

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 21:16:45
Уникальный программный ключ:
b066544b9c1e449cd8bfc9702f7224a6676a271b2

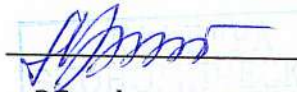
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОР-
ГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 М.В. Фомина
« 26 » февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.06. МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент

(должность)



Ю.В. Прилепская

(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «26» февраля 2024 г., протокол № 9

Донецк 2024 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Макроэкономика (продвинутый уровень)**
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № пп | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|------|---|--|---------------------------------------|
| 2 | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Тема 1. Предмет макроэкономики | 1 |
| | | Тема 4. Экономический рост. | 1 |
| | | Тема 3. Система национальных счетов | 1 |
| | | Тема 2. Национальное хозяйство. | 1 |
| | ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; | Тема 5. Макроэкономическое равновесие | 1 |
| | | Тема 9. Всемирное хозяйство | 1 |
| | ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; | Тема 6. Нестабильность экономического развития. | 1 |
| | | Тема 7. Проблемы финансового обеспечения производства. | 1 |
| | | Тема 8. Усиление экономической роли государства | 1 |

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

| № пп | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики | Наименование оценочного средства |
|------|--|--|--|--|
| 1 | ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; | ИДК-1 <small>опк-2</small> Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний. | Тема 1. Предмет макроэкономики | Реферат, Практическое задание Тест |
| | | | Тема 4. Экономический рост. | Реферат, Практическое задание Тест |
| | | | Тема 3. Система национальных счетов | Реферат, Практическое задание |

| № п п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|--|--|
| | | | | Тест |
| | | ИДК-2 _{ОПК-2} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа. | Тема 2. Национальное хозяйство. | Реферат, Тест |
| | | | Тема 5. Макроэкономическое равновесие | Реферат, Тест |
| | | ИДК-3 _{ОПК-2} Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований. | Тема 9. Всемирное хозяйство | Реферат, Тест |
| 2 | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов | Тема 6. Нестабильность экономического развития. | Реферат, Практическое задание Тест |
| | | | Тема 7. Проблемы финансового обеспечения производства. | Реферат, Практическое задание Тест, Контрольная работа |
| | | ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории. | Тема 8. Усиление экономической роли государства | Реферат, Практическое задание Тест |
| | | | Тема 1. Предмет макроэкономики | Реферат, Практическое задание Тест, Контрольная работа |
| | | ИДК-2 _{ОПК-1} Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач. | Тема 4. Экономический рост. | Реферат, Тест |

| № пп | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики | Наименование оценочного средства |
|------|---|--|--|----------------------------------|
| | | | Тема 3. Система национальных счетов | Реферат, Тест |
| | ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; | ИДК-1ОПК-4 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов. | Тема 2. Национальное хозяйство. | Реферат, Тест |
| | | ИДК-2ОПК-4 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность. | Тема 5. Макроэкономическое равновесие | Реферат, Тест |
| | | ИДК-3ОПК-4 Прогнозирует ответное поведение заинтересованных сторон на принимаемые организационно-управленческие решения. | Тема 9. Всемирное хозяйство | Реферат, Тест |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|------------------------------------|---|
| 5 | Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 2,5 | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| 1 | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 0 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическое задание»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 2 | Практическое задание выполнено на высоком уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание подробных расчетов с указанием единиц измерения; развернутые комментарии к полученным результатам; полные ответы на поставленные вопросы; запись ответа с указанием единиц измерения) |
| 1 | Практическое задание выполнено на среднем уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов с указанием единиц измерения; запись ответа с указанием единиц измерения; в решении задачи присутствуют ошибочные комментарии к полученным результатам и отсутствуют полные ответы на поставленные вопросы) |
| 0,5 | Практическое задание выполнено на низком уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов без указания единиц измерения; в решении задачи отсутствуют комментарии к полученным результатам и ответы на поставленные вопросы; присутствуют принципиальные ошибки в ходе расчетов, которые затрудняют получение достоверных конечных результатов) |
| 0 | Практическое задание выполнено на неудовлетворительном уровне (решение задачи отсутствует) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 2 | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 1,5 | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 1 | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач) |
| 0 | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 5 – 4,5 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 4 – 3 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 2 – 1 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач) |
| 0 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письмен- | Тематика рефератов |

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| | | ном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | |
| 2 | Практическое задание | Система стандартизированных практических задач, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Комплект практических заданий |
| 3 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| 4 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине | Комплект контрольных заданий по вариантам |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, реферата, практических заданий, тестовых заданий и контрольных работ.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Выполнение практических заданий (решение задач) предполагает: приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов с указанием единиц измерения; комментарии к полученным результатам; ответы на поставленные вопросы; запись ответа с указанием единиц измерения.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle.

Контрольная работа по темам 1 – 5 и темам 6 – 9 темам является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Общая оценка знаний студентов по учебной дисциплине «Макроэкономика» проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

| Виды учебной работы | Баллы |
|--|------------|
| Выполнение заданий (практические занятия): решение задач | 17 |
| Модульная контрольная работа № 1 | 5 |
| Выполнение заданий (практические занятия): решение задач | 13 |
| Модульная контрольная работа № 2 | 5 |
| Экзамен | 60 |
| Сумма, баллов | 100 |

| Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл | | | | | | | | | |
|---|-----|----|----|-----|-----------------------------------|-----|-----|----|-----|
| Смысловой модуль № 1 | | | | | Смысловой модуль № 2 | | | | |
| Тема | T 1 | T2 | T3 | T 4 | T5 | T 6 | T 7 | T8 | T 9 |
| практические занятия: решение задач | | | | | | | | | |
| Баллы | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Смысловой модуль № 1 (17 баллов) | | | | | Смысловой модуль № 2 (13 баллов) | | | | |
| Всего (практические занятия: решение задач) (30 баллов) | | | | | | | | | |
| Контрольная работа № 1 (5 баллов) | | | | | Контрольная работа № 2 (5 баллов) | | | | |
| Всего (контрольные работы) (10 баллов) | | | | | | | | | |
| Всего (практические занятия: решение задач + написание модульных контрольных работ) (40 баллов) | | | | | | | | | |
| Экзамен (60 баллов) | | | | | | | | | |
| Сумма (100 баллов) | | | | | | | | | |

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|---------------------------|--|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 80-89 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| 75-79 | | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60-69 | | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации |
| 0-34 | | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |