Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.12.2025 12:40:32
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе _____ Л. В. Крылова
(подпись)
«26» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код, наименование)

Магистерская программа Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Институт учета и финансов

Курс, форма обучения 1;2; очная, заочная

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс,
заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическое обоснование принятия управленческих решений» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе: Цифровая аналитика и контроль, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для заочной формы обучения;

Разработчик: Малетова Татьяна Сергеевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «18» февраля 2025 года № 14
Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

_____ Л.А. Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов

_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «24» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель _____ Л.В.Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Малетова Т.С., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.04.01 Экономика</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Модулей - 1
Смысловых модулей - 3
Общее количество часов - 108</td><td rowspan="4">Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>Летняя сессия</td></tr>
<tr><td rowspan="14">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;

самостоятельной работы студента – 2,8</td><td rowspan="14">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 час.</td><td>78,4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 32/45,8

для заочной формы обучения – 18/78,4

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у слушателей общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем освоения методологических основ аналитического обоснования принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

обучение магистрантов теоретическим основам принятия управленческих решений; техники принятия управленческих решений в системе тактического управления; техники принятия управленческих решений в системе стратегического управления.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.09 «Аналитическое обоснование принятия управленческих решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины «Анализ электронного бизнеса», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Аудит эффективности».

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения таких дисциплин как «Стратегический анализ и оценка рисков электронного бизнеса», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Научно-исследовательская работа (НИР, рассредоточенная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	ИДК-2$_{ПК-1}$Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации ИДК-3$_{пк-1}$ Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений; требования к управленческим решениям, их функции; методы принятия управленческих решений; процесс системного анализа принятия управленческих решений;

уметь: применить методы принятия управленческих решений при формировании бизнес-проектов; использовать модели и методы управления операционной и финансовой деятельностью; формировать бизнес-план предприятия с учетом расчета уровня безубыточности, эффективности инвестиций и оптимального уровня запасов, составлять бюджеты на основании прогнозных показателей;

владеть: способами и приемами обобщения и систематизации полученных результатов анализа; навыками формирования выводов и рекомендаций на основании полученных результатов анализа; способами и приемами подготовки проектов управленческих решений.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Аналитическое обоснование принятия управленческих решений

Смысловой модуль 1. Управленческие решения в системе функционирования предприятия.

Тема 1. Сущность, принципы и требования к управленческим решениям.

Тема 2. Методологические основы подготовки проектов управленческих решений.

Тема 3. Анализ вариантов и подготовка проектов управленческих решений.

Смысловой модуль 2. Принятие управленческих решений в системе тактического управления.

Тема 4. Модели решения проблем безубыточности деятельности.

Тема 5. Методы анализа выгод и затрат.

Тема 6. Модели управления материальными запасами

Смысловой модуль 3. Принятие управленческих решений в системе стратегического управления.

Тема 7. Модели финансового управления.

Тема 8. Модели и методы принятия решений в прогнозировании развития предприятия.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Аналитическое обоснование принятия управленческих решений												
Смысловой модуль 1. Управленческие решения в системе функционирования предприятия												
Тема 1. Сущность, принципы и требования к управленческим решениям	9,4	2	2			5,4	11	1	1			9
Тема 2. Методологические основы подготовки проектов управленческих решений.	9	2	2			5	11	1	1			9
Тема 3. Анализ вариантов и подготовка проектов управленческих решений	8	2	2			4	12	1	1			10
Итого по смысловому модулю 1	26,4	6	6			14,4	34	3	3			28
Смысловой модуль 2. Принятие управленческих решений в системе тактического управления												
Тема 4. Модели решения проблем безубыточности деятельности	10,4	2	2			6,4	12,4	1	1			10,4
Тема 5. Методы анализа выгод и затрат	10	2	2			6	12	1	1			10
Тема 6. Модели управления материальными запасами	10	2	2			6	12	1	1			10
Итого по смысловому модулю 2	30,4	6	6			18,4	36,4	3	3			30,4
Смысловой модуль 3. Принятие управленческих решений в системе стратегического управления												
Тема 7. Модели финансового управления	11	2	2			7	13	1	2			10
Тема 8. Модели и методы принятия решений в прогнозировании развития предприятия	10	2	2			6	13	1	2			10

Итого по смысловому модулю 3	21	4	4			13	26	2	4			20
Всего по смысловым модулям	**77,8**	**16**	**16**			**45,8**	**96,4**	**8**	**10**			**78,4**
Катт	**0,8**				**0,8**		**1,2**				**1,2**	
ИК												
КЭ	**2**				**2**		**2**				**2**	
Каттэк	**0,4**				**0,4**		**0,4**				**0,4**	
Контроль	**27**				**27**		**8**				**8**	
Всего часов	**108**	**16**	**16**		**30,2**	**45,8**	**108**	**8**	**10**		**11,6**	**78,4**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Сущность, принципы и требования к управленческим решениям	2	1
2	Методологические основы подготовки проектов управленческих решений.	2	1
3	Анализ вариантов и подготовка проектов управленческих решений	2	1
4	Модели решения проблем безубыточности деятельности	2	1
5	Методы анализа выгод и затрат	2	1
6	Модели управления материальными запасами	2	1
7	Модели финансового управления	2	2
8	Модели и методы принятия решений в прогнозировании развития предприятия	2	2
Всего:		16	10

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Сущность, принципы и требования к управленческим решениям	5,4	9
2	Методологические основы подготовки проектов управленческих решений.	5	9
3	Анализ вариантов и подготовка проектов управленческих решений	4	10
4	Модели решения проблем безубыточности деятельности	6,4	10,4
5	Методы анализа выгод и затрат	6	10
6	Модели управления материальными запасами	6	10
7	Модели финансового управления	7	10
8	Модели и методы принятия решений в прогнозировании развития предприятия	6	10

Всего:	45,8	78,4

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты для текущего модульного контроля

1. Что понимается под термином «управление»?

А) целенаправленная деятельность субъекта на объект с целью изменить его состояние или поведение в связи с изменением обстоятельств, ситуации, возникновением определенной проблемы

Б) выбор оптимальной альтернативы из множества

В) фиксированный управленческий акт, выраженный в письменной или устной форме, реализуемый для решения проблемной ситуации

2. Что относится к числу признаков управленческих решений?

А) все перечисленные варианты
Б) возможность выбора единственной из множества альтернатив
В) наличие цели
Г) необходимость волевого акта лица, принимающего решения

3. Верно ли отверждение что «Управленческое решение представляет собой результат сложной системной деятельности людей с помощью последовательных итерационных процессов, которые должны соответствовать функциям организации в соответствии с решаемыми задачами»?

А) верно
Б) не верно

4. Какие сущностные характеристики присущи управленческому решению?

А) экономическая, организационная, социальная, правовая и технологическая
Б) информационная, организационная, методическая
В) правильного варианта нет

5. В чем заключается социальная сущность управленческого решения?

А) в механизме управления исполнителями с целью достижения взаимодействия всех его участников
Б) проявляется в возможности обеспечения персонала, участвующего в его разработке и реализации, необходимыми техническими, информационными средствами и ресурсами
В) для разработки и реализации любого управленческого решения нужны финансовые, материальные и другие ресурсы

6. Какие виды управленческих решений выделяют в зависимости от функций управления?

А) плановые, организационные, учетные, контрольные, аналитические, регулирующие
Б) индивидуальные и коллективные
В) необязательные, то есть инициативные и обязательные

7. «Единоначалия и коллегиальности управления» относится к числу …

А) принципов принятия управленческих решений
Б) функций управления
В) сущностных характеристик управленческих решений

8. Оптимальное распределение функциональных обязанностей аппарата управления обусловлено

А) организационной структурой управления, в которой определяются структурные подразделения объекта управления и связь между ними; что обеспечивает распределение функциональных обязанностей между структурными подразделениями, которые затем детализируются между его работниками
Б) возможностью обеспечения каждого рабочего места аппарата управления квалифицированными, инициативными, добросовестными и дисциплинированными работниками
В) научным обоснованием принимаемых управленческих решений

9. Верно ли отверждение что «Цели управляемого объекта не должны согласовываться с целями более высокого ранга»?

А) верно
Б) не верно

10. В чем заключается стимулирующая функция управленческого решения?

А) обязательный характер для исполнителей с целью роста эффективности деятельности объекта управления
Б) принятие во внимание важнейших сторон деятельности
В) предполагает соответствие управленческого решения действующим правовым нормам.

Задания для текущего модульного контроля

1. Используя метод максимальной и минимальной точки, провести разделение затрат на постоянные и переменные.

Периоды	Объем производства, тыс. шт.	Общие расходы, тыс. руб.
Январь	33	3850
Февраль	28	3600
Март	25	3450
Апрель	29	3650
Май	31	3750
Июнь	27	3550
Июль	30	3700
Август	31	3750
Сентябрь	29	3650
Октябрь	32	3800
Ноябрь	30	3700
Декабрь	29	3650

2. На основе приведенных данных определить:
- сумму маржинального дохода;
- среднюю величину маржинального дохода;
- коэффициент маржинального дохода.

Сделать выводы.

Показатели	Значения
Доход от реализации за год, тыс. руб.	51223,8
Расходы постоянные, тыс. руб.	19840
Ставка переменных расходов, руб.	85,6
Цена продукции, руб. 144,7	144,7
Количество реализованной продукции, тыс. шт.	354
Прибыль, тыс. руб.	1081,4

3. Предприятие планирует строить завод:

1. Если строить большой завод, его стоимость составляет 5650 млрд. руб. При высоком уровне спроса на готовую продукцию ожидаемые доходы составят 2300 тыс. руб.; при незначительном спросе убытки будут составлять 585 тыс. руб.

2. Строительство небольшого завода стоимостью 900 млрд. руб. При высоком спросе доходы будут составлять 250 тыс. руб.; при низком уровне спроса убытки достигнут 120 тыс. руб..

На основании приведенных данных:

- построить дерево решений в условиях определенности учитывая тот факт, что предприятие может как реализовывать запланированные проекты, так и нет;
- определить ожидаемую стоимостную оценку для каждой альтернативы (вероятность высокого уровня спроса на продукцию – 0,7; низкого уровня спроса – 0,3);
- обосновать варианты решений согласно критериям maximax, maximin и равновероятного.

Сделать выводы.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1 – 8)	1	8
- тестирование (темы 1 – 8)	1	8
- разноуровневые задачи и задания (темы 4-8)	2	10
- контрольная работа (ТМК 1)	9	9
- контрольная работа (ТМК 2)	3	3
- контрольная работа (ТМК 3)	2	2
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1 – 8)	1	8
- тестирование (темы 1 – 8)	1	8
- разноуровневые задачи и задания (темы 4-8)	2	10
- контрольная работа АПР	14	14
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Процесс системного анализа управленческих проблем.
2. Правила проведения системного анализа
5. Декомпозиция и диагностика системы
6. Статистические и экономико-математические методы исследования системы
7. Эвристические методы исследования системы
8. Использование моделирования в системном анализе управленческих проблем
9. Сущность управленческого решения
10. Функции управленческого решения
11. Системный подход к управлению
12. Аспектность управленческих решений
13. Требования, предъявляемые к управленческим решениям
14. Функции управлении как основа принятия управленческих решений
15. Принципы управления как основа принятия управленческих решений
16. Методологические основы разработки управленческих решений
17. Принципы диалектической логики принятия управленческих решений
18. Процесс принятия управленческих решений
19. Методы и способы принятия управленческих решений неформальные (эвристические) методы и количественные, коллективные и индивидуальные методы принятия решений)
20. Методы и способы принятия управленческих решений(метод Дельфи, методы теории игр, дерево решений, матрица оценки последствий реализации решения)
21. Оценка эффективности принятых управленческих решений.
22. Методы оценки эффективности принятых управленческих решений.
23. Факторы, влияющие на эффективность управленческих решений.
24. Абсолютная и относительная эффективность управленческих решений
25. Показатели оценки эффективности принятых управленческих решений.

26. Программно-целевой подход к принятию управленческих решений

27. Классификация целевых комплексных программ. Порядок составления и разработки целевой комплексной программы

28. Понятие системного анализа и предпосылки его применения при решении управленческих проблем.

29. Процесс системного анализа управленческих проблем.

30. Особенности применения системного анализа при решении управленческих проблем.

31. Теоретические основы анализа безубыточного производства.

32. Методика проведения анализа безубыточности.

33. Методы анализа безубыточности

34. Анализ чувствительности прибыли к изменению основных факторов деятельности предприятия.

35. Направления применения анализа безубыточности

36. Понятие и цель управления запасами.

37. Задачи анализа использования запасов.

38. Модели управления запасами (модель оптимальной партии заказов, модель ABC)

39. Модели управления запасами (модель планирования материальных потребностей, модель философии своевременности)

40. Нормирование как метод оптимизации запасов

41. Основы анализа инвестиций в основные средства.

42. Основные методы анализа инвестиций в основные средства.

44. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании

45. Понятие финансового управления, его задачи и функции.

46. Методы финансового управления

47. Моделирование в управлении финансовой деятельности предприятия.

48. Математическое моделирование в управлении финансовой деятельностью предприятия.

49. Моделирование финансовых стратегий на микроэкономическом уровне

50. Моделирование финансовой деятельности предприятия

51. Матрицы финансовой стратегии предприятия

52. Стратегия управления финансовой устойчивостью

53. Показатели финансовой устойчивости предприятия

54. Типы финансовой устойчивости предприятия

55. Стратегический анализ как основа принятия стратегических управленческих решений.

56. Преимущества стратегического подхода к управлению.

57. Виды стратегических решений

58. Качество стратегических решений

59. Процесс принятия стратегических решений.

60. Экспертные методы в стратегическом выборе.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2			Смысловой модуль №3		**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	40	60	100
5	5	5	5	5	5	5	5			

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Карданская, Н. Л. Управленческие решения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Н. Л. Карданская. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 c. — ISBN 978-5-238-01574-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71206.html

2. Сименко, И. В. Аналитическое обоснование принятия управленческих решений : Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль) ОП ВО «магистратура» очной и заочной форм обучения / И. В. Сименко, В. В. Литвин, Т. С. Малетова. – Донецк : ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2023. – 209 с. – EDN PICPOZ.

Дополнительная литература:

1. Чечин, В. В. Инвестиционные предпочтения частных инвесторов как основа принятия решения на рынке ценных бумаг : монография / В. В. Чечин, А. В. Новиков. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 184 c. — ISBN 978-5-7014-0905-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95199.html

Учебно-методические издания:

1. Ващенко Л.А. Аналитическое обоснование принятия управленческих решений: конспект лекций студентов направления подгот. 38.04.01 Экономика (маг. прог.: Цифровая аналит-ка и контроль) образ. программ. высш. проф. образ. «магистратура» очн. и заоч. форм обучения / Л.А. Ващенко; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. контроля и АХД. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – 20 с.

2. Аналитическое обоснование принятия управленческих решений: практикум для студентов направления подгот. 38.04.01 Экономика (маг. прог.: Цифровая аналит-ка и контроль) образ. программ. высш. проф. образ. «магистратура» очн. и заоч. форм обучения / Л.А. Ващенко; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. контроля и АХД. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – 26 с.

3. Ващенко Л.А. Аналитическое обоснование принятия управленческих решений: средства диагност. знан. студ. по дисцип. направлений подгот. 38.04.01 Экономика (маг. прог.: Цифровая аналитика и контроль) образ. программ. высш. проф. образ. «магистратура» очн. и заоч. форм обучения [Электронный ресурс] / Л.А. Ващенко – Донецк: ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. контроля и АХД., 2021. – 34 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа: https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос»; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
7. Book on lime: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс]: Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратура перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессио-нальном образовании
Малетова Татьяна Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук	Высшее, специальность: Финансы, профессионал в сфере финансовой деятельности, Диплом кандидата наук серия КА № 000454	1. Удостоверение о повышении квалификации №340000181774 от 14.11.2022г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». г.Ялта. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 1-20499 от 29.09.2023 г. по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часа, ФГБОУ «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации от 29 марта 2024г. «Аудит (Аудит бизнеса)» , 108 ч. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации . г.Москва 4. Удостоверение о повышении квалификации №191044 от 15.03.2025 г.,72 часа Программа дополнительного профессионального образования "Бизнес-консалтинг как инструмент профессиональной подготовки" Центр ДПО Экономического факультета ФГАОУ ВО "РУДН", г. Москва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Аналитическое обоснование принятия управленческих решений

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование)

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 3 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений; требования, предъявляемые к управленческим решений, их функции и методы принятия; процесс системного анализа принятия управленческих решений.

уметь: применить методы принятия управленческих решений при формировании бизнес-проектов; формировать бизнес план предприятия на основе расчета уровня безубыточности, эффективности инвестиций и оптимального уровня запасов; составлять бюджеты на основании прогнозных показателей.

владеть: способами и приемами обобщения и систематизации полученных результатов анализа; навыками формирования выводов и рекомендаций на основании полученных результатов анализа; способами и приемами подготовки проектов управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	ИДК-2$_{ПК}$. Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации ИДК-3$_{пк-1}$ Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Управленческие решения в системе функционирования предприятия.
Тема 1. Сущность, принципы и требования к управленческим решениям.
Тема 2. Методологические основы подготовки проектов управленческих решений.
Тема 3. Анализ вариантов и подготовка проектов управленческих решений.
Смысловой модуль 2. Принятие управленческих решений в системе тактического управления.
Тема 4. Модели решения проблем безубыточности деятельности.
Тема 5. Методы анализа выгод и затрат.
Тема 6. Модели управления материальными запасами
Смысловой модуль 3. Принятие управленческих решений в системе стратегического управления.
Тема 7. Модели финансового управления.
Тема 8. Модели и методы принятия решений в прогнозировании развития предприятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:
Малетова Т.С., к.э.н., доцент кафедры цифровой аналитики и контроля
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)
(подпись)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)
(подпись)