Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дрожжина Светлана Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 15:26:57
Уникальный программный ключ:
7bfbf7f58f4af5b6ed3db5d74de97abcba6ff48e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**Кафедра товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**
**_____С. В. Дрожжина**
**«16» _____2025 г.**

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

**по направлению подготовки**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**
**(Профиль: Конструирование швейных изделий)**
**образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**
**(очной/заочной) формы обучения**

**Донецк**
**2025**

Составители:

к.т.н., доцент кафедры товароведения
непродовольственных товаров
и креативной индустрии _____ В.В. Золотарева

к.т.н., доцент кафедры товароведения
непродовольственных товаров
и креативной индустрии _____ И.И. Васильева

к.э.н., доцент кафедры товароведения
непродовольственных товаров
и креативной индустрии _____ А. А. Ткаченко

стар. преп. кафедры товароведения
непродовольственных товаров
и креативной индустрии _____ И.В. Романенко

Утверждено на заседании кафедры
товароведения непродовольственных
товаров и креативной индустрии
Протокол № 9 от «22» «10» 2025г.
Зав. кафедрой товароведения
непродовольственных товаров
и креативной индустрии
_____ Н.А. Ольмезова

Одобрено Ученым Советом факультета
маркетинга и торгового дела
Протокол № 4 от 28.10 2025 г.
Председатель
_____ Д.В. Махноносов

Одобрено Учебно-методическим
советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ имени
Михаила Туган-Барановского»
Протокол № 4 от 26.11. 2025 г.
Председатель
_____ Л.В. Крылова

**Содержание программы государственного экзамена**

**по направлению подготовки**
**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**
**Профиль: Конструирование швейных изделий**


1. Общие положения 4

2. Порядок поведения государственного экзамена 10

3. Перечень учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена 12

4. Содержание учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена 12

5. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен 14

6. Критерии оценки ответов на вопросы государственного экзамена 21

7. Список рекомендованной литературы 24

7.1 Основная литература 24

7.2 Дополнительная литература 25

7.3 Электронные ресурсы 26

## 1. Общие положения

Программа по подготовке к государственному экзамену разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (Профиль: Конструирование швейных изделий) образовательного уровня «бакалавр».

Программа государственного экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию государственного экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии и порядок оценки результатов освоения выпускником основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль: Конструирование швейных изделий, образовательный уровень «бакалавр».

Государственный экзамен является итоговым аттестационным испытанием, проводимым в рамках государственной итоговой аттестации выпускников Университета, успешно завершивших в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (Профиль: Конструирование швейных изделий) образовательного уровня «бакалавр». Государственный экзамен не может быть заменен той или иной оценкой, полученной выпускником в ходе освоения основной образовательной программы в рамках промежуточной аттестации. Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер.

Цель государственного экзамена – это оценка теоретической и практической подготовки обучающегося к решению профессиональных задач. При этом проверяются сформированные компетенции – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ООП.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| код и наименование компетенции | код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-1.Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха | ИДК-1$_{ПК-1}$ Знает базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха<br>ИДК-2$_{ПК-1}$ Использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха<br>ИДК-3$_{ПК-1}$ Владеет навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, |

| | |
|---|---|
| | обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований |
| ПК-2. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических свойств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике | ИДК-1$_{ПК-2}$ Знает основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха<br>ИДК-2$_{ПК-2}$ Проводит исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха<br>ИДК-3$_{ПК-2}$Применяет результаты исследований по совершенствованию эстетических свойств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-конструкторский | |
| ПК-3. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию | ИДК-1$_{ПК-3}$ Знает методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации<br>ИДК-2$_{ПК-3}$ Выбирает эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применяет на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию<br>ИДК-3$_{ПК-3}$ Владеет навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации |
| ПК- 4. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности | ИДК-1$_{ПК-4}$ Знает виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии<br>ИДК-2$_{ПК-4}$ Выбирает информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности |

| | |
|---|---|
| | ИДК-3$_{ПК-4}$ Работает в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | |
| ПК-5. Организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями | ИДК-1$_{ПК-5}$ Знает содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности<br>ИДК-2$_{ПК-5}$ Оценивает технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывает в общих чертах содержание основных этапов их разработки<br>ИДК-3$_{ПК-5}$ Владеет навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями |
| ПК-6. Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений | ИДК-1$_{ПК-6}$ Знает признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций<br>ИДК-2$_{ПК-6}$ Выбирает и оценивает типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций<br>ИДК-3$_{ПК-6}$ Владеет методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный (дизайнерский) | |
| ПК-7. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы | ИДК-1$_{ПК-7}$ Знает виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потреби-тельских свойств и эстетических свойств изделий<br>ИДК-2$_{ПК-7}$ Проектирует эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой про-мышленности; анализи-рует потребительские свойства и эстетические |

| | |
|---|---|
| | свойства проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации<br>ИДК-3$_{ПК-7}$ Владеет навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к кон-струкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических свойств |
| ПК-8. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия | ИДК-1$_{ПК-8}$ Знает отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля пи реализации дизайн-проекта<br>ИДК-2$_{ПК-8}$ Определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации<br>ИДК-3$_{ПК-8}$ Владеет навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической |
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический | |
| ПК-9. Выбирает системы показателей качества, формирует номенклатуру показателей качества, разрабатывает требования к качеству и оценивает качество проектируемой и выпускаемой продукции легкой промышленности | ИДК-1$_{ПК-9}$ Знает структуру и состав систем показателей качества в легкой промышленности<br>ИДК-2$_{ПК-9}$ Разрабатывает номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности<br>ИДК-3$_{ПК-9}$ Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя |
| ПК-10. Использует требования к моделям/коллекциям изделий легкой промышленности для определения показателей качества анализа, оценки и систематизация информации, полученной на различных этапах производства продукции | ИДК-1$_{ПК-10}$ Знает способы оценки качества конструкций изделий легкой промышленности<br>ИДК-2$_{ПК-10}$ Определяет показатели качества изделий легкой промышленности<br>ИДК-3$_{ПК-10}$ Владеет навыками анализа и систематизации информации о качестве конструкции, полученной на различных этапах производства |

**знать**:

- государственные и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность товаров;
- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- научные основы физических, химических, физико-химических и биологических методов для оценки показателей качества и безопасности товаров;
- критерии выбора коммерческих предложений и оценки поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства;
- критерии выбора поставщиков, правила организации закупки и составления договоров;
- требования нормативных документов к маркировке, упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации, правила рассмотрения рекламаций;
- номенклатуру потребительных свойств и показатели качества и безопасности однородных групп непродовольственных товаров, а также факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров;
- основные методы оценки качества и идентификации товаров, способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации;
- ценообразующие характеристики товаров на основе анализа их потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости;
- нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации;
- теоретические основы и методы товароведной экспертизы, правила подтверждения соответствия;
- требования к упаковке, маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования, к выкладке товаров в местах продаж;
- состав и содержание товаросопроводительной документации; эксплуатационные свойства торгово-технологического оборудования и принципы его метрологического обеспечения;
-области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности;
-характеристики изделий легкой промышленности, маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;
-виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности;
-промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального метода конструирования и

автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования.

**уметь:**

- использовать математические и естественнонаучные методы для решения товароведных задач;
- анализировать коммерческие предложения; осуществлять закупки и реализацию сырья и потребительских товаров, связь с поставщиками и потребителями, а также составлять и анализировать договоры купли-продажи (контракты) потребительских товаров;
- анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг, готовить заключения по результатам их рассмотрения;
- определять показатели ассортимента и качества товаров;
- проводить оценку товаров на основании действующих нормативных документов;
- осуществлять организацию и проведение товароведной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности;
- осуществлять приемку товаров по количеству, качеству и комплектности;
- выделять из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;
- обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;
- обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета;
- применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя;

**владеть:**

- навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности;
- навыками использования социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества;
- методами оценки качества, идентификации и выявления фальсификации товаров;
- технологией организации торгово-закупочной деятельности в масштабах отдельного торгового предприятия;

- методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества товаров;

- навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности;

- методами контроля за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров;

-навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования;

-опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;

-навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования.

-навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности.

## 2. Порядок проведення государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену включает этапы:

- общеустановленная групповая консультация на выпускающей кафедре;

- самостоятельное изучение программы государственного экзамена;

- групповые консультации с преподавателями.

На общеустановленной консультации, в начале восьмого семестра, обучающиеся знакомятся с программой государственного экзамена и получают методические указания по подготовке к нему.

Следует детально ознакомиться с программой государственного экзамена и подобрать рекомендуемую литературу из предлагаемого в конце данного раздела списка.

Внеаудиторное изучение материала рекомендуется проводить в следующем порядке: внимательно прочитать соответствующий раздел в пособии; повторить материал по лекциям и рекомендуемой литературе. После изучения темы следует дать ответы на вопросы для самопроверки, представленные в основных учебниках. Если при этом возникают затруднения, следует повторить теоретический материал. Необходимо подготовить вопросы, которые вызывают затруднения и которые можно задать на консультациях.

На инструктивной консультации дополнительно разъясняются процедурные моменты экзамена (оформление ответа, тактика работы над заданием, этика поведения и др.). Явка на все виды консультаций строго обязательна.

На подготовку к государственному экзамену выделяется время из расчета не менее пяти дней для подготовки и сдачи (2 недели). Расписание государственных экзаменов утверждается деканом факультета и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Проведение государственного экзамена включает следующие этапы:

- установочный этап;
- представление заданий экзаменующимся;
- выполнение задания;
- письменный ответ обучающегося;
- закрытое обсуждение ответов и принятие комиссией решений по каждому экзаменующемуся;
- оформление документов в ходе и по итогам экзамена;
- объявление председателем экзаменационной комиссии результатов государственного экзамена на открытом заседании.

Государственный экзамен по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль: Конструирование швейных изделий проводится в письменной форме. Каждый экзаменующийся получает индивидуальное задание на бланке установленной формы и отвечает на специальных листах для ответа. Время для подготовки к ответу по теоретической части составляет 2 часа. Экзаменационный билет и экзаменационные листы выдаются обучающимся непосредственно в экзаменационных аудиториях. Пользоваться другими листами, неразрешенными печатными, в том числе справочными материалами, вычислительными и иными техническими средствами запрещается.

После окончания государственного экзамена экзаменационное задание и экзаменационные листы сдаются в государственную экзаменационную комиссию. Если при подготовке ответа на государственном экзамене обучающийся пользовался не разрешенными средствами (справочными материалами, средствами связи), члены комиссии принимают решение о замене экзаменационного билета выпускнику. Интервал времени, первоначально отведенный на подготовку данному выпускнику, не продлевается. В случае повторного нарушения процедуры сдачи государственного экзамена обучающимся ГЭК принимает решение об удалении его с экзамена, после чего принимается решение о выставляемой оценке.

Каждый из членов комиссии оценивает выполнение заданий по своему профилю, а общая оценка формируется путем усреднения выставленных экзаменаторами оценок.

## 3. Перечень учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена

Комплексное квалификационное задание для очного отделения включает в себя теоретическую часть. В теоретическую часть входят теоретические вопросы по следующим дисциплинам: «Теоретические основы товароведения»; «Товароведение швейных товаров»; «Конструирование изделий легкой промышленности»; «Техническое регулирование»; «Экспертиза товаров в легкой промышленности».

Комплексное квалификационное задание для заочного отделения включает в себя теоретическую часть. В теоретическую часть входят теоретические вопросы по следующим дисциплинам: «Теоретические основы товароведения»; «Товароведение швейных товаров»; «Конструирование изделий легкой промышленности»; «Техническое регулирование»; «Экспертиза товаров в легкой промышленности».

## 4. Содержание учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена

**Целью дисциплины** *«Теоретические основы товароведения»* является предоставление обучающимся системы знаний относительно научных основ формирования системного подхода к познанию товара, предоставления знаний относительно принципов и методов теоретического товароведения товаров широкого потребления, закономерностей формирования потребительных свойств, качества и ассортимента товаров, факторов их формирования, контроля и хранения в сферах производства, обращения и потребления, конкурентоспособности товаров, кодирования и маркировки. Формирование у обучающихся целостной системы знаний и умений относительно потребительских свойств, качества и ассортимента товаров из пластмасс, одежно-обувных и пушно-меховых товаров, факторов их формирования и качества.

**Задачи дисциплины:** изучение сущности основных категорий товароведения, обретение знаний и умений относительно анализа ассортимента товаров, контроля и оценки качества и конкурентоспособности товаров, кодирования и маркировки. Предоставление обучающимся знаний относительно принципов и методов теоретического товароведения товаров широкого потребления, закономерностей формирования потребительских свойств, качества и ассортимента непродовольственных товаров, факторов их формирования, контроля и хранения в сферах производства, обращения и потребления, изучение общих понятий, специфических терминов и их определений, которые необходимы при характеристике ассортимента и качества непродовольственных товаров, приобретение знаний о факторах формирования потребительских свойств, качества и ассортимента непродовольственных товаров.

**Цель изучения** дисциплины *«Товароведение швейных товаров»* предоставление обучающимся системы знаний относительно научных основ формирования системного подхода к познанию швейных товаров,

закономерностей формирования потребительных свойств, качества и ассортимента швейных товаров, факторов их формирования, контроля и хранения в сферах производства, обращения и потребления, конкурентоспособности товаров, кодирования и маркировки.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение сущности основных категорий товароведения швейных товаров, обретение знаний и умений относительно анализа их ассортимента, контроля и оценки качества и конкурентоспособности, кодирования и маркировки. Изучение потребительных свойств швейных товаров, а также их влияние на формирование качества и конкурентоспособность швейных товаров.

**Цель изучения** дисциплины *«Конструирование изделий легкой промышленности»* заключается в овладении теоретических основ и практических навыков для освоения прогрессивных современных методов конструирования швейных изделий; оптимизации конструкции проектируемых изделий, исходя из возможностей их выполнения в условиях САПР.

**Задачи дисциплины:** рассмотрение методологических основ творческой инженерно-технической деятельности в процессе промышленного проектирования одежды и проектирования по индивидуальным заказам.

**Цель изучения** дисциплины «*Техническое регулирование*» заключается в овладении теоретическими и практическими навыками в области стандартизации, метрологии и управления качеством. Освоение обучающимися современного состояния, проблем и направлений совершенствования стандартизации, метрологии и управления качеством в условиях технического регулирования. Рассмотрение правовых и экономических вопросов относительно качества продукции, внедрения на предприятиях систем управления качеством. Выяснение основных видов деятельности международных организаций по стандартизации, метрологии, управлению качеством, изучение нормативных документов национальной системы стандартизации, а также принципов единой системы метрологического обеспечения единства измерений; освоение нормативно-законодательного обеспечения производства и сферы обращения продукции. Освоение теории качества продукции и основополагающих принципов построения и функционирования систем управления качеством.

**Задачи дисциплины:** изучить терминологию, классификацию нормативных документов, их структуру и содержание, порядок разработки и государственного надзора за их применением. Приобрести навыки применения нормативных документов, гармонизированных с международными. Выяснить особенности стандартизации, метрологии и управления качеством разных уровней: национального, регионального и международного.

**Цель изучения** дисциплины *«Экспертиза товаров в легкой промышленности»* приобретение целостной системы знаний о проведении разных видов экспертиз швейных изделий и оформлении их результатов.

**Задачи дисциплины:** углубленное овладение обучающимися знаний по основным понятиям в области экспертизы, её целям и задачам, законодательному регулированию экспертной деятельности, методическому и нормативному обеспечению, объектам и субъектам товароведной экспертизы, методам и средствам экспертизы, общим вопросам организации и проведения экспертиз, особенностям проведения экспертиз отдельных групп швейных изделий из разных материалов.

## 5. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

### Теоретические основы товароведения

**1. Классификация и кодирование товаров**.

Классификация товаров: понятие, общие принципы и правила классификации. Классификационные признаки. Методы классификации: понятие, применение, достоинства и недостатки.

Виды классификации товаров: экономико-статистическая, товароведная, торговая, стандартная, внешнеэкономическая и проч. Кодирование товаров. Штриховое кодирование. Идентификация товаров с помощью линейных и матричных кодов.

**2. Ассортимент товаров: понятие, виды, показатели.**

Ассортимент товаров как сложная система и объект управления.

Виды ассортимента: промышленный и торговый; развернутый и укрупненный; сложный и простой и т.п.

Показатели ассортимента: широта, полнота, глубина, устойчивость, новизна, структура. Понятие ассортиментного перечня. Перечень социально-значимых товаров.

Формирование ассортимента: понятие, принципы, цели. Факторы, влияющие на формирование ассортимента. Особенности формирования промышленного и торгового ассортимента. Роль товарных категорий в ассортименте торговых предприятий.

Управление ассортиментом как часть стратегии торгового предприятия. Значение товарных марок в оптимизации ассортимента. Основные направления совершенствования ассортимента.

**3. Качество товаров: понятие, требования к качеству.**

Показатели качества. Качество – основная категория товароведения. Потребности, их виды и роль в формировании требований к товарам. Классификация требований, предъявляемых к товарам. Текущие и перспективные требования. Общие и специфические требования. Обязательные и рекомендуемые требования. Значение экономических требований в формировании качества продукции.

Показатели качества, их классификация и роль в общей оценке качества.

**4. Факторы, обеспечивающие качество товаров.**

Факторы, формирующие качество продукции: конъюнктура рынка товаров, установление требований, качество исходного сырья и материалов, качество проектирования, качество изготовления. Понятие дефекта (несоответствия). Классификация дефектов по причинам возникновения, по степени значимости, по возможности обнаружения и устранения, по степени распространения, по возможности устранения и т.д.

Факторы, сохраняющие качество товаров. Факторы, вызывающие изменение потребительских свойств товаров.

Факторы формирования потребительских свойств, характеристика ассортимента и требования к качеству изделий из полимерных материалов.

## Товароведение швейных товаров

1.Текстильные волокна и нити: общие понятия, классификация, свойства.
2.Ткани: общие понятия, классификация, факторы формирования потребительских свойств.
3.Потребительские свойства, классификация, характеристика ассортимента и оценка качества хлопчатобумажных и льняных тканей.
4.Потребительские свойства, классификация, характеристика ассортимента и оценка качества шерстяных и шелковых тканей.
5.Потребительские свойства, классификация и краткая характеристика ассортимента швейных изделий.
6.Оценка качества и дефекты бытовых швейных изделий.
7.Понятие о трикотаже и трикотажных переплетениях, свойства трикотажа.
8.Потребительские свойства, классификация, ассортимент и требования к качеству трикотажных изделий.
9.Потребительские свойства, классификация, краткая характеристика ассортимента нетканых текстильных материалов.
10.Классификация, факторы формирования свойств и ассортимент кожевенных материалов для верха и низа обуви.
11.Ассортимент бытовой обуви: классификация и краткая характеристика, видовые отличия обуви.
12.Требования к обуви и оценка качества кожаной обуви.
13.Резиновая и валяная обувь: факторы формирования потребительских свойств, классификация ассортимента и требования к качеству.
14.Понятие пушно-мехового сырья, факторы формирования потребительских свойств пушнины и мехового полуфабриката.
15.Факторы формирования потребительских свойств, характеристика ассортимента, оценка качества меховой одежды и головных уборов.
16.Классификация, краткая характеристика ассортимента и требования к качеству текстильной, кожаной и металлической галантереи.

## Конструирование изделий легкой промышленности

1.Общие сведения об одежде.
2.Общие сведения о конструировании одежды.
3.Построение чертежа женского плечевого изделия с втачным рукавом.
4.Построение чертежа женских поясных изделий (юбок различных моделей).
5. Построение чертежа женских поясных изделий (женских брюк).
6. Построение чертежа базовой конструкции мужских брюк.
7.Особенности построения базовых конструкций изделий с рукавом рубашечного покроя.
8.Особенности построения базовых конструкций изделий с рукавом рубашечного покроя объёмной формы.
9.Особенности построения чертежа базовой конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя и квадратной проймой.
10.Особенности проектирования базовых конструкций одежды с рукавами реглан различных вариантов.
11. Построение модельной конструкций изделия с рукавом классический реглан.
12.Построение модельной конструкции изделия с рукавом реглан- погон.
13.Построение модельной конструкции изделия с рукавом нулевой реглан.
14.Построение модельной конструкции изделия с рукавом реглан - кокетка.
15. Проектирование исходных модельных конструкций одежды с рукавами реглан с углубленной проймой.
16.Особенности построения конструкции изделия с цельнокроеными рукавами.
17. Построение модельной конструкции изделия с цельнокроеными рукавами мягкой формы.
18.Построение модельной конструкции изделия с цельнокроеными рукавами и ластовицей.
19.Построение модельной конструкции изделия с цельнокроеными рукавами и ромбовидной ластовицей.
20.Построение чертежей базовой и исходной модельной конструкции жилета.
21.Построение базовой и исходной модельной конструкции мужского пиджака.
22.Построение базовой и модельной конструкции мужского пиджака с отрезным бочком.
23.Особенности построения базовой конструкции мужского пиджака. Построение рукава.
24.Особенности построения базовой конструкции мужского пальто прямого силуэта.
25.Особенности построения базовой конструкции мужского пальто полуприлегающего силуэта.
26.Особенности построения базовой конструкции мужского пальто прилегающего силуэта.
27.Построение основных, вспомогательных и производных шаблонов деталей мужских плечевых изделий.
28.Динамика ростовых процессов детей.

29.Общие сведения об ассортименте детской одежды и характеристика требований к ним
30.Антропометрические исследования фигур девочек различного школьного возраста
31.Антропометрические исследования фигур мальчиков различного школьного возраста
32. Разработка коллекций моделей детской одежды
33.Моделирование для детей младшего школьного возраста.
34.Моделирование одежды для старшеклассников.
35.Основные черты современной молодежной моды. Стилевое решение и материалы. Характеристика 2-3 направлений молодежной моды.
36.Процесс и этапы художественного проектирования костюма.
37.Особенности художественного проектирования одежды в условиях индивидуального производства.
38.Особенности художественного проектирования единичных изделий одежды в массовом производстве.
39.Особенности проектирования комплектов одежды. Принципы сопряжения форм в комплектах.
40.Ткани и цветовое решение комплектов одежды различного назначения.

**Техническое регулирование**

1.Стандартизация как наука.
2.Функции стандартизации.
3.Методы стандартизации
4.Правовые основы стандартизации.
5.Категории нормативных документов.
6.Виды стандартов.
7.Государственный контроль и надзор в области стандартизации.
8.Применение международных и национальных стандартов.
9.Сущность и содержание стандартизации.
10.Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов.
11.Применение нормативных документов и характер их требований.
12.Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов.
13.Правовые основы стандартизации и ее задачи.
14.Органы и службы по стандартизации.
15.Порядок разработки стандартов.
16.Международные стандарты на системы управления качеством продукции
17.Международная организация по стандартизации (ИСО).
18.Международная электротехническая комиссия (МЭК)
19.Международные организации, участвующие в международной стандартизации.
20.Применение международных стандартов
21.Объект и предмет метрологии.
22.Основные понятия и определения метрологии.
23.Классификация погрешностей измерения.
24.Эталоны физических величин.

25.Измерения физических величин.
26.Классификация измерений.
27.Методы измерения физических величин.
28.Понятие о средствах измерений.
29.Классификация средств измерений.
30.Передача размеров физических величин.
31.Виды поверок СИ.
32.Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений. Государственный метрологический контроль и надзор.
33.Метрологические характеристики средств измерения и контроля.
34.Правовые основы метрологии.
35.Качество продукции – основные термины и определения
36.Показатели качества.
37.Методы определения качества.

## Экспертиза товаров в легкой промышленности

1.Понятие, цель и задачи экспертизы товаров, ее отличие от контроля.
2.Экспертиза, как барьер на пути поступления фальсифицированной, некачественной продукции.
3.Законодательное регулирование экспертной деятельности. Структура и содержание Закона Российской Федерации «О Торгово-Промышленных Палатах» в части экспертиз.
4.Законодательное регулирование экспертной деятельности. Закон Донецкой Народной Республики « О судебно-экспертной деятельности», Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики « Об утверждении Временного порядка проведения государственной экспертизы, культурных ценностей и размеров оплаты за ее проведение», Закон Донецкой Народной Республики «О защите прав потребителей».
5.Методическая (инструктивная) база экспертизы товаров: структура и содержание. Указ Главы Донецкой Народной Республики «О применении стандартов на территории Донецкой Народной Республики».
6.Организации и предприятия, осуществляющие экспертизу товаров на территории Донецкой Народной Республики.
7.Основные элементы экспертизы, их классификация.
8.Характеристика объектов экспертизы товаров.
9.Субъекты экспертизы. Требования к экспертам. Компетенция экспертов и ее пределы. Права и обязанности экспертов.
10.Методы экспертизы: классификация, достоинства и недостатки, цель и области применения.
11.Характеристика измерительных методов экспертизы.
12.Регистрационные методы экспертизы.
13.Классификация эвристических методов, их преимущества и недостатки.

14.Органолептические методы экспертизы: характеристика, области применения.
15.Классификация средств товароведной экспертизы.
16.Характеристика средств информации о товарах
17.Маркировка товаров: функции, требования, значение в экспертизе.
18.Информационные знаки - товарные, компонентные, размерные, предупредительные, манипуляционные, экологические, акцизная маркировка, знаки, наименования места происхождения, знаки соответствия и качества, штриховая кодировка. Общая характеристика, требования.
19.Характеристика товаросопроводительных документов - количественных, качественных, расчетных, комплексных, других.
20.Учебная, специальная, справочная литература как средства товароведной экспертизы
21.Материально-технические средства экспертизы: материально-техническая база, средства обнаружений, средства измерений.
22.Экспертиза документов, которые сопровождают партии отечественных и импортных товаров.
23.Организация экспертизы. Ключевые этапы проведения экспертизы.
24.Подготовительный этап: основания для назначения и проведения экспертизы. Особенности оформления и значение наряда на проведение экспертизы. Взаимоотношения эксперта и заказчика экспертизы.
25.Порядок проведения экспертизы количества товаров на основном этапе: цель, правовая и нормативная база, особенности проведения. Экспертиза товаров с поврежденной упаковкой. Порядок и техника проведения экспертизы количества при приемке грузов, методы определения количества товаров. Особенности оформления результатов экспертизы количества.
26.Экспертиза качества товаров: цель, задачи, правовая и нормативная база, основания для проведения. Правила проведения экспертизы качества товаров. Особенности проведения экспертизы качества при получении товаров от транспортной организации. Экспертиза товаров по комплектности.
27.Заключительный этап: оформление результатов экспертизы. Правовой статус вывода эксперта. Порядок составления акта экспертизы. Требования к выводу эксперта.
28.Документальное оформление результатов экспертизы.
29.Определение основных понятий, используемых при экспертизе тканей: партия, образец, проба, условный вырез, условная длина (мера), мерный лоскут, весовой лоскут, мера брутто, мера нетто
30.Методология экспертизы тканей по определению технических показателей.
31.Характеристика методик определения физико-механических и химических показателей тканей.
32.Оформление результатов экспертизы качества тканей по дефектам внешнего вида.

33.Особенности оформления акта экспертизы по показателям, определяемым измерительными методами.
34.Типичные дефекты производственно-швейных процессов в швейных изделиях.
35.Особенности определения гигиенических показателей швейной одежды.
36.Структура и содержание акта экспертизы швейных изделий по результатам экспертизы качества.
37.Выбор номенклатуры показателей для экспертизы качества изделий из трикотажных полотен.
38.Характеристика общих методов и конкретных методик определения значений показателей качества при экспертизе изделий из трикотажных полотен.

## 6. Критерии оценки ответов на вопросы государственного экзамена

Уровень подготовки выпускника соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования, если в ходе государственного экзамена демонстрируется комплекс знаний и умений, свидетельствующих о готовности решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по направлению подготовки обучающихся исходя из действующих планов и программ обучения.

При сдаче Государственного экзамена учитываются следующие критерии оценивания:

- знание учебного материала дисциплины; умение применять теоретические знания на практике и решать прикладные задания; уровень подготовки обучающегося, умение объединять теоретические знания с практическими; способность студента логично строить ответы, аргументировано делать соответствующие выводы и предложения.

Государственная экзаменационная комиссия проверяет листы ответов по ключу и определяет совпадения (правильные ответы) и расхождения (ошибочные ответы), подсчитывает и определяет количество правильных ответов, выставляет оценку за тестирование. Общая оценка экзамена состоит из оценки за ответ на теоретические вопросы и выполнение практического задания (решение ситуационной задачи). Общие критерии оценивания тестовых заданий и результатов решения ситуационных задач приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Общие критерии итогового оценивания результатов Государственного экзамена

| Итоговая оценка | Условия оценивания | Критерии оценивания | |
|---|---|---|---|
| | | тестовых заданий | результатов решения ситуационных задач |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| «отлично» ( 90-100 ) | Обучающийся углубленно и исчерпывающе знает предмет, полно, четко и грамотно отвечает на вопросы, предусмотренные программой, правильно решает практические задания, умеет свободно применять теоретические знания на практике | Задание выполнено полностью, ответ обоснован и оформлен надлежащим образом. Приведено около 90% правильных ответов на тестовые задания | Задание выполнено полностью, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы и оформлены надлежащим образом |
| «хорошо» (80-89) | Обучающийся утвердительно знает предмет, уверенно отвечает на вопросы программы, умеет свободно применять теоретические знания на практике, по отдельным показателям имеются недостатки непринципиального характера, качество ответов по отношению к четкости и точности вызывает замечания или исправления членов ГЭК в виде исправление и наводящих вопросов | Задание выполнено полностью, имеются незначительные неточности в оформлении. Приведено около 84-90% правильных ответов на тестовые задания | Задание выполнено полностью, имеются незначительные неточности в расчетах и оформлении. Задание выполнено на 85% |
| «хорошо» (75- 79) | | Задание выполнено полностью, имеются незначительные неточности в оформлении. Приведено около 76-83% правильных ответов на тестовые задания | Задание выполнено полностью, имеются незначительные неточности в расчетах и оформлении. Задание выполнено на 80% |

Продолжение табл.1

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| «удовлетворительно» (70- 74) | Обучающийся проявил знания только основного материала, не усвоил деталей заданных вопросов, неуверенно использует полученные знания для пояснения поставленных вопросов, при решении практических задач допускает ошибки непринципиального характера, для получения правильных ответов была необходима помощь членов комиссии в виде исправлений и наводящих вопросов | Задания выполнено не меньше как на 70% при условии надлежащего оформления, не меньше как на 80% при условии незначительных ошибок в оформлении. Приведено 68-75% правильных ответов на тестовые задания | Задание выполнено не меньше чем на 70% при условии надлежащего оформления или не меньше как на 80% при условии незначительных ошибок в расчетах |
| «удовлетворительно» (60- 69) | | Приведено 60-68% правильных ответов на тестовые задания | Задание выполнено не меньше чем на 65% при условии надлежащего оформления или не меньше как на 75% при условии незначительных ошибок в расчетах и оформлении |
| «неудовлетворительно» (35- 49) | Обучающийся имеет поверхностные представления о заданных вопросах, с трудностями применяет на практике полученные знания, а при решении практических вопросов показал незнание их решения | Приведено меньше 55% правильных ответов на тестовые задания | Задание выполнено или выполнено меньше чем на 50%, допущены принципиальные ошибки в расчетах и оформлении |

## 7.Список рекомендованной литературы:

### 7.1 Основная литература


1. Аристов, А.И. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник для студентов высшего профессионального образования / А.И. Аристов, Л.И.Карпов, В.М.Приходько. – М.:ИЦ Академия, 2013. – 416 с.
2. Берновский, Ю.Н. Стандартизация: Учебное пособие / Ю.Н. Берновский. – М.: Фарум, 2012. – 368 с.
3. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебник для бакалавров / И.М. Лифиц. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 411 с.
4. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения: учебник / М.А. Николаева. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 448 с.
5. Петрище Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы непродовольственных товаров [Текст]: учеб. для студентов вузов / Ф.А. Петрище. – Москва: Дашков и К°, 2004. – 512 с.
6. Сыцко В.Е. Товароведение непродовольственных товаров: учебник / В.Е. Сыцко [и др.]; под общ. ред. В.Е. Сыцко. – 3-е изд., испр. – Минск: Высш. шк., 2009. – 671 с.
7. Ходыкин А. П. Товароведение непродовольственных товаров: Учебник / А.П. Ходыкин А.А. Ляшко, Н.И. Волошко, – 3-е изд., испр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 544 с.
8. Лойко Д.П. Безопасность непродовольственных товаров. Под редакцией проф. Лойко Д.П. Издательство «НТМТ», 2016. – 260 с.
9. Дзахмишева, И.Ш. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: Учебное пособие / И.Ш. Дзахмишева, С.И. Балаева и др. - М.: Дашков и К, 2015. - 346 с.
10.Чечёткина Н.М., Путилина Т.И., Горбунева В.В. Товарная экспертиза. Серия учебники и учебные пособия / Н.М. Чечёткина, Т.И. Путилина, В.В Горбунева. Ростов н/Д: «Феникс», 2006 – 512 с.
11.Баландина Е.А, Евдущенко Е.В, Рашева О.А., Шалмина И.И. Конструирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Баландина, Е. В. Евдущенко, О. А. Рашева, И. И. Шалмина; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования «Омск. гос. техн. ун-т». ─ Омск : ОмГТУ, 2018. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ
12.Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования [Электронный ресурс] : учебник / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова ; ред. Л. Н. Абуталилова. ─ Москва : ИНФРА-М, 2017. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ
13.Трутченко Л.И., Каратова О.Н., Пантелеева А.В. Конструирование женской одежды: учебное пособие / Л. И. Трутченко, О. Н. Каратова, А. В. Пантелеева [и др.]; под редакцией Л. И. Трутченко. — Минск : Высшая школа, 2009. — 392 с. — ISBN 978-985-06-1794-1. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20267.html
14.ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам.
15.Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. ЦНИИШП. 2005 г.
16.Бердник Т.О. Моделирование и художественное оформление одежды. / Т.О. Бердник. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 352 с.
17.Медведева Т.В. Художественное конструирование одежды. / Т.В. Медведева - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
18.Селютин И.Ю. Оригинальные модели модной одежды. / И.Ю. Селютин - Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 512 с.
19.Тухбатуллина Л.М. Проектирование костюма / Л.М.Тухбатуллина, Л.А. Сафина, В.В. Хамматова . - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
20.Бердник Т.О., Неклюдова Т.П. Дизайн костюма. / Т.О. Бердник, Т.П. Неклюдова - Ростов Н/Д: Феникс, 2000.- 448 с.
21.Фёдорова Т.В., Долгопольская Л.В. Детская одежда от 0 до 7 лет. / Т.В. Фёдорова, Л. В. Долгопольская - М.: Изд-во Эксмо; Донецк: Изд-во СКИФ, 2003. – 576 с.
22.Бердник Т.О. Моделирование и художественное оформление одежды. / Т.О. Бердник – Ростов н/Д: Феникс, 2001 – 352 с.

## 7.2Дополнительная литература

1.Коммерческое товароведение: учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф. В. И. Теплова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 696 с.
2.Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник для бакалавров / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.] ; под редакцией Т. И. Чалых, Н. В. Умалёновой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 760 с. — ISBN 978-5-394-03285-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85738.html Экономика предприятия (фирмы): Учебник/Под ред.проф. О. И.Волкова и доц. О. В.Девяткина. - 3-ое изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА - М, 2012. - 601 с.
3.Управление качеством /Под ред. С.Д. Ильенковой. - М.: Банки и биржи, 2008. - 199 с.
4.Статистика рынка товаров и услуг: Учебник/ И.К. Беляевский, Г. Д. Кулагина, А.В. Коротков и др.; /Под ред. И.К. Беляевского. - М. Финансы и статистика, 1995. - 432 с.: ил.
5.Шепелев А. Ф. Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров / А.Ф. Шепелев, И.А. Печенежская, А.С. Туров. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 480с.
6.Стандарты различных категорий вида «Общие технические условия»,

«Технические требования», «Правила приемки», «Методы контроля», «Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение» на отдельные группы непродовольственных товаров.
7.Санитарные правила и нормы на отдельные группы непродовольственных товаров.
8.Лойко Д.П. Безопасность непродовольственных товаров. Учебное пособие [Текст]/ ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. товароведения и экспертизы непрод. товаров / Под редакцией проф. Лойко Д.П. – Донецк: ГО ВПО «ДОННУЭТ», 2016. – 296 с.
12.Смирнова Н.И., Конопальцева Н.М. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: Учебное пособие. – М. Форум: ИНФРА-М, 2005.
13.Куренова С.В., Савельева Н.Ю. Конструирование одежды. Учебное пособие /Серия «Учебники, учебные пособия». - Ростов Н/Д: Феникс, 2003.
14.Коваленко Ю.А. Проектирование изделий легкой промышленности : учебно-методическое пособие / Ю. А. Коваленко, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова, Л. Ю. Махоткина ; под редакцией Л. Г. Шевчук. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5- 7882-1896-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62563.html

## 7.3 Электронные

1. Лойко Д.П.и др; Безопасность непродовольственных товаров: [Электронный ресурс]/ Под редакцией проф. Лойко Д.П. – Харьков: Издательство «НТМТ», 2016. – 260 с.
2. Стрижак Т.А. Экспертиза товаров. Тестовые и ситуационные задания по дисциплине для студентов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.04.07 «Товароведение», профиля «Товароведение и коммерческая деятельность», специализации «Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность»/ Стрижак Т.А., Золотарева В.В. ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. товароведения и экспертизы непрод. товаров. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2017. Т.А. Стрижак, В.В. Золотарёва Экспертиза товаров [Электронный ресурс]:
3.Рубцова Е.В. Текстильное материаловедение. Краткий курс лекций: учеб. пособие / сост. Рубцова Е. В., Бортникова Н. В. – Ижевск : Издательский центр «Удмуртский университет», 2021. – 86 с.
4.Козырева В.Б. Основы конструирования одежды: учебное пособие / В. Б. Козырева. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. 89 с.

5. Шершнёва Л.П. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учеб.пособие / Л.П. Шершнёва, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М,2017. – 271с. – (Высшее образование).
6. Л. В. Кислых. Материаловедение и конфекционирование швейного производства: учебно-методическое пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А.Бунина, 2019. – 82 с.
7. Гудченко, О. Ф. Дизайн-проектирование швейных изделий : курс лекций / О. Ф. Гудченко. – Витебск : УО «ВГТУ», 2018. – 44 с.
8. И.А. Петрюк «Основы художественного проектирования одежды» Учебное пособие. Волгоград, ГБПОУ «ВТК», 2023 – 59 с.
9. Конструирование изделий легкой промышленности : учеб. пособие / [Е. А. Баландина и др.] ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2018.
10. Еремина, Н.А., Вилкова, М.Р., Степанидина, С.В. Особенности формообразования швейных изделий (теория и практика): учебно-методическое пособие для обучающихся и преподавателей/Н.А. Еремина, М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина; ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ – Нижний Новгород: 2017. – 110 с.
11. Рашева, О. А. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности : учеб. пособие / О. А. Рашева, О. В. Ревякина, И. В. Виниченко ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017.
12. История костюма : учебное пособие / авторы-составители Е. И. Семёнова, Л. А. Березина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7103-4208-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311540
13.История русского костюма : учебное пособие / составитель Т. Ю. Благова. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156498
14.Шалмина, И. И. Конструирование швейных изделий из различных материалов : учебное пособие / И. И. Шалмина, Ж. А. Фот. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8149-3534-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343781
15.Коробцева, Н. А. Основы конструирования швейных изделий : учебное пособие / Н. А. Коробцева. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2016. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128558
16.Проектирование швейных изделий в САПР. Конструирование и моделирование одежды в автоматизированной среде : учебное пособие / М. А. Гусева, А. Ю. Рогожин, Е. В. Лунина [и др.]. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2016. — 267 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128315
17.Материаловедение швейного производства : учебное пособие /

составитель Е. В. Леонова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/354092
18.Тархан, Л. З. Основы современного производства. Швейная промышленность / Л. З. Тархан, В. Н. Падерин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47906-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332135
19.Юферова, Л. В. Современные материалы в производстве швейных изделий : учебное пособие / Л. В. Юферова, Ж. А. Фот. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 230 с. — ISBN 978-5-8149-3475-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343721