

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 25.02.2025 14:45:49  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра цифровой аналитики и контроля  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой цифровой  
аналитики и контроля

 Л.А. Ващенко

«20» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б.1.О.08 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент организаций

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

ст.преподаватель

(должность)



(подпись)

Скибенко Г. Г.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «20» февраля 2024 г., протокол №13

Донецк 2024 г.

**Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине  
Социально-экономическая статистика**

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции   | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                 | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|---|--|---------------------------------------|
| 1     | ПК-1. Способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований для целей обоснования | Тема 1. Теоретические основы социально-экономической статистики. | 3                                     |
|       |   | Тема 2. Статистика населения.                                    | 3                                     |
|       |   | Тема 3. Статистика рынка труда                                   | 3                                     |
|       |   | Тема 4. Статистика уровня жизни населения.                       | 3                                     |
|       |   | Тема 5. Валовой внутренний продукт.                              | 3                                     |
|       |   | Тема 6. Система национальных счетов.                             | 3                                     |
|       |   | Тема 7. Статистика национального богатства.                      | 3                                     |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование оценочного средства                                 | № п/п  |
|-------|--|---|--|--|
|       | ПК-1. Способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований для целей обоснования стратегических и тактических решений | ИДК-6 ПК-1 Использует данные статистической и финансовой отчетности для оценки финансово-хозяйственного состояния организации и ее рыночной позиции | Тема 1. Теоретические основы социально-экономической статистики. | 1. Собеседование (устный опрос), тест, ТМК 1 |

| №<br>п/п | Код контролируемой<br>компетенции | Код и наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Наименование<br>оценочного<br>средства               | №<br>п/п   |
|----------|-----------------------------------|---|--|--|
|          |                                   |   | Тема 2.<br>Статистика<br>населения.                  | Собеседование<br>(устный<br>опрос), тест,<br>разноуровневы<br>е задачи и<br>задания        |
|          |                                   |   | Тема 3.<br>Статистика рынка<br>труда                 | Собеседование<br>(устный<br>опрос), тест,<br>разноуровневы<br>е задачи и<br>задания        |
|          |                                   |   | Тема 4.<br>Статистика<br>уровня жизни<br>населения.  | Собеседование<br>(устный<br>опрос), тест,<br>разноуровневы<br>е задачи и<br>задания, ТМК 2 |
|          |                                   |   | Тема 5. Валовой<br>внутренний<br>продукт.            | Собеседование<br>(устный<br>опрос), тест,<br>разноуровневы<br>е задачи и<br>задания        |
|          |                                   |   | Тема 6. Система<br>национальных<br>счетов.           | Собеседование<br>(устный<br>опрос), тест,<br>разноуровневы<br>е задачи и<br>задания        |
|          |                                   |   | Тема 7.<br>Статистика<br>национального<br>богатства. | Собеседование<br>(устный<br>опрос), тест,<br>разноуровневы<br>е задачи и<br>задания, ТМК 3 |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания   |
|------------------------------------|---|
| 2                                  | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)  |
| 1                                  | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >60%) |
| 0                                  | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <60%)   |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания  |
|------------------------------------|--|
| 3,75-5,00                          | Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя |
| 2,50-3,75                          | Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя           |
| 1,25-2,50                          | Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя                                 |
| 0-1,25                             | Задания не выполнены   |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания   |
|------------------------------------|---|
| 3                                  | Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)                 |
| 2                                  | Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)                   |
| 1                                  | Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов) |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Контрольная работа по смысловому модулю 1» (ТМК 1)**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания  |
|---------------------------------------|--|
| 3,75-5,00                             | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)  |
| 2,50-3,75                             | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)   |
| 1,25-2,50                             | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)    |
| 0-1,25                                | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%) |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Контрольная работа по смысловому модулю 2, 3» (ТМК 2, ТМК 3)**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания  |
|---------------------------------------|--|
| 11,25-15,0                            | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)  |
| 7,5-11,25                             | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)   |
| 3,75-7,5                              | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)    |
| 0-3,75                                | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%) |

**Примерный перечень оценочных материалов**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде    |
|-------|----------------------------------|--|--|
| 1.    | Собеседование (устный опрос)     | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.   | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
| 2.    | Разноуровневые задачи и задания  | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, | Комплект разноуровневых задач и заданий      |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
|       |                                  | установлением причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. |   |
| 3.    | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося  | Фонд тестовых заданий                     |
| 4.    | Контрольная работа (ТМК)         | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.   | Комплект контрольных заданий по вариантам |

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Оценочные материалы по дисциплине «Социально-экономическая статистика» разработаны в соответствии с ООП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организаций и рабочей программы учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая статистика» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков в области изучения массовых социально-экономических явлений и процессов, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Социально-экономическая статистика» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Содержание социально-экономической статистики»; смысловой модуль 2 «Социальная статистика»; смысловой модуль 3 «Экономическая статистика».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Социально-экономическая статистика» приведена в таблице 1.

Таблица 1

#### Система начисления баллов по текущему контролю знаний

| Максимально возможный балл по виду учебной работы      |                              |                                 |      |                    |       |
|--|------------------------------|---------------------------------|------|--------------------|-------|
| Смысловые модули                                       | Текущая аттестация           |                                 |      |                    | Итого |
|  | Собеседование (устный опрос) | Разноуровневые задачи и задания | Тест | Контрольная работа |       |
| Смысловой модуль 1. Содержание социально-экономической | 2                            | -                               | 3    | 5                  | 10    |

|  |    |    |    |    |     |
|--|----|----|----|----|-----|
| статистики   |    |    |    |    |     |
| Смысловой модуль 2.<br>Социальная статистика       | 6  | 15 | 9  | 15 | 45  |
| Смысловой модуль 3.<br>Экономическая<br>статистика | 6  | 15 | 9  | 15 | 45  |
| Итого:   | 14 | 30 | 21 | 35 | 100 |

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, тестов, контрольной работы.

Собеседование (устный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. собеседованию составляет 2 балла.

Разноуровневые задачи и задания применяемые для оценки знаний обучающихся, могут быть следующих уровней:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Максимальное количество баллов за выполнение разноуровневых заданий и задач по темам 2 – 7 составляет 3 балла.

Тест – это система контрольных заданий, определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 3 балла по каждой теме.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту.

Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 5 баллов (ТМК 1) и по 15 баллов (ТМК 2, ТМК 3).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социально-экономическая статистика» осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Таблица 2

| Максимальное количество баллов за текущий контроль<br>и самостоятельную работу |                        |    |    |                        |    |    | Максимальная<br>сумма баллов |
|--|------------------------|----|----|------------------------|----|----|------------------------------|
| Смысловой<br>модуль №1   | Смысловой модуль<br>№2 |    |    | Смысловой модуль<br>№3 |    |    |                              |
| T1   | T2                     | T3 | T4 | T5                     | T6 | T7 | 100                          |
| 10   | 11                     | 17 | 17 | 11                     | 17 | 17 |                              |

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды<br>учебной деятельности | По государственной шкале | Определение   |
|--|--------------------------|---|
| 60-100   | «Зачтено»                | Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок |
| 0-59   | «Не зачтено»             | Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации                  |