

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 13.01.2026 16:12:16

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.В. Попова

17 февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.03.01 Диджитал-банкинг

38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки)

Банковское дело

(наименование магистерской программы)

Разработчик:

доцент

(должность)

(подпись)

Грицак Е.В.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 17 февраля 2025 г., протокол № 14

Донецк – 2025 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине (модулю)

Диджитал-банкинг

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4. Способен анализировать и определять перспективные направления развития дистанционного банковского обслуживания	Тема 1. Основы диджитал-банкинга	3
		Тема 2. Нормативное регулирование в сфере цифрового банкинга и электронных денег	3
		Тема 3. Структура программного обеспечения диджитал-банкинга	3
		Тема 4. Технологии и модели диджитал-банкинга	3
		Тема 5. Сетевые технологии диджитал-банкинга	3
		Тема 6. Цифровые наличные. Платежные Интернет-системы. Электронная цифровая подпись	3
2	ПК-7. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Тема 7. Рынок услуг диджитал-банкинга	3
		Тема 8. Жизненный цикл систем диджитал-банкинга	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-4. Способен анализировать и определять перспективные направления развития дистанционного банковского обслуживания	ИДК-1 _{ПК-4} Анализирует и определяет условия для развития перспективных направлений дистанционного банковского обслуживания	Тема 1. Основы диджитал-банкинга	Собеседование, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 2. Нормативное регулирование в сфере цифрового банкинга и электронных денег	Собеседование, контрольная работа (ТМК 1)
	ИДК-2 _{ПК-4} Оценивает риски внедрения системы	Тема 3. Структура программного обеспечения диджитал-банкинга	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	дистанционного банковского обслуживания		(ТМК 2)
		Тема 4. Технологии и модели диджитал-банкинга	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 5. Сетевые технологии диджитал-банкинга	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 6. Цифровые наличные. Платежные Интернет-системы. Электронная цифровая подпись	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
ПК-7. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ИДК-1 _{ПК7} Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условиях по банковским продуктам и услугам	Тема 7. Рынок услуг диджитал-банкинга	Собеседование, контрольная работа (ТМК 3)
		Тема 8. Жизненный цикл систем диджитал-банкинга	Собеседование, контрольная работа (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3-4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
	нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
3-4	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
2	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0-1	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа (ТМК)»

Шкала оценивания (интервал баллов)			Критерии оценивания
ТМК 1	ТМК 2	ТМК 3	
9-10	18-20	9-10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
7-8	15-17	7-8	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
4-6	13-14	4-6	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-3	0-12	0-3	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Развитие банковской системы в условиях цифровизации.
2. Основные цифровые технологии, которые используют кредитные организации в Российской Федерации.
3. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики и цифрового банкинга в Российской Федерации.
4. Структура программного обеспечения диджитал-банкинга.
5. Технологии диджитал-банкинга, используемые в современных финансово-кредитных системах.
6. Программное обеспечение для интернет-банкинга в России.
7. Байология и ее роль в изучении поведения пользователей цифровых услуг.
8. Технологии разработки цифровой модели и архитектуры банка.
9. Виды сетевых банковских технологий в условиях цифровизации.
10. Система «Клиент-Банк».
11. Интернет-банкинг.

12. Телефонный банкинг.
13. Мобильный банкинг.
14. Диджитал-маркетинг в банковской сфере.
15. Сущность и основные особенности цифровых денег и цифровых наличных.
16. Особенности обращения электронных денег.
17. Технология блокчейн.
18. Специфика использования электронной цифровой подписи.
19. Рынок услуг диджитал-банкинга и его участники.
20. Цифровые услуги и цифровые сервисы российских банков.
21. Актуальные проблемы и направления развития рынка услуг диджитал-банкинга в Российской Федерации и за рубежом.
22. Современное состояние диджитал-банкинга и перспективы его развития в Российской Федерации.
23. Жизненный цикл систем диджитал-банкинга.
24. Управление стадиями жизненного цикла системы диджитал-банкинга.

2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

На примере ПАО Сбербанк (Российская Федерация) составьте с помощью таблицы перечень банковских продуктов и услуг в цифровой форме основным категориям его клиентов. При выполнении задания используйте данные официального сайта ПАО Сбербанк.

Наименование	Состав банковских продуктов и услуг в цифровой форме
1. Банковские продукты и услуги частным клиентам	
2. Банковские продукты и услуги малому бизнесу и индивидуальным предпринимателям	
3. Банковские продукты и услуги самозанятым	
4. Банковские продукты и услуги корпоративным клиентам	

Задание 2. С помощью таблицы установите соответствие между видами мобильного банкинга (графа 1) и их особенностями, выбрав правильный ответ из графы 2:

Виды мобильного банкинга	Особенности
1	2
а) SMS-банкинг	1) благодаря установлению приложений на SIM-карту телефона клиент вводит SMS-команды и получает SMS-уведомления с помощью меню мобильного телефона с использованием каналов мобильной связи SMS или USSD
б) STK-банкинг	2) в смартфоне с использованием мобильного приложения создается токен карты с магнитной полосой; смартфон позволяет имитировать и отсылать к ридеру сигнал карты с магнитной полосой; поддерживаются контактные, а также и бесконтактные NFC-платежи. Это позволяет пользователю оплачивать покупки с помощью смартфона на почти любом терминале
в) Java-банкинг	3) для осуществления операций используется встроенный или присоединенный чип, который поддерживает технологию беспроводной высокочастотной связи малого радиуса действия. Это позволяет

Виды мобильного банкинга	Особенности
1	2
	осуществлять бесконтактный обмен данными между смарт-картами, мобильными телефонами, платежными и другими устройствами.
г) WAP-банкинг	4) для осуществления операций используется токен (цифровой заменитель) виртуальной смарт-карты-кошелька, которая создается с использованием мобильного приложения смартфона с NFC-модулем и хранится в облачном хранилище или в памяти мобильного телефона
д) NFC-банкинг	5) для осуществления операций используются мобильные Java-приложения со встроенным браузером, которые загружаются на карту памяти, и каналы мобильной или обычной Интернет-связи. Клиент получает доступ к WEB-сайту банка, который отображается на экране мобильного телефона в модифицированном виде
е) HCE-банкинг	6) для осуществления операций с помощью меню телефона используется Java-приложение, загруженное на карту памяти, и каналы мобильной связи GPRS/EDGE или SMS/USSD
ж) MST-банкинг	7) взаимодействие клиента с банком с помощью SMS-уведомлений и SMS-команд с использованием специальных коротких номеров и разных ключевых слов для разных видов услуг

Задание 3. Используя данные официальных сайтов электронных платежных систем и публичных источников информации, оцените с помощью таблицы преимущества и недостатки популярных в Российской Федерации электронных платежных систем: Webmoney, Ю-Money. Сделайте выводы.

Электронные платежные системы	Преимущества	Недостатки
Webmoney		
Ю-Money		

3) по оценочному материалу «Контрольная работа (ТМК)

1. Понятия: цифровая экономика, цифровые технологии, цифровой банк, небанк, цифровой банкинг (диджитал-банкинг).
2. Цифровые каналы, которые используют современные банки для продвижения и продажи продуктов и услуг, коммуникации с клиентами.
3. Основные цифровые технологии, которые используют кредитные организации в Российской Федерации: искусственного интеллекта, биометрические, Big Data, оптического распознавания символов (OCR), чат-боты, мобильные приложения.
4. Трансформация бизнес-моделей банков в условиях цифровизации.
5. Критерии для оценки уровня цифровизации классического банка.
6. Автоматизированные банковские системы (АБС), их виды и особенности.
7. Облачные CRM-системы и их преимущества перед предшественниками.
8. Информационные системы для работы с данными.
9. Основные разновидности дистанционных цифровых сервисов банка.
10. Виды и системы программного обеспечения для интернет-банкинга и предоставления банками онлайн-услуг.
11. Подходы и принципы к построению цифровой архитектуры банка.
12. Сетевые технологии диджитал-банкинга.
13. Классификация систем дистанционного банковского обслуживания (ДБО).
14. Технология мобильной коммерции/системы ДБО «iBank2».
15. Система «Клиент-Банк» и ее разновидности.

16. Интернет-банкинг и его разновидности.
18. Телефонный банкинг и его разновидности.
19. Мобильный банкинг и его разновидности.
20. Цифровые деньги как форма современных денег и их классификация.
21. Виды электронных средств платежа (ЭСП) согласно российскому законодательству.
22. Особенности обращения электронных денег и их классификация.
23. Электронные кошельки: их классификация и операции с ними.
24. Особенности криптовалют, их отличие от цифровых валют центральных банков и электронных денег.
25. Технология блокчейн. ее особенности и возможности.
26. Виды электронных подписей.
27. Бигтехи, финтехи и другие игроки на рынке услуг цифрового банкинга.
28. Цифровые банки и их классификация, модели необанков.
29. Основные понятия и инструменты диджитал-маркетинга, маркетинг-плейс и экосистема банка.
30. Цифровые продукты и услуги банков.
31. Основные стадии (этапы) жизненного цикла банковского продукта
32. Жизненный цикл системы цифрового банкинга и его основные стадии.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Количество баллов, удовлетворяющее минимальным критериям, составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Диджитал-банкинг» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме рабочей программы учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в форме собеседования, выполнения разноуровневых задач и заданий, контрольной работы по результатам изучения смысловых модулей.

Для выполнения разноуровневых задач и заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях и при самостоятельном изучении литературных источников, выполнить предусмотренные задания для самостоятельной работы.

Контрольная работа по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	5	40
- разноуровневые задачи и задания (темы 3, 4, 5, 6)	5	20
- контрольная работа (ТМК 1)	10	10
- контрольная работа (ТМК 2)	20	20
- контрольная работа (ТМК 1)	10	10
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр	100	