Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.11.2026 22:08:39
Уникальный программный ключ:
b06654dbae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова

«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 ОЦЕНКА И РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ИНСТИТУТОВ

(название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)

Образовательная программа высшего образования: программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика (код, наименование)

Профиль: Банковское дело (наименование)

Институт: учета и финансов

Форма обучения, курс: очная форма обучения, 4 курс

очно-заочная форма обучения, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк

2026

Рабочая программа дисциплины «Оценка и реструктуризация финансово-кредитных институтов» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика , профилю Банковское дело, разработанная в соответствии с ОПОП ВО, для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Кушнир Ирина Николаевна, доцент, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры банковского дела
Протокол от «10» февраля 2026 года № 11
Зав. кафедрой банковского дела

_____ И.В. Попова
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор Института учета и финансов

_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)
«24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Кушнир И.Н., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль: Банковское дело</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>9-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 3,9</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>18 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>70,85час.</td><td>86,75 час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания[1]</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>3 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 36 /70,85
для очно-заочной формы обучения – 20 /86,75

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций относительно содержания, форм и методов оценки и реструктуризации финансово-кредитных институтов.

Задачи учебной дисциплины: формирование у обучающихся системного понимания сущности и специфики формирования капитала финансово-кредитных институтов, методик его оценки и процессов, происходящих в финансово-кредитных организациях в период их реструктуризации; освоение теоретических основ реструктуризации финансово-кредитных институтов, выработка навыков управления их стоимостью.

Полученные навыки позволят студентам самостоятельно проводить оценку финансовых институтов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.09.1 «Оценка и реструктуризация финансово-кредитных институтов» относится к части ООП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Теория антикризисного управления предприятием», «Теория и практика оценочной деятельности», «Теоретические основы реструктуризации», «Финансовый менеджмент», «Финансы предприятия», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса) и др.

- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: ««Технология реструктуризации дебиторской и кредиторской задолженности», «Инвестиционная стратегия», «Практика реструктуризации предприятий» и др.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2УК-10. Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности
ПК-8. Оценивает соответствие инвестиционного плана планам стратегического развития компании, социальные эффекты от его реализации, его технологическую реализуемость, определяет сроки его реализации	ИД-5ПК-8. Составляет финансовые планы и бюджеты, организует бюджетирование и управление денежными потоками ИД-6ПК-8. Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основополагающие положения современной экономической теории, основы рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка, понимать особенности формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности; понятие финансового рынка и его сегментов; основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия; основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов; основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков; особенности и механизмы рыночной конъюнктуры финансовых рынков; закономерности функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов; современные проблемы российского финансового рынка, его институциональной системы, а также перспективы интеграции нашего государства в мировую

финансовую систему; методику оценки и уметь использовать основы теории стоимости денег во времени для решения задач оценки стоимости финансовых институтов, в том числе с применением финансового калькулятора.

уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений; проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовых отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на финансовых рынках; выявлять потенциал деятельности компании на финансовых рынках и формулировать предложения по использованию адекватных финансовых инструментов; осуществлять поиск информации, характеризующей тенденции финансовых рынков; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования показателей финансовых рынков для принятия управленческих решений; использовать при реализации финансовой политики компании знания о деятельности основных финансово-кредитных институтов; пользоваться современными подходами и методами оценки стоимости финансовых институтов на основе системного представления для решения практических задач, в том числе в процессе стоимостной оценки вариантов реструктуризации финансовых институтов.

владеть: современной методологической базой проведения финансового анализа, навыками интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию и использовать ее в расчетах; системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках, методологией и методикой экономического исследования финансовых рынков; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на финансовых рынках; умениями и представлениями о современных проблемах оценки стоимости финансовых институтов, видеть перспективы ее развития в Российской Федерации и перспективы своей профессиональной деятельности.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ОЦЕНКА И РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ИНСТИТУТОВ

Смысловой модуль 1. Оценка финансово-кредитных институтов: организация иприменение подходов

Тема 1. Организация работы по оценке финансово-кредитных институтов.

Тема 2. Особенности оценки бизнеса паевых инвестиционных фондов, финансовых и страховых компаний.

Смысловой модуль 2. Подходы и особенности оценки стоимости финансово-кредитныхинститутов

Тема 3. Применение доходного подхода при оценке стоимости финансово-кредитных институтов.

Тема 4. Затратный и сравнительный подходы к оценке стоимости финансово-кредитных институтов.

Смысловой модуль 3. Реструктуризация финансово-кредитных институтов

Тема 5. Направления реструктуризации финансово-кредитных институтов.

Тема 6. Формы осуществления реструктуризации финансово-кредитных институтов.

Тема 7. Значение стоимостной оценки при проведении реструктуризации финансово-кредитных институтов.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	СР		л	п	лаб	инд	СР
Смысловой модуль 1. Оценка финансово-кредитных институтов: организация и применение подходов												
Тема 1. Организация работы по оценке финансово-кредитных институтов.	16	3	3	-	-	10	12	1	1	-	-	10
Тема 2. Особенности оценки бизнеса паевых инвестиционных фондов, финансовых и страховых компаний.	16	3	3	-	-	10	12	1	1	-	-	10
Итого по смысловому модулю 1	***32***	***6***	***6***	-	-	***20***	***24***	***2***	***2***	-	-	***20***
Смысловой модуль 2. Подходы и особенности оценки стоимости финансово-кредитных институтов												
Тема 3. Применение доходного подхода при оценке стоимости финансово-кредитных институтов.	16	3	3	-	-	10	12	1	1	-	-	10
Тема 4. Затратный и сравнительный подходы к оценке стоимости финансово-кредитных институтов.	16	3	3	-	-	10	12	1	1	-	-	10
Итого по смысловому модулю 2	***32***	***6***	***6***	-	-	***20***	***24***	***2***	***2***	-	-	***20***
Смысловой модуль 3. Реструктуризация финансово-кредитных институтов												
Тема 5. Направления реструктуризации финансово-кредитных институтов.	14	2	2	-	-	10	14	2	2	-	-	10
Тема 6. Формы осуществления реструктуризации финансово-кредитных институтов.	14	2	2	-	-	10	14	2	2	-	-	10
Тема 7. Значение стоимостной оценки при проведении	14,85	2	2	-	-	10,85	30,75	2	2	-	-	26,75

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
реструктуризации финансово-кредитных институтов.												
Итого по смысловому модулю3	***42,85***	***6***	***6***	-	-	***30,85***	***58,75***	***6***	***6***	-	-	***46,75***
Всего по смысловым модулям	***106,85***	***18***	***18***	-	-	***70,85***	***106,75***	***10***	***10***	-	-	***86,75***
Катт	***0,9***	-	-	***0,9***	-	-	***1***	-	-	***1***	-	-
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	***0,25***	-	-	-	***0,25***	-	***0,25***	-	-	-	***0,25***	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов	***108***	***18***	***18***	***0,9***	***0,25***	***70,85***	***108***	***10***	***10***	***1***	***0,25***	***86,75***

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	*2*	*3*	*4*
Смысловой модуль 1. Оценка финансово-кредитных институтов: организация и применение подходов			
1	Тема 1. Организация работы по оценке финансово-кредитных институтов.	3	1
2	Тема 2. Особенности оценки бизнеса паевых инвестиционных фондов, финансовых и страховых компаний.	3	1
Смысловой модуль 2. Подходы и особенности оценки стоимости финансово-кредитных институтов			
3	Тема 3. Применение доходного подхода при оценке стоимости финансово-кредитных институтов.	3	1
4	Тема 4. Затратный и сравнительный подходы к оценке стоимости финансово-кредитных институтов.	3	1
Смысловой модуль 3. Реструктуризация финансово-кредитных институтов			
5	Тема 5. Направления реструктуризации финансово-кредитных институтов.	2	2
6	Тема 6. Формы осуществления реструктуризации финансово-кредитных институтов.	2	2
7	Тема 7. Значение стоимостной оценки при проведении реструктуризации финансово-кредитных институтов.	2	2
	ВСЕГО	**18**	**10**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	*2*	*3*	*4*

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	*2*	*3*	*4*
Смысловой модуль 1. Оценка финансово-кредитных институтов: организация и применение подходов			
1	Тема 1. Организация работы по оценке финансово-кредитных институтов.	10	10
2	Тема 2. Особенности оценки бизнеса паевых инвестиционных фондов, финансовых и страховых компаний.	10	10
Смысловой модуль 2. Подходы и особенности оценки стоимости финансово-кредитных институтов			
3	Тема 3. Применение доходного подхода при оценке стоимости финансово-кредитных институтов.	10	10
4	Тема 4. Затратный и сравнительный подходы к оценке стоимости финансово-кредитных институтов.	10	10
Смысловой модуль 3. Реструктуризация финансово-кредитных институтов			
5	Тема 5. Направления реструктуризации финансово-кредитных институтов.	10	10
6	Тема 6. Формы осуществления реструктуризации финансово-кредитных институтов.	10	10
7	Тема 7. Значение стоимостной оценки при проведении реструктуризации финансово-кредитных институтов.	10,85	26,75
	ВСЕГО	**70,85**	**86,75**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

1. Сущность и понятие оценочной деятельности
2. Объекты и субъекты стоимостной оценки
3. Экономическая сущность, рыночной оценки финансово-кредитных институтов
4. Рыночная и аудиторская оценка финансовых институтов
5. Тактические цели оценки финансовых институтов
6. Принципы оценки финансовых институтов
7. Доходный подход к оценке
8. Сравнительный подход к оценке
9. Затратный подход к оценке
10. Метод капитализации дохода
11. Метод экономической добавленной стоимости
12. Модель спрэд.
13. Доходная модель
14. Модель Шарпа
15. Модель кумулятивного построения
16. Метод дисконтированного денежного потока
17. Основные методы реструктуризации финансовых активов
18. Метод ликвидационной стоимости
19. Метод стоимости чистых активов
20. Метод стоимости замещения
21. Внутрибанковский оборот, показатели оценки стоимости банка
22. Методы проведения оценки
23. Оценка финансовой стабильности и результатов банковских операций
24. Международная практика проведения оценки стоимости чистых активов банка

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1-7)	3	21
- доклад (тема 4)	8	8
- разноуровневые задачи и задания (темы 2-7)	6	36
- тест (ТМК) (темы 1-7)	5	35
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1-7)	3	21
- доклад (тема 4)	8	8
- разноуровневые задачи и задания (темы 2-7)	6	36
- тест (ТМК) (темы 1-7)	5	35
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Обстоятельства, определяющие становление и развитие оценочной деятельности.
2. Взаимосвязь между целью оценки и видом стоимости.
3. Цели, задачи и формы регулирования оценочной деятельностью
4. Причина существования нескольких основных понятий (видов) оценочной стоимости и их различия.
5. Раскрытие принципа множественности методов оценки стоимости компании (бизнеса).
6. Факторы, участвующие при разработке алгоритма оценки стоимости компании (бизнеса).
7. Особенности оценки финансовых институтов.
8. Принцип и особенности доходной концепции оценки.
9. Отличие финансового подхода к потоку денежных средств от бухгалтерского.
10. Причины существования нескольких моделей дисконтируемого потока денежных средств.
11. Активы, относящиеся к категории не операционных при использовании доходного подхода, и причины этого явления.
12. Ведущие факторы инвестиционной стоимости в планировании потоков денежных средств компании.
13. Стратегический и финансовый горизонты прогнозирования потоков денежных средств.
14. Прибыль кампании как объект капитализации.
15. Отличие метода капитализации бухгалтерской прибыли от метода дисконтируемого потока денежных средств.

16. Способы определения ставки капитализации.
17. Анализ нормальной ставки доходности на основе кумулятивного построения ставки доходности.
18. Понятие избыточной прибыли и ее анализ.
19. Способы определения ставки капитализации избыточной прибыли.
20. Модели капитализации избыточной прибыли.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2		Смысловой модуль 3			
22		36		42			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	
8	14	14	22	14	14	14	100

Т1, Т2 – темы смыслового модуля №1;
Т3, Т4 – темы смыслового модуля №2;
Т5, Т6,Т7 – темы смыслового модуля №3.

Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в соответствии со следующими критериями:

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	«зачтено»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	«не зачтено»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139005.html> .

2. Банковская система Российской Федерации: тенденции и перспективы развития : монография / Т. С. Кравченко, О. В. Попова, Н. В. Алентьева [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/402422> .

3. Государственный контроль в финансово-бюджетной сфере : учебное пособие / под редакцией Р. Е. Артюхина, Э. А. Исаева. — Москва : Прометей, 2023. — 648 с. — ISBN 978-5-00172-401-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323891> .

4. Мануйленко, В. В. Развитие финансовых банковских инноваций в условиях цифровой экономики : монография / В. В. Мануйленко, А. И. Борлакова ; Под научной редакцией доктора экономических наук, профессора В. В. Мануйленко. — СПб. : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-8627-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179838 >.

Дополнительная литература:

1. Банковское право: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; под редакцией В. Ф. Попондопуло, Д. А. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04868-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489290 >.

2. Баяндурян, Г. Л. Банковские операции и банковский надзор : учебное пособие / Г. Л. Баяндурян. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 251 с. — ISBN 978-5-8333-0990-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167036> .

3. Бычков, А. И. Незаконная банковская деятельность / А. И. Бычков. — М. : Infotropic Media, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-9998-0388-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/234398>.

4. Мирошниченко, О. С. Банковское регулирование и надзор : учебное пособие для вузов / О. С. Мирошниченко. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11279-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495643 (дата обращения: 18.05.2022).

5. Пасечникова, Л. В. К вопросу об эффективности деятельности регионального банка (на примере АО «БАНК ОРЕНБУРГ») : монография / Л. В. Пасечникова, И. В. Зенченко, О. В. Киселева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 198 с. — ISBN 978-5-9765-5145-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266402>.

6. Рождественская, Т. Э. Банковское регулирование и надзор. Банкротство финансовых организаций. Меры воздействия банка России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9146-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: < https://urait.ru/bcode/491267 >.

7. Тарасова, Н. В. Кредит, банки и банковская система: сущность и экономическая безопасность: практикум : учебное пособие / Н. В. Тарасова. — М. : РТУ МИРЭА, 2022. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/256694> .

8. Тарасова, Н. В. Кредит и банковская система: сущность и экономическая безопасность : учебно-методическое пособие / Н. В. Тарасова, С. И. Богатырев. — М.: РТУ МИРЭА, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/218576 >.

9. Турович, Л. И. Банковский сектор Смоленской области и его влияние на развитие экономики региона : монография / Л. И. Турович. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-94047-834-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: < https://e.lanbook.com/book/246407> .

10. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/507965 >.

Учебно-методические издания:

1. Макухина, Я.О. Оценка и реструктуризация финансово-кредитных институтов [Текст] : методические рекомендации по проведению практических и семинарских занятий/ Я. О. Макухина. ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2022. ─ Учебно-методический комплекс дисциплины
2. Управление банковскими рисками: учебник / Е. В. Бережная, С. В. Зенченко, М. В. Сероштан, О. В. Бережная. — М. : Дашков и К, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-394-03808-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173935 >.
3. Дистанционный курс в системе Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://distant.donnuet.education/.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Кушнир Ирина Николаевна	По основному месту работы	Должность-доцент, ученая степень-кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	1. Высшее. Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист. 2. Высшее. Правоведение, специалист по правоведению. 3. Высшее. Управление персоналом и экономика труда, магистр по экономике труда и управлению персоналом. диплом кандидата наук ДК № 004985	1. . Удостоверение о ПК №ПК/23/05/000178, 31.05.2023 «Налоги и налогообложение субъектов цифровой экономики», 144 ч., АНО ДПО "Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификация", Санкт-Петербург 2. Удостоверение о ПК ПК/23/07/000155, 04.08.2023 «Налоговый учёт и отчётность в условиях цифровизации», 144 ч. АНО ДПО "Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификация", Санкт-Петербург 3.Удостоверение о ПК №571803581155, 01.06.2023 «Управление устойчивым развитием территорий», 16 ч. ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева", Орел 4. Удостоверение о ПК №ЦПК/23/06/000015, 30.06.2023 «Налоговая система Российской Федерации», 144 ч. АНОДПО "Центральный Межотраслевой Институт Повышения Квалификации", Москва 5. Удостоверение о ПК №ПК 243001-1, 30.01.2024 «Развитие платформенных моделей и экосистем в банковской сфере», 144 ч. АНОДПО "Учебный центр "Астарта", Симферополь 6. Сертификат о ПК №24/16, 06.06.2024 «Экономика и менеджмент», 8 ч. ФГБОУ ВО "Приазовский государственный технический университет", Мариуполь. 7. Удостоверение о ПК №ПК 252101-1, 21.01.2025 «Трансформация налогового администрирования в условиях диджитализации:: национальные особенности и зарубежный опыт», 144 ч. АНО ДПО "Учебный центр "Астарта", Симферополь 8. Удостоверение о ПК №ЦПК/25/10/2032, 02.10.2025 «Искусственный интеллект в банках:вызовы внедрения цифровых технологий», 144 ч. ООО "Многопрофильный Институт Повышения Квалификации и Центр Консалтинга", .Москва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.1 ОЦЕНКА И РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ИНСТИТУТОВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Банковское дело
Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.
Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основополагающие положения современной экономической теории, основы рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка, понимать особенности формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности; понятие финансового рынка и его сегментов; основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия; основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов; основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков; особенности и механизмы рыночной конъюнктуры финансовых рынков; закономерности функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов; современные проблемы российского финансового рынка, его институциональной системы, а также перспективы интеграции нашего государства в мировую финансовую систему; методику оценки и уметь использовать основы теории стоимости денег во времени для решения задач оценки стоимости финансовых институтов, в том числе с применением финансового калькулятора.

уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений; проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовых отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на финансовых рынках; выявлять потенциал деятельности компании на финансовых рынках и формулировать предложения по использованию адекватных финансовых инструментов; осуществлять поиск информации, характеризующей тенденции финансовых рынков; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования показателей финансовых рынков для принятия управленческих решений; использовать при реализации финансовой политики компании знания о деятельности основных финансово-кредитных институтов; пользоваться современными подходами и методами оценки стоимости финансовых институтов на основе системного представления для решения практических задач, в том числе в процессе стоимостной оценки вариантов реструктуризации финансовых институтов.

владеть: современной методологической базой проведения финансового анализа, навыками интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию и использовать ее в расчетах; системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках, методологией и методикой экономического исследования финансовых рынков; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на финансовых рынках; умениями и представлениями о современных проблемах оценки стоимости финансовых институтов, видеть перспективы ее развития в Российской Федерации и

перспективысвоей профессиональной деятельности.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2УК-10. Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности
ПК-8. Оценивает соответствие инвестиционного плана планам стратегического развития компании, социальные эффекты от его реализации, его технологическую реализуемость, определяет сроки его реализации	ИД-5ПК-8. Составляет финансовые планы и бюджеты, организует бюджетирование и управление денежными потоками ИД-6ПК-8. Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Оценка финансово-кредитных институтов: организация и применение подходов

Тема 1. Организация работы по оценке финансово-кредитных институтов. Тема 2. Особенности оценки бизнеса паевых инвестиционных фондов, финансовых и страховых компаний.

Смысловой модуль 2. Подходы и особенности оценки стоимости финансово-кредитных институтов

Тема 3. Применение доходного подхода при оценке стоимости финансово-кредитных институтов. Тема 4. Затратный и сравнительный подходы к оценке стоимости финансово-кредитных институтов.

Смысловой модуль 3. Реструктуризация финансово-кредитных институтов

Тема 5. Направления реструктуризации финансово-кредитных институтов. Тема 6. Формы осуществления реструктуризации финансово-кредитных институтов. Тема 7. Значение стоимостной оценки при проведении реструктуризации финансово-кредитных институтов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Кушнир И.Н., к.э.н., доц., доцент

Заведующий кафедрой банковского дела:
Попова И.В., доктор экономических наук, доцент

