

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Владимировна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 14:13:34
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

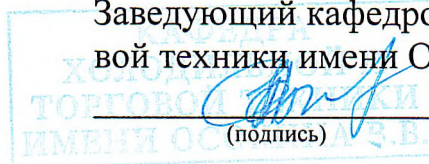
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.


(подпись)

К.А. Ржесик

« 19 » 02 2024 г.

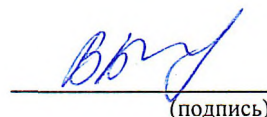
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине

Оборудование предприятий торговли

38.03.07 Товароведение

Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность

Разработчик:
Доцент


(подпись)

В.Р. Блинов

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от « 19 » 02 2024 г.,
протокол № 24

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Оборудование предприятий торговли»
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-10. Совершенствует организацию торговли	ИДК-1 _{ПК-10} . Организует изучение и прогнозирование спроса на товары ИДК-2 _{ПК-10} . Обосновывает объем и структуру товарооборота ИДК-3 _{ПК-10} . Организует выполнение договоров, соглашений и контрактов ИДК-4 _{ПК-10} . Организует и проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности ИДК-5 _{ПК-10} . Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, подготавливает заключение по результатам их рассмотрения ИДК-6 _{ПК-10} . Управляет товарными запасами и товарным обеспечением ИДК-7 _{ПК-10} . Составляет бухгалтерскую отчетность и проводит аудит финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Смысловой модуль 1. Направления развития научно-технического прогресса в торговле. Тема 1. Научно-технический прогресс в торговле Тема 2. Подъемно-транспортное оборудование Смысловой модуль 2. Оборудование для весоизмерения товара и искусственного охлаждения. Тема 3. Весоизмерительное оборудование Тема 4. Холодильное оборудование Смысловой модуль 3. Автоматизация в торговле и фасовочное оборудование. Тема 5. Фасовочное оборудование Тема 6. Торговые автоматы Смысловой модуль 4. Механизация нарезания и измельчения товаров, оборудование для расчета с покупателями. Тема 7. Измельчительное и режущее оборудование Тема 8. Оборудование для расчета с покупателями Тема 9. Техническое обслуживание и эксплуатация торгового оборудования	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1.	ПК-10	<p><i>знать:</i> Типы торгового оборудования, устройство и принцип действия подъемно-транспортного, весоизмерительного, холодильного, дробящего, режущего оборудования, торговых автоматов, оборудования для расчета с покупателями.</p> <p><i>уметь:</i> Выбирать необходимое торговое оборудование, определять потребность предприятия в оборудовании, принципиально оценить его с точки зрения эксплуатации и эффективности внедрения.</p> <p><i>владеть:</i> -навыками работы с оборудованием торговли.</p>	<p>Смысловой модуль 1. Направления развития научно-технического прогресса в торговле. Тема 1. Научно-технический прогресс в торговле Тема 2. Подъемно-транспортное оборудование</p> <p>Смысловой модуль 2. Оборудование для весоизмерения товара и искусственного охлаждения. Тема 3. Весоизмерительное оборудование Тема 4. Холодильное оборудование</p> <p>Смысловой модуль 3. Автоматизация в торговле и фасовочное оборудование. Тема 5. Фасовочное оборудование Тема 6. Торговые автоматы</p> <p>Смысловой модуль 4. Механизация нарезания и измельчения товаров, оборудование для расчета с покупателями. Тема 7. Измельчительное и режущее оборудование Тема 8. Оборудование для расчета с покупателями Тема 9. Техническое обслуживание и эксплуатация торгового оборудования</p>	Контрольная работа, Собеседование (устный или письменный опрос)

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5-7	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-6	Материал изложен на высоком уровне. Все аспекты проблемы раскрыты полностью и в логической последовательности.
3-4	Материал изложен хорошо. Раскрыты многие аспекты проблемы, но не все.
1-2	Материал изложен на низком уровне. Раскрыт 1 аспект проблемы. Нет в ответе фактического материала
0	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или студент не готов к занятиям.

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по изученным учебным темам на практике.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля как специально организованная беседа преподавателя со студентами по учебным темам.	Вопросы по темам учебной дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Вопросы для проведения модульных контролей по дисциплине «Оборудование предприятий торговли»:

Вопрос 1.

Укажите правильные варианты ответов.

Рынок торгового оборудования интенсивно развивается благодаря:

- а) созданию унифицированной тары-оборудования;
- б) развитию внутренней торговли;
- в) увеличению доли фасованных товаров от предприятий пищевой промышленности.

Вопрос 2.

Укажите правильные варианты ответов.

Научно-технический прогресс в торговле базируется:

- а) на увеличении оборачиваемости тары-оборудования;
- б) максимального приближения места хранения товаров к месту их разгрузки;
- в) созданию предприятий на базе развития прогрессивных методов торговли.

Вопрос 3.

Укажите правильные варианты ответов.

Показатель, который оценивает оборудование как объект эксплуатации:

- а) масса оборудования;
- б) материалоемкость;
- в) степень автоматизации.

Вопрос 4.

Укажите правильные варианты ответов.

Показатель, который оценивает оборудование как объект производства:

- а) продуктивность;
- б) технологичность;
- в) габаритные размеры.

Вопрос 5.

Укажите правильные варианты ответов.

По характеру воздействия на товар оборудование подразделяется на:

- а) периодического действия;
- б) измельчительно-режущее;
- в) полуавтоматическое.

Вопрос 6.

Укажите правильные варианты ответов.

По степени универсальности оборудование подразделяется на:

- а) специализированное;
- б) автоматическое;
- в) комбинированного действия.

Вопрос 7.

Выбрать признаки классификации, которые относятся к:

- функциональным (А)
- структуре рабочего цикла (Б)
- а) подъемно-транспортное оборудование;
- б) периодического действия;
- в) непрерывного действия;
- г) холодильное оборудование;

- д) торговые автоматы;
- е) измельчительно-режущее оборудование;
- ж) тепловое оборудование;
- з) торговый транспорт.

Вопрос 8.

Какие признаки классификации относятся к:

- степени механизации (В)
- степени универсальности (Г)
- а) механическое;
- б) универсальное;
- в) полуавтоматическое;
- г) автоматическое;
- д) специализированное.

Вопрос 9.

Определить соответствие между правой и левой колонками.

Как осуществляется контроль за работой оборудования?

- | | |
|----------------------------------|---|
| А – механического действия | а) обслуживающий персонал; |
| Б – полуавтоматического действия | б) операции автоматизированы; |
| В – автоматического действия | в) основные – автоматизированы,
вспомогательные – обслуживающими персоналом. |

Вопрос 10.

Определить соответствие между правой и левой колонками.

Сколько операций осуществляет оборудование?

- | | |
|------------------------|------------------|
| А – универсальное | а) больше одной; |
| Б – специализированное | б) одну. |

Вопрос 11.

Укажите правильные варианты ответов.

Сколько признаков основных направлений научно-технического прогресса:

- а) 5;
- б) 7;
- в) 6.

Вопрос 12.

Укажите правильные варианты ответов.

Какие схемы торгово-технологического процесса применяются в магазинах, использующих тару-оборудование?

- а) разгрузка, приемка товаров, хранение, подготовка к продаже и продажа;
- б) разгрузка, приемка товаров, хранение, продажа;
- в) разгрузка, приемка, продажа.

Вопрос 13.

К грузоподъемным машинам относятся:

- а) краны-штабелеры, подъемный стол, электроштабелеры, универсальные погрузчики уравнивательные площадки;
- б) электрокар, самоходные тележки, конвейеры;
- в) подъемники, лифты, тали, лебедки, тельферы, краны.

Вопрос 14.

Консольный кран обеспечивает перемещение груза:

- а) вертикальное;
- б) вертикальное и линейное;

в) вертикальное и горизонтальное перемещение в любую точку обслуживаемого поля.

Вопрос 15.

Грузоподъемные машины предназначены для механизации операций:

- а) подъема и опускания груза;
- б) перемещения грузов в определенных границах в горизонтальной плоскости;
- в) погрузочно-разгрузочных работ;
- г) всех перечисленных операций.

Вопрос 16.

Контейнеры, используемые для доставки товаров в магазин, выполняют функции:

- а) транспортной тары;
- б) оборудования для выкладки товаров;
- в) транспортной тары и оборудования для выкладки товаров.

Вопрос 17.

Завоз товаров в магазин производится в контейнерах. При такой схеме передвижения требуется:

- а) подготовка товара в продаже;
- б) фасовка товара;
- в) упаковка товара;
- г) перечисленные операции не требуются.

Вопрос 18.

Лебедки и тали обеспечивают перемещение груза:

- а) вертикальное;
- б) вертикальное и линейное;
- в) вертикальное и горизонтальное перемещение в любую точку обслуживаемого поля.

Вопрос 19.

Определить эксплуатационную производительность тележки ТГ-100, с помощью которой перемещают грузы общей массой $G=50$ кг. Коэффициент использования тележки во времени $K=0,7$, а продолжительность рабочего цикла $\Sigma t=300$ с.

Вопрос 20.

Определить эксплуатационную производительность тележки ТГ-100, с помощью которой перемещают грузы общей массой 70 кг. Коэффициент использования тележки во времени $K=0,6$, а продолжительность рабочего цикла $\Sigma t=180$ с.

Вопрос 21.

Общий объем погрузочно-разгрузочных работ, выполненный в магазине в расчетном периоде, составляет 42 т, а объем работ в том же периоде, выполненный с использованием машин и механизмов - 14 т. Определить уровень механизации труда.

Вопрос 22.

К транспортирующим машинам непрерывного действия относятся:

- а) электрокары, самоходные тележки, электроштабелеры;
- б) элеваторы, рольганги, гравитационные спуски, конвейеры;
- в) подъемники, лифты, тали, лебедки.

Вопрос 23.

К основным элементам подъемно-транспортных машин относятся:

- а) универсальные приводы, пуансонные механизмы;
- б) канаты, блоки, полиспасты;

в) коромысла, масляные успокоители.

Вопрос 24.

Для спуска грузов по наклонной плоскости в подвальное помещение торгового предприятия используются:

- а) лифты;
- б) тали;
- в) подъемники.

Вопрос 25.

Продолжительность цикла работы погрузочного механизма 120с. В каком ответе правильно отражено количество циклов за час?

- а) 28;
- б) 24;
- в) 31;
- г) 30.

Вопрос 26.

Какова часовая производительность погрузчика, если время одного цикла его 360с, а грузоподъемность – 4т?

- а) 42 т/ч;
- б) 40 т/ч;
- в) 45 т/ч;
- г) 48 т/ч.

Вопрос 27.

Какова часовая производительность конвейера, если вес груза на одном погонном метре 20кг, скорость конвейера – 10 м/с?

- а) 700 т/ч;
- б) 710 т/ч;
- в) 720 т/ч;
- г) 730 т/ч.

Вопрос 28.

Какова часовая производительность конвейера при перемещении ящиков, если масса ящика 40 кг, расстояние между ними 1м, скорость конвейера 15 м/с?

- а) 2000 т/ч;
- б) 2200 т/ч;
- в) 2160 т/ч;
- г) 2100 т/ч.

Вопрос 29.

Вопросы:

1. Гирные весы подразделяются на...
2. В обозначениях типоразмеров весов цифра после буквенных обозначает...
3. Укажите причины неисправности весов: при помещении на площадку груза более 1 кг стрелка не доходит до предельной отметки шкалы.

Ответы:

- а... попал посторонний предмет между площадкой и корпусом.
- б... вид отсчета.
- в... не освобожден стопорный винт.
- г... циферблатно-квадрантные, тензометрические и электромеханические.
- д... предел взвешивания.
- е... равноплечие и неравноплечие.

ж... циферблатные, электромеханические, тензометрические.

Вопрос 30.

Вопросы:

1. Торговые весы по принципу действия и виду применения подразделяются на...
2. В обозначениях типоразмеров весов буква после обозначения предела взвешивания...
3. Укажите причину неисправности весов: стрелка, установленная на "0", при нагрузке 1000г не устанавливается на соответствующую отметку шкалы...

Ответы:

- а... обозначает вид подплатформенного устройства.
- б... указывает на конструкцию грузоподъемного устройства.
- в... коромысловые, циферблатные, проекционные, электромеханические.
- г... неправильно установлены весы.
- д... рычажно-механические, электротензометрические.
- е... соответствует виду указателя весов.
- ж... неточное положение регулировочного груза квадранта.

Вопрос 31.

Вопросы:

1. Механические весы по принципу действия подразделяются на...
2. В обозначениях типоразмеров весов вторая буква указывает...
3. Укажите причину неисправности весов: при помещении на площадку груза более 1 кг стрелка не доходит до предельной отметки шкалы...

Ответы:

- а... способ установки весов.
- б... гирные, шкальные квадрантные.
- в... загрязнен успокоитель.

Вопрос 32.

Вопросы:

1. К метрологическим требованиям, предъявляемым к весам относятся...
2. В обозначениях типоразмеров весов цифра после буквенных обозначений указывает...
3. Гирные весы подразделяются...

Ответы:

- а... предел взвешивания.
- б... циферблатные-квадрантные, проекционные и электромеханические.
- в... весы циферблатные.
- г... удобство ухода за весами, соответствие весового прибора характеру взвешиваемого товара.
- д... вид отсчета.
- е... равноплечие и неравноплечие.
- ж... чувствительность, постоянство показаний взвешивания.

Вопрос 33.

Вопросы:

1. Более быстродействующими являются...
2. Укажите причину неисправности весов: при помещении на площадку груза более 1 кг стрелка не доходит до предельной отметки шкалы...
3. Где нашли применение гири общего назначения?

Ответы:

- а... недостаточно масла в успокоителе.
- б... весы циферблатные.
- в... на настольных гирных весах.
- г... весы электронные.
- д... не освобожден стопорный винт.

е... весы шкальные.

ж... не выставлен стакан успокоителя симметрично отверстию корпуса.

Вопрос 34.

Вопросы:

1. При выборе весов необходимо стремиться к замене...
2. Укажите причину неисправности весов: стрелка, установленная на "0", при нагрузке 1000г не устанавливается на соответствующую отметку шкалы.
3. Циферблатные весы бывают...

Ответы:

- а... шкальных весов циферблатными.
- б... шкальных весов гирными.
- в... гирные.
- г... неправильно установлены или оттарированы весы.
- д... квадрантные.
- е... коромысловые.
- ж... неточное положение регулировочного груза квадранта.

Вопрос 35.

Вопросы:

1. В настольных циферблатных весах используются...
2. Укажите причину неисправности весов: при помещении на площадку груза более 1 кг стрелка не доходит до предельной отметки шкалы...
3. Коромысловые весы по принципу действия подразделяются на...

Ответы:

- а... квадрантные силоизмерители с микрошкалой и оптической проекционной шкалой.
- б... большой подплатформенный рычаг, тарированный груз, арретир.
- в... не освобожден стопорный винт.
- г... циферблатные, проекционные, электромеханические.
- д... гирные, шкальные, квадрантные
- е... масляный тормоз, тарировочная камера.
- ж... попал посторонний предмет между площадкой и корпусом.

Вопрос 36.

Вопросы:

1. В шкальных весах используются...
2. Укажите причину неисправности весов: стрелки ненагруженных весов не устанавливаются точно на нулевое деление...
3. В обозначениях типоразмеров весов буква после обозначения предела взвешивания...

Ответы:

- а... шкала, коромысло, штанги.
- б... соответствует виду указателя весов.
- в... неправильно установлены или оттарированы весы.
- г... недостаточно масла в успокоителе.
- д... тарировочный груз, главный рычаг, вспомогательные рычаги.
- е... обозначает вид подплатформенного устройства.
- ж... загрязнен успокоитель.

Вопрос 37.

С помощью каких устройств Вы будете устанавливать настольные весы (циферблатные, электронные) в горизонтальном положении?

- а) винтовых ножек;
- б) подкладок под ножки;
- в) винтовых ножек, уровня.

Вопрос 38.

С каким грузоприемным устройством Вы выберете настольные весы для взвешивания рыбы?

- а) в виде площадки;
- б) лотковое;
- в) совковое;
- г) в виде глубокой чаши.

Вопрос 39.

Какие органы имеют право на поверку весоизмерительного оборудования и их клеймение?

- а) ведомственные (руководители торговых предприятий, объединений);
- б) государственные (комитет стандартов, мер и измерительных устройств);
- в) органы общества защиты прав потребителей.

Вопрос 40

С помощью каких устройств в циферблатных весах Вы будете устанавливать стрелку на нулевое деление?

- а) винтовыми ножками;
- б) грузом в тарировочной камере;
- в) масляным тормозом (демпфером).

Вопрос 41.

Какими гирями Вы будете пользоваться при взвешивании товаров на передвижных весах?

- а) общего назначения;
- б) образцовыми;
- в) условными.

Список вопросов для проверки знаний студентов по дисциплине «Оборудование предприятий торговли»

1. В чем заключается НТП в оптовой торговле, от каких факторов он зависит?
2. Подъемно-транспортное оборудование гравитационного действия, устройство, применение в схеме торгово-технологического процесса.
3. В чем заключается НТП, от каких факторов он зависит?
4. Назначение, характеристика отдельных узлов и принцип действия транспортирующих машин и механизмов периодического действия. Расчет часовой производительности и потребности.
5. Предмет, содержание и задачи изучаемой дисциплины.
6. Лифты, подъемники. Назначение, устройство, применение в схеме торгово-технологического процесса. Расчет часовой производительности и потребности. Правила эксплуатации.
7. В чем заключается НТП в розничной торговле, от каких факторов он зависит?
8. Назначение, характеристика отдельных узлов и принцип действия грузоподъемных машин и механизмов. Расчет часовой производительности и потребности.
9. Что должен знать предприниматель о торговом оборудовании при создании фирмы?
10. Конструкция и работа лифтов и подъемников.
11. Приведите структурную схему технических средств применяемых в торгово-технологических процессах.
12. Универсальные погрузчики. Назначение, устройство. Применение погрузчиков в схеме торгово-технологического процесса. Расчет часовой производительности и потребности. Правила эксплуатации.

13. Как классифицируется торговое оборудование по степени универсальности? Приведите примеры.
14. Тали, тельферы. Назначение, устройство, применение в схеме торгово-технологического процесса. Расчет часовой производительности и потребности. Правила эксплуатации.
15. Как классифицируется торговое оборудование по структуре рабочего цикла? Приведите примеры.
16. Назначение, характеристика отдельных узлов и принцип действия транспортирующих машин и механизмов. Расчет часовой производительности и потребности.
17. Как классифицируется торговое оборудование по степени автоматизации технологических процессов? Приведите примеры.
18. Тележки ручные. Назначение, классификация, устройство. Применение тележек в схеме торгово-технологического процесса, правила эксплуатации. Расчет часовой производительности и потребности.
19. Каковы основные направления НТП в торговле?
20. Применение подъемно-транспортного оборудования в схемах механизации торгово-технологического процесса. Понятие о рациональном торгово-технологическом процессе.
21. Какова связь НТП в торговле и внедрением научной организации труда в отрасли?
22. Назначение ленточного конвейера, устройство, принцип действия. Применение ленточных конвейеров в схеме торгово-технологического процесса.
23. Какова связь НТП в торговле и внедрением автоматизированных систем управления и обработки информации в отрасли?
24. Конструкция и работа ручной тали, электрической тали, тельфера.
25. Какова связь между НТП в торговле и совершенствованием средств комплексной механизации и автоматизации труда в торговле?
26. Электроштабелеры, краны-штабелеры. Назначение, устройство. Применение электроштабелеров в схеме торгово-технологического процесса. Расчет часовой производительности и потребности.
27. В чем эффективность применения тары-оборудования в торгово-технологическом процессе?
28. Классификация подъемно-транспортных машин и механизмов. Определение производительности и расчет количества подъемно-транспортного оборудования.
29. Как классифицируется торговое оборудование по функциональному признаку?
30. Назначение погрузочно-разгрузочного и штабелирующего оборудования, устройство, применение в схеме торгово-технологического процесса. Расчет часовой производительности и потребности. Правила эксплуатации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра студент максимально может набрать 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Оборудование предприятий торговли» приведена в таблицах.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с помощью контрольно работы и усного опроса.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков студентов по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

90-100 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

75-89 баллов выставляется тогда, когда студент показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

60-75 баллов выставляется, если студент овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-50 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; студент не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания студентов, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Распределение баллов

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Сумма в баллах
Смысловой модуль N 1		Смысловой модуль N 2		Смысловой модуль N 3		Смысловой модуль N 4			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
15	15	10	10	10	10	10	10	10	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)