

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 16.02.2025 13:51:19
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f72244d16e31624

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

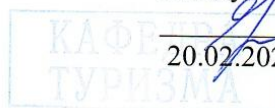
КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

И.А. Ангелина

20.02.2024 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине

Б1.О.20 Экономика и управление предприятий отрасли

(шифр и наименование учебной дисциплины)

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

(код и наименование направления подготовки)

Технология мяса и мясных продуктов

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

канд. экон. наук, доцент

А.Г. Китаева

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 20.02.2024 г., протокол № 18

Донецк 2024 г.

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Б1.О.20 Экономика и управление предприятий отрасли

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код и наименование компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|---|---|---------------------------------------|
| 1 | ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Тема 1. Основы функционирования рыночной экономики | 6 |
| | | Тема 2. Классификация отраслей народного хозяйства и промышленности | 6 |
| | | Тема 3. Производственная программа предприятия | 6 |
| | | Тема 4. Основные производственные фонды предприятий | 6 |
| | | Тема 5. Оборотные средства предприятий | 6 |
| | | Тема 6. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии | 6 |
| | | Тема 7. Себестоимость продукции | 6 |
| | | Тема 8. Предприятие и его организационно-правовые формы | 6 |
| | | Тема 9. Производственная структура предприятия | 6 |
| | | Тема 10. Организация основного производства | 6 |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код и наименование компетенции | Показатель оценивания (знания, умения, навыки) | Контролируемые темы учебной дисциплины (модуля) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|---|--|
| 1 | ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИДК-1 _{ОПК-1} Применяет требования информационной безопасности при осуществлении документооборота предприятия питания ИДК-2 _{ОПК-1} Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами рынка индустрии питания, в том числе в области электронной торговли ИДК-3 _{ОПК-1} Применяет современные информационные технологии учитывая особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья ИДК-4 _{ОПК-1} Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности ИДК-5 _{ОПК-1} Использует основы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности. | Тема 1. Основы функционирования рыночной экономики | Собеседование (устный или письменный опрос) |
| | | | Тема 2. Классификация отраслей народного хозяйства и промышленности | Собеседование (устный или письменный опрос) |
| | | | Тема 3. Производственная программа предприятия | Собеседование (устный или письменный опрос), ТМК №1 |
| | | | Тема 4. Основные производственные фонды предприятий | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Тема 5. Оборотные средства предприятий | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Тема 6. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Тема 7. Себестоимость продукции | Разноуровневые задачи и задания, ТМК № 2 |
| | | | Тема 8. Предприятие и его организационно-правовые формы | Собеседование (устный или письменный опрос) |
| | | | Тема 9. Производственная структура предприятия | Собеседование (устный или письменный опрос) |
| | | | Тема 10. Организация основного производства | Собеседование (устный или письменный опрос), ТМК № 3 |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **«Собеседование (устный, письменный опрос)»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|------------------------------------|--|
| 2 | Собеседование проведено на высоком уровне (правильные ответы даны на 80-100 %) |
| 1 | Собеседование проведено на среднем уровне (правильные ответы даны на 30-79 %) |
| 0 | Собеседование проведено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее, чем на 30 %) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **«Разноуровневые задачи и задания»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|------------------------------------|---|
| 4 | Задание выполнено на высоком уровне (тема раскрыта полностью, студент свободно владеет основными понятиями и теоретическими знаниями) |
| 2-3 | Задание выполнено на среднем уровне (тема раскрыта не полностью, ответы на контрольные вопросы вызывают затруднения) |
| 1 | Задание выполнено ниже среднего уровня (тема раскрыта не полностью, ответы на контрольные вопросы вызывают затруднения) |
| 0 | Задание выполнено на низком уровне либо не выполнено. |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **«Текущий модульный контроль (тест)»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|------------------------------------|--|
| 4 | Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 %) |
| 2-3 | Тест выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 70-89 %) |
| 1 | Тест выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 51-69 %) |
| 0 | Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее, чем на 50 %) |

Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала | Представление оценочного материала в перечне |
|-------|--|---|--|
| 1 | Собеседование (устный, письменный опрос) | Средство контроля, организованное как специальная беседа 9письменный опрос) преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам учебной дисциплины |
| 2 | Тест (модульный контроль) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 3 | Разноуровневые задачи и задания | Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины | Комплект разноуровневых задач и заданий |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Текущий контроль знаний проводится в течении всего периода изучения учебной дисциплины и осуществляется регулярно преподавателем на практических и семинарских занятиях. Текущий контроль направлен на поддержание и ответственное выполнение учебных заданий.

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену

составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, написания докладов, тестов.

Собеседование (устный, письменный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчёт и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведённых расчётов.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» в соответствии с графиком проведения текущего модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 вопросов: два теоретических задания, задания на определение терминологии и знание классификации, тестового задания по смысловым модулям курса и творческого задания в области туризма.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|-------------------------|-------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - собеседование (устный или письменный опрос) (темы 1,2,3,8,9,10) | 2 | 12 |
| - разноуровневые задачи и задания (темы 4,5,6,7) | 4 | 16 |
| - текущий модульный контроль | 4 | 12 |
| Промежуточная аттестация | <i>экзамен</i> | 60 |
| Итого за семестр | 100 | |

* в соответствии с утверждёнными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|-------------------------|-------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - собеседование (устный или письменный опрос) - разноуровневые задачи и задания - текущий модульный контроль | 8 | 8 |
| | 8 | 8 |
| | 8 | 24 |
| Промежуточная аттестация | <i>экзамен</i> | 60 |
| Итого за семестр | <i>100</i> | |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл | | | | | | | | | | Итого текущий контроль, балл | Итоговый контроль (экзамен), балл | Сумма, балл |
|---|----|----|---------------------|----|----|----|---------------------|----|-----|------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| Смысловой модуль №1 | | | Смысловой модуль №2 | | | | Смысловой модуль №3 | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | | | |
| 2 | 2 | 6 | 4 | 4 | 4 | 8 | 2 | 2 | 6 | 40 | 60 | 100 |

Примечание T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|---------------------------|--|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 80-89 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) |
| 75-79 | | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60-69 | | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации |
| 0-34 | | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |