Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 21:09:41
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a67fa271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Бакунов А.А.
(подпись)

«06» февраля 2025 г.

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.18 ЭКОНОМИКА ТОРГОВЛИ

38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Профиль товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность

Разработчик:
_____доцент_____ _____ Баранцева Светлана Михайловна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «06» февраля 2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
ЭКОНОМИКА ТОРГОВЛИ

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Потребительский рынок товаров, услуг и показатели его оценки	6
		Тема 2. Трудовые ресурсы предприятия.	6
		Тема 3. Основные фонды предприятия.	6
		Тема 4. Оборотные фонды и нематериальные активы предприятия.	6
		Тема 5 Товарооборот торговых предприятий	6
		Тема 6. Расходы предприятия.	6
		Тема 7. Доходы и прибыль предприятия	6
		Тема 2. Трудовые ресурсы предприятия.	6
		Тема 5 Товарооборот торговых предприятий	6
		Тема 6. Расходы предприятия.	6
		Тема 7. Доходы и прибыль предприятия	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Наименование оценочного средства
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1$_{УК-10.}$ Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2$_{УК-10}$. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3$_{УК-10}$. Применяет экономические инструменты	Тема 1. Потребительский рынок товаров, услуг и показатели его оценки	Собеседование (коллоквиум), расчетно-графическая работа, тест
			Тема 2. Трудовые ресурсы предприятия.	Собеседование (коллоквиум), расчетно-графическая работа, тест
			Тема 3. Основные фонды предприятия.	Собеседование (коллоквиум), расчетно-графическая работа, тест
			Тема 4. Оборотные фонды и нематериальные активы предприятия.	Собеседование (коллоквиум), тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 5 Товарооборот торговых предприятий	Собеседование (коллоквиум), расчетно-графическая работа, тест
			Тема 6. Расходы предприятия.	Собеседование (коллоквиум), расчетно-графическая работа, тест
			Тема 7. Доходы и прибыль предприятия	Собеседование (устный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 2)

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
Собеседование (коллоквиум)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1-0,8	Ответы на вопросы представлены на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
0,79-0,6	Ответы на вопросы представлены на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0,59-0,4	Ответы на вопросы представлены на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0,39-0	Ответы на вопросы представлены на неудовлетворительном уровне или не представлен ы(студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 3 -Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2-1,6	Выполнены все требования к содержанию и оформлению расчетно-графической работы
1,59-1,4	Основные требования к расчетно-графической работе выполнены, но при этом допущены недочеты (имеются неточности в расчетах; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении)
1,39-1	Имеются существенные отступления от требований (допущены существенные ошибки в расчетах, приводящие к искажению результата)
0,9-0	Расчетно-графическая работа не выполнена, правила оформления не соблюдены

Таблица 4 –Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1-0,8	Оценка «отлично» выставляется, если тест решен полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
0,79-0,6	Оценка «хорошо» выставляется, если тест решен на 80%, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
0,59-0,4	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тест решен частично.
0,39-0	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу контрольная работа (ТМК)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
6-5,4	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
5,39 – 4,5	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
4,49-3,6	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
3,59-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Таблица 6 - Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или учебной дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика торговли» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность и рабочей программы учебной дисциплины «Экономика торговли».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Экономика торговли» ориентирована на приобретение знаний и навыков по формированию и использованию ресурсов торгового предприятия, повышению эффективности его деятельности, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям рынка.

Структура дисциплины «Экономика торговли» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Ресурсы предприятия»; смысловой модуль 2 «Результаты деятельности предприятия».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 35 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Экономика торговли» приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (коллоквиум)	Расчетно-графическая работа	Тестирование	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Ресурсы предприятия»	4	8	4	6	22
Смысловой модуль 2 «Результаты деятельности предприятия»	3	6	3	6	18
Итого:	7	14	7	12	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования и тестов по каждой теме и расчетно-графических работ, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 1 балла по каждой теме.

Расчетно-графическая работа – это средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе выполнения расчетно-графической работы обучающемуся необходимо использовать изученные формулы по отдельным темам, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и предоставить управленческое решение. Максимальное количество баллов за выполнение расчетно-графической работы составляет 2 балла.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 1 балл по каждой теме.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 6 балла (ТМК 1, ТМК 2)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика торговли» осуществляется в форме экзамена, который представлят собой форму промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом по направлению подготовки ВО.

Экзамен, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине «Экономика торговли», преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать

полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Таблица 8 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**			**текущий контроль**	**экзамен**	**все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	40	60	100
4	4	4	10	4	4	10			

Примечание. Т1, Т2, ... Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 9 - Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр[1]), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами*)