Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.11.2026 22:08:39
Уникальный программный ключ:
b0665[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова

(подпись) (фамилия, инициалы)

«25» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.02.1 ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика (код, наименование)
Институт	учета и финансов
Профиль	Банковское дело (код, наименование)
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 3 курс очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Банковское дело, разработанная в соответствии с ОПОП ВО, для набора обучающихся 2026 г.

Разработчик: Пятаченко Анна Максимовна, доцент кафедры банковского дела

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры банковского дела

Протокол от 10 февраля №11

Заведующий кафедрой банковского дела

_____ И. В. Попова
(подпись) (фамилия, инициалы)

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

_____ Л. И. Тымчина
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24 » февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Пятаченко А.М., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки,
профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

38.03.01 Экономика
(код, название)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль:

Банковское дело
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество

часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>6-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;
самостоятельной работы обучающегося – 3,8

.</td><td rowspan="2">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 часа</td><td>14 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>–</td><td>–</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>24,95</td><td>40,15</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 46/ 24,95;
для очно-заочной формы обучения –30 /40,15.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины

приобретение обучающимися знаний в области теоретических и практических вопросов построения денежно-кредитных система в зарубежных странах. Изучение данного курса направлено на приобретение обучающимися знаний в области становления и развития денежных и кредитных систем в мировой практике, а именно: США, Европейского Союза, Британии, Швейцарии, Японии, Китайской Народной Республики, Российской Федерации.

Задачи дисциплины

обучение теоретических и практических знаний касательно денежных и кредитных систем стран зарубежья, оценка денежных и кредитных систем стран зарубежья, эволюция валютных систем, а также механизм денежно-кредитного регулирования развивающихсястран.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.1 «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» относится к вариативной части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.1 «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Банковское дело, Финансы, Деньги, кредит, банки, Микроэкономики и Макроэкономика.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Инвестиционная деятельность банков», «Банковское дело», «Банковская система», «Новые банковские технологии», «Банковские продукты», «Кредитование как банковский бизнес-процесс», «Информационное обеспечение управления банком», «Банковский менеджмент», с семинаром «Актуальные вопросы теории и практики банковского дела», предметом «Платежные системы», «Маркетинг в банке» и др.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида.
ПК-9. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1пк-9 Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг. ИДК-4пк-9 Анализирует состояние и осуществляет прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы организации денежных и кредитных систем зарубежных стран в условиях существования развитых финансовых рынков и разветвленной системы кредитно- финансовых институтов; основные понятия и термины курса; основные функции и закономерности развития финансов и финансового рынка; направления и принципы практического применения полученных знаний по функционированию финансов и финансового рынка в профессиональной деятельности; основные понятия теории финансово-кредитной системы; зарубежный опыт построения финансово-кредитных систем; закономерности и современные тенденции развития финансово-кредитных систем ведущих стран мира; ознакомиться с научными взглядами на сущность, функции и роль финансов в

финансовой системе страны; изучить состав финансовой системы государства, ее сферы и звенья, формы взаимосвязей финансов предприятий с различными сегментами финансовой системы, особенности функционирования финансовых рынков отдельных стран и их групп; усвоить теоретические основы организации и функционирования финансов и финансового рынка.

уметь: систематизировать и обрабатывать информацию по финансово-кредитным системам отдельных стран мира, анализировать статистические данные и делать самостоятельные выводы; - сопоставлять отдельные элементы финансово-кредитных систем зарубежных стран и определять тенденции их развития; решать тесты, служащие для закрепления учебного материала; участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов; показать взаимосвязь основных сегментов финансового рынка; охарактеризовать деятельность основных участников финансового рынка; применять на практике базовые научно- теоретические знания для решения теоретических и практических задач на финансовом рынке; обладать системным и сравнительным анализом законодательных норм, регулирующих сферу финансов и финансового рынка; обладать исследовательскими навыками решения проблем в области организации и методики финансового сектора экономики; навыками, связанными с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером с использованием профессиональных пакетов прикладных программ; навыками использования инструментов финансового рынка в управлении финансами на различных уровнях.

владеть: навыками выявления особенностей правового регулирования банковского дела; проводить логический анализ процессов и явлений финансового рынка; владеть теоретическими основами и практическими навыками компьютерной обработки учетно- аналитической информации; систематизировать статистические материалы, количественные и качественные показатели финансового сектора экономики.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Смысловой модуль 1. Закономерности развития денежно-кредитных систем зарубежных стран

ТЕМА 1 Денежная система и ее элементы
ТЕМА 2 Валютная система и еѐ элементы
ТЕМА 3 Кредитная система и ее элементы

Смысловой модуль 2. Денежно-кредитные системы стран с развитой рыночной экономикой

ТЕМА 4 Денежная и кредитная система США ТЕМА
5 Денежно-кредитная система Британии
ТЕМА 6 Денежная и кредитная система Европейского Союза
ТЕМА 7 Денежная и кредитная система Швейцарии
ТЕМА 8 Денежно-кредитная система Японии

Смысловой модуль 3. Закономерности становления и развития денежно-кредитных систем развивающихся стран и стран с переходной экономикой

ТЕМА 9 Денежно-кредитная система Китая
ТЕМА 10 Денежная и кредитная система РФ

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН												
Смысловой модуль 1. Закономерности развития денежно-кредитных систем зарубежныхстран												
ТЕМА 1 Денежная система и ееэлементы	6	1	3			2	6	1	1			4
ТЕМА 2 Валютная система и ее элементы	6	1	3			2	6	1	1			4
ТЕМА 3 Кредитная система и ее элементы	6	1	3			2	6	1	1			4
Итого по смысловому модулю 1	***18***	***3***	***9***			***6***	***18***	***3***	***3***			***12***
Смысловой модуль 2. Денежно-кредитные системы стран с развитой рыночной экономикой												
ТЕМА 4 Денежная и кредитная система США	6	1	3			2	6	1	1			4
ТЕМА 5 Денежно-кредитная система Британии	6	1	3			2	6	1	1			4
ТЕМА 6 Денежная и кредитная система Европейского Союза	6	1	3			2	6	1	1			4
ТЕМА 7 Денежная и кредитная система Швейцарии	7	2	3			2	7	2	1			4
ТЕМА 8 Денежно-кредитная система Японии	7	2	3			2	7	2	1			4
Итого по смысловому модулю 2	***32***	***7***	***15***			***10***	***32***	***7***	***5***			***20***
Смысловой модуль 3. Закономерности становления и развития денежно-кредитных систем развивающихся стран и стран с переходной экономикой												
ТЕМА 9 Денежно-кредитная система Китая	14	3	3			8	10	3	3			4
ТЕМА 10 Денежнаяи кредитная система РФ	14,95	3	3			8,95	10,15	3	3			4,15
Итого по смысловому модулю 3	***28,95***	***6***	***6***			***16,95***	***20,15***	***6***	***6***			***8,15***
Катт	**0,8**						**1,6**					
Каттэк	**0,25**						**0,25**					
Всего	**72**	**16**	**30**			**24,95**	**72**	**16**	**14**			**40,15**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Денежная система и ее элементы	3	1
2	Валютная система и ее элементы	3	1
3	Кредитная система и ее элементы	3	1
4	Денежная и кредитная система США	3	1
5	Денежно-кредитная система Британии	3	1
6	Денежная и кредитная система Европейского Союза	3	1
7	Денежная и кредитная система Швейцарии	3	1
8	Денежно-кредитная система Японии	3	1
9	Денежно-кредитная система Китая	3	3
10	Денежная и кредитная система РФ	3	3
Всего:		30	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Денежная система и ее элементы	2	4
2	Валютная система и ее элементы	2	4
3	Кредитная система и ее элементы	2	4
4	Денежная и кредитная система США	2	4
5	Денежно-кредитная система Британии	2	4
6	Денежная и кредитная система Европейского Союза	2	4
7	Денежная и кредитная система Швейцарии	2	4
8	Денежно-кредитная система Японии	2	4
9	Денежно-кредитная система Китая	8	4
10	Денежная и кредитная система РФ	8,95	4,15
Всего:		24,95	40,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

– экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по учебной дисциплине в очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1–10)	5	50
- реферат, доклад, эссе (темы 1–10)	5	50
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование	5	50
- контрольная работа	5	50
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Дайте определение денежно-кредитной системы. Перечислите её ключевые элементы и функции.
2. Охарактеризуйте основные типы денежных систем (на примере 2–3 стран). В чём заключаются их принципиальные различия?
3. Опишите эволюцию денежной системы: от товарных денег к современным фиатным. Приведите примеры из истории разных стран.
4. Что такое демонетизация золота? Как этот процесс повлиял на современные денежно-кредитные системы?
5. Перечислите и раскройте основные функции денег в зарубежных странах. Как они реализуются на практике?
6. Что включает в себя понятие «национальная денежная единица»? Приведите примеры валютных систем разных стран.
7. Охарактеризуйте систему эмиссии денег в развитых странах (на примере США, ЕС, Японии). В чём особенности механизмов эмиссии?
8. Что такое валютный паритет? Как он устанавливается и поддерживается в разных странах?
9. Опишите структуру кредитной системы зарубежного государства (на примере одной страны). Какие институты входят в её состав?
10. Каковы функции и полномочия центрального банка в зарубежной стране (выберите одну)? Приведите конкретные примеры.
11. В чём заключаются особенности Федеральной резервной системы США? Перечислите её основные функции.
12. Охарактеризуйте Немецкий федеральный банк (Дойче Бундесбанк): история, структура, роль в денежно-кредитной политике.
13. Как организована денежно-кредитная система Великобритании? Какова роль Банка Англии?
14. Опишите кредитную систему Франции. Какие специализированные кредитно-финансовые институты действуют в стране?
15. В чём специфика денежно-кредитной системы Японии? Назовите ключевые институты и их функции.
16. Каковы основные инструменты денежно-кредитной политики в развитых странах? Приведите примеры их применения.
17. Что такое монетарное таргетирование? Как оно используется в зарубежных странах?
18. Опишите механизмы регулирования денежного обращения в зарубежных странах (на примере 2–3 государств).
19. В чём заключается роль коммерческих банков в денежно-кредитных системах зарубежных стран? Перечислите их основные операции.
20. Что такое специальные кредитно-финансовые институты? Приведите примеры таких организаций в разных странах.
21. Как осуществляется валютное регулирование в зарубежных странах? Назовите основные методы и инструменты.
22. Опишите систему безналичных расчётов в развитых странах. Какие формы безналичных платежей наиболее распространены?
23. В чём особенности денежно-кредитной политики стран ЕС? Как влияет на неё единая валюта (евро)?
24. Каковы основные тенденции развития денежно-кредитных систем развивающихся стран? Приведите примеры.
25. Что такое офшорные зоны? Как они влияют на международные денежно-кредитные отношения?
26. Опишите роль международных финансовых организаций (МВФ, Всемирный банк) в регулировании денежно-кредитных систем.
27. В чём заключаются особенности денежно-кредитной политики стран с переходной экономикой? Приведите примеры.
28. Как глобализация влияет на денежно-кредитные системы зарубежных стран? Назовите положительные и отрицательные аспекты.
29. Что такое платёжный баланс? Как он связан с денежно-кредитной политикой государства?
30. Опишите современные вызовы для денежно-кредитных систем зарубежных стран (например, цифровизация, санкции, экономические кризисы). Какие меры предпринимаются для их преодоления?

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа										Сумма в балах
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2					Смысловой модуль 3		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Денежно-кредитные системы зарубежных стран : учебное пособие / составители О. Л. Некрасова [и др.]. — Донецк : ДонНУ, 2021. — 440 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302390. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы : учебное пособие : Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для направления бакалавриата "Экономика" / М.А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией: М.А Абрамовой, Л.С. Александровой. - 3-е издание ; переработанное и дополненное. - Москва : КноРус, 2023. - 325 с. : рис., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 322-325. - ISBN 978-5-406-04162-8 : 1499,82.

Дополнительная:

1. Василенко, В. Н. Денежно-кредитные системы зарубежных стран : Учебное пособие / В. Н. Василенко, К. И. Жильцова. – Москва : ООО "Социально-гуманитарная парадигма", 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-6047799-0-3. – EDN HTUSUC.

Методическое обеспечение:

1. Василенко, В. Н. Денежно-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Банковское дело), очной и заочной форм обучения / В. Н. Василенко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра банковского дела. - Донецк : ДОННУЭТ, 2021. - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. - Системные требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана.

2. Василенко, В. Н. методические рекомендации для проведения практических занятий по учебной дисциплине для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Банковское дело, ОП ВПО «бакалавриат» : очной и заочной форм обучения / В.Н. Василенко, Я.О. Макухина ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра банковского дела. - Донецк : ДОННУЭТ, 2022. - 33 с. - URL: http://catalog.donnuet.education/. - Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. - Текст : электроннный.

3. Василенко, В. Н. Денежно-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Банковское дело), очной и заочной форм обучения / В. Н. Василенко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-

Барановского", Кафедра банковского дела. - Донецк : ДОННУЭТ, 2021. - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. - Системные требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана.

4. Василенко, В. Н. Денежно-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : средства диагностики знаний для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Банковское дело), очной и заочной форм обучения / В. Н. Василенко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра банковского дела. - Донецк : ДОННУЭТ, 2021. - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. - Системные требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана.

5. Василенко, В. Н. Денежно-кредитные системы зарубежных стран /Учебно-методический комплекс учебной дисциплины/В.Н. Василенко. – Донецк, 2023

6. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:

http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Пятаченко Анна Максимовна	По совместительству	Должность – доцент кафедры банковского дела, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Высшее, специальность: экономика, экономика предприятия, магистр по экономике предприятия	1. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер и№ 1-27863 от 10.10.2024г. «Научно-технологическое развитие Российской Федерации в области информационных технологий», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация.

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.02.01 ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: Банковское дело
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: основы организации денежных и кредитных систем зарубежных стран в условиях существования развитых финансовых рынков и разветвленной системы кредитно- финансовых институтов; основные понятия и термины курса; основные функции и закономерности развития финансов и финансового рынка; направления и принципы практического применения полученных знаний по функционированию финансов и финансового рынка в профессиональной деятельности; основные понятия теории финансово-кредитной системы; зарубежный опыт построения финансово-кредитных систем; закономерности и современные тенденции развития финансово-кредитных систем ведущих стран мира; ознакомиться с научными взглядами на сущность, функции и роль финансов в финансовой системе страны; изучить состав финансовой системы государства, ее сферы и звенья, формы взаимосвязей финансов предприятий с различными сегментами финансовой системы, особенности функционирования финансовых рынков отдельных стран и их групп; усвоить теоретические основы организации и функционирования финансов и финансового рынка.

уметь: систематизировать и обрабатывать информацию по финансово-кредитным системам отдельных стран мира, анализировать статистические данные и делать самостоятельные выводы; - сопоставлять отдельные элементы финансово-кредитных систем зарубежных стран и определять тенденции их развития; решать тесты, служащие для закрепления учебного материала; участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов; показать взаимосвязь основных сегментов финансового рынка; охарактеризовать деятельность основных участников финансового рынка; применять на практике базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач на финансовом рынке; обладать системным и сравнительным анализом законодательных норм, регулирующих сферу финансов и финансового рынка; обладать исследовательскими навыками решения проблем в области организации и методики финансового сектора экономики; навыками, связанными с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером с использованием профессиональных пакетов прикладных программ; навыками использования инструментов финансового рынка в управлении финансами на различных уровнях.

владеть: навыками выявления особенностей правового регулирования банковского дела; проводить логический анализ процессов и явлений финансового рынка; владеть теоретическими основами и практическими навыками компьютерной обработки учетно- аналитической информации; систематизировать статистические материалы, количественные и качественные показатели финансового сектора экономики.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида.

ПК-9. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1пк-9 Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг. ИДК-4пк-9 Анализирует состояние и осуществляет прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков.

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Закономерности развития денежно-кредитных систем зарубежных стран

ТЕМА 1. Денежная система и ее элементы

ТЕМА 2. Валютная система и ее элементы

ТЕМА 3. Кредитная система и ее элементы

Смысловой модуль 2. Денежно-кредитные системы стран с развитой рыночной экономикой.

ТЕМА 4. Денежная и кредитная система США.

ТЕМА 5. Денежно-кредитная система Британии.

ТЕМА 6. Денежная и кредитная система Европейского Союза

ТЕМА 7. Денежная и кредитная система Швейцарии.

ТЕМА 8. Денежно-кредитная система Японии

Смысловой модуль 3. Закономерности становления и развития денежно- кредитных систем развивающихся стран и стран с переходной экономикой.

ТЕМА 9. Денежно-кредитная система Китая.

ТЕМА 10. Денежная и кредитная система РФ.

Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Пятаченко А.М.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Заведующий кафедрой банковского дела
Попова И.В., доктор экономических наук, доцент

(подпись)