Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.10.2026 20:31:18
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfe392f7224e676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Петренко С.Н.
(подпись)
«18» 02 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

Управленческий учет (продвинутый уровень)
(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса
(наименование магистерской программы)

Разработчик
доцент _____ Лукашова И.А.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры бухгалтерского учета от 14.03.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
«Управленческий учет (продвинутый уровень)»

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2	Способен комплексно анализировать и интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, а также соответствующих методических и нормативных документов	Тема 1. Виды управленческого учета в системе менеджмента предприятия	
			Тема 2. Методы калькулирования накладных расходов, применяемые в управленческом учете	
			Тема 3. Стратегический управленческий учет в системе менеджмента	2
			Тема 4. Процесс принятия долгосрочных инвестиционных решений	2
			Тема 5. Сбалансированная система показателей стратегического управленческого учета	2
			Тема 6. Трансфертное ценообразование в управленческом учете.	2
			Тема 7. Управленческая отчетность предприятия	2

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-2	ИДК-2$_{пк-2}$ Владеет методикой финансового анализа, методами количественного и качественного анализа финансовых показателей, методами анализа и оценки рисков. ИДК-3$_{пк-2}$ Применяет методы дисконтирования денежных потоков,	Тема 1. Виды управленческого учета в системе менеджмента предприятия	Коллоквиум, тестирование
			Тема 2. Методы калькулирования накладных расходов, применяемые в управленческом учете	Коллоквиум, тестирование
			Тема 3. Стратегический управленческий учет в системе менеджмента	Коллоквиум, тестирование

		многовариантности расчетов, математического моделирования и количественной оптимизации.	Тема 4. Процесс принятия долгосрочных инвестиционных решений	Коллоквиум, тестирование, кейс-задачи
			Тема 5. Сбалансированная система показателей стратегического управленческого учета	Коллоквиум, тестирование, кейс-задачи, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 6. Трансфертное ценообразование в управленческом учете.	Коллоквиум, тестирование, кейс-задачи
			Тема 7. Управленческая отчетность предприятия	Коллоквиум, тестирование, кейс-задачи, контрольная работа (ТМК 2)

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу "Коллоквиум"

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,5	Глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; правильно обоснованные принятые решения
2	Знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответах на вопросы; правильное применение теоретических знаний
1,5	Усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности и недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала
1	Поверхностное усвоение основного материала; при ответе допускаются не правильные формулировки; отсутствует последовательность в изложении программного материала
0	Не знание программного материала; при ответе отсутствуют формулировки

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу "Тест"

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,5	Процент правильных ответов составляет 90-100%
2	Процент правильных ответов составляет 75-89%
1,5	Процент правильных ответов составляет 60-74%
1	Процент правильных ответов составляет 35-59%
0,5	Процент правильных ответов составляет 20-34%
0	Процент правильных ответов составляет 0-19%

Таблица 5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу "Кейс-задачи"

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено правильно (правильное решение условий задания кейса составляет 90-100%), подробная аргументация решения, хорошее знание теоретических аспектов решения и владение навыками и приемами выполнения кейса
4	Задание выполнено в основном правильно (правильное решение условий задания кейса составляет 75-89%), достаточная аргументация решения, определённое знание теоретических аспектов решения и владение необходимыми навыками при выполнении кейса
3	Задание выполнено частично правильно (правильное решение условий задания кейса составляет 60-74%), недостаточная аргументация решения, недостаточный уровень в овладении материалом, затруднения в выполнении заданий кейса
2	Задание выполнено частично (правильное решение условий задания кейса составляет 35-59%), недостаточная аргументация решения, недостаточный уровень в овладении материалом
1	Задание выполнено частично (правильное решение условий задания кейса составляет 20-34%), недостаточная аргументация решения, недостаточный уровень в овладении материалом
0	Задание выполнено неправильно (правильное решение условий задания кейса составляет 0-19%), отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения кейса

Таблица 6 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу "Контрольная работа"

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена правильно (правильное решение условий задания составляет 90-100%), подробная аргументация решения, хорошее знание теоретических аспектов решения и владение навыками и приемами выполнения
4	Контрольная работа выполнена в основном правильно (правильное решение условий задания составляет 75-89%), достаточная аргументация решения, определённое знание теоретических аспектов решения и владение необходимыми навыками при выполнении
3	Контрольная работа выполнена частично правильно (правильное решение условий задания составляет 60-74%), недостаточная аргументация решения, недостаточный уровень в овладении материалом, затруднения в выполнении заданий
2	Контрольная работа выполнена частично (правильное решение условий задания составляет 35-59%), недостаточная аргументация решения, недостаточный уровень в овладении материалом
1	Контрольная работа выполнена частично (правильное решение условий задания составляет 20-34%), недостаточная аргументация решения, недостаточный уровень в овладении материалом
0	Контрольная работа выполнена неправильно (правильное решение условий задания составляет 0-19%), отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения

Таблица 7 - Перечень оценочных материалов

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов учебной дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по смысловым модулям учебной дисциплины
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ "КОЛЛОКВИУМ"

Коллоквиум по смысловому модулю 1. Смысловой модуль 1. Управленческий учет в системе менеджмента предприятия

1. Перечислите мероприятия, необходимые для принятия стратегических управленческих решений
2. Как рассчитывается ставка распределения накладных расходов?
3. Что следует понимать под стратегическим управленческим учетом.
4. На чем базируется процесс организации и функционирования стратегического управленческого учета?
5. Назовите методы оценки экономической эффективности инвестиций.

Коллоквиум по смысловому модулю 2. Трансфертное ценообразование, контроль и отчетность в управленческом учете

1. Что такое сбалансированная система показателей? В чем ее практическое значение?
2. На какие четыре основных блока выделены перспективы в сбалансированной системе показателей?
3. Какие цели и показатели функционирования можно определить по финансовой перспективой деятельности предприятия?
4. Как влияет организационная структура предприятия на трансфертное ценообразование?
5. Перечислите критерии трансфертного ценообразования.

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ "ТЕСТ"

Смысловой модуль 1. Управленческий учет в системе менеджмента предприятия

Тема 1. Виды управленческого учета в системе менеджмента предприятия

1. Бюджетное планирование деятельности предприятия и его сегментов (сроком до года); анализ и оценка выполнения бюджетных заданий; определение эффективности использования ресурсов; оценка деятельности менеджеров и их мотивация – это функции:

а) оперативного управленческого учета;

б) тактического управленческого учета;

в) стратегического управленческого учета.

2. Система "стандарт-кост", методы попроцессного, позаказного, попередельного калькулирования – это приоритетные методы:

а) оперативного управленческого учета;

б) тактического управленческого учета;

в) стратегического управленческого учета.

3. CVP-анализ, учет расходов по функциям деятельности, директ-костинг, стандарт-кост, АВС-костинг, функционально-стоимостной анализ – это приоритетные методы:

а) оперативного управленческого учета;

б) тактического управленческого учета;

в) стратегического управленческого учета.

4. Производственные и финансовые показатели – это приоритетные показатели:

а) оперативного управленческого учета;

б) тактического управленческого учета;

в) стратегического управленческого учета.

5. Финансовые показатели – это приоритетные показатели:

а) оперативного управленческого учета;

б) тактического управленческого учета;

в) стратегического управленческого учета.

Тема 2. Методы калькулирования накладных расходов, применяемые в управленческом учете

1. Ставка распределения – это:

а) стоимостной или количественный показатель, применяемый для распределения накладных расходов;

б) отношение суммы накладных расходов к общей величине базы их распределения;

в) отношение суммы фактических накладных расходов к плановым косвенным.

2. Укажите наиболее оптимальную базу распределения расходов по содержанию и эксплуатации машин и оборудования:

а) пропорционально прямым затратам;

б) пропорционально объему выполненных работ или оплате труда производственных рабочих;

в) пропорционально заработной плате производственных рабочих;

г) пропорционально трудозатратам и износу машин и оборудованию;

д) пропорционально количеству отработанных машино-часов.

3. Производственные накладные расходы распределяются пропорционально расходам на оплату труда производственных рабочих. Производственные накладные расходы, включаемые в себестоимость продукции:

а) ставка производственных накладных расходов, умноженная на машино-часы,

затраченные на выполнение продукции;

б) ставка производственных накладных расходов, умноженная на время труда производственных рабочих;

в) ставка производственных накладных расходов, умноженная на заработную плату производственных рабочих;

г) производственные накладные расходы, деленные на расходы на оплату труда производственных рабочих;

д) ставка производственных накладных расходов плюс затраты на оплату труда

4. Плановая ставка накладных расходов составляет 2,5 д.е. за 1 час труда производственных рабочих, отработанные часы прямого труда за период составили 50000 часов. Стоимость использованных материалов на производство продукции составила 100000 д.е. Фактические производственные накладные расходы составили 135000 д.е. Определите распределенные накладные расходы:

а) 135000 д.е.;

б) 125000 д.е.;

в) 100000 д.е.;

г) 225000 д.е.;

д) 235000 д.е.

5. Применение отдельных ставок накладных расходов для подразделений будет предпочтительнее, чем применение единой ставки накладных расходов для всего завода, если:

а) производственные операции предприятия высоко автоматизированы;

б) производственные операции предприятия выполняется, в основном, вручную;

в) производственные накладные расходы являются самым большим компонентом себестоимости продукции;

г) разные отделы завода используют разные ресурсы для производства продукции;

д) производственные накладные расходы распределяются на основе трудо-часов производственных рабочих.

Тема 3. Стратегический управленческий учет в системе менеджмента

1. Целью стратегического управленческого учета является:

а) организационное обеспечение управленческих решений по достижению целей и задач предприятия, ориентированных не только на ближайшее, но и сравнительно отдаленное будущее с целью эффективного его функционирования на сравнительно длительную перспективу;

б) информационное обеспечение управленческих решений по достижению целей и задач предприятия, ориентированных не только на ближайшее, но и сравнительно отдаленное будущее с целью эффективного его функционирования на сравнительно длительную перспективу;

в) правильные ответы а) и б);

г) нет правильного ответа.

2. Основные задачи стратегического управленческого учета:

а) формирование особо важной, в т.ч. конфиденциальной стратегической информации для принятия конкретных управленческих решений менеджерами верхнего уровня управления предприятием; контроль за степенью достижения поставленных стратегических целей и задач предприятия;

б) экономический анализ внешней и внутренней среды, в т.ч. стратегической позиции предприятия на рынке, дифференциации продукции предприятия, результативности деятельности центров ответственности;

обеспечение взаимосвязи между стратегической и оперативной деятельностью предприятия и другие;

в) правильные ответы а) и б);

г) нет правильного ответа.

3. Общими научными подходами являются:
а) интеграционный, обеспечивающий взаимосвязи как по вертикали, так и по горизонтали;
б) ситуационный, позволяющий концентрировать внимание на конкретные ситуации;
в) динамичный, рассматривающий стратегический управленческий учет в диалектическом развитии, в причинно-следственных связей и соподчиненности;
г) специальный, включающий в себя разработку методики организации стратегического управленческого учета с учетом специфики предприятия, отрасли, а также функционирования на предприятии системы управленческого учета;
д) правильные ответы а) – г);
е) нет правильного ответа.

4. К частным научным подходам относятся:
а) системный;
б) комплексный;
в) компьютерный;
г) правильные ответы а) – в);
д) нет правильного ответа.

5. Принципы в системе МСФО и принципы функционирования стратегического управленческого учета - это:
а) одни и те же принципы;
б) разные принципы.

Тема 4. Процесс принятия долгосрочных инвестиционных решений

1. Что из приведенного входит в состав денежных поступлений от объекта инвестирования:
а) сумма чистой прибыли от объекта инвестирования;
б) амортизация объекта капитальных вложений;
в) ликвидационная стоимость объекта на момент выбытия;
г) все перечисленное.

2. Сложный процент - это процент:
а) на сумму первоначальных инвестиций;
б) на сумму ранее начисленных процентов;
в) на сумму первоначальных инвестиций и сумму ранее начисленных на них процентов;
г) все перечисленное.

3. Настоящая (приведенная) стоимость будущих денежных поступлений - это:
а) дисконтированная стоимость будущих денежных поступлений;
б) будущая стоимость, умноженная на ставку дисконтирования;
в) будущая стоимость, деленная на ставку дисконтирования;
г) нет правильного ответа.

4. Наиболее полное определение аннуитета - это:
а) ожидаемые денежные поступления равными суммами;
б) ожидаемые денежные поступления через равные промежутки времени;
в) ожидаемые денежные поступления равными суммами через равные промежутки времени в течение определенного периода;
г) все перечисленное.

5. Что из перечисленного может быть использовано в качестве базы для определения

ставки дисконтирования:

а) кредитная ставка банка;

б) средневзвешенная стоимость капитала предприятия;

в) ставка процента с совершенно надежных инвестиций;

г) все перечисленное.

Тема 5. Сбалансированная система показателей стратегического управленческого учета

1. Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard) дает возможность менеджерам оценить бизнес исходя из четырех сфер деятельности предприятия:

а) исследования, разработка и проектирование, производство, послепродажное обслуживание, вывод продукта с рынка и утилизация;

б) поставки; производство, реализация;

в) финансы; клиенты; внутренние бизнес-процессы; обучение и развитие профессионализма персонала;

г) производство; торговля; предоставление услуг.

2. Какая из перспектив (сфер деятельности предприятия) в сбалансированной системе показателей позволяет менеджерам ответить на вопрос: "Как потребители относятся к нам?":

а) внешняя финансовая перспектива;

б) перспектива клиентов;

в) перспектива внутренних бизнес-процессов;

г) перспектива обучения и роста профессионализма персонала.

3. Какая из перспектив (сфер деятельности предприятия) в сбалансированной системе показателей позволяет менеджерам ответить на вопрос: "Как мы выглядим в глазах акционеров?":

а) внешняя финансовая перспектива;

б) перспектива клиентов;

в) перспектива внутренних бизнес-процессов;

г) перспектива обучения и роста профессионализма персонала.

4. Какая из перспектив (сфер деятельности предприятия) в сбалансированной системе показателей позволяет менеджерам ответить на вопрос: "В чем мы должны действовать лучше других?":

а) внешняя финансовая перспектива;

б) перспектива клиентов;

в) перспектива внутренних бизнес-процессов;

г) перспектива обучения и роста профессионализма персонала.

5. Какая из перспектив (сфер деятельности предприятия) в сбалансированной системе показателей позволяет менеджерам ответить на вопрос: "Как можно совершенствовать деятельность и повышать ценность?":

а) внешняя финансовая перспектива;

б) перспектива клиентов;

в) перспектива внутренних бизнес-процессов;

г) перспектива обучения и роста профессионализма персонала.

Смысловой модуль 2. Трансфертное ценообразование, контроль и отчетность в управленческом учете

Тема 6. Трансфертное ценообразование в управленческом учете

1. Трансфертное ценообразование – это процесс установления:

а) расчетных цен между предприятиями;
б) внутренних расчетных цен между сегментами одного предприятия;
в) расчетных цен между сегментами одной отрасли.

2. Трансфертные цены — это:
а) среднерыночные цены;
б) цены, которые используют для внутренних расчетов между центрами ответственности;
в) цены продажи;
г) учетные цены.

3. Целью трансфертного ценообразования является:
а) оптимизация налогообложения предприятия;
б) совершенствование организационной структуры предприятия;
в) оценка результатов деятельности центра ответственности;
г) стимулирование менеджеров предприятия к принятию эффективных управленческих решений;
д) правильные ответы в) и г).

4. Трансфертные цены влияют:
а) на финансовые результаты;
б) на принятие решений — производить промежуточный продукт самостоятельно или закупать его на стороне;
в) правильные ответы а) и б);
г) нет правильного ответа.

5. В основе трансфертного ценообразования лежит принцип, согласно которому оптимальными являются трансфертные цены, обеспечивающие предприятию максимально возможные:
а) чистую прибыль;
б) маржинальный доход;
в) доходы.

Тема 7. Управленческая отчетность предприятия

1. Отчетность, формируемая средствами управленческого учета, отражает деятельность:
а) дочерних зависимых организаций предприятия;
б) предприятия в целом и его структурных подразделений;
в) производственных подразделений.

2. Формы документов для управленческой отчетности устанавливаются:
а) Министерством финансов;
б) местными органами самоуправления;
в) предприятием самостоятельно.

3. Отчеты, разработанные для более высокого уровня управления, не являются результатом суммирования показателей отчетов, представленных нижестоящим руководителям. Это положение верно для:
а) отчетности, формируемой по центрам затрат;
б) отчетности, формируемой по центрам доходов;
в) отчетности, формируемой по центрам прибыли;
г) отчетности, формируемой по центру ответственности любого типа.

4. Формы первичных внутренних документов:

а) структурируются органами налогового контроля и являются обязательными к применению на предприятиях;

б) разрабатываются предприятием самостоятельно;

в) проектируются органам статистического наблюдения.

5. Регистры управленческого учета используются в целях:

а) аккумулирования и группировки первичной информации только для информационно-справочного обслуживания пользователей по их запросам;

б) аккумулирования и группировки первичной информации для информационно-справочного обслуживания пользователей по их запросам и составления внутренней отчетности;

в) аккумулирования и группировки первичной информации только для составления внутренней отчетности.

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ "КЕЙС-ЗАДАЧА"

Кейс-задачи по смысловому модулю 1. Управленческий учет в системе менеджмента предприятия

Задание 1

Необходимо: по нижеприведенным данным определить распределяемые общепроизводственные расходы за месяц. Предприятие использует ставку распределения на основе бюджетной мощности.

Материал для выполнения задания:

Показатели	Размер
1. Бюджетные общепроизводственные расходы, руб.: в т.ч. постоянные переменные	45000000 15000000 30000000
Фактические общепроизводственные расходы, руб.: в т.ч. постоянные переменные	42000000 15000000 28000000
3. Бюджетная мощность предприятия, шт.	20000000
4. Фактическая мощность предприятия, шт.	19000000

Задание 2

Необходимо определить период окупаемости проекта.

Материал для выполнения задания:

Предприятие планирует приобрести производственное оборудование стоимостью 55000000 руб., полезный срок эксплуатации которого составляет 5 лет. Доставка и установка оборудования составляют дополнительно 5000000 руб. Ожидается, что эксплуатация актива в течение 5 лет обеспечит следующие чистые денежные потоки:

1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
40000000 руб.	(60000000) руб.	20000000 руб.	12000000 руб.	8000000 руб.

Задание 3

Необходимо определить: чистую приведенную стоимость проекта; период дисконтированной окупаемости проекта при условии, что предприятие применяет прямолинейный метод амортизации.

Материал для выполнения задания:

Предприятие производит готовую продукцию. По оценке менеджера, предприятие сможет сэкономить ежегодно в течение 5 лет 3500000 руб., если приобретет за 9500000 руб. новое оборудование. В конце срока полезного использования продажная стоимость оборудования равна нулю. Вложений в оборотные средства совершать не нужно. Требуемая норма доходности составляет 16% (налог на прибыль не учитывается).

Кейс-задачи по смысловому модулю 2. Трансфертное ценообразование, контроль и отчетность в управленческом учете

Задание 1

Необходимо: рассчитать показатель рентабельности инвестированного капитала для предприятия, основываясь на модели Du Pont .

Сделать выводы относительно отдачи от инвестиции на основании взаимосвязи доходности предприятия и оборачиваемости его капитала.

Материал для выполнения задания:

Данные бухгалтерской финансовой отчетности предприятия: активы - 60000 тыс. руб.; доход (выручка) - 13500 тыс. руб.; прибыль – 750 тыс. руб.

Задание 2

Необходимо: рассчитать средневзвешенную стоимость капитала акционерного общества.

Материал для выполнения задания:

Данные о структуре капитала акционерного общества:

привлеченный капитал - 25% за счет займа со стоимостью капитала 18%;

собственный капитал: 23% за счет привилегированных акций со стоимостью капитала 12%; 30% за счет обыкновенных акций со стоимостью капитала 16%; 22% за счет нераспределенной прибыли с оцененной стоимостью капитала 14%.

Ставка налога на прибыль - 20%.

Задание 3

Необходимо:

1. Рассчитать трансфертную цену продукции, если предприятие использует: а) рыночную цену; б) переменные расходы; в) договорную цену, позволяющую предприятию получить 20% от полных затрат на продукт.

2. Подготовить график маржинальной прибыли подразделения предприятия для каждой из альтернатив трансфертного ценообразования.

Материал для выполнения задания:

Подразделение предприятия производит продукцию, которую оно продает в основном другому подразделению как комплектующие конечного продукта. В прошлого периоде половину продукции было продано на внешнем рынке по цене 2000 руб. за шт. Остальную продукцию продано структурному подразделению.

Информация о расходах подразделения предприятия:

- объем производства – 120000 руб.;
- переменные производственные расходы – 120000 руб.;
- постоянные накладные расходы – 60000 руб.;

- расходы на сбыт – 30000 руб.;
- административные расходы – 20000 руб.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценочные материалы по дисциплине "Управленческий учет (продвинутый уровень)" разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса ОПОП ВО "магистратура" и рабочей программы по учебной дисциплине "Управленческий учет (продвинутый уровень)".

Логика построения рабочей программы дисциплины "Управленческий учет (продвинутый уровень)" ориентирована на формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических навыков по организации и методике управленческого учета, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов учетно-экономического направления.

Структура дисциплины "Управленческий учет (продвинутый уровень)" представлена двумя смысловыми модулями:

- смысловой модуль 1 "Управленческий учет в системе менеджмента предприятия";
- смысловой модуль 2 "Трансфертное ценообразование, контроль и отчетность в управленческом учете".

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине "Управленческий учет (продвинутый уровень)" приведена в таблицах 3-6.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждому смысловому модулю программного материала дисциплины. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов и контрольных работ, предусмотренных для каждого смыслового модуля. Тестовые задания по дисциплине "Управленческий учет (продвинутый уровень)" представлены по каждой теме смыслового модуля.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учетной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту.

Текущий модульный контроль по смысловому модулю 1 "Управленческий учет в системе менеджмента предприятия"; состоит из тем: Тема 1. Виды управленческого учета в системе менеджмента предприятия; Тема 2. Методы калькулирования накладных расходов, применяемые в управленческом учете; Тема 3. Стратегический управленческий учет в системе менеджмента; Тема 4. Процесс принятия долгосрочных инвестиционных решений; Тема 5. Сбалансированная система показателей стратегического управленческого учета.

Предлагается решить три практических задания. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы по первому смысловому модулю составляет 10 баллов.

Текущий модульный контроль по смысловому модулю 2 "Трансфертное ценообразование, контроль и отчетность в управленческом учете" состоит из двух тем: 3 "Трансфертное ценообразование в управленческом учете", 4 "Управленческая отчетность предприятия".

Предлагается также решить практическое задание. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы по второму смысловому модулю составляет 10 баллов.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий приведена в табл. 4.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльной рейтинговой системы в 40-балльной шкале:

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - тестирование (темы 1-7) - контрольная работа по смысловому модулю 1 - контрольная работа по смысловому модулю 2	 1 20 13	 7 20 13
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Промежуточная аттестация по дисциплине "Управленческий учет (продвинутый уровень)" осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2		Текущий контроль	Экза-мен	Все виды учебной деятельности
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	40	60	100
1	7	1	7	9	9	6			

Экзамен по дисциплине "Управленческий учет (продвинутый уровень)" состоит из четырех теоретических вопросов и двух практических заданий.

Теоретические задания содержат четыре теоретических вопроса по всем темам дисциплины. Каждое теоретическое задание экзаменационного билета оценивается отдельно по шкале от 0 до 10 баллов и выставляется по 10-балльной шкале в следующем порядке:

10 баллов - за целостный, системный, в логической последовательности ответ в полном объеме, свободно пользования понятийным аппаратом, демонстрации собственного мнения;

8-9 баллов - за ответ в полном объеме, но имеет незначительные ошибки;

5-7 баллов - за в основном правильный ответ, но теоретических знаний недостаточно;

1-4 балла - за ответ с грубыми ошибками, демонстрацию незнание большей части программного материала.

Каждое практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов и выставляется по 10-бальной шкале в таком порядке:

9 – 10 баллов - за задание, выполненное в полном объеме, который свидетельствует об умелом, правильном и творческом применении теоретических знаний, умения делать правильные расчеты и формулировать самостоятельные выводы.

7 – 8 баллов - задание выполнено в полном объеме, но имеет незначительные ошибки, практическая часть свидетельствует об умелом и правильном применении теоретических знаний, практических расчетах имеют незначительные ошибки.

4 – 6 баллов - задание в основном выполнено, но теоретических знаний недостаточно для умелого и творческого приложения их при выполнении задания, допущенные ошибки в расчетах, нарушенная логика, последовательность в исполнении работы.

1 – 3 баллов - задание выполнено с грубыми ошибками, демонстрирует незнание большей части программного материала, допущены существенные ошибки в расчетах, нарушенная логика и последовательность.

Общая итоговая оценка состоит из результатов текущего и итогового контроля (40 баллов + 60 баллов) и выставляется по 100-бальной шкале

Для качественной подготовки к диагностике знаний обучающемуся целесообразно использовать представленную литературу.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации