

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 25.02.2025 14:53:44
Уникальный программный идентификатор:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

0 Лог(0) 24

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
**КАФЕДРА
МЕЖДУНАРОДНОЙ
ЭКОНОМИКИ** Семенов А.А.
(подпись)

« 26 » февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.12 Международные экономические отношения

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Логистика

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент
(должность)


(подпись)

Шеремет Татьяна Геннадиевна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 26.02.2024 г., протокол № 15

Донецк 2024 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине**

Международные экономические отношения

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства	3
		Тема 2. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства	3
		Тема 3. Международное разделение труда и факторов производства	3
		Тема 4. Международная торговля	3
		Тема 5. Международная миграция рабочей силы	3
		Тема 6. Международное движение капитала	3
		Тема 7. Международная передача технологий	3
		Тема 8. Мировая валютная система и ее элементы	3
		Тема 9. Платежный баланс	3
		Тема 10. Международные экономические интеграционные процессы	3
		Тема 11. Международные экономические организации	3
		Тема 12. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1 2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	ИДК-2 _{ук-2}	Тема 1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства	Тест
		Определяет связи между поставленными задачами ожидаемые результаты их решения.	Тема 2. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства	Тест
		ИДК-3 _{ук-3} В рамках	Тема 3. Международное разделение труда и факторов производства	Тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Тема 4. Международная торговля	Тест, доклад
			Тема 5. Международная миграция рабочей силы	Тест
			Тема 6. Международное движение капитала	Тест
			Тема 7. Международная передача технологий	Тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 8. Мировая валютная система и ее элементы	Тест
			Тема 9. Платежный баланс	Тест
			Тема 10. Международные экономические интеграционные процессы	Тест
			Тема 11. Международные экономические организации	Тест
			Тема 12. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики	Тест, контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,6-4,0	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-2,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8,1-10,0	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
5,1-8,0	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2,1-5,0	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0-2,0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
12,1-15,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
8,1-12,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3,1-8,0	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-3,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Международные экономические отношения» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика) и рабочей программой учебной дисциплины «Международные экономические отношения».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международные экономические отношения» ориентирована на формирование системы теоретических знаний о формах, методах и механизмах осуществления международных экономических отношений и выработка профессиональных практических навыков и умений в сфере международной экономики.

Структура дисциплины «Международные экономические отношения» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы развития международных экономических отношений»; смысловой модуль 2 «Валютно-финансовые и институциональные принципы развития МЭО в условиях глобализации и международной экономической интеграции».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Международные экономические отношения» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Смысловые модули	Максимально возможный балл по виду учебной работы			Итого
	Текущая аттестация			
	Доклад	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретические основы развития международных экономических отношений»	10	35	15	60
Смысловой модуль 2 «Валютно-финансовые и институциональные принципы развития МЭО в условиях глобализации и международной экономической интеграции»	-	25	15	40
Итого:	10	60	30	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью тестов, а также докладов, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 5 баллов темам 1-12.

Доклад – это средство проверки умений представлять полученные знания по заранее определенной теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе подготовки доклада обучающемуся необходимо использовать соответствующую литературу, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и представить результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Максимальное количество баллов за подготовку доклада составляет 10 баллов по теме 4.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 15 баллов ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные экономические отношения» осуществляется в форме зачета.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу												Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1						Смысловой модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	
5	5	5	15	5	5	20	5	5	5	5	20	100

Примечание. T1, T2, ... T12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации