Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 15.11.2026 16:31:39
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе _____ Л. В. Крылова

« 28 » 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.11 ФИЛОСОФИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение
Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата
Профиль: Холодильные машины и установки

Институт пищевых производств
1 Курс, очная форма обучения

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» для обучающихся по направлению подготовки 13.03.03. «Энергетическое машиностроение», профиль: Холодильные машины и установки, разработанных в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2024г. - для очной формы обучения.

Разработчик : Лустин Юрий Михайлович, доцент кафедры философии, кандидат философских наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии
Протокол от « 21 » февраля 2024 г. № 10

Заведующий кафедрой философии
_____ Д.И. Измайлова
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

СОГЛАСОВАНО
Директор института пищевых производств
_____ Д.К. Кулешов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «21» 02 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
Протокол от «28 » февраля 2024 года № 7

Председатель_____ Л.В.Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Лустин Ю.М., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td>Наименование показателей</td><td>Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц –3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Направление подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение</td><td colspan="2">Базовая</td></tr>
<tr><td>Модуль -1</td><td rowspan="4">Профиль
Холодильные машины и установки</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>2 - й</td><td></td></tr>
<tr><td>Индивидуальные научно-исследовательские задания
_____
(название)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов - 108</td><td>3-й</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных - 2
самостоятельной работы студента -4</td><td rowspan="11">Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>36час.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>30.12 час.</td><td>.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания: час. (контрольная работа, курсовой проект (работа)</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>Экзамен (8 час)</td><td></td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения 54 / 30.12

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонне системной подготовки специалистов в философском направлении и формирование философско культуры мышления на основе целостной системы философских знаний

Задачи учебной дисциплины: предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии; обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.0.11 «Философия» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана

Изучение дисциплины базируется на знаниях учебных дисциплин*:* история России, русский язык и культура речи, иностранный язык.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения учебных дисциплин*:* психология, педагогика, естественнонаучная картина мира, правоведение, этика и эстетика, для которых философия может рассматриваться в качестве пропедевтики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	
УК-5.1Анализирует современное состояние общества на основе знания истории УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.3Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- краткую историю развития отечественной и зарубежной философской мысли; предмет, структуру, цели, задачи и специфику философии; онтологические, гносеологические, методологические и социальные проблемы философского знания, основные функции философии и её роль в обществе; особенности философского мировоззрения и мышления; содержание основных философских категорий; содержание основных философских проблем в связи с общей структурой философского знания.
- исторические этапы развития философии и ее современное состояние, включая понятийно-категориальный аппарат классической и современной философии, ее направлений и школ; методологические основы познания глобальных проблем современности.

-общепринятые принципы морали и нормы поведения в отношениях между людьми и

институциями социума.

уметь:

-использовать культуру философского мышления для решения практических задач; использовать философские знания по профилю своей специальности; грамотно находить и использовать в практической деятельности (обучении) теоретическую и практическую информацию в сфере философии;

- философски мыслить; эксплицировать мировоззренческий и смысложизненный характер философской проблематики; понимать и анализировать специфику философского знания, применять ее на практике;

- работать с философской литературой (учебные пособия, монографии, статьи); методологически грамотно готовить доклады, рефераты, эссе, контрольные работы по философской проблематике;

- диалектически грамотно проникать в сущность явлений и процессов реального мира, сознательно используя научные знания в профессиональной деятельности; критически оценивать и прогнозировать политические, экономические, экологические и культурные явления и события**;**

- формировать философию, логику и принципы объективности научного поиска; определять логику и методологию научного познания (формулировать объект и предмет научных исследований ее актуальность; гипотезу, цель, задачи исследования; обосновывать ожидаемые результаты исследования в рамках общего научного процесса; обосновывать методы и формы внедрения исследований).

владеть:

- методологией философско-диалектического восприятия и анализа образовательной информации на основе абстрактного мышления, приёмов научного абстрагирования, анализа, синтеза, обобщения и эффективных путей их использования в своей деятельности;

- комплексной методикой использования философских знаний в формировании своей логико-мировоззренческой позиции;

- целевыми методиками саморазвития, самосовершенствования самореализации, направленными на повышение личностного профессионального становления;

- философско-этической культурой межличностного общения, навыками толерантного отношения к социальным, конфессиональным, культурным, этнонациональным различиям полиэтничных общностей Донбасса;

-навыками самостоятельного поиска в применении научно-философских методов исследовательского познания.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ФИЛОСОФИЯ

Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.

Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия.

Тема 5. Философия бытия (онтология).

Тема 6. Философия сознания (феноменология).

Тема 7. Философия познания (гносеология).

Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.

Смысловой модуль 3. Практическая философия

социальная философия, философская антропология, философия культуры,

философия глобальных проблем.

Тема 9. Общество как предмет социальной философии.

Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.

Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.
Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем

6.СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения											
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1. ФИЛОСОФИЯ												
Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.												
Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.	6	3	1			2						
Тема 2. Основные исторические типы классической философии	6	3	1			2						
Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.	6	3	1			2						
Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.	11	4	2			2						
Итого по смысловому модулю 1	**26**	**13**	**5**			**8**						
Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия.												
Тема 5. Философия бытия (онтология).	8	4	2			2						
Тема 6. Философия сознания (феноменология).	8	4	2			2						
Тема 7. Философия познания (гносеология).	8	4	2			2						
Тема 8 Диалектика: принципы, категории, законы	8	4	2			2						
Итого по смысловому модулю 2	**32**	**16**	**8**			**8**						
Смысловой модуль 3. Практическая философия социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем												
Тема 9. Общество как предмет социальной философии.	6	3	1			2						
Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии	6	3	1			2						

Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры	6	3	1			2						
Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем	14.12	4	2			8.12						
Итого по смысловому модулю 3	**40.5**	**13**	**5**			**22.5**						
Всего по смысловым модулям	**84.12**	**36**	**18**	**-**	**-**	**30.12**						
Катт												
СРэк	**21.8**				**21,8**							
ИК	**1.4**				**1.4**							
КЭ	**2**				**2**							
Каттэк	**0.4**				**0,4**							
Контроль												
Всего часов	**108**	**36**	**18**		**23.88**	**30.12**						

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика			
1	Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.	1	
2	Основные исторические типы классической философии	1	
3	Основные направления и концепции современной философии.	1	
4	Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.	2	
Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия.			
5	Философия бытия (онтология).	2	
6	Философия сознания (феноменология).	2	
7	Философия познания (гносеология).	2	
8	Диалектика: принципы, категории, законы	2	
Смысловой модуль 3. Практическая философия			
9	Общество как предмет социальной философии	1	
10	Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии	1	
11	Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры	1	
12	Глобализация и философия глобальных проблем	2	
Всего:		**18**	

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	Не предусмотрено		
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика			
1	Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.	2	
2	Основные исторические типы классической философии	2	
3	Основные направления и концепции современной философии.	2	
4	Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.	2	
Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия.			
5	Философия бытия (онтология).	2	
6	Философия сознания (феноменология).	2	
7	Философия познания (гносеология).	2	
8	Диалектика: принципы, категории, законы	2	
Смысловой модуль 3. Практическая философия			
9	Общество как предмет социальной философии	2	
10	Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии	2	
11	Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры	2	
12	Глобализация и философия глобальных проблем	8. 12	
Всего:		**30.12**	

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;

- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. *Историко-философская пропедевтика*.

1. Мировоззрение. Исторические типы и формирование философского мировоззрения
2. Предмет философии. Основные проблемы и разделы философии.
3. Специфика философии как науки и мировоззрения
4. Античная философия
5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения
6. Философия Нового времени (XVII-XVIII в.в.).
7. Немецкая классическая философия и философия марксизма
8. Позитивизм: эволюция основные идеи
9. Антропологические школы в философии : экзистенциализм, психоанализ, неофрейдизм, персонализм
10. Секуляризация человека от церкви и ее канонов как сущностная черта эпохи Возрождения.
11. Сущность лютеранства и кальвинизма в истории философии
12. Проблема человека в философии и искусстве Возрождения.
13. Проблема человека и его свободы в философии экзистенциализма.
14. Проблема культуры деятельности в философии позитивизма.
15. Концепция переоценки ценностей в философии Ф. Ницше.
16. Сравнительная характеристика философских школ Древнего Китая.
17. Сравнительная характеристика философских школ Древней Индии.
18. Восточная философия Средних веков (Арабский мир).
19. Мистическая философия (Мюнцер, Беме, Парацельс).
20. П. Абеляр: борьба ума и веры в средневековой философии..
21. Отношение к природе в эпоху Средневековья.
22. Учение о субстанции в философии Б. Спинозы.
23. Понятие души в философии Аристотеля и современность.
24. Проблема рационального и иррационального в философии конца XX–начала XXI ст.
25. .Философия творчества в работах Ф. Шеллинга.

26. Проблема человеческой деятельности в философии Л.Фейербаха и ее значение для современности.

***Смысловой модуль 2**. Общетеоретическая философия.*

1. Научное познание как вид духовной деятельности и образ теоретического освоения действительности.
2. Рациональное содержание гегелевской диалектики
3. Софистика и эклектика – альтернативы диалектики как логики.
4. Догматизм и релятивизм – альтернативы диалектики как теории познания.
5. Метафизика – альтернатива диалектики как теории развития.
6. «Негативная» диалектика: сущность, основные положения и принципы.
7. Познание как вид духовной деятельности и духовной культуры.
8. Соотношение биологического и социального в происхождении сознания.
9. Диалектическое разногласие как источник развития.
10. Основные принципы современной эпистемологии.
11. Философское содержание проблемы бытия.
12. Диалектика истины и заблуждения в современной философии.
13. Основные концепции истины: сравнительный анализ.
14. Взаимосвязь логики и интуиции, объяснение и понимание в познании.
15. Проблема понимания в современной философии
16. Структурализм в гуманитарном познании
17. Основные атрибуты материи.
18. Понятие и структура сознания. Происхождение и сущность сознания. Сознание и язык. Проблема искусственного интеллекта.
19. Индивидуальное и общественное сознание
20. Основной вопрос философии.
21. Причинные связи. Необходимость и случайность.
22. Индукция и дедукция как методы познания.

***Смысловой модуль 3.**Практическая философия*

социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем.

1. Человек и Вселенная.
2. Современная цивилизация, ее особенности, разногласия и перспективы.
3. Бытие мира и человека.
4. Культура и цивилизация – соотношение понятий.
5. Категории человеческого бытия: любовь, творчество, счастье, вера, смерть.
6. Творчество и его реализация.
7. Человек и история в философии К. Ясперса
8. Личность как социальный феномен исторического прогресса
9. Диалектика взаимодействия личности и общества.
10. Основные принципы проблемы смысла истории.
11. Геополитика в прошлом и настоящем.
12. Философское понимание смысла и направленности исторического развития человечества.
13. Возникновение, специфика и основные черты техногенной цивилизации
14. Проблема «диалога» человека и компьютерных систем.
15. Марксизм и его интерпретация в советский период
16. Гелиоцентризм и учения бесконечности вселенной в работах Н. Коперника, Г. Галилея, Дж. Бруно.
17. Сущность и содержание гражданского общества: проблемы формирования и социетального развития.
18. Личность и общество. Основные способы социализации личности.
19. Экологические проблемы и направления их решения.
20. Проблема устойчивого развития общества.

21. Специфика философского подхода к анализу профессиональной деятельности.
22. Различные модели глобализации: однополярный, двуполярный, многополярный мир.
23. Проблема движущих сил общественного развития в современной социальной философии. Роль элиты и выдающихся личностей в историческом процессе.
24. Основные тенденции развития социально- этнических сообществ.
25. Нации и национальные отношения в современном мире.
26. Национальное сознание и мировоззрение.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
устный/дист. опрос (темы 1,3,5,7,9,11)	1	6
реферат (тема 11)	4	4
тестирование (темы 1-12)	2	24
текущий модульный контроль 2,3 (темы 5-8; 9-12)	3	6
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

*в соответствии с утверждёнными оценочными материалами по учебной дисциплине.

Темы рефератов по учебной дисциплине:

1. Мировоззрение: понятие, структура, типы.
2. Основные проблемы философии и ее специфика.
3. Древнеиндийская философия: специфика, основные идеи и школы.
4. Древнекитайская философия: специфика, основные идеи и школы.
5. Происхождение древнегреческой философской мысли.
6. Античная диалектика (на примере древнегреческой философии).
7. Жизнь и философские идеи Сократа.
8. Идеалистическая философия Платона.
9. Философия Аристотеля как систематизация научно-философского знания.
10. Религиозно-философская мысль средневековья.
11. Номинализм и реализм в средневековой схоластической философии.
12. Философия Возрождения: основные идеи, представители и характерные особенности.
13. Философия Нового времени, ее связь с научным познанием мира.
14. Культурно-исторические условия и духовная атмосфера развития европейской философии в XVII-XVIII веках.
15. Разработка методов научного познания в философии Нового времени.
16. Основные идеи и характеристика философии эпохи Просвещения.
17. Теория познания И.Канта.
18. Этика И.Канта: учение о категорическом императиве.
19. Учение Гегеля о развитии духовной культуры («философия духа» Гегеля).
20. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
21. Человек как самоцель общественного развития: коммунистический идеал и реальность.
22. К.Маркс: материалистическое понимание истории общества.
23. Русская философия и ее нравственная ориентация.
25. Революционно-демократическая традиция в русской философии (А.Н.Радищев, А.И.Герцен, Н.А.Добролюбов, Н.Г.Чернышевский)
26. Западничество и славянофильство в русской философской и общественной мысли.

27. Достоевский Ф.М. как писатель и философ.
28. Нравственная философия Л.Н.Толстого.
29. Философия всеединства В.С.Соловьева.
30. Культура России XIX-XX вв.: философия, литература, искусство.
31. Идеи космизма в русской философии (Н.Федоров, К.Циолковский, В.Вернадский, А.Чижевский).
32. Философия личности и свободы творчества Н.А.Бердяева.
33. Славянофильское направление и его идеи в русской религиозной философии (А.Хомяков, И.Киреевский, Ю.Самарин).
34. Позитивизм XIX века (О.Конт, Г.Спенсер, Д.С.Милль).
35. Неопозитивизм XX века (логический позитивизм, лингвистический позитивизм).
36. Философские идеи Ф.Ницше: переоценка всех ценностей.
37. Философия жизни А.Бергсона.
38. Проблема человека в гуманистическом психоанализе Э.Фромма.
39. Экзистенциализм: проблемы человека в XX веке.
41. «Бытие» как центральная философская категория.
42. Категория «материя» в философии. Научные и философские представления о материи.
43. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.
44. Глобальные проблемы современности и пути их решения
45. Научно-техническая революция: сущность, основные направления, этапы, социальные последствия.
46. Специфика законов общественно-исторического развития: логика развития общества и воля личности.
47. Диалектика как философское учение о развитии, ее принципы.
48. Диалектический закон количественных и качественных изменений.
49. Диалектический закон единства и борьбы противоположностей.
50. Диалектический закон отрицания отрицания.
51. Основные категории диалектики.
52. Проблема сознания в философии.
53. Сознание и самосознание, их взаимосвязь.
54. Индивидуальное и общественное сознание.
55. Индивидуальное сознание: сознательное и бессознательное (психоанализ З.Фрейд).
56. Учение о коллективном бессознательном К.-Г. Юнга.
57. Познавательное отношение человека к миру. Активная роль субъекта в познании.
58. Социально-культурная природа познания.
59. Соотношение объективного и субъективного в истине. Плюрализм истины.
60. Специфика социального познания.
61. Человек как субъект и объект познания.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Философия, ее предмет и роль в обществе.
2. Отношение человека к миру, мышления к бытию как основной вопрос философии.
3. Основные функции философии, философия и наука.
4. Мировоззрение, его общественно-исторический характер и структура.
5. Общая характеристика и основные направления античной философии.
6. Философская мысль средневековья.
7. Гуманистическая философия эпохи Возрождения.
8. Философия Нового времени: рационалистическое направление (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
9.Философия Нового времени: эмпирическое направление (Ф.Бэкон, Локк, Беркли, Юм).
10. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фейербах).
11.Общая характеристика философской мысли Киевской Руси.
12.Современная философия науки: позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
13.Современные философско-антропологические концепции: философия жизни, феноменология, экзистенциализм, психоанализ.
14.Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы бытия.

15. Понятие «материя» и его место в системе философского знания.
16. Движение, пространство и время как атрибуты материи.
17. Сознание, его сущность и специфика.
18.Проблема возникновения сознания. Сознание и язык.
19. Сознание и искусственный интеллект.
20. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь.
21. Специфика, структура и основные формы общественного сознания.
22.Общественная идеология и общественная психология и их взаимосвязь.
23.Политическое сознание как форма общественного сознания.
24. Правовое сознание как форма общественного сознания.
25. Нравственное и эстетическое сознание как формы общественного сознания.
26. Специфика религиозного сознания.
27. Диалектика и ее альтернативы.
28. Основные законы диалектики.
29. Единичное и общее, явление и сущность как категории диалектики.
30. Часть и целое, элемент и структура. Понятие системы.
31. Причинные связи. Необходимость и случайность как категории диалектики.
32. Форма и содержание. Возможность и действительность как категории диалектики.
33. Чувственно-опытное познание и его формы.
34. Рациональное познание и его основные формы.
35. Проблема истины в философии и науке. Конкретность, свойства и критерии истины.
36. Практика как специфический человеческий способ освоения мира. Формы практики.
37. Сущность и перспективы научно-технического и общественного прогресса.
38. Научное познание, его специфика и его отличие от других способов освоения действительности.
39. Проблема, гипотеза, теория, метод в контексте процесса познания.
40. Наблюдение, эксперимент, моделирование в контексте процесса познания.
41Идеализация и формализация. Анализ и синтез как методы научного познания.
42. Индукция и дедукция как методы научного познания.
43. Историческое и логическое в контексте процесса познания.
44. Природная среда как условие существования и развития общества.
45. Экологический кризис и реальные пути его решения.
46. Социальное познание и его специфика.
47. Теоретические модели общества: натурализм, идеализм, материализм.
48. Материальное производство как основа существования и развития общества.
49. Онтологическая сущность базиса общества.
50. .Понятие идеологической надстройки общества.
51. Политическая система общества, ее структура.
52. Социальная сущность и биологическая (природная) основа человека.
53. Философская концепция человека. Проблема смысла жизни.
54. Проблема свободы и ответственности в деятельности человека.
55. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

для экзамена по учебной дисциплине «Философия»

<table>
<tr><td colspan="9">Текущее тестирование и самостоятельная работа</td><td>Итого текущий контроль в баллах</td><td>Итоговый контроль (экзамен)</td><td>Сумма в баллах</td></tr>
<tr><td colspan="3">Смысловой модуль 1</td><td colspan="3">Смысловой модуль 2</td><td colspan="3">Смысловой модуль 3</td><td rowspan="3">40</td><td rowspan="3">60</td><td rowspan="3">100</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Т1,Т2</td><td>Т3</td><td>Т4</td><td>Т5,6</td><td>Т7</td><td>Т8</td><td>9;10</td><td>Т11</td><td>Т12</td></tr>
<tr><td>3; 2</td><td>3</td><td>2</td><td>3; 2</td><td>3</td><td>5</td><td>3; 2</td><td>7</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Примечание. Т1, Т2, ... Т12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература :

1.Данилова М.И.Философия [Электронный ресурс] : учебн.для всех направлений подготовки, уровень «бакалавриат» /, М.И.Данилова: М-во сел.хоз-ва РФ.- Краснодар: Новация, 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

2. История философской мысли [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А.Мезенцев, Л.И.Моисеенко, К.Ж.Нагапетян [и др.]: М-во образования и науки РФ. Федер. Гос .бюджетное образовательное учреждение высш. образования «Омск.гос.тех.ун-т»: ред. А.В. Нехаева. – Омск : ОмГТУ. 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

Дополнительная литература:

1. Философия (курс лекций) / В.В.Быданов. Е.Е. Вознякевич. В.М.Доброштан [и др.]: под ред. Г.М.Левина – Санкт-Петербург Петрополис. 2019. – 356 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URI.: http:// www.iprbookshop.ru/84674.html

2.Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – Москва: Проспект, 2017. – 592 с..

3. Шеркунов С.А, Нарциссова С.Ю.Управление человеческим капиталом: учебное пособие / С.А.Шергунов, С.Ю.Нарциссова. – М.: Академия МНЭПУ, 2018. – 210с.

Учебно-методические издания:

1.Лустин Ю.М. Философия: конспект лекций для студентов всех направлений подготовки (профилей) и специальностей по образовательным программам бвкалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ», 2021. – 220.

2. Лустин Ю.М. Философия: учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей) и специальностей по образовательным программам бвкалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ», 2022. – 192 с.

3. Лустин Ю.М. Философия: практикум для студентов всех направлений подготовки (профилей) и специальностей по образовательным программам бвкалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ», 2022. – 162 с.

4. История и философия науки : учебное пособие / [М.Г.Федотова и др.] ; под. общ. Ред. .М.Г.Федотовой ; Мин. обр. науки России, ОмГТУ. – Омск : Изд.ОмГТУ, 2018, – 372с.

5. Философия в схемах и определениях: учебное пособие / П.В. Алексеев. – Москва: Проспект, 2017. – 112 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018 –]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.02.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Русская история : электрон. версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история». – Москва, 2008– . – URL: http://rus-ist.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

7.Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

8.Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9.Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

10.Cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

11.Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

12.Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13.Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14.Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

15.Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный..

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос.

Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/. – Текст. Изображение : электронный..

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры философии (проектор, ноутбук, мультемидийная доска).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2
1. Учебная аудитория №3531 (90 посадочных мест) для проведения лекций: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора, мультимедийный проектор и экран. 2. Читальные залы библиотеки №7301 для проведения самостоятельной работы: мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.).	1. Донецкая Народная Республика, г. Донецк, пр. Театральный, дом 28 2. Донецкая Народная Республика, г. Донецк, пр. Театральный, дом 28

17. .КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Лустин Юрий Михайлович	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры философии, канд.филос.наук	Высшее, военно-педагогические и общественные науки, преподаватель марксистско-ленинской философии; диплом кандидата наук КА № 000038	1.Удостоверение о повышении квалификации № 612400026450 от 21.12.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях ВО:нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» 24 часов, ФГБОУ ВО «Донской ГТУ», г.Ростов-на-Дону, РФ. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 23006231 от 18.03.2023г. «ГО и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или последствий от этих действий, ЧС природного и техногенного характера», 36 часов, АНКО дополнительного проф.образования «Центр дополнительного образования «Просвещение», Сочи, РФ.