

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:34:42
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7291a6d6271a1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой иностранных языков
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ Ф.А. Моисеева
«___» _____ 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б.1.В.22 Второй иностранный язык

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

старший преподаватель

(должность)



(подпись)

И.М.Гижко

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры иностранных языков, протокол № 10 от 13.02.2024 г.

Донецк 2024 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Второй иностранный язык**

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Знакомство. Контакты.	7
		Тема 2. Артикли. Имя существительное.	7
		Тема 3. Личные местоимения. Глагол «быть».	7
		Тема 5. Порядок слов в предложении. Вопросы.	7
		Тема 6. Количественные числительные. Обозначение времени.	7
		Тема 9. Отрицание. Множественное число существительных.	7
		Тема 21. Прошедшее время глаголов.	8
2	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Тема 4. Страны, национальности, языки.	7
		Тема 7. О себе. Настоящее время глаголов.	7
		Тема 8. Моя семья. Притяжательные местоимения.	7
		Тема 10. Дом и квартира. Предлоги.	7
		Тема 11. Номер в гостинице. Падеж существительных.	8
		Тема 12. Приглашение в гости. Склонение личных местоимений.	8
		Тема 13. В супермаркете. Наречия места и направления.	8
		Тема 14. Еда дома и вне дома. Повелительное наклонение.	8
		Тема 15. В кафе. Предлоги.	8
		Тема 16. Мой рабочий день. Возвратные глаголы.	8
		Тема 17. Свободное время. Хобби. Модальные глаголы	8
		Тема 18. Времена года. Погода. Наречия времени.	8
		Тема 19. Человек, его внешность, одежда. Имя прилагательное.	8
		Тема 20. Визит к врачу. Степени сравнения прилагательных.	8
		Тема 22. В турбюро. Будущее время глаголов.	8
		Тема 23. Виды транспорта для поездки. Прошедшее время глаголов.	8
		Тема 24. Багаж. Таможня.	8
Тема 25. У администратора. Сложносочиненное предложение.	8		
Тема 26. Оплата счета. Виды оплаты. Сложноподчиненное предложение.	8		
Тема 27. Рекламация клиентов	8		

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Тема 1. Знакомство. Контакты.	Собеседование, тест
			Тема 2. Артикли. Имя существительное.	Тест
			Тема 3. Личные местоимения. Глагол «быть».	Тест
			Тема 5. Порядок слов в предложении. Вопросы	Тест
			Тема 6. Количественные числительные. Обозначение времени.	Тест
			Тема 9. Отрицание. Множественное число существительных.	Тест, ТМК 2
2	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 _{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с	Тема 4. Страны, национальности, языки.	Собеседование, ТМК 1
			Тема 7. О себе. Настоящее время глаголов.	Собеседование, тест
			Тема 8. Моя семья. Притяжательные местоимения.	Собеседование
			Тема 10. Дом и квартира. Предлоги.	Собеседование, тест
			Тема 11. Номер в гостинице. Падеж существительных.	Собеседование, тест
			Тема 12. Приглашение в гости. Склонение личных местоимений.	Собеседование, тест
			Тема 13. В супермаркете. Наречия места и направления.	Собеседование, ТМК 3
			Тема 14. Еда дома и вне дома.	Собеседование, тест
			Повелительное	

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
		учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 _{ук-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	наклонение.	
			Тема 15. В кафе. Предлоги.	Собеседование, тест
			Тема 16. Мой рабочий день. Возвратные глаголы.	Собеседование, тест
			Тема 17. Свободное время. Хобби. Модальные глаголы.	Собеседование, тест
			Тема 18. Времена года. Погода. Наречия времени.	ТМК 4
			Тема 19. Человек, его внешность, одежда. Имя прилагательное.	Собеседование, тест
			Тема 20. Визит к врачу. Степени сравнения прилагательных.	Тест
			Тема 22. В турбюро. Будущее время глаголов.	Тест
			Тема 23. Виды транспорта для поездки. Прошедшее время глаголов.	ТМК 5
			Тема 24. Багаж. Таможня.	Собеседование
			Тема 25. У администратора. Сложносочиненное предложение.	Собеседование, тест
			Тема 26. Оплата счета. Виды оплаты. Сложноподчиненное предложение.	Собеседование, тест
			Тема 27. Рекламация клиентов	ТМК 6

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу

тест

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 %)
2	Тест выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 70-89 %)
1	Тест выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 51-69 %)
0	Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее, чем на 50 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу

собеседование (устный опрос)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку. Используются разные грамматических конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
3-4	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены. Коммуникация немного затруднена. Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося. Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.
2	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, фонем иностранного языка сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка. Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.
1	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы. Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок. Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
контрольная работа (ТМК 1-6)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Студент выполнил правильно более 70% работы, количество грамматических ошибок незначительное, активная лексика используется в большинстве случаев, но присутствуют погрешности, в том числе орфографические.
5-7	Студент выполнил менее 50% работы правильно: количество грамматических ошибок менее 30%, активная лексика используется, в целом, корректно, но не во всех случаях, где требовалось ее применение
1-4	Студент выполнил менее 30% работы правильно, значительное количество грамматических ошибок, активная лексика используется некорректно в большинстве случаев.
0	Студент не справился с работой: менее 15% выполнено правильно, большое количество грамматических ошибок, активная лексика не используется или используется некорректно.

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Второй иностранный язык» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программы учебной дисциплины «Второй иностранный язык».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Второй иностранный язык» ориентирована на овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах профессиональной деятельности, научной и

практической работе, в общении с иностранными партнерами. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Структура дисциплины «Второй иностранный язык» представлена шестью смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Первые контакты»; смысловой модуль 2 «Я и моя семья»; смысловой модуль 3 «Виды жилья»; смысловой модуль 4 «Еда дома и вне дома. Учеба и свободное время»; смысловой модуль 5 «Человек и его здоровье. Путешествие»; смысловой модуль 6 «В отеле».

При изучении учебной дисциплины в течение 7-го и 8-го семестров обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов для получения зачета составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Второй иностранный язык» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Первые контакты»	10	9	10	29
Смысловой модуль 2 «Я и моя семья»	10	12	10	32
Смысловой модуль 3 «Виды жилья»	20	9	10	39
Итого модуль 1	40	30	30	100
Смысловой модуль 4 «Еда дома и вне дома. Учеба и свободное время»	20	12	10	42
Смысловой модуль 5 «Человек и его здоровье. Путешествие »	5	12	10	27
Смысловой модуль 6 «В отеле»	15	6	10	31
Итого модуль 2:	40	30	30	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного) и тестов, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по

теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов по темам 1,4, 7, 8, 10-17, 19, 24-26.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов. Максимальное количество баллов по тестам составляет 3 балла по темам 1-3, 5-7, 9-12, 14-17, 19-22, 25, 26.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов по ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3, ТМК 4, ТМК 5, ТМК 6.

По дисциплине предусмотрен вид промежуточной аттестации — «зачёт» (7-й и 8-й семестры). Согласно учебной программе осуществляется проверка 4 языковых навыков: чтение, перевод текста, аудирование, контроль устной речи, письмо по теме в форме тестирования.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Зачет (7-й семестр о.ф.о., 9-й семестр з.ф.о)

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу											Максимальная сумма баллов		
Смысловый модуль № 1				Смысловый модуль № 2					Смысловый модуль № 3				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	
8	3	3	15	3	3	8	5	13	8	8	8	15	

Примечание. T1, T2, ... T27 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Зачет (8-й семестр о.ф.о., 10-й семестр з.ф.о)

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу													Сумма, балл	
Смысловый модуль № 1					Смысловый модуль № 2					Смысловый модуль № 3				100
T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	
8	8	8	8	10	8	3	3	3	10	5	8	8	10	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
2	3	4
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
2	3	4
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)