

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 02.03.2025 11:36:27  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-  
БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТУРИЗМА**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
Л. В. Крылова

« 28 » 02 2024 г.

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**М.2В.4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Укрупненная группа направлений подготовки \_\_\_\_\_ 43.00.00 Сервис и туризм  
(код, наименование)  
Программа высшего образования \_\_\_\_\_ программа магистратуры  
Направление подготовки \_\_\_\_\_ 43.04.02 Туризм  
(код, наименование)  
Магистерская программа \_\_\_\_\_ Туризмоведение  
(наименование)  
Факультет \_\_\_\_\_ ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:  
очная форма обучения 1-2 курс  
заочная форма обучения 1-2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**

Рабочая программа практической подготовки при проведении научно-исследовательской работы для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризоведение) разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2024 г. – для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для заочной формы обучения.

**Разработчики:**

Ангелина Ирина Альбертовна,  
зав. кафедрой туризма, д.э.н., профессор  
Голубничая Светлана Николаевна,  
доцент кафедры туризма, к.б. н., доцент  
Казакова Ксения Сергеевна,  
доцент кафедры туризма, к. э. н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма  
Протокол от «20» 02 2024 года № 18

Зав. кафедрой туризма

(подпись)

И.А. Ангелина

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

(подпись)

И.В. Кошавка

« 20 » 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «28» 02 2024 года № 7

Председатель Л.В. Крылова

(подпись)

## 1. ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 6	Укрупненная группа направлений подготовки <u>43.00.00 Сервис и туризм</u>	часть, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору	
	Направление подготовки <u>43.04. 02 Туризм</u>		
Общее количество часов – 432		<b>Год подготовки</b>	
		1- 2-й	1 2-й
		<b>Семестр</b>	
		2- 3 й	2 й
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  самостоятельной работы обучающегося – 11,8	Программа высшего образования – программа магистратуры	<b>Индивидуальные задания:</b>	
		Не предусмотрены	Не предусмотрены
		<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	
		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Целями научно-исследовательской работы** являются:

углубление и закрепление знаний, полученных в процессе обучения, совершенствование навыков научно-исследовательской работы в различных отраслях профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки Туризм (магистерская программа Туризмозведение).

**Задачами научно-исследовательской работы** (практики) состоят в получении следующих практических навыков:

- способности применять полученные знания, умения и навыки в основных видах исследовательской деятельности;
- способности к эффективной коммуникации в профессиональном сообществе (в том числе публикационной, через участие в научных мероприятиях);
- способности к совместной деятельности внутри специализированных исследовательских групп, к проектной работе.

## 3. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

М.2 В 4. Научно-исследовательская работа является вариативной в практическом блоке

рабочего учебного плана по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение).

Базируется на освоении дисциплин, изучаемых в течение 1-2 семестров, в первую очередь, учебных дисциплин общенаучного цикла (методология и методы научных исследований, история и философия науки), а также профессионально-ориентированного цикла (теория и методология рекреационной географии; организационное проектирование и управление проектами в туризме; экскурсология; туризмология (история и методология науки туризма); туристический рынок; инновационные технологии в туризме).

Организация исследовательской работы магистрантов направлена на обеспечение последовательности овладения навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Магистрант приобретает опыт исследовательской деятельности, в процессе которой он апробирует и реализует свои научные идеи и замыслы, собирает научно-исследовательский материал, анализирует и обобщает результаты проведенного исследования.

Научно-исследовательская работа обеспечивает развитие знаний, умений и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин общенаучного цикла (управление качеством туристических услуг; психология межличностных отношений), а также профессионально-ориентированного цикла (международный туризм; управление региональным развитием туризма; логистика в туризме; конъюнктура и конкурентоспособность в туризме; рекреационные системы и технологии в туризме; методология туристического сопровождения; программный туроперейтинг и др.).

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2УК-1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИДК-3УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системных и междисциплинарных подходов.

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИДК-1УК-2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИДК-2УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИДК-3УК-2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.</p> <p>ИДК-4УК-2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК-1УК-4 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ИДК-2УК-4 Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык.</p> <p>ИДК-3УК-4 Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе с зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИДК-1УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.</p> <p>ИДК-2УК-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p> <p>ИДК-3УК-6 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>
<p>ПКО-1 Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления</p>	<p>ИДК-1ПКО-1 Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии развития предприятий сферы туризма</p> <p>ИДК-2ПКО-1 Формирует концепцию и планирует реализацию конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма</p> <p>ИДК-3ПКО-1 Способен выполнить прогнозирование развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления, в том числе на основе форсайт-технологий</p>

<p>ПКО-2 Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма</p>	<p>ИДК-1ПКО-2 Проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций ИДК-2ПКО-2 Организует, координирует и контролирует деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений ИДК-3ПКО-2 Осуществляет планирование ресурсов проектов в сфере туризма, контроль реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению процесса.</p>
<p>ПКО-3. Способен управлять реформированием и реструктуризацией деятельности предприятий сферы туризма</p>	<p>ИДК-1ПКО-3 Обосновывает планы и проекты по реформированию и реструктуризации деятельности предприятий сферы туризма. ИДК-2ПКО-3 Разрабатывает программы изменений на предприятиях сферы туризма, преодолевать сопротивление их внедрению.</p>
<p>ПКО-4 Способен управлять внедрением технологических инноваций и современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности объектов сферы туризма</p>	<p>ИДК-1ПКО-4 Определяет ключевые технологические туристские новации. ИДК-2ПКО-4 Оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма. ИДК-3ПКО-4 Способен осуществлять экспертизу проектов по внедрению перспективных туристских, выявлять их достоинства и недостатки, разрабатывать план внедрения.</p>
<p>ПКО-5 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления</p>	<p>ИДК-1ПКО-5 Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма. ИДК-2ПКО-5 Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований ИДК-3ПКО-5. Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма</p>
<p>ПКО-6 Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по программам профессионального обучения в области туризма.</p>	<p>ИДК-1ПКО-6 Проводит занятия лекционного и семинарского типов по учебным курсам, дисциплинам (модулям) туристского профиля по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам ИДК-2ПКО-6 Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно- профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам туристского профиля.</p>

<p>ПК-1 Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма</p>	<p>ИДК-1ПК-1 Умеет проводить оценку эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма. ИДК-2ПК-1 Умеет формировать план реализации стратегии туристского предприятия с использованием программно-целевого подхода</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать проекты по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма</p>	<p>ИДК-1ПК-2 Умеет осуществлять анализ практики применения организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма. ИДК-2ПК-2 Понимает и обосновывает перед собственниками бизнеса виды работ по разработке и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма. ИДК-3ПК-2 Умеет проводить оценку экономической эффективности проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать маркетинговые концепции предприятий сферы туризма и реализовывать их с использованием информационно-коммуникационных средств</p>	<p>ИДК-1ПК-3 Обосновывает маркетинговую концепцию предприятия сферы туризма использованием современных информационно-коммуникативных технологий. ИДК-2ПК-3 Умеет разрабатывать стратегический план реализации маркетинговой концепции предприятий сферы туризма. ИДК-3ПК-3 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства для реализации маркетинговых концепций предприятий сферы туризма.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма.</p>	<p>ИДК-1ПК-4 Осуществляет научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма. ИДК-2ПК-4 Умеет применять научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы туризма.</p>
<p>ПК-5 Способен применять дистанционные технологии повышения квалификации персонала предприятий сферы туризма в регионах и/или туристских кластерах</p>	<p>ИДК-1ПК-5 Демонстрирует навыки проведения анализа дистанционных технологий повышения квалификации персонала. ИДК-2ПК-5 Демонстрирует умение проводить анализ материально-технических ресурсов, необходимых для организации повышения квалификации персонала предприятий сферы туризма в регионах и/или туристских кластерах за счет использования дистанционных технологий.</p>

В результате практической подготовки при проведении практики обучающийся должен:

- знать:** основы научной методологии по вопросам развития туризма;
- уметь:** оформлять отчет по научно-исследовательской работе;
- владеть:** навыками проведения научно-исследовательской работы по туризмоведению

## 5. ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Этап практики (тема)	Описание содержания работы на каждом этапе (теме)
Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования, написание реферата по выбранной проблематике	собеседование реферат
Составление плана проведения научно-исследовательской работы	собеседование
Участие в научно-исследовательской работе кафедры туризма	статья
Участие в научных, научно-практических конференциях разных уровней, круглых столах, семинарах, организуемых кафедрой туризма, университетом и пр.	доклад по теме исследования
Работа в студенческом научном кружке кафедры туризма	доклад по теме исследования, презентация
Подготовка и публикация научных статей, тезисов докладов	статья, тезисы доклада
Участие в конкурсах научных работ по направлению подготовки	научная работа
Проведение работы с библиографическими источниками по тематике исследований	формирование библиографического списка
Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы	исследовательское задание
Оформление и защита отчета о научно-исследовательской работе	отчет о научно-исследовательской работе

## 6. СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1 год обучения

Виды работ	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования, написание реферата по выбранной проблематике	2	2
Составление плана проведения научно-исследовательской работы	2	2
Участие в научно-исследовательской работе кафедры туризма	24	24
Участие в научных, научно-практических конференциях разных уровней, круглых столах, семинарах, организуемых кафедрой туризма, университетом и пр.	40	40
Работа в студенческом научном кружке кафедры туризма	20	29
Подготовка и публикация научных статей, тезисов	40	40



докладов		
Участие в конкурсах научных работ по направлению подготовки	28	28
Проведение работы с библиографическими источниками по тематике исследований	5	5
Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы	45	45
Оформление и защита отчета о научно-исследовательской работе	8	8
<b>Катт</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>СРэк</b>	-	
<b>ИК</b>	-	
<b>КЭ</b>	-	
<b>Каттэк</b>	-	
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

## 2 год обучения

Виды работ	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования, написание реферата по выбранной проблематике	2	2
Составление плана проведения научно-исследовательской работы	2	2
Участие в научно-исследовательской работе кафедры туризма	24	24
Участие в научных, научно-практических конференциях разных уровней, круглых столах, семинарах, организуемых кафедрой туризма, университетом и пр.	40	40
Работа в студенческом научном кружке кафедры туризма	20	29
Подготовка и публикация научных статей, тезисов докладов	40	40
Участие в конкурсах научных работ по направлению подготовки	28	28
Проведение работы с библиографическими источниками по тематике исследований	5	5
Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы	45	45
Оформление и защита отчета о научно-исследовательской работе	8	8
<b>Катт</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>СРэк</b>	-	
<b>ИК</b>	-	
<b>КЭ</b>	-	
<b>Каттэк</b>	-	
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе прохождения научно-исследовательской работы используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:  
в печатной форме увеличенным шрифтом;  
в форме электронного документа; в форме аудиофайла.
- 2) для глухих и слабослышащих:  
в печатной форме; в форме электронного документа;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
- в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Процедура проведения дифференцированного зачета по защите отчета практики для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» Редакция 1 Стр. 24 из 77 ПП 2-230/УН СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ Регламент организации практической подготовки при проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» использованием дистанционных образовательных технологий. При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:  
- в печатной форме увеличенным шрифтом;  
- в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:  
- в печатной форме;  
- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
- в печатной форме;  
- в форме электронного документа.

## **8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

Не предусмотрены.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по практической подготовке при прохождении практики, которые утверждаются на заседании кафедры.

Пример для оценивания результатов практической подготовки при прохождении практики Система оценивания практической подготовки при прохождении практики

<b>Форма контроля</b>	<b>Макс. количество баллов</b>
-----------------------	--------------------------------

	<b>За вид работы</b>	<b>Всего</b>
Текущий контроль:		
- содержательная часть отчета	40	40
- оформление отчета	20	20
- защита работы	40	40
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	100
<b>Итого за семестр</b>		<b>100</b>

## 10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

<b>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</b>	<b>По государственной шкале</b>	<b>Определение</b>
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Антонец В.Г. Туристический рынок [Текст] : Учебное пособие для студентов направления подготовки 43.04.02 «Туризм», профиль «Туризмоведение», «магистратура» очной и заочной форм обучения / В.Г. Антонец; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Каф.туризма.– Донецк: ДонНУЭТ, 2021. – 128 с 3.

2. Градинарова, А. А. Программный туроперейтинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 43.04.02 "Туризм", оч. и заоч. форм обучения / А. А. Градинарова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. туризма . — Донецк : ДонНУЭТ, 2021 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Голубничая С.Н. Теория и методология рекреационной географии. Учебное пособие для студентов направления подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа Туризмоведение) очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]/ С.Н. Голубничая; ФГБОУ ВО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2024. – 104 с.

### Дополнительная:

1. Рославцева Е.А. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий. [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43.02 «Туризм» / Е.А. Рославцева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец.нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. — Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭ

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст: электронный.
2. Информо: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred: электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. CYBERLENINKA: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012 – . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.
10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

#### 14. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Ангелина Ирина Альбертовна	Штатный работник	Зав. кафедрой туризма, доктор экономических наук, профессор	Высшее. Специальность: «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности». Квалификация «Экономист». Ученая степень – доктор экономических наук, специальность «Экономика и управление народным хозяйством». Ученое звание – профессор,	<p>1. Справка о прохождении стажировки №1 от 17.03.2020г., «Организация и технология турагентских услуг с применением информационных и коммуникационных технологий», 72 часа, Туристическая компания «Бархат Тревел», г. Донецк.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №612414200558 от 31.01.2022 г., «Финансовая экономика», дополнительная профессиональная программа, 120 часов, ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики», г. Таганрог.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2978 от 26.03.2022 г., 32 часа, «Технологическое образование и инженерная педагогика», ФГБОУВО "Государственный аграрный университет Северного Зауралья", Тюмень.</p> <p>4. Удостоверение о ПК №771802829891 от 27.05.2022 г., «Цифровая трансформация управления», 16 часов, ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва.</p> <p>5. Удостоверение о повышении</p>

			<p>специальность «Экономика и управление народным хозяйством»</p>	<p>квалификации №QB0122005002, 26.06.2022 г., 72 часа, «Педагогика высшей школы», ГОУ ВПО «ДонНТУ», Донецк.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №QB0122006002, 26.06.2022 г., 72 часа, «Безопасность жизнедеятельности», ГОУ ВПО «ДонНТУ», Донецк.</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации №QB0122006002, 26.06.2022 г., 72 часа, «Работа в электронной информационно-образовательной среде образовательных организаций высшего профессионального образования», ГОУ ВПО «ДонНТУ», Донецк.</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации №612400025234 от 10.09.2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону.</p>
Голубничая Светлана Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	<p>Высшее, ботаника, ботаник, преподаватель биологии и химии</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 008535</p>	<p>1. Справка о прохождении стажировки №4 от 10.04.2020 г., «Современные тенденции в организации экскурсионной деятельности (с применением информационных и коммуникационных технологий)», 72 часа, Туристическое агентство «Бархат Тревел», г. Донецк</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №771802829946, 27.05.2022 «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва</p> <p>3. Сертификат №2022/0396 от 14.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p>

