

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.02.2025 22:30:21
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о ТМД(с) 24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра таможенного дела и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Н. И. Осипенко Н. И. Осипенко
(подпись)

«26» 02 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.12 Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Разработчик:

ст. преподаватель

О. С. Попова О. С. Попова

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 26 февраля 2024 г., протокол № 11

Донецк 2024

**Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
«Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология»**

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Тема 1. Предмет, цели и задачи технического регулирования Тема 2. Государственная система стандартизации Тема 3. Нормативные документы по стандартизации и их использование Тема 4. Порядок внедрения стандартов и государственный надзор за их соблюдением Тема 5. Оценка и подтверждение соответствия Тема 6. Сертификация Тема 7. Подтверждение и декларирование соответствия Тема 8. Государственный контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований Тема 9. Понятие о метрологическом обеспечении Тема 10. Средства и методы измерений Тема 11. Метрологическая деятельность в области обеспечения единства измерений	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-4} . Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. ИДК-2 _{ОПК-4} . Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых	тема 1, тема 2, тема 3, тема 4, тема 5, тема 6, тема 7, тема 8, тема 9, тема 10, тема 11	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
		актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров		

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу собеседование

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	ответ дан на высоком уровне (обучающийся в полной мере ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т. п.)
1	ответ дан на среднем уровне (обучающийся в целом ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т. п.)
0	ответ дан на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60 %)

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу разноуровневые задачи и задания

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-4	ответ дан на высоком уровне (обучающийся в полной мере ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т. п.)
3-2	ответ дан на среднем уровне (обучающийся в целом ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т. п.)
1	ответ дан на среднем уровне (обучающийся в целом ответил на поставленный вопрос)
0	ответ дан на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60 %)

Таблица 5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4	ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов)
3	ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов)
2	ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов)
1-0	ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 50 %)

Таблица 6 – Примерный перечень оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т. п.	вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	комплект разноуровневых задач и заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	фонд тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины важно соблюсти следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться со всеми составляющими программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа обучающихся в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении обучающихся ресурсов – материалов лекций, лабораторных работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет

стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, лабораторных занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеке и дистанционном курсе на платформе программного продукта Moodle.

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста. В конечном счете, это освободит обучающихся от «лишней» информации, даст возможность экономить сил и внимание.

Важной частью изучения дисциплины является выполнение лабораторных работ в отведенном объеме. Лабораторные работы выполняются обучающимися в соответствии с тематикой. Целью лабораторных работ является закрепление на практике и углубление теоретических знаний, полученных при прослушивании лекционного курса и в процессе самостоятельной подготовки. Лабораторные работы оформляются в виде письменного отчета, в котором необходимо указать цель, описать методику исследования и результаты работы.

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме. Тесты выполняются по всем трем модулям дисциплины. Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 30 мин. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей дисциплины.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Опрос проводится на лабораторных занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Таблица 7 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Название смысловых модулей	текущая аттестация			итого
	собеседование (устный опрос)	разноразовные задачи и задания	тест	
Смысловый модуль 1. Техническое регулирование. Стандартизация.	4	5	4	13
Смысловый модуль 2. Подтверждение соответствия	-	15	4	19
Смысловый модуль 3. Метрология	4	-	4	8
Итого	8	20	12	40

Таблица 8 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу											Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2				Смысловой модуль № 3			Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1 ¹	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	40	60	100
2	2	5	4	5	5	5	4	2	2	4			

Типовые вопросы для собеседования

1. Охарактеризуйте принципы технического регулирования.
2. Составьте схему, наглядно показывающую порядок разработки и применения технического регламента.
3. Назовите основные цели стандартизации.
4. Охарактеризуйте принципы стандартизации.
5. Основопологающие стандарты: характеристика, цели и задачи.
6. Стандарты на продукцию.
7. Определение и краткая характеристика.
8. Стандарты на услуги и процессы.
9. Перечислите права органов государственного контроля (надзора) при осуществлении ими своих полномочий.
10. Назовите обязанности органов государственного контроля (надзора) при осуществлении ими своих полномочий.
11. Охарактеризуйте основные типы стандартов.
12. Назовите основные отличия в содержании стандартов и технических условий.
13. Что лежит в основе деления стандартов на разделы, группы, подгрупп.
14. Что представляют собой ежегодный и ежемесячный указатели национальных стандартов.
15. Может ли Заявитель предлагать схему сертификации.
16. Кто проводит отбор образцов для испытаний.
17. Дайте определение понятию «техническая документация».
18. Какие документы по поставке и приемке товара вы знаете.
19. Каковы основные критерии выбора схемы сертификации продукции.
20. Перечислите нормативную правовую базу сертификации.
21. Основание для выдачи сертификата органом сертификации.
22. Максимальный срок действия сертификата соответствия.
23. Перечислите субъекты сертификации.
24. Назовите способы доказательства соответствия продукции заданным требованиям.
25. Что такое однородная продукция.
26. Какая продукция считается скоропортящейся.
27. Проанализируйте понятие «обязательная сертификация».
28. Проанализируйте понятие «добровольная сертификация».
29. Определите порядок проведения декларирования соответствия.
30. Типовые схемы декларирования соответствия.
31. Основные этапы декларирования соответствия.
32. Основопологающие термины метрологии.
33. Дайте определение понятию «метрологическая служба».
34. Дайте определение понятию «метрологический контроль».
35. Охарактеризуйте понятия «измерение» и «результаты измерений».
36. Какова сфера деятельности государственных и ведомственных метрологических служб.
37. Общие требования к классам точности средств измерений.
38. Определение метрологии как науки.

39. Назовите и охарактеризуйте основные разделы метрологии.
40. Проанализируйте параметры понятий «величина» и «единица».
41. Охарактеризуйте понятия «измерение» и «результаты измерений».
42. Общие требования к созданию, хранению и применению эталонов единиц физических величин.
43. Основные способы выражения точности эталонов.
44. Общие требования к классам точности средств измерений.

Разноуровневые задачи и задания

Задача № 1.

Российская организация осуществляет ввоз ракеток для бадминтона (код 9506 59 000 0 по ТН ВЭД ЕАЭС) морским транспортом из Китая (порт Шанхай) в Российскую Федерацию (порт Новороссийск). Цель ввоза – реализация ракеток для бадминтона на российском рынке. Определите в какой форме осуществляется подтверждение соответствия ракеток для бадминтона и установите каким документом подтверждаются меры соблюдения технического регулирования при их ввозе на таможенную территорию для целей таможенного декларирования.

Задача № 2.

Российская организация осуществляет ввоз электровелосипедов (код 8711 60 100 0 по ТН ВЭД ЕАЭС) морским транспортом из Китая (порт Шанхай) в Российскую Федерацию (порт Новороссийск). Цель ввоза – реализация электровелосипедов на российском рынке. Определите в какой форме осуществляется подтверждение соответствия электровелосипедов и установите каким документом подтверждаются меры соблюдения технического регулирования при их ввозе на таможенную территорию для целей таможенного декларирования.

Задача № 3.

Российская организация осуществляет ввоз электробритв (код 8510 10 000 0 по ТН ВЭД ЕАЭС) морским транспортом из Китая (порт Шанхай) в Российскую Федерацию (порт Новороссийск). Цель ввоза – реализация электробритв на российском рынке. Определите в какой форме осуществляется подтверждение соответствия электробритв и установите каким документом подтверждаются меры соблюдения технического регулирования при их ввозе на таможенную территорию для целей таможенного декларирования.

Задача № 4.

Ваша фирма заключает контракт с партнером из Турции на поставку свежей клубники. Каковы Ваши действия относительно сертификации? Ответ обосновать.

Задача № 5.

Пользуясь ГОСТ 11771-93 «Консервы и пресервы из рыбы и морепродуктов. Упаковка и маркировка», установите, какие обозначения наносятся на верхнюю крышку банок с рыбными консервами.

Задача № 6.

Таможенную границу пересекает партия крема косметического «Dalan d'Olive». Пользуясь ГОСТ 31460-2012 «Кремы косметические. Общие технические условия», определите какие обозначения наносятся на маркировке.

Тесты

Смысловый модуль 1. Техническое регулирование. Стандартизация

1. Цель стандартизации – это:
 - а) отмена национальных стандартов
 - б) разработка высоких требований
 - в) устранение технических барьеров в торговле
 - г) содействие взаимопониманию в деловых отношениях
2. Одним из принципов технического регулирования является:
 - а) обеспечение взаимовыгодного сотрудничества, равноправия и учета национальных интересов

- б) уважение общепризнанных принципов международного права
 - в) применение единых правил установления требований к продукции
 - г) соблюдение принципов рыночной экономики и добросовестной конкуренции
3. Одним из принципов стандартизации является:
- а) обеспечение взаимовыгодного сотрудничества, равноправия и учета национальных интересов в сфере стандартизации
 - б) обеспечение комплексности и системности стандартизации, преемственности деятельности в сфере стандартизации
 - в) применение единых правил установления требований к продукции
 - г) соблюдение принципов рыночной экономики и добросовестной конкуренции
4. Высшим органом ISO является:
- а) совет
 - б) техническое руководящее бюро
 - в) генеральная ассамблея
 - г) центральный секретариат
5. К субъектам технического регулирования относятся:
- а) международные организации, органы государственной власти, индивидуальные предприниматели и потребители
 - б) индивидуальные предприниматели и потребители
 - в) органы государственной власти и потребители
 - г) органы по сертификации
6. Государственный стандарт принимается:
- а) национальной организацией по стандартизации
 - б) органом по сертификации
 - в) международной организацией
 - г) правительственным органом
7. Документ, в котором содержится информация о действующих стандартах:
- а) классификатор стандартов
 - б) указатель стандартов
 - в) справочник стандартов
 - г) перечень стандартов
8. Объектами технического регулирования (оценки соответствия) являются:
- а) продукция, процессы и услуги
 - б) материалы, составляющие
 - в) оборудование
 - г) терминология и обозначения
9. Национальный стандарт – это:
- а) стандарт, который принимается региональной международной организацией
 - б) стандарт, который принимается национальным органом по стандартизации одной страны
 - в) стандарт, который принимается международной организацией
 - г) стандарт, который принимается европейской организацией
10. Комплекс мероприятий государственного управления качеством и безопасностью поступающих в страну импортных товаров и услуг:
- а) технические барьеры
 - б) технические регламенты
 - в) тарифные ограничения
 - г) государственные меры контроля
11. Документ, который принят международным договором, ратифицированным в порядке, установленном законодательством, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования:
- а) технический барьер
 - б) технический регламент

в) сертификат соответствия

г) декларация о соответствии

12. Участниками Национальной системы стандартизации в Российской Федерации являются:

а) Национальный орган по стандартизации, технические комитеты по стандартизации, разработчики стандартов

б) технические комитеты, правительственные органы

в) разработчики стандартов, правительственные органы

г) правительственные органы

13. Документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов:

а) нормативный документ

б) документ по стандартизации

в) технический регламент

г) свод правил

14. Национальный стандарт, устанавливающий общие положения, касающиеся выполнения работ по стандартизации, а также виды национальных стандартов:

а) основополагающий стандарт

б) документ по стандартизации

в) технический регламент

г) стандарт на продукцию

15. Требования к группам однородной продукции или к конкретному виду продукции устанавливают:

а) основополагающие стандарты

б) документы по стандартизации

в) технические регламенты

г) стандарты на продукцию

16. Общие требования к группам однородной продукции содержат стандарты вида:

а) общие требования

б) термины и определения

в) технические условия

г) общие технические условия

17. Вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции или исполнителем работы, услуги:

а) общие требования

б) межгосударственный стандарт

в) технические условия

г) общие технические условия

18. Комплекс государственных стандартов, устанавливающих единые, взаимосвязанные правила и положения по составлению, оформлению и обращению конструкторской документации разрабатываемой и применяемой промышленными, научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими организациями и предприятиями:

а) Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ)

б) Система стандартов безопасности труда (ССБТ)

в) Единая система технологической документации (ЕСТД)

г) Единая система конструкторской документации (ЕСКД)

19. Комплекс государственных стандартов и руководящих нормативных документов, устанавливающих взаимосвязанные правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформления и обращения технологической документации, применяемой при изготовлении и ремонте изделий (включая контроль, испытания и перемещения):

а) Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ)

б) Система стандартов безопасности труда (ССБТ)

в) Единая система технологической документации (ЕСТД)

г) Единая система конструкторской документации (ЕСКД)

20. Обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов

- а) товарный знак
- б) информационный знак
- в) знак обращения на рынке
- г) знак соответствия

21. Национальным органом по стандартизации в Российской Федерации является:

- а) Евразийская экономическая комиссия
- б) Правительство Российской Федерации
- в) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт)
- г) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации

22. Субъектами технического регулирования в рамках Евразийского союза является:

- а) Евразийская экономическая комиссия
- б) Правительство Российской Федерации
- в) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт)
- г) Высший Евразийский экономический совет

23. Порядок создания, структура и функции технического комитета по стандартизации устанавливаются:

- а) Национальным стандартом
- б) Правительством Российской Федерации
- в) Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии
- г) федеральным законом

24. Технический комитет выполняет следующую работу:

- а) разрабатывает проекты стандарта, пересматривает действующие стандарты, готовит изменения к ним и отменяет стандарты
- б) утверждает стандарты
- в) гармонизирует нормативную правовую базу по стандартизации
- г) способствует социальному и экономическому развитию государства

25. Прием или совокупность приемов, с помощью которых достигаются цели стандартизации:

- а) методы стандартизации
- б) способы стандартизации
- в) принципы стандартизации
- г) задачи стандартизации

26. Отдельный метод стандартизации заключающийся в научно-обоснованном, последовательном классифицировании и ранжировании совокупности конкретных объектов стандартизации:

- а) систематизация
- б) селекция
- в) симплификация
- г) типизация

27. Технический регламент принимается:

- а) национальной организацией по стандартизации
- б) органом по сертификации
- в) международной организацией
- г) правительственным органом

28. Документ национальной системы стандартизации, содержащий положения организационного и методического характера, которые дополняют или конкретизируют отдельные положения основополагающих национальных стандартов, а также определяют порядок и методы проведения работ по стандартизации и оформления результатов таких работ:

- а) правила стандартизации
- б) стандарты на продукции

- в) программа стандартизации
- г) рекомендации по стандартизации

29. Документ по стандартизации, утвержденный юридическим лицом, в том числе государственной корпорацией, саморегулируемой организацией, а также индивидуальным предпринимателем для совершенствования производства и обеспечения качества продукции, выполнения работ, оказания услуг:

- а) стандарт организации
- б) технические условия
- в) свод правил
- г) рекомендации по стандартизации

30. Технические регламенты с учетом степени риска причинения вреда устанавливают минимально необходимые требования, обеспечивающие:

- а) безопасность
- б) надежность
- в) экологичность
- г) функциональность

31. Стандарт, принятый международной организацией:

- а) международный
- б) межгосударственный
- в) национальный
- г) региональный

Смысловой модуль 2. Подтверждение соответствия

32. Целью подтверждения соответствия является:

- а) удостоверение соответствия продукции или иных объектов техническим регламентам, документам по стандартизации, условиям договоров
- б) применение единых правил установления требований к продукции и процессам
- в) устранение технических барьеров в торговле
- г) содействие взаимопониманию в деловых отношениях

33. Маркировка знаком обращения на рынке осуществляется:

- а) изготовителем или заявителем
- б) представителем Роспотребнадзора
- в) органом государственной власти
- г) органом по сертификации

34. Форма декларации о соответствии и состав сведений, содержащихся в декларациях о соответствии, утверждаются:

- а) изготовителем или заявителем
- б) представителем Роспотребнадзора
- в) федеральным органом исполнительной власти по техническому регулированию
- г) органом по сертификации

35. Для проведения работ по обязательной сертификации орган по сертификации привлекает:

- а) экспертов-криминалистов
- б) экспертов-товароведов
- в) экспертов-аудиторов
- г) таможенных экспертов

36. Обязательное подтверждение соответствия проводится только в случаях, установленных соответствующим:

- а) техническим регламентом
- б) национальным стандартом
- в) межгосударственным стандартом
- г) техническим условием

37. Если по результатам рассмотрения заявки и сопроводительных документов получены отрицательные результаты, то орган по сертификации:

- а) отказывает заявителю в проведении сертификации
- б) рекомендует обратиться в другой орган
- в) позволяет временную реализацию продукции без сертификации
- г) готовит заключение, которое направляется заявителю для устранения недостатков

38. Перечень действий участников подтверждения соответствия, результаты которых рассматриваются ими в качестве доказательств соответствия продукции и иных объектов установленным требованиям:

- а) схема подтверждения соответствия
- б) схема сертификации
- в) процедура подтверждения соответствия
- г) форма подтверждения соответствия

39. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования, производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям документов по стандартизации или условиям договоров:

- а) схема подтверждения соответствия
- б) схема сертификации
- в) процедура подтверждения соответствия
- г) форма подтверждения соответствия

40. Исследование производства при сертификации серийной продукции предусматривает:

- а) проверку технического состояния средств производства
- б) проверку уровня образования и квалификации персонала
- в) получение количественной оценки стабильности показателей продукции
- г) получение актов проверки качества серийной продукции

41. Сертификация на соответствие требованиям, не отнесенным нормативными документами к обязательным, которая проводится на добровольных началах по инициативе производителя, поставщика или потребителя продукции, – это:

- а) добровольная сертификация
- б) аттестация производства
- в) обязательная сертификация
- г) инициативная сертификация

42. Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом:

- а) система сертификации
- б) комплекс мер по проведению сертификации
- в) орган, который руководит сертификацией
- г) орган, который проводит сертификацию

43. Необходимость проведения добровольной сертификации объясняется тем, что:

- а) потребителя интересует, кроме обязательных требований, и ряд других показателей качества
- б) потребителя интересуют вопросы обеспечения безопасности окружающей среды
- в) потребителя интересуют вопросы обеспечения безопасности окружающей среды, жизни, здоровья и имущества
- г) потребитель заинтересован в проведении сертификации сельскохозяйственной и промышленной продукции

44. Документом, удостоверяющим соответствие продукции требованиям технических регламентов, является:

- а) товарно-транспортная накладная
- б) расходная накладная
- в) сертификат соответствия

г) удостоверения качества

Смысловой модуль 3. Метрология

1. Метод, с помощью которого обеспечивается достоверность измерительной информации в законодательно регулируемой сфере:
 - а) калибровка средств измерений
 - б) поверка средств измерений
 - в) техническое обслуживание средств измерений
 - г) сличение показаний средств измерений
2. Средство измерений, в котором создается визуальный сигнал измерительной информации, – это:
 - а) измерительный прибор
 - б) измерительный канал
 - в) аналоговый измерительный прибор
 - г) измерительная система
3. Совокупность государственных метрологических органов для управления единством измерений в государстве называется:
 - а) государственная метрологическая служба
 - б) служба стандартизации
 - в) служба сертификации
 - г) объединение испытательных лабораторий
4. Операция нанесения знаков, подтверждающих соответствия средств измерений метрологическим требованиям, это:
 - а) калибровка
 - б) поверка
 - в) контроль
 - г) надзор
5. Метрология – это наука:
 - а) об учете материальных ценностей
 - б) об измерениях линейных величин
 - в) об измерениях всех физических величин
 - г) об измерениях случайных событий
6. Рабочий эталон предназначен для:
 - а) поверки рабочих приборов
 - б) поверки образцовых приборов
 - в) поверки государственного эталона
 - г) применения на рабочих местах
7. Вторичный эталон, который предназначается для взаимного сличения эталонов, которые по тем или иным обстоятельствам не могут быть сверены непосредственно, – это:
 - а) эталон передачи
 - б) рабочий эталон
 - в) международный эталон
 - г) эталон-копия
8. Абсолютная погрешность – это:
 - а) отношение абсолютной погрешности к действительному значению величины
 - б) погрешность, дополнительно возникающая вследствие отклонения какой-либо из влияющих величин от нормального значения
 - в) погрешность, определяемая в нормальных условиях работы средства измерений
 - г) отклонение действительного результата измерений от истинного значения измеряемой величины
9. Случайные погрешности – это ошибки, которые возникают:
 - а) из-за неправильных действий оператора
 - б) вследствие наличия плохого измерительного прибора
 - в) из-за измерения питающих напряжений
 - г) из-за влияния множества внешних факторов

10. Разность между результатом измерения и истинным значением измеряемой величины:

- а) относительная погрешность
- б) случайная погрешность
- в) погрешность измерения
- г) абсолютная погрешность