

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 20:03:32  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449c8bb1e592f7224a676a27102

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ  
И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Л. В. Крылова

«28» февраля 2024 г. (подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.27. ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код, наименование)

Профиль: Экономика предприятия  
(наименование)

Институт экономики и управления

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 4 курс

очно-заочная форма обучения 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Прикладное программное обеспечение экономики труда» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Экономика предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:  
– в 2024 г. – для очной формы обучения  
– в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

**Разработчик:** Алексеева Наталья Ивановна, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Протокол от «19» февраля 2024 года № 12

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Бакунов  
(инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.В. Стельмашенко  
(инициалы, фамилия)

Дата «26» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Алексеева Н.И., 2024 год  
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки 38.03.01 Экономика	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Модулей – 1	Профиль: Экономика предприятия	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 2		4-й	5-й
Общее количество часов – 72		<b>Семестр</b>	
		8-й	9-й
		<b>Лекции</b>	
		12 часов	16 часов
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 1,5; самостоятельной работы обучающегося – 0,7	Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		___ часов	___ часов
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		24 часа	14 часов
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		8,7 час.	4,8 час.
		<b>Индивидуальные задания:</b>	
		2 ТМК	АПР
		<b>Форма контроля:</b>	
		экзамен	экзамен

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36 / 8,7

для очно-заочной формы обучения – 30 / 4,8

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

получение теоретических знаний и приобретение практических навыков по вопросам создания и использования автоматизированного места экономиста, разработки информационного, методического и программного обеспечения планово-экономической работы специалиста по экономике.

### Задачи учебной дисциплины:

формирование практических навыков работы с использованием персональных компьютеров в процессе выполнения разнообразных планово-экономических расчетов, проектирования и разработки информационного, методического и программного обеспечения экономической деятельности предприятия.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.27 «Прикладное программное обеспечение экономической деятельности предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВПО. Изучается в 8 семестре, вид контроля – экзамен

Для изучения курса «Прикладное программное обеспечение экономической деятельности предприятия» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Информационные технологии и системы в экономике», «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков», «Управление затратами».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимые для успешного освоения данной и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономика малого бизнеса», «Планирование и контроль на предприятии». Создает основу для подготовки Выпускной квалификационной работы, прохождения практик.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1ук-2 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2ук-2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3ук-2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
ПК-1 Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИДК-1пк-1 Применяет информационные технологии для сбора и обработки экономических данных.
ПК-9 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	ИДК-2пк-9 Проводит расчет оптимального объема закупки ресурсов, планирует оптимальный объем запасов. ИДК-3пк-9 Составляет и обосновывает расчетами производственную программу, планирует объем реализации продукции. ИДК-4пк-9 Применяет методы оптимальной организации производственных процессов

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные возможности современных информационных технологий, которые возможно использовать в практической деятельности предприятия, порядок создания прикладного программного обеспечения экономической деятельности предприятия, особенности создания методического, информационного обеспечения экономической деятельности предприятия.

**уметь:** применять приобретенные в процессе изучения дисциплины знания, а именно создавать информационное обеспечение, подготовить методическое обеспечение, разработать программное обеспечение решения планово-экономических задач деятельности предприятия средствами Excel.

**владеть:** навыками использования в практической деятельности современных информационных технологий, умением самостоятельно формировать программный модуль автоматизированного рабочего места экономиста, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

#### 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### МОДУЛЬ 1. Прикладное программное обеспечение экономики труда

**Смысловой модуль 1. Создание прикладного программного обеспечения экономики труда****Тема 1.** Планово-экономическая деятельность предприятия как объект автоматизации.**Тема 2.** Структура автоматизированного рабочего места.**Тема 3.** Формирование блока аналитической информации прикладного программного модуля**Смысловой модуль 2 Автоматизация и моделирование бизнес процессов в MS Excel****Тема 4.** Планирование трудовых показателей средствами MS Excel.**Тема 5.** Прогнозирование трудовых показателей деятельности предприятия средствами MS Excel**Тема 6.** Проведение имитационного моделирования средствами MS Excel.**Тема 7.** Решение оптимизационных задач средствами MS Excel**6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СР
<b>Модуль 1. Прикладное программное обеспечение экономики труда</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Создание прикладного программного обеспечения экономики труда</b>												
Тема 1. Планово-экономическая деятельность предприятия как объект автоматизации	4	1		2		1	2			1		0,5
Тема 2. Структура автоматизированного рабочего места	4	1		2		1	2			0,5		0,5
Тема 3. Формирование блока аналитической информации прикладного программного модуля	5	2		2		1	2			0,5		0,5
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>13</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>3</b>	<b>6</b>			<b>2</b>		<b>1,5</b>
<b>Смысловой модуль 2. Автоматизация и моделирование бизнес процессов в MS Excel</b>												
Тема 4. Планирование трудовых показателей средствами MS Excel	7,5	2		4		1,5	2			4		1
Тема 5. Прогнозирование трудовых показателей деятельности предприятия средствами MS Excel	7,5	2		4		1,5	2			4		1
Тема 6. Проведение имитационного моделирования средствами Excel	7,5	2		4		1,5	2			2		0,8
Тема 7. Решение оптимизационных задач средствами MS Excel	9,4	2		6		1,2	4			2		0,5
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>31,7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>5,7</b>	<b>25,3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>3,3</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>44,7</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>8,7</b>	<b>34,8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>4,8</b>
<b>Катт</b>	<b>0,6</b>	-	-	-	<b>0,6</b>	-	<b>1,6</b>	-	-	-	<b>1,6</b>	-
<b>СРэк</b>	<b>24,3</b>	-	-	-	<b>24,3</b>	-	<b>33,2</b>	-	-	-	<b>33,2</b>	-
<b>ИК</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>КЭ</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-
<b>Каттэк</b>	<b>0,4</b>	-	-	-	<b>0,4</b>	-	<b>0,4</b>	-	-	-	<b>0,4</b>	-
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>27,3</b>	<b>8,7</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>37,2</b>	<b>4,8</b>

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.



## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрено

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Планово-экономическая деятельность предприятия как объект автоматизации	2	1
2	Структура автоматизированного рабочего места	2	0,5
3	Формирование блока аналитической информации прикладного программного модуля	2	0,5
4	Планирование трудовых показателей средствами MS Excel	4	4
5	Прогнозирование трудовых показателей деятельности предприятия средствами MS Excel	4	4
6	Проведение имитационного моделирования средствами Excel	4	2
7	Решение оптимизационных задач средствами MS Excel	6	2
Всего:		24	14

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Планово-экономическая деятельность предприятия как объект автоматизации	1	0,5
2	Структура автоматизированного рабочего места	1	0,5
3	Формирование блока аналитической информации прикладного программного модуля	1	0,5
4	Планирование трудовых показателей средствами MS Excel	1,5	1
5	Прогнозирование трудовых показателей деятельности предприятия средствами MS Excel	1,5	1
6	Проведение имитационного моделирования средствами Excel	1,5	0,8
7	Решение оптимизационных задач средствами MS Excel	1,2	0,5
Всего:		8,7	4,8

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### ***Подготовка индивидуального проекта***

1. Подготовка информационного обеспечения решения комплекса планово-экономических задач по экономике труда и управлению персоналом.
2. Подготовка методического обеспечения решения комплекса планово-экономических задач по экономике труда и управлению персоналом.
3. Формирование программного модуля решения комплекса планово-экономических задач по экономике труда и управлению персоналом.
4. Подготовка презентации для защиты индивидуального задания.

### ***Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля***

1. Особенности планово-экономической деятельности предприятия в современных условиях развития экономики.
2. Сущность понятий планово-экономических задач и их комплекса, их классификация.
3. Постановка задачи, информационное обеспечение, блок-схема.
4. Методика формирования программного модуля решения комплекса планово-экономических задач по экономике труда и управлению персоналом.
5. Обзор современных информационных технологий экономической деятельности предприятия.
6. Критерии выбора прикладного программного обеспечения.
7. Общетеоретические аспекты корреляционно-регрессионного анализа.
8. Основные виды связей между показателями.
9. Сущность корреляционной связи и его виды.
10. Коэффициент корреляции.

11. Теснота связи.
12. Методика проведения корреляционно-регрессионного моделирования средствами MS Excel.
13. Этапы проведения корреляционно-регрессионного моделирования средствами MS Excel.
14. Прогнозирование трудовых показателей деятельности предприятия средствами MS Excel с использованием отдельных функций и инструментов MS Excel.
15. Сущность имитационного моделирования и построение имитационной модели.
16. Этапы построения имитационной модели.
17. Методика проведения имитационного моделирования с использованием инструментов Excel : Подбор параметров и Диспетчер сценариев.
18. Общетеоретические аспекты оптимизационного моделирования.
19. Постановка задачи оптимизации, основные составляющие задач оптимизации в сфере экономики труда и управления персоналом.
20. Условия наличия допустимых решений задачи оптимизации.
21. Этапы проведения оптимизационного моделирования средствами MS Excel.

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - тестирование (темы 1-3)	2	6
- расчетно-графическая работа (темы 1-7)	2	14
- индивидуальный проект (текущий модульный контроль 1,2)	10	20
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - собеседование (устный опрос)	3	6
- расчетно-графическая работа (темы 1-7)	2	14
- индивидуальный проект (контрольная работа)	20	20
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Сущность планово-экономической деятельности предприятия.
2. Особенности планово-экономической деятельности предприятия в современных условиях развития экономики.
3. Сущность понятий планово-экономических задач и их комплекса, их классификация.
4. Сущность прикладного программного обеспечения: его виды, порядок создания.
5. Постановка задачи, информационное обеспечение, блок-схема.
6. Методика формирования программного модуля решения комплекса планово-экономических задач по экономике труда и управлению персоналом.



7. Обзор современных информационных технологий экономической деятельности предприятия.
8. Процесс выбора программного обеспечения для экономической деятельности предприятия: основные фазы процесса выбора.
9. Критерии выбора прикладного программного обеспечения.
10. Общетеоретические аспекты корреляционно-регрессионного анализа.
11. Основные виды связей между показателями.
12. Сущность корреляционной связи и его виды.
13. Коэффициент корреляции.
14. Теснота связи.
15. Методика проведения корреляционно-регрессионного анализа средствами MS Excel.
16. Этапы проведения корреляционно-регрессионного моделирования средствами MS Excel.
17. Прогнозирование трудовых показателей деятельности предприятия средствами MS Excel с использованием отдельных функций и инструментов MS Excel.
18. Сущность имитационного моделирования и построение имитационной модели.
19. Этапы построения имитационной модели.
20. Методика проведения имитационного моделирования с использованием инструментов Excel : Подбор параметров и Диспетчер сценариев.
21. Общетеоретические аспекты оптимизационного моделирования.
22. Постановка задачи оптимизации, основные составляющие задач оптимизации в сфере экономики труда и управления персоналом.
23. Условия наличия допустимых решений задачи оптимизации.
24. Этапы проведения оптимизационного моделирования средствами MS Excel.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2				текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7			
4	4	14	2	2	2	12	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Алексеева, Н. И. Прикладное программное обеспечение экономической деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») / Н. А. Алексеева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. — Донецк : ДонНУЭТ, 2024. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Ковалева, В. Д. Автоматизированное рабочее место экономиста : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 328 с. — ISBN 978-5-4487-0150-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72533.html>

3. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html> Гаркуша Г. Г. Решение прикладных задач средствами Excel Учебное пособие / Гаркуша Г. Г., Лысый А. Ф.- Мариуполь, изд-во «Азовье, 2006.- 202 с.

### Дополнительная:

1. Алексеева, Н. И. Прикладное программное обеспечение экономики труда [Электронный ресурс] : практикум для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», очной и очно-заочной форм обучения / Н. И. Алексеева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. — Донецк : ДонНУЭТ, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Алексеева, Н. И. Прикладное программное обеспечение экономической деятельности предприятия [Текст] : учеб. пособие для студентв направления подгот. 38.03.01 "Экономика" (профиль "Экономика предприятия") / Н. И. Алексеева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского". — Донецк : ДонНУЭТ, 2017. — 163 с. : рис., табл.

3. Алексеева, Н. И. Прикладное программное обеспечение экономики труда [Текст] : практикум для студентов направления подготовки 38.03.03 "Управление персоналом" очной и очно-заочной форм обучения / Н. И. Алексеева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. — Донецк : Кириенко С. Г., 2019. — 83, [1] с. : табл., рис.

4. Смирнов, Е. Н. Экономика труда и социально-трудовые отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие в структурно-логических схемах для студентов, обучающихся по ОП "бакалавриата", по направлениям подготовки 38.03.01«Экономика», (профиль «Экономика предприятия») и 38.03.03 «Управление персоналом», оч. и заоч. форм обучения / Е. Н. Смирнов ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. — Донецк : ДонНУЭТ, 2018. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

### Электронные ресурсы

1. Алексеева, Н. И. Прикладное программное обеспечение экономической деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») / Н. А. Алексеева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. — Донецк : ДонНУЭТ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Алексеева, Н. И. Прикладное программное обеспечение экономики труда [Электронный ресурс] : практикум для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», очной и очно-заочной форм обучения / Н. И. Алексеева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. — Донецк : ДонНУЭТ, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Смирнов, Е. Н. Экономика труда и социально-трудовые отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие в структурно-логических схемах для студентов, обучающихся по ОП "бакалавриата", по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», (профиль «Экономика предприятия») и 38.03.03 «Управление персоналом», оч. и заоч. форм обучения / Е. Н. Смирнов ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. — Донецк : ДонНУЭТ, 2018. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021–]. — Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . — URL:<http://catalog.donnuet.ru>. — Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». — Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . — Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. — URL:<http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. — URL:<https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. — URL:<https://seb.e.lanbook.com/> — Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». — Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». — Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. — URL:<https://polpred.com>. — Текст : электронный.

8. Book on line : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва : КДУ, сор. 2017 –. — URL:<https://bookonline.ru>. — Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информо : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». — Москва : Издательский дом «Информо», 2009 –. — URL: <https://www.informio.ru>. — Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. — ООО «Директ-Медиа», 2006–. — URL:<https://biblioclub.ru/> — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. — Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . — URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019– . —

URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 – ]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4240 для проведения консультаций по курсовой работе и защиты курсовой работы, консультаций по дисциплине, экзамена: 50 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория № 4238 для проведения лекций, лабораторных занятий, консультаций по дисциплине и экзамена: 25 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, 25 компьютеров с выходом в сеть Интернет, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2007 г.); Microsoft Office 2003 Standart Russian Academic от 14.09.2005г.; Microsoft Visual Studio.NET Professional 2002 Academic от 29.10.2002 г.; 1С Предприятие 8.0 от 21.02.2008 г.

3. Учебная аудитория №4119 для проведения консультаций по курсовой работе, консультаций по дисциплине, экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

4. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, 9 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Алексеева Наталья	По основному месту работы	Должность – профессор	Высшее, специальность:	1.Сертификат о повышении квалификации № 0004, от 08.11.2019 г., «Комплексное

Ивановна		кафедры экономики предприятия, ученая степень –доктор экономических наук, ученое звание – доцент	Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист-бухгалтер. Диплом доктора экономических наук серия ДА № 000044	<p>сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства.</p> <p>2. Сертификат о повышении квалификации № 0004, от 18.11.2019 г., «Особенности организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности и образовательных организациях высшего профессионального образования», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 110400009554 от 28.02.2022 г., «Управление человеческими ресурсами и кадровое делопроизводство», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет», г. Усинск</p> <p>4. Сертификат, регистрационный номер 2022/0319, с 08 сентября 2022 г. по 10 сентября 2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации QV 0522107040 от 15.05.2024 г. Педагогическое образование для работников образовательных организаций «Разработка и внедрение дистанционных курсов на базе платформы дистанционного обучения Moodle», 76 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк</p>
----------	--	--	--	--