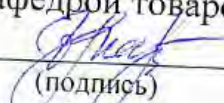


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 20:38:50  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8b1ce59217224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**Кафедра товароведения**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой товароведения  
  
\_\_\_\_\_ В.Д. Малыгина  
(подпись)  
«19» 02. 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

**Б.1.В.ДВ.03.01 ОСНОВЫ ГИГИЕНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ  
НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**  
(наименование учебной дисциплины)

**38.04.07 Товароведение**  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Товароведение непродовольственных товаров  
и коммерческая деятельность**  
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы))

Разработчик:  
к.т.н., доцент  В.В. Золотарёва

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «19» февраля 2024 г., протокол № 11

Донецк 2024 г.

**Паспорт**  
оценочных материалов по учебной дисциплине  
**«Основы гигиенических свойств непродовольственных товаров»**  
Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной  
дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	Тема 1. Понятие о гигиенических свойствах, их классификация, значение на современном этапе развития общества.	8
		Тема 2. Факторы, влияющие на формирование гигиенических свойств товаров.	8
		Тема 3. Методология оценки гигиенических свойств непродовольственных товаров.	8
		Тема 4. Развитие учения о гигиене одежды. Гигиеническая классификация одежды.	8
		Тема 5. Гигиенические требования к одежде разного климатического, сезонного и возрастного назначения, их обоснование.	8
		Тема 6. Характеристика физиолого-гигиенических свойств материалов для одежды	8
		Тема 7. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды. Расчёт индекса гигиенической безопасности одежды.	8
		Тема 8. Разработка одежды и материалов для неё нового поколения.	8
		Тема 9. Гигиенические требования к обуви разного климатического, сезонного и возрастного назначения, их обоснование.	8
		Тема 10. Этапы и методология исследований гигиенических свойств обуви.	8
		Тема 11. Основные направления научных исследований в области гигиены одежды и обуви	8

	Тема 12. Гигиенические аспекты использования синтетических полимерных материалов в производстве бытовых товаров хозяйственного назначения.	8
	Тема 13. Особенности гигиенических свойств изделий из полимерных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, методика их диагностики.	8
	Тема 14. Гигиенические требования к полимерным строительным материалам для внутренней отделки жилых и административных помещений, методология определения гигиенических свойств.	8
	Тема 15. Особенности оценки гигиенических свойств посуды из силикатных материалов и металлической посуды, контактирующей с пищевыми продуктами.	8
	Тема 16 .Игрушки как объект гигиенической оценки, Гигиенические требования к игрушкам, методы определения показателей гигиенических свойств.	8
	Тема 17. Особенности гигиенических свойств радиоэлектронной аппаратуры, технология определения их показателей	8
	Тема 18. Средства мобильной связи как объекты оценки показателей гигиенических свойств.	8

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров	Тема 1. Понятие о гигиенических свойствах, их классификация, значение на современном этапе развития общества.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 2. Факторы, влияющие на формирование гигиенических свойств товаров.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 3. Методология оценки гигиенических свойств непродовольственных товаров.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 4. Развитие учения о гигиене одежды. Гигиеническая классификация одежды.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 5. Гигиенические требования к одежде разного климатического, сезонного и возрастного назначения, их обоснование.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
		ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы	Тема 6. Характеристика физиолого-гигиенических свойств материалов для одежды гигиенической безопасности одежды.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 7. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды. Расчёт индекса	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 8. Разработка одежды и материалов для неё нового поколения.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 9. Гигиенические требования к обуви разного климатического, сезонного и возрастного назначения, их обоснование.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
			Тема 10. Этапы и методология исследований гигиенических свойств обуви.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 11. Основные направления научных исследований в области гигиены одежды и обуви	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 12. Гигиенические аспекты использования синтетических полимерных материалов в производстве бытовых товаров хозяйственного назначения.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 13. Особенности гигиенических свойств изделий из полимерных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, методика их диагностики.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 14. Гигиенические требования к полимерным строительным материалам для внутренней отделки жилых и административных помещений, методология определения гигиенических свойств.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 15. Особенности оценки гигиенических свойств посуды из силикатных материалов и металлической посуды, контактирующей с пищевыми продуктами.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 16. Игрушки как объект гигиенической оценки. Гигиенические требования к игрушкам, методы определения показателей гигиенических свойств.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 17. Особенности гигиенических свойств радиоэлектронной аппаратуры, технология определения их показателей	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 18. Средства мобильной связи как объекты оценки показателей гигиенических свойств.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
		ИДК-3 <sub>ПК-4</sub> . Выявляет	Тема 6. Характеристика физиолого-гигиенических свойств	Собеседование (лабораторная

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
		фальсифицированные и контрафактные товары	материалов для одежды	работа) Контрольная работа Тест
			Тема 7. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды. Расчёт индекса гигиенической безопасности одежды.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 8. Разработка одежды и материалов для неё нового поколения.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 9. Гигиенические требования к обуви разного климатического, сезонного и возрастного назначения, их обоснование.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 10. Этапы и методология исследований гигиенических свойств обуви.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 11. Основные направления научных исследований в области гигиены одежды и обуви	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 12. Гигиенические аспекты использования синтетических полимерных материалов в производстве бытовых товаров хозяйственного назначения.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 13. Особенности гигиенических свойств изделий из полимерных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, методика их диагностики.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 14. Гигиенические требования к полимерным строительным материалам для внутренней отделки жилых и административных помещений, методология определения гигиенических свойств.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 15. Особенности оценки гигиенических свойств посуды из силикатных материалов и металлической посуды, контактирующей с пищевыми продуктами.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 16. Игрушки как объект гигиенической оценки.	Собеседование (лабораторная работа)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
			Гигиенические требования к игрушкам, методы определения показателей гигиенических свойств.	Контрольная работа Тест
			Тема 17. Особенности гигиенических свойств радиоэлектронной аппаратуры, технология определения их показателей	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест
			Тема 18. Средства мобильной связи как объекты оценки показателей гигиенических свойств.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест

### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	Даны верные ответы на 10 вопросов из 10
0,9	Даны верные ответы на 9 вопросов из 10
0,8	Даны верные ответы на 8 вопросов из 10
0,7	Даны верные ответы на 7 вопросов из 10
0,6	Даны верные ответы на 6 вопросов из 10
0,5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 10
0,4	Даны верные ответы на 4 вопросов из 10
0,3	Даны верные ответы на 3 вопросов из 10
0,2	Даны верные ответы на 2 вопроса из 10
0,1	Даны верные ответы на 1 вопроса из 10
0	Все ответы на вопросы даны не верно

### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу собеседование (лабораторная работа)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Владеет материалом, изучаемым в лабораторной работе на высоком уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы. Проявляет активную индивидуальную работу на занятиях.
0	Учебным материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно На занятиях безинициативен.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов) <sup>2</sup>	Критерий оценивания
13	Владеет материалом, излагаемым в контрольной работе на высоком уровне. Выводы и обобщения сформулированы верно.
10	Владеет материалом, излагаемым в контрольной работе на достаточном уровне. Выводы и обобщения сформулированы верно.
7	Владеет материалом, излагаемым в контрольной работе на удовлетворительном уровне. Выводы и обобщения сформулированы частично верно.
4	Владеет материалом, излагаемым в контрольной работе на удовлетворительном уровне. Выводы и обобщения сформулированы неверно.
0	Материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3, ТМК 4)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
7	Даны верные ответы на 10 вопросов из 10, входящих в текущий модульный контроль (ТМК)
6	Даны верные ответы на 9 вопросов из 10, входящих в ТМК
5	Даны верные ответы на 8 вопросов из 10, входящих в ТМК
4	Даны верные ответы на 7 вопросов из 10, входящих в ТМК
3	Даны верные ответы на 6 вопросов из 10, входящих в ТМК
2	Даны верные ответы на 5 вопросов из 10, входящих в ТМК
1	Даны верные ответы на 4 вопроса из 10, входящих в ТМК
0,75	Даны верные ответы на 3 вопроса из 10, входящих в ТМК
0,5	Даны верные ответы на 2 вопроса из 10, входящих в ТМК
0,25	Даны верные ответы на 1 вопроса из 10, входящих в ТМК
0	Все ответы на вопросы, входящие в ТМК даны не верно

### Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	Тест (ТМК)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	фонд тестовых заданий
2	Собеседование (лабораторная работа)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или	вопросы по лабораторным работам учебной дисциплины



		определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
3	Контрольная работа	Средство контроля знаний, сформированное в виде трех теоретических вопросов, связанных с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине в письменной форме по пройденному материалу.	вопросы к контрольной работе по учебной дисциплине

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Текущий контроль знаний обучающихся состоит из оценивания лабораторных работ, за каждую из которых обучающийся может получить максимальную оценку – 3 балла (максимальная оценка всего практикума в целом – 54 баллов), оценивания текущего тестирования – 1 балл (максимальная оценка всего тестирования в целом – 18 баллов) и четырех текущих модульных контролей (ТМК) по 7 баллов каждый (в сумме – 28 баллов).

ТМК охватывает как теоретическую, так и практическую составляющую учебного материала. На ТМК обучающийся должен ответить на 10 тестовых вопросов, относящихся к изученному модулю.

Проверка индивидуальных заданий проводится либо посредством компьютера с помощью специализированной программы «Тест», либо - по билетам.

Проверка билетов производится непосредственно в аудитории, по ключам к билетам, в присутствии обучающихся. После оглашения оценок (по желанию обучающихся) ответы вместе с билетами выдаются обучающимся для ознакомления с ошибками.

Контроль знаний лабораторных работ может осуществляться как устным опросом, так и при помощи тестовых заданий. Оценивание по тестам и проверка результатов, аналогична проверке ТМК.

Контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов по учебной дисциплине. Оценивается в 13 баллов. При выполнении контрольной работы необходимо обратить внимание на развернутость ответа, однозначность ответа влечет снижение баллов. Оформляется контрольная работа письменно (собственноручно или в электронном виде).

Промежуточная аттестация осуществляется посредством подведения итогов результатов лабораторных работ, текущего тестирования и четырех ТМК.

После подсчета суммы баллов, обучающемуся (по его желанию) предоставляется право на повышение оценки (до 8 баллов). В этом случае обучающийся должен ответить на билет, включающий вопросы по теоретической и практической составляющей курса учебной дисциплины.

### **Перечень вопросов подготовки обучающихся к экзамену:**

1. Понятие о гигиенических свойствах, их классификация, значение на современном этапе развития общества.
2. Законодательная и нормативная база гигиенической оценки товаров.
3. Инструктивная база гигиенической оценки товаров.
4. Классификация гигиенических свойств непродовольственных товаров.

5. Характеристика гигиенических свойств, связанных с возможностью поддержания изделий в чистоте, факторы, их обеспечивающие.
6. Особенности гигиенических свойств товаров, связанных с комфортом и безопасностью их эксплуатации.
7. Понятие о безопасности товаров. Виды безопасности, определяемые при проведении гигиенической оценки товаров.
8. Классификация химически опасных веществ.
9. Причины опасности непродовольственных товаров.
10. Виды химической опасности непродовольственных товаров, её основные причины.
11. Тяжёлые металлы, их негативное воздействие на организм человека
12. Пестициды как загрязнители непродовольственных товаров.
13. Понятие о радиационной безопасности, радиоактивные элементы в непродовольственных товарах.
14. Виды и характеристика нормативных документов, регламентирующих показатели безопасности отдельных групп непродовольственных товаров.
15. Классификация и характеристика групповых методов определения показателей гигиенических свойств непродовольственных товаров.
16. Характеристика одориметрических методов исследований гигиенических показателей непродовольственных товаров.
17. Требования к волонтерам, участвующих в проведении гигиенической оценки непродовольственных товаров.
18. Характеристика токсикологических методов исследований.
19. Характеристика санитарно-микробиологических методов исследований.
20. Гигиенические свойства тканей.
21. Развитие учения о гигиене одежды.
22. Гигиеническая классификация одежды
23. Факторы, влияющие на формирование гигиенических свойств одежды
24. Гигиенические требования к одежде разного климатического, сезонного и возрастного назначения, их обоснование.
25. Характеристика физиолого-гигиенических свойств материалов для одежды
26. Методы гигиенической оценки одежды.
27. Расчёт индекса гигиенической безопасности одежды.
28. Разработка одежды и материалов для неё нового поколения.
29. Гигиенические требования к обуви разного климатического, сезонного и возрастного назначения, их обоснование.
30. Номенклатура гигиенических показателей для санитарно-гигиенической оценки кожаной обуви.
31. Этапы и методология исследований гигиенических свойств обуви.
32. Основные направления научных исследований в области гигиены одежды и обуви
33. Специфика гигиенических свойств товаров хозяйственного назначения из пластических масс.
34. Гигиенические аспекты использования синтетических полимерных материалов в производстве бытовых товаров хозяйственного назначения.
35. Особенности гигиенических свойств изделий из полимерных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.
36. Методология диагностики показателей гигиенических свойств посудохозяйственных изделий из пластмасс, контактирующих с пищевыми продуктами.
37. Показатели гигиенических свойств посуды из силикатных материалов, контактирующей с пищевыми продуктами.
38. Особенности оценки гигиенических свойств металлической посуды, контактирующей с пищевыми продуктами методы их определения.

39. Определить порядок и условия гигиенических исследований стальной эмалированной посуды
40. Номенклатура показателей для гигиенической оценки кухонной посуды с тефлоновым покрытием.
41. Игрушки как объект гигиенической оценки. Гигиенические требования к игрушкам.
42. Требования к сырью и материалам, используемым для производства игрушек
43. Показатели гигиенических свойств мягконабивных игрушек, методы их определения
44. Методология определения показателей гигиенических свойств игрушек из полимерных материалов.
45. Порядок проведения санитарно-токсикологической оценки игрушек для детей ясельной группы.
46. Особенности гигиенических свойств радиоэлектронной аппаратуры, технология определения их показателей
47. Средства мобильной связи как объекты оценки гигиенических свойств.
48. Классификация и характеристика современного ассортимента средств связи.
49. История и принцип работы пейджинговой связи.
50. Преимущества и недостатки разных стандартов цифровой связи.
51. Гигиенические свойства средств мобильной связи, методика определения показателей гигиенических свойств разных средств цифровой связи.