

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Владимировна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 24.02.2025 09:37:54
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfc392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**
**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
Л.В. Крылова
(подпись)
« 18 » 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
НАЛОГООБЛОЖЕНИИ»**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений
подготовки (специальностей)

38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования

программа бакалавриата

Направление подготовки

38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль:

Налоги и налогообложение
(наименование)

Институт учета и финансов

Курс, форма обучения
очная форма обучения 4 курс
очно-заочная форма обучения 4 курс


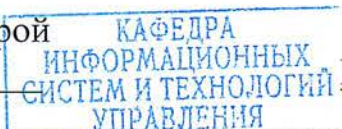
Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в налогообложении» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Налоги и налогообложение, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Пальчикова Наталья Сергеевна старший преподаватель кафедры информационных систем и технологий управления 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий управления
Протокол от «12» февраля 2024 года № 19

Зав. кафедрой   В.О.Бессарабов
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов   Л.И.Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата « 21 » 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 28 » февраля 2024 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

©Пальчикова Н.С., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки: 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль: Налоги и налогообложение	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		4-й	4-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		7-й	8-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,8; самостоятельной работы обучающегося – 2,04	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		16 час.	12 час.
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		36,85 час.	46,55 час.
		Индивидуальные задания:	
		2 ТМК	2 ТМК
Форма промежуточной аттестации			
зачет	зачет		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 34/36,85
 для очно-заочной формы обучения – 24/46,55

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий и систем в сфере экономики.

Задачи учебной дисциплины:

формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий и систем, связанных с изменениями условий в области их применения; формирование практических навыков применения информационных технологий при решении профессиональных задач.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Информационные технологии в налогообложении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь навыки работы с персональным компьютером, знать простейшие способы форматирования текста, создания электронных таблиц и основы алгоритмизации, приобретенные в школьном курсе «Информатика и КТ».

Учебная дисциплина является основополагающей для прохождения ознакомительной практики (тренинг по информационным коммуникациям).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Способен осуществлять государственную регистрацию и учет налогоплательщиков, в том числе с помощью специальных программных средств	ИД-2ПК-3 Владеет практическими навыками работы со специальными программными средствами, применяемыми в налоговых органах
ПК-5 Способен обоснованно осуществлять мероприятия налогового контроля и налогового администрирования	ИД-5ПК-5 Осуществляет проверки контрагентов с использованием общедоступных источников и средств, включая электронные сервисы ФНС России ИД-6ПК-5 Владеет навыками обеспечения кибербезопасности системы налогового учета субъекта хозяйствования и системы налогового контроля.
ПК-8 Способен формировать возможные решения в сфере налогообложение на основе разработанных для них целевых показателей	ИД-1ПК-8 Осуществляет выявление и сбор информации для формирования возможных решений в сфере налогообложения, в том числе с помощью информационных технологий.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: основные понятия и тенденции развития информационных технологий и систем; принципы организации и эксплуатации информационных систем; основные понятия автоматизированной обработки информации; основной инструментарий прикладного

программного обеспечения и возможности его использования при решении профессиональных задач;

уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; решать задачи с применением стандартных функций табличного процессора, использовать инструментарий офисного программного обеспечения для анализа данных;

владеть: навыками работы с прикладным программным обеспечением для решения профессиональных задач.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Информационные технологии и системы в экономике

Смысловой модуль 1. Информационные технологии поиска и представления информации для формирования базы экономических знаний.

Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем в экономике.

Тема 2. Использование интернет-технологий для формирования базы знаний.

Тема 3. Технологии работы со структурированными документами

Тема 4. Современные технологии визуализации данных.

Смысловой модуль 2. Технология и методы обработки экономической информации с использованием инструментария табличного процессора.

Тема 5. Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре.

Тема 6. Обработка данных с помощью сводных таблиц. Создание консолидированных отчётов.

Тема 7. Стандартные функции как инструмент анализа данных для решения экономических задач.

Тема 8. Цифровая трансформация технологий и их использование в экономике.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1. Информационные технологии и системы в экономике												
Смысловой модуль 1. Информационные технологии поиска и представления информации для формирования базы экономических знаний												
Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем в экономике.	7.6	2	1	-	-	4.6	7.8	1	1	-	-	5.8
Тема 2. Использование интернет-технологий для формирования базы знаний.	7.6	2	1	-	-	4.6	7.8	1	1	-	-	5.8

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 3. Технологии работы со структурированными документами	8.6	2	2	-	-	4.6	8.8	2	1	-	-	5.8
Тема 4. Современные технологии визуализации данных.	8.6	2	2	-	-	4.6	8.8	2	1	-	-	5.8
Итого по смысловому модулю 1	32.4	8	6	-	-	18.4	33.2	6	4	-	-	23.2
Смысловой модуль 2. Технология и методы обработки экономической информации с использованием инструментария табличного процессора												
Тема 5. Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре	8.6	2	2	-	-	4.6	8.8	1	2	-	-	5.8
Тема 6. Обработка данных с помощью сводных таблиц. Создание консолидированных отчётов.	8.6	2	2	-	-	4.6	8.8	1	2	-	-	5.8
Тема 7. Стандартные функции как инструмент анализа данных для решения экономических задач.	12.6	4	4	-	-	4.6	9.8	2	2	-	-	5.8
Тема 8. Цифровая трансформация технологий и их использование в экономике.	8.65	2	2	-	-	4.65		2	2	-	-	5.95
Итого по смысловому модулю 2	60,85	10	10	-	-	18.45		6	8	-	-	23.35
Всего по смысловым модулям	70.85	18	16	-	-	36.85	70.55	12	12			46.55
Катт	0,9	-	-	-		-	1,2	-	-	-		
СРэк	-	-	-	-		-		-	-	-		
ИК	-	-	-	-		-		-	-	-		-
КЭ	-	-	-	-		-		-	-	-		-
Каттэк	0,25	-	-	-		-	0,25	-	-	-		-
Контроль	-	-	-	-		-		-	-	-		-
Всего часов	72	18	16	-		36.85	72	12	12			46.55

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем в экономике.	1	1
2	Использование интернет-технологий для формирования базы знаний.	1	1
3	Технологии работы со структурированными документами.	2	1
4	Современные технологии визуализации данных.	2	1
5	Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре.	2	2
6	Обработка данных с помощью сводных таблиц. Создание консолидированных отчётов	2	2
7	Стандартные функции как инструмент анализа данных для решения экономических задач.	4	2
8	Цифровая трансформация технологий и их использование в экономике.	2	2
Всего:		16	12

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем в экономике.	4.6	5.8
2	Использование интернет-технологий для формирования базы знаний.	4.6	5.8
3	Технологии работы со структурированными документами.	4.6	5.8
4	Современные технологии визуализации данных.	4.6	5.8
5	Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре.	4.6	5.8
6	Обработка данных с помощью сводных таблиц. Создание консолидированных отчётов	4.6	5.8
7	Стандартные функции как инструмент анализа данных для решения экономических задач.	4.6	5.8

8	Цифровая трансформация технологий и их использование в экономике.	4.65	5.95
Всего:		36.85	46.55

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

*Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по темам
смыслового модуля 1*

1. Проанализируйте известные Вам определения понятия «информационная система».

2. Дайте понятие автоматизированных информационных систем и объясните преимущества их использования
3. Охарактеризуйте направления развития и использования информационных систем.
4. Опишите процесс организации информационных систем и технологий деятельности предприятия.
5. Охарактеризуйте основные элементы информационной системы предприятия.
6. Раскройте отличительные особенности компьютерной обработки данных от неавтоматизированной.
7. Охарактеризуйте направления развития использования информационных систем.
8. Раскройте сущность обобщенной схемы информационной системы?
9. Раскройте сущность понятия «информационная компетентность специалиста».
10. Охарактеризуйте элементы информационных систем.
11. Какие существуют технологии поиска информации в сети интернет?
12. Какие существуют способы автоматизации ввода текста при создании документов сложной структуры?
13. Как создать разделы в документе сложной структуры? Для чего они предназначены?
14. Как сформировать автоматическое содержание документа?
15. Как вставить автоматические названия графических элементов?

*Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по темам
смыслового модуля 2*

1. Перечислите основные возможности текстовых процессоров.
2. Как создать книгу, используя шаблон?
3. Какие существуют виды адресации в табличном процессоре? Их назначение.
4. Как вывести документ табличного процессора в формульном виде?
5. Технология выполнения графического анализа данных в табличном процессоре.
6. Опишите технологию анализа данных с помощью сводных таблиц.
7. Технология создания консолидированных отчетов в табличном процессоре.
8. Какие функции табличного процессора относятся к категории логических функций? Их структура и назначение.
9. Какие функции табличного процессора относятся к категории статистических функций? Их структура и назначение.
10. Какие функции табличного процессора относятся к категории финансовых функций? Их структура и назначение.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной и очно-заочной формам обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- контрольная работа (тема 1, 8)	5	10
- доклад (тема 1)	5	5
- разноуровневые задачи и задания (тема 1, 2, 4, 6)	5	20
- разноуровневые задачи и задания (тема 3, 5)	10	20
- разноуровневые задачи и задания (тема 7)	15	15
- - тест (тема 2,3,4)	5	15

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
- тест (тема 5,6,7)	5	15
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сущность и характерные черты информатизации общества.
2. Цели и задачи информатизации общества.
3. Состав информационной инфраструктуры.
4. Основные проблемы информатизации в современных условиях развития.
5. Ключевые проблемы создания информационного общества.
6. Проблема «цифрового разрыва» и направления её решения.
7. Дать классификацию угроз перехода к информационному обществу.
8. Единое информационное пространства (ЕИП). Функции и уровни реализации ЕИП.
9. «Е-правительство» и «е-управление».
10. Понятие «информационная технология»
11. Сущность понятий «информационная система» и «автоматизированная информационная система».
12. Обобщенная схему информационной системы предприятия.
13. Социальные последствия информатизации.
14. Принципы формирования информационной среды общества.
15. Автоматизированные информационные системы, преимущества их использования.
16. Информационная компетентность специалиста.
17. Основное назначение поисковой системы. Составные части поисковой системы.
18. Технологии поиска информации в сети интернет.
19. Способы автоматизации ввода текста при создании документов сложной структуры.
20. Предназначение разделов в документе сложной структуры.
21. Формирование автоматического содержания документа?
22. Формирование автоматического списка иллюстраций?
23. Создание в документе автоматически обновляемого списка литературы.
24. Как создать в документе колонки, сноски, примечания?
25. Возможности табличного процессора.
26. Виды адресации в электронных таблицах. Их назначение.
27. Технология выполнения графического анализа данных в табличном процессоре
28. Технология анализа данных с помощью сводных таблиц.
29. Технология создания консолидированных отчётов.
30. Структура и назначение логических функций табличного процессора.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								Сумма, балл
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
15	10	15	10	15	10	20	5	

Примечание: T1, T2, T3, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

Шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Информатика и компьютерная техника. Информационные системы и технологии: учебное пособие / М-во науки и высшего образования Российской Федерации, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; [авт. коллектив: Шершнева А.В. и др.; под общ. Ред. А.В. Шершневой] – Донецк: ДОННУЭТ, 2023. – 157 с.

2. Информационные технологии и системы в экономике : рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики в качестве учебного пособия для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, программы высшего профессионального образования «Бакалавриат» : очной и заочной форм обучения / А.В. Шершнева, Н.Н. Давидчук, А.П. Лутай [и др.] ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт учета и финансов, Кафедра информационных систем и технологий управления. - Донецк: ДОННУЭТ, 2021. - 405 с. - URL: <http://catalog.donnuet.education/>. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

3. Информационные технологии и системы в экономике [Текст]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, программы высшего профессионального образования «Бакалавриат», очной и заочной форм обучения / А. В. Шершнева, Н. Н. Давидчук, А. П. Лутай [и др.] ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра информационных систем и технологий управления . – Донецк, 2020. – 405 с.

Дополнительная литература:

1. Скитер, Н. Н. Информационные технологии: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Н. Скитер, А. В. Костикова, Ю. А. Сайкина; М-во науки и высш. образования РФ, Волгогр. гос. техн. ун-т. — Волгоград: ВолгГТУ, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html>.

Учебно-методические издания:

1. Информационные технологии и системы в экономике. Конспект лекций [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика / М-во образ. и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; С.А. Мезенцева. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2021. – 50 с. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Информационные технологии и системы в экономике. Смысловой модуль 2: метод. реком. по организ. самот. работы для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, / М-во образ. и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; С.А. Мезенцева. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2021. – 53 с. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Информационные технологии и системы в экономике. Смысловой модуль 1 [Текст]: метод. указания для проведения лабор. работ для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Цифровая аналитика и контроль, бакалавриат, оч. и заоч. форм обучения. /А.В. Шершнёва, С.А. Мезенцева. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2020. – 50 с. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Информационные технологии и системы в экономике. Смысловой модуль 2 [Текст]: метод. указания для проведения лабор. работ для обучающихся направления подготовки 38.03.01

Экономика, профиль Цифровая аналитика и контроль, бакалавриат, оч. и заоч. форм обучения. /А.В. Шершнёва, С.А. Мезенцева. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2020. – 50 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Информационные технологии и системы в экономике. Смысловой модуль 1 [Электронный ресурс]: индивид. задания для самост. работы для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Цифровая аналитика и контроль, бакалавриат, оч. и заоч. форм обучения. /А.В. Шершнёва, С.А. Мезенцева. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2020. – 50 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

6. Информационные технологии и системы в экономике. [Электронный ресурс]: средства диагностики знаний обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика /А.В. Шершнёва, С.А. Мезенцева. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2020. – 13 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.gea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд, оснащенная мультимедийной техникой для визуализации информации большая аудитория и компьютерные классы, оборудованные современной компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, устройствами для вывода на печать созданных документов, копировальной и сканирующей техникой в соответствии с утвержденным расписанием.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Пальчикова Наталья Сергеевна	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – нет, ученое звание - нет	Высшее, специальность «Экономика предприятия», квалификация экономист	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» № 1-14500 от 24.09.2022 г.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» программа повышения квалификации «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Информационная</p>

				<p>безопасность» № 1-18066 от 09.06.2023 г.</p> <p>3. Акционерное общество «Академия «Просвещение»» удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация комплексной работы с высокотехнологичным лабораторным оборудованием» (№ ПК-АП-2023-ОКР-ВЛО-2045 от 29.11.2023 г.)</p> <p>4. Безопасная молодежная среда. Программа Росмолодежь. Сертификат о повышении квалификации «Информационная безопасность» (№ОПРДМ-37474-А1817 от 24.05.2024)</p>
--	--	--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ»

Шифр и название учебной дисциплины

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Код и наименование

Профиль:

Налоги и налогообложение

Наименование

Трудоёмкость учебной дисциплины:

2 з. е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные понятия и тенденции развития информационных технологий и систем; принципы организации и эксплуатации информационных систем; основные понятия автоматизированной обработки информации; основной инструментарий прикладного программного обеспечения и возможности его использования при решении профессиональных задач;

уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; решать задачи с применением стандартных функций табличного процессора, использовать инструментарий офисного программного обеспечения для анализа данных;

владеть: навыками работы с прикладным программным обеспечением для решения профессиональных задач;

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Способен осуществлять государственную регистрацию и учет налогоплательщиков, в том числе с помощью специальных программных средств	ИД-2ПК-3 Владеет практическими навыками работы со специальными программными средствами, применяемыми в налоговых органах
ПК-5 Способен обоснованно осуществлять мероприятия налогового контроля и налогового администрирования	ИД-5ПК-5 Осуществляет проверки контрагентов с использованием общедоступных источников и средств, включая электронные сервисы ФНС России ИД-6ПК-5 Владеет навыками обеспечения кибербезопасности системы налогового учета субъекта хозяйствования и системы налогового контроля.
ПК-8 Способен формировать возможные решения в сфере налогообложения на основе разработанных для них целевых показателей	ИД-1ПК-8 Осуществляет выявление и сбор информации для формирования возможных решений в сфере налогообложения, в том числе с помощью информационных технологий.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Информационные технологии поиска и представления информации для формирования базы экономических знаний.

Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем в экономике.

- Тема 2. Использование интернет-технологий для формирования базы знаний.
Тема 3. Технологии работы со структурированными документами
Тема 4. Современные технологии визуализации данных.
Смысловой модуль 2. Технология и методы обработки экономической информации с использованием инструментария табличного процессора.
Тема 5. Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре.
Тема 6. Обработка данных с помощью сводных таблиц. Создание консолидированных отчётов.
Тема 7. Стандартные функции как инструмент анализа данных для решения экономических задач.
Тема 8. Цифровая трансформация технологий и их использование в экономике.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик:

Пальчикова Н.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий кафедрой ИСТУ
Бессарабов В.О., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)