

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 15:50:58
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ
МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ
И КОНТРОЛЯ
(подпись)

Л.А. Ващенко

«20» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

**Б1.В.31 АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Учет и аудит

(наименование профиля)

Разработчик:

доцент

(должность)



(подпись)

И.Н. Пальцун

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «20» февраля 2024 г., протокол №13

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4. Способен обосновывать управленческие решения	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность субъектов хозяйствования как объект анализа и аудита.	8
		Тема 2. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	8
		Тема 3. Виды контроля операций ВЭД	8
	ПК-8. Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Тема 4. Организация и проведение анализа ВЭД.	8
2		Тема 5. Анализ выполнения обязательств по импортным операциям.	8
	Тема 6. Оценка платежеспособности организации по импортным операциям.	8	
	Тема 7. Анализ показателей рентабельности и эффективности внешнеэкономической деятельности.	8	
	Тема 8. Организация и проведение аудита ВЭД.	8	
	Тема 9. Аудит операций с иностранной валютой.	8	
	Тема 10. Аудит экспортно-импортных операций.	8	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания
Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-4. Способен обосновывать управленческие решения	Идк-2 _{пк-4} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность субъектов хозяйствования как объект анализа и аудита.	тестирование, собеседование

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
			Тема 2. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	тестирование; разноуровневые задачи и задания
			Тема 3. Виды контроля операций ВЭД	разноуровневые задачи и задания; контрольная работа (ТМК 1)
2	ПК-8. Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Идк-1 _{ПК-8} Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Тема 5. Анализ выполнения обязательств по импортным операциям.	собеседование; тестирование; разноуровневые задачи и задания;
			Тема 6. Оценка платежеспособности организации по импортным операциям.	собеседование; разноуровневые задачи и задания
			Тема 7. Анализ показателей рентабельности и эффективности внешнеэкономической деятельности.	собеседование; контрольная работа (ТМК 2)
			Тема 9. Аудит операций с иностранной валютой.	собеседование; разноуровневые задачи и задания
			Тема 10. Аудит экспортно-импортных операций.	собеседование; контрольная работа (ТМК 3)
		Идк-2 _{ПК-8} Организует работы и надзор за участниками аудиторской группы	Тема 4. Организация и проведение анализа ВЭД. Тема 8. Организация и проведение аудита ВЭД.	собеседование; тестирование Тестирование, разноуровневые задачи и задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
3-4	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
2-1	Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2-3	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа (ТМК)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10	Текущий модульный контроль выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
8-9	Текущий модульный контроль выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 80-89% вопросов/задач)
6-7	Текущий модульный контроль выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-79% вопросов/задач)
3-5	Текущий модульный контроль выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-74% вопросов/задач)
1-2	Текущий модульный контроль выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
0	Текущий модульный контроль выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

- 1) Что понимается под внешнеэкономической деятельностью?
- 2) Что такое внешнеторговая деятельность?
- 3) Что понимают под валютной выручкой?
- 4) Какие валютные средства не подлежат обязательной продаже?
- 5) По какому курсу осуществляется обязательная продажа иностранной валюты?
- 6) Кто является плательщиком налога на покупку иностранной валюты?
- 7) Как отражается имущество, приобретенное за иностранную валюту, в балансе предприятия?
- 8) Какие виды и формы внешнеторговой деятельности вы знаете?
- 9) Какие основные нормативные правовые акты регламентируют ведение внешнеэкономической деятельности в ДНР?
- 10) Назовите основные законы, регулирующие таможенный учет в ДНР.

по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Ситуация 1.1

Организация, размер уставного капитала которой составляет 1 млн. рублей, имеет годовой объем доходов 45 млн. рублей и сумму активов баланса на конец отчетного года 15 млн. рублей. Полежит ли обязательному аудиту ее бухгалтерская финансовая отчетность согласно законодательства РФ?

Ситуация 1.2

Преподаватель по бухгалтерскому учету одного из колледжей, пройдя аттестацию на право осуществления аудиторской деятельности, получил квалификационный аттестат аудитора. Затем, оставаясь преподавателем колледжа он устроился по совместительству аудитором в аудиторскую фирму. Имеются ли в его действиях противоречия с законодательством?

Ситуация 1.3

В связи с предстоящей в ближайшее время налоговой проверкой организация, осуществляющая ВЭД, обратилась к аудиторской организации с предложением провести аудит расчетов с бюджетом по уплате налогов. Одним из условий заключения договора на проведение аудита стало осуществление аудитором проверки по программе, утвержденной руководством организации.

Имеет ли место конфликт интересов? Если - да, то как его преодолеть?

по оценочному материалу «Тест»

1.1. Международные экономические отношения – это:

- А) форма взаимодействия между субъектами разных стран по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;
- Б) взаимодействие между резидентами разных стран;
- В) сотрудничество нескольких государств в экономической и военно-технической сфере;

Г) экспорт и импорт товаров и услуг.

1.2. Признаками международной коммерческой сделки являются:

- А) перемещение предмета сделки за границу страны-продавца;
- Б) совершение платежа в иностранной валюте;
- В) совершение сделки между сторонами разной национальности;
- Г) совершение сделки между партнерами, предприятия которых находятся в разных странах.

1.3. Вывоз товаров ранее ввезенных из-за границы называется:

- А) экспорт;
- Б) импорт;
- В) реэкспорт;
- Г) реимпорт.

1.4. Базисные условия поставки ИНКОТЕРМС носят характер:

- А) обязательный для поставщика товара;
- Б) рекомендательный;
- В) обязательный для покупателя, если он самостоятельно перевозит товар;
- Г) обязательный для обеих сторон.

1.5. Определите из ниже перечисленных факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, один фактор, который относят к группе внутренних факторов?

- А) особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций;
- Б) цели, философия, стратегические планы, управления;
- В) нормативно-правовая база;
- Г) спад и расширение отрасли.

11) по оценочному материалу «Контрольная работа (ТМК)»

Вариант 1

1) ВЭД для большинства отечественных предприятий является:

- а) особым видом производственно-хозяйственной деятельности;
- б) основным элементом функций менеджмента;
- в) частью их производственно-коммерческой деятельности;
- г) предметом сделки купли-продажи.

2) Количество территориально обособленных подразделений аудируемого лица и их пространственную удаленность друг от друга оценивается на этапе:

- а) оценки аудиторских доказательств, выявленных в ходе проверки и подготовки аудиторского отчета;
- б) составления общего плана аудита;
- в) подготовки программы аудита;
- г) составления общего плана и программы аудита.

3) Что не относится к административным инструментам таможенного регулирования?

- а) эмбарго;
- б) пошлины;
- в) квотирование.

4) К ВЭД не относится:

- а) производственно-хозяйственная функция;
- б) оперативно-коммерческая функция;
- в) организационно-экономическая функция;

г) организационно-кадровая функция.

5) Аудируемый субъект предъявил претензию аудиторской организации по результатам проверки экспортных операций. Она отклонила претензию, считая, что она должна быть адресована приглашенному со стороны эксперту, по вине которого аудиторы не заметили искажение отчетности. Оцените ситуацию.

- а) аудиторы правы, это не их ошибка;
- б) согласие руководства экономического субъекта на приглашение эксперта для того и необходимо, чтобы оно само определило уровень квалификации эксперта и само решало, стоит ли на него полагаться;
- в) использование работы эксперта при проведении аудита, в том числе ссыла на его работу в аудиторском отчете, не снимает ответственности с аудиторской организации;
- г) аудиторы не правы, это их ошибка.

6) Какие нормы имеют приоритет при осуществлении внешнеэкономической деятельности?

- а) национальные;
- б) международные;
- в) межнациональные.

7) Могут ли меняться в ходе выполнения аудита общий план и программа аудита?

- а) программа аудита может, общий план аудита — нет;
- б) нет;
- в) да.

8) Проведение аудиторских проверок аудиторскими организациями осуществляется на основании:

- а) гарантийного письма экономического субъекта;
- б) договора на проведение аудиторской проверки;
- в) заявки на проведение проверки.

9) Какова правовая форма и содержание договора на проведение обязательной аудиторской проверки:

- а) договор возмездного оказания услуг;
- б) договор на выполнение научно-исследовательских работ;
- в) договор подряда.

10) Рабочую документацию аудитора по результатам проверки внешнеэкономической деятельности рекомендуется хранить:

- а) у экономического субъекта вплоть до следующей аудиторской проверки;
- б) в папках (файлах) в аудиторской организации не менее пяти лет;
- в) место и срок хранения определяет аудиторская организация по согласованию с аудируемым субъектом;
- г) не хранится вообще.

Ситуация 1

Организация, размер уставного капитала которой составляет 1 млн. рублей, имеет годовой объем доходов 45 млн. рублей и сумму активов баланса на конец отчетного года 15 млн. рублей. Полежит ли обязательному аудиту ее бухгалтерская финансовая отчетность согласно законодательства РФ?

Ситуация 2

Аудиторы после разработки ознакомления с системой бухгалтерского учета и системой внутреннего контроля в ходе предварительного планирования аудиторской проверки оценили неотъемлемый риск (НЕР) как очень высокий - 80%, риск средств контроля (РСК) как средний - 50%. Задание: определите, каким должен быть риск необнаружения (РНЕ) в количественном

выражении для того, чтобы обеспечить значение аудиторского риска (АР) в целом в 5%; приведите технику расчета

Ситуация 3

В ходе обязательной аудиторской проверки было установлено следующее: 20 октября по чеку, выписанному на предъявителя и подписанного руководителем и главным бухгалтером, было получено из отделения банка на хозяйственные нужды 10 000 руб. В представленных на проверку документах имеется авансовый отчет коммерческого директора на сумму 10 000 руб., в котором указано, что полученные деньги были израсходованы на командировку. К авансовому отчету приложено командировочное удостоверение, подтверждающее участие коммерческого директора в оптовой ярмарке в другом городе и железнодорожный билет до этого города в одну сторону. Других замечаний и нарушений выявлено не было.

Примите обоснованное решение о выдаче аудиторского отчета (заключения).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Логика построения рабочей программы дисциплины «Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков по организации и методике независимого аудита, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

При изучении учебной дисциплины в течение 8 семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» приведена в таблице 1.1- 1.2.

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Таблица 1.1

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1,2,4-7,9,10)	3	24
- тестирование (темы 1,4,5,8)	4	16
- разноуровневые задачи и задания (темы 2,3,5,6,8,9)	5	30
- контрольная работа (ТМК)	10	30
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр		<i>100</i>

Таблица 1.2

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование	70	70
- контрольная работа (ТМК)	10	30
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр		<i>100</i>

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины. Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования по каждой теме, разноуровневых задач, предусмотренных по темам смысловых модулей дисциплины.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тестирование (по темам 1,4,5,8) позволяет оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 4 балла по каждой теме.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий (по темам 2,3,5,6,8,9) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов;

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 5 баллов (ТМК 1, 2, 3).

При проведении зачета лектор должен иметь пакет материалов: карточки для повышения баллов, рецензию, выписку из заседания кафедры, критерии оценивания результатов повышения баллов, рабочую программу учебной дисциплины.

Начинается зачет с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения зачета, правила поведения обучающихся.

Карточка для повышения баллов состоит из трех заданий: задание 1 - тестирование, задание 2-3 – решение ситуационного задания.

Задание 1 (тестирование) – тесты закрытого типа (5 тестов). Каждый правильный ответ оценивается в 0,4 балла, итого - 2 балла.

Цель контроля: подтверждение скорости реакции восприятия сущности основных понятий перед выполнением ситуационных заданий.

Задание 2,3 (решение ситуационного задания)

Цель контроля: подтверждение уровня умений и навыков по реализации теоретических знаний; уровня формирования профессиональных компетенций в сфере государственного финансового контроля.

Решение каждого ситуационного задания оценивается по шкале в 4 балла.

4-3,5 баллов выставляется, если обучающийся проявил всесторонне системные и глубокие знания теоретического и практического характера, в полном объеме твердо усвоил весь программный материал, исчерпывающе и последовательно дал ответ на все вопросы, тесно связывает теорию с практикой, показывает знание литературы, умение самостоятельно

анализировать и толковать экономические нормы и понятия и применять их при решении задач, правильно аргументирует выводы, умеет самостоятельно обобщать материал и логически его излагать, не допуская ошибок.

3,4-2,5 баллов выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, имеет навыки анализа и толкования экономических норм и понятий, верно отвечает на тестовые вопросы, не допускает существенных ошибок в практических задачах.

2,4-1,5 баллов выставляется, если обучающийся усвоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточные ответы, нарушает последовательность в изложении решений по практическим ситуациям, делает необоснованные выводы.

1,4-0,5 баллов, выставляется, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может полностью последовательно и обоснованно решить практические ситуации, не владеет навыками применения экономических норм, которые обеспечивали бы решение прикладных задач.

0-0,4 баллов – выставляется, если обучающийся показывает неспособность решить подавляющее большинство тестовых вопросов, неумение справляться с практическими ситуациями, привести верные формулы, сделать выводы.

0 баллов выставляется, если задачи полностью не решаются.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в карточке для повышения баллов вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится зачет, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

Общее количество баллов, которые студент может получить, выполняя задания карточки повышения баллов, составляет 10 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Необходимость анализа и аудита внешнеэкономической деятельности экономических субъектов и его информационная база.
2. Цель и особенности анализа и аудита ВЭД.
3. Основные направления анализа и аудита ВЭД.
4. Сущность государственного регулирования ВЭД
5. Методы государственного регулирования операций ВЭД.
6. Таможенный контроль.
7. Валютный контроль.
8. Налоговый контроль.
9. Фитосанитарный контроль.
10. Ветеринарный контроль.
11. Независимый контроль аудиторских фирм и частнопрактикующих аудиторов.
12. Информационное обеспечение анализа ВЭД.
13. Методы экономического анализа ВЭД.
14. Анализ экспортных операций.
15. Анализ выполнения обязательств по импортным операциям.
16. Основные положения при оценке платежеспособности и ликвидности ВЭД.
17. Анализ ликвидности.
18. Анализ платежеспособности.
19. Понятие эффективности внешнеэкономической деятельности.
20. Экономическая эффективность импорта.
21. Экономическая эффективность экспорта.
22. Анализ рентабельности ВЭД.
23. Подходы к последовательности аудита.

24. Планирование аудита внешнеэкономических операций, методы, процедуры аудита.
25. Общий план и программа аудита.
26. Аудиторские доказательства.
27. Документальное оформление аудита ВЭД.
28. Завершение аудита и составление аудиторского отчета.
29. Аудит операций с наличными средствами в банках и других кредитных организациях.
30. Аудит операций по валютным счетам в банке.
31. Аудит операций по валютным кредитам.
32. Аудит расчетов в иностранной валюте.
33. Цель, задачи, источники информации аудита экспортных операций.
34. Этапы аудита экспортных операций.
35. Методика аудита экспортных операций.
36. Цели и задачи аудита импортных операций, источники информации.
37. Планирование аудита импортных операций.
38. Методика аудита импортных операций.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2				Смысловой модуль 3			
30			40				30			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
7	8	15	7	12	8	13	9	8	13	

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации