

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 14:13:34
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

07.02.2024

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра товароведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой товароведения


_____ В.Д. Малыгина
(подпись)

«19» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

**Б1.В.ДВ.16.02 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И УСЛУГ**

38.03.07 Товароведение

(код и наименование направления подготовки)

Профиль: Товароведение

**продовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование профиля)**

Разработчик:

Зав. кафедрой, профессор
(должность)


_____ В.Д. Малыгина
(подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «19» февраля 2024 г., протокол № 11

Донецк 2024 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине

Сравнительное тестирование продовольственных товаров и услуг

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5	Способен применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации товаров с учетом их потребительских свойств	Тема 1 Общие сведения о составе, дисперсности и других свойствах товаров. Тема 2 Общие сведения о показателях качества, методах контроля качества продукции и измерительных средствах Тема 3 Химические, электрохимические, общезфизические, оптические и хроматографические методы контроля качества товаров и их техническое обеспечение товаров Тема 4 Методы контроля качества товаров по показателям безопасности Тема 5 Методика проведения тестирования продовольственных товаров Тема 6 Методика проведения тестирования услуг на рынке продовольственных товаров.	5/7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
1	ПК-5	<p style="text-align: center;">ИДК-1_{ПК-11}. Знает основы товарного менеджмента и маркетинга</p> <p style="text-align: center;">ИДК-2_{ПК-11}. Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга на всех этапах товародвижения</p> <p style="text-align: center;">ИДК-3_{ПК-11}. Внедряет современные методы товарного менеджмента и маркетинга</p>	<p style="text-align: center;">Тема 1. Общие сведения о составе, дисперсности и других свойствах товаров.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Общие сведения о показателях качества, методах контроля качества продукции и измерительных средствах</p> <p style="text-align: center;">Тема 3. Химические, электрохимические, общезфизические, оптические и хроматографические методы контроля качества товаров и их техническое обеспечение товаров</p> <p style="text-align: center;">Тема 4. Методы контроля качества товаров по показателям безопасности</p> <p style="text-align: center;">Тема 5. Методика проведения тестирования продовольственных товаров</p> <p style="text-align: center;">Тема 6. Методика проведения тестирования услуг на рынке продовольственных товаров.</p>	Контрольная работа, устный опрос

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов) ²	Критерий оценивания
30	Обучающийся: правильно определил цель контрольной работы; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения; научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из работы; работу провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью; правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, вычисления и сделал выводы; проявляет организационно-трудовые умения. Владеет материалом, изучаемым в контрольной работе на высоком уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы.
20	Обучающийся выполнил все требования, но: при проведении работы было допущено два-три недочета; или не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или эксперимент проведен не полностью; или в описании наблюдений из контрольной работы допустил неточности, выводы сделал неполные. Владеет материалом, изучаемым в контрольной работе на хорошем уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются незначительные ошибки.
10	Обучающийся правильно определил цель; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы; или в ходе проведения работы были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов; допускает грубую ошибку в ходе эксперимента или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу работы провел с помощью преподавателя. Владеет материалом, изучаемым в лабораторной работе на удовлетворительном уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются существенные ошибки.
0-10	Обучающийся показывает отсутствие экспериментальных умений; полностью не сумел начать и оформить контрольную работу; Учебным материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Устный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-15	Студент свободно владеет и оперирует знаниями при устном опросе
5-7	Студент владеет и оперирует знаниями при устном опросе с определенными затруднениями при защите
1-4	Студент владеет и оперирует знаниями при устном опросе с большими затруднениями
0	Ответы на вопросы не даны

Таблица 4 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
знаний, умений, навыков**

В процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении студента ресурсов – материалов лекций, практических работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Опрос проводится на лабораторных занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Оценивание данного вида аттестации происходит по критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Шкала оценивания академической успеваемости студентов

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично-отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой
1.			
2.			
3.			