

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.02.2025 20:21:30
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7274a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
« 23 » 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Социальные финансы

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс

очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная защита» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Социальные финансы, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Руденок Оксана Юрьевна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

Протокол от « 21 » февраля 2024 г. № 21

Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности

Л.А. Омелянович

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

Л.И. Тымчина

(подпись)

« 21 » февраля 2024 г.



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 28 » февраля 2024 г. № 7

Председатель

(подпись)

Л. В. Крылова

(инициалы, фамилия)

© Руденок О.Ю., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки: 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль: Социальные финансы	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 2		3-й	4-й
Общее количество часов – 108		Семестр:	
		6-й	7-й
		Лекции	
	18 час.	12 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3 самостоятельной работы обучающегося – 3	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		34 час.	24 час.
		Лабораторные работы	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		54,85 час.	70,55 час.
		Индивидуальные задания¹	
		2 ТМК (0,9 час.)	2 ТМК (1,2 час.)
		Форма промежуточной аттестации	
Зачет (0,25 час.)	Зачет (0,25 час.)		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для очно-заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 52 / 54,85

для очно-заочной формы обучения – 36 / 70,55

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний, базовых умений и навыков в области социальной политики и социальной защиты населения, реформирования и развития отраслей социальной сферы и социально-трудовых отношений, ознакомление с механизмами и формами их практической реализации.

Задачи учебной дисциплины: освещение научных основ и концепций социальной политики и системы социальной защиты населения; анализ основных моделей социальной политики, выявление их специфики; определение функций, принципов и основных направлений реализации политики социальной защиты; изучение технологий и механизмов реализации социальной защиты в контексте требований национальных проектов; приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния, эффективности, основных процессов и тенденций социальной защиты; раскрытие приоритетных направлений социальной защиты государства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.09 «Социальная защита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Социальные финансы»;
- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Финансы государственных и муниципальных учреждений», «Финансовая деятельность негосударственных пенсионных фондов», «Социальное обеспечение», «Социальное инвестирование».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5 Способен реализовывать принятые решения по выплатам социального характера; осуществлять перерасчет (индексацию) выплат социального характера	ИД-1ПК-5 Осуществляет подготовку предложений по определению объемов расходования денежных средств, необходимых для осуществления выплат социального характера
	ИД-2ПК-5 Осуществляет ведение учета и осуществление анализа расходования денежных средств выплат социального характера
	ИД-3ПК-5 Осуществляет аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией регистров лиц, имеющими право на выплаты социального характера

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые основы современной теории и методологии социальной защиты населения; принципы, цели и направления социальной политики государства; основные модели реализации социальной защиты и их особенности; приоритеты социального развития государства;

уметь: выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения и наиболее острые экономические и социальные проблемы в области социальной защиты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений в области социальной защиты населения; свободно

ориентироваться в нормативно-правовой базе социальной защиты государства; активно участвовать в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов, делать сообщение, выступать с докладом; формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию;

владеть: основными понятиями социальной защиты: «социальная политика», «социальная сфера», «социальная защита», «социальные гарантии», «социальная поддержка», «социальная помощь», «социальное обслуживание», «социальное управление», «социальные стандарты», «социальные технологии», «социальная справедливость»; важнейшими методами анализа явлений и процессов в социальной сфере; практическими навыками анализа информации для разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем; навыками получения необходимой информации из различных типов источников, включая Интернет, научную и нормативную литературу; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

Смысловой модуль 1. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства.

Тема 1. Сущность и принципы социальной защиты населения.

Тема 2. Социально-исторический анализ становления системы социальной защиты.

Тема 3. Модели национальных систем социальной защиты.

Тема 4. Организационно-правовые формы социальной защиты.

Тема 5. Правовой аспект социальной защиты.

Смысловой модуль 2. Основные направления социальной защиты.

Тема 6. Социальная защита детей, детства и отрочества.

Тема 7. Социальная защита трудоспособного населения.

Тема 8. Социальная защита нетрудоспособных граждан.

Тема 9. Социальная защита семьи.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 1 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА												
Смысловой модуль 1. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства												
Тема 1. Сущность и принципы социальной защиты населения	10	2	2	-	-	6	10	1	2	-	-	7
Тема 2. Социально-исторический анализ становления системы социальной защиты	12	2	4	-	-	6	10,55	1	2	-	-	7,55
Тема 3. Модели национальных систем социальной защиты	12	2	4	-	-	6	11	1	2	-	-	8
Тема 4. Организационно-правовые формы социальной защиты	12	2	4	-	-	6	11	1	2	-	-	8
Тема 5. Правовой аспект социальной защиты	12	2	4	-	-	6	11	1	2	-	-	8
Итого по смысловому модулю 1	58	10	18	-	-	30	53,55	5	10	-	-	38,55
Смысловой модуль 2. Основные направления социальной защиты												
Тема 6. Социальная защита детей, детства и отрочества	12	2	4	-	-	6	14	2	4	-	-	8
Тема 7. Социальная защита трудоспособного населения	12	2	4	-	-	6	13	1	4	-	-	8
Тема 8. Социальная защита нетрудоспособных граждан	12	2	4	-	-	6	12	2	2	-	-	8
Тема 9. Социальная защита семьи	12,85	2	4	-	-	6,85	14	2	4	-	-	8
Итого по смысловому модулю 2	48,85	8	16	-	-	24,85	53	7	14	-	-	32
Всего по смысловым модулям	106,85	18	34	-	-	54,85	106,55	12	24	-	-	70,55
Катт	0,9	-	-	-	0,9	-	1,2	-	-	-	1,2	-
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25	-

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения					очно-заочная форма обучения						
	всего	в том числе				всего	в том числе					
л ¹		п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР	
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов	108	18	34	-	1,15	54,85	108	12	24	-	1,45	70,55

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	2	3	4
Смысловой модуль 1. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства			
1	Тема 1. Сущность и принципы социальной защиты населения	2	2
2	Тема 2. Социально-исторический анализ становления системы социальной защиты	4	2
3	Тема 3. Модели национальных систем социальной защиты	4	2
4	Тема 4. Организационно-правовые формы социальной защиты	4	2
5	Тема 5. Правовой аспект социальной защиты	4	2
Смысловой модуль 2. Основные направления социальной защиты			
6	Тема 6. Социальная защита детей, детства и отрочества	4	4
7	Тема 7. Социальная защита трудоспособного населения	4	4
8	Тема 8. Социальная защита нетрудоспособных граждан	4	2
9	Тема 9. Социальная защита семьи	4	4
ВСЕГО		34	24

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	2	3	4

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	2	3	4
Смысловой модуль 1. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства			
1	Тема 1. Сущность и принципы социальной защиты населения	6	7
2	Тема 2. Социально-исторический анализ становления системы социальной защиты	6	7,55
3	Тема 3. Модели национальных систем социальной защиты	6	8
4	Тема 4. Организационно-правовые формы социальной защиты	6	8
5	Тема 5. Правовой аспект социальной защиты	6	8
Смысловой модуль 2. Основные направления социальной защиты			
6	Тема 6. Социальная защита детей, детства и отрочества	6	8

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
7	Тема 7. Социальная защита трудоспособного населения	6	8
8	Тема 8. Социальная защита нетрудоспособных граждан	6	8
9	Тема 9. Социальная защита семьи	6,85	8
ВСЕГО		54,85	70,55

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства

1. В чем суть социальной защиты населения?
2. Дайте трактовку определения «социальная защита».
3. Какие принципы социальной защиты Вы знаете?
4. Раскройте сущность принципа экономической эффективности и экономической справедливости. В чем их отличия?
5. Раскройте принцип гуманизма и социальной защиты.
6. Какой, по Вашему мнению, наиболее важный и значимый принцип социальной защиты?
7. Назовите этапы развития социальной защиты.
8. Какие Вы можете выделить негативные и позитивные стороны системы социальной защиты населения?
9. В чем состоит необходимость исследования социальной защиты в современных экономических условиях?
10. Какие нормативно-правовые документы отвечают за систему социальной защиты населения?
11. Как должна развиваться система социальной защиты населения (на примере зарубежных стран)?
12. Какие факторы влияют на развитие социальной защиты населения?
13. Раскройте сущность идеологических факторов развития социальной защиты.
14. Что должно находиться в основе любого процесса, по мнению Сорокина П.?
15. Согласны ли Вы с мнением М.В. Фирсовой, где формирование и развитие отечественной сферы социальной защиты следует рассматривать в контексте развития социальной истории и крупных реформ, изменений? Обоснуйте свое мнение.
16. Раскройте положительные и отрицательные стороны социальной защиты населения в период правления Ивана Грозного.
17. Как Вы считаете, какой уровень жизни имели пенсионеры в XIX-XX вв.?
18. Какую роль играли общины в социальной защите при правлении Ивана Грозного?
19. Раскройте сущность социальной защиты в период правления Петра I.
20. Назовите причины возникновения социальной защиты.
21. Обоснуйте обусловленность возникновения социальной защиты как социального явления с позиции эволюционного подхода.
22. Рассмотрите исторические этапы формирования социальной защиты.
23. Назовите основные модели социальной защиты и особенности ее формирования.
24. Назовите организационные формы и виды социальной защиты, используемые на данных исторических этапах.
25. Перечислите основные подходы к классификации моделей социальной защиты.
26. Уточните содержание основных принципов моделирования систем социальной защиты.
27. Назовите региональные модели социальной защиты.
28. Что Вы знаете о зарубежном опыте социальной защиты населения?
29. Какие модели социальной защиты Вы знаете?
30. В чем сущность консервативной (корпоративная) модели?
31. В чем сущность социал-демократической модели?
32. Раскройте сущность латинской модели.
33. Какие принципы формирования национальных систем социальной защиты Вы знаете? Раскройте их сущность.
34. В чем сущность государственного социального страхования?
35. Определите законодательство, регулирующее отношения в системе обязательного социального страхования.
36. Назовите виды страхового обеспечения и раскройте их сущность.

37. Охарактеризуйте источники поступлений денежных средств в бюджет обязательного социального страхования.
38. Раскройте сущность уровней пенсионного страхования.
39. Сколько уровней пенсионного страхования «работает» в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации? Назовите их.
40. Какие условия необходимы для работы второго уровня пенсионного страхования?
41. Как Вы считаете, можно ли отказаться от первого уровня пенсионного страхования? Почему?
42. Назовите виды обязательного страхования.
43. Дайте определение Международной организации труда (МОТ). Каковы сущность и назначение данной организации?
44. Когда и где была создана МОТ?
45. Назовите законодательные акты, которыми руководствуется МОТ.
46. Дайте определение Декларации прав человека.
47. Какие элементы включает в себя механизм социальной защиты в соответствии с классификацией МОТ?
48. Определите структуру социальной защиты населения.

Смысловой модуль 2. Основные направления социальной защиты

1. Раскройте основные понятия социальной защиты детей, детства и отрочества.
2. Проанализируйте правовую базу, гарантирующую права детей-сирот.
3. В чем заключается ответственность родителей за обучение и воспитание детей?
4. Дайте обоснование роли общества и государства для социальной защиты ребенка: в кровной семье; в условиях разных форм семейного устройства; в интернатных учреждениях.
5. Определите социальное благополучие (неблагополучие) детства.
6. В чем смысл социального сиротства?
7. Раскройте основные направления обеспечения прав ребенка.
8. Кого относят к категории «трудоспособное население»?
9. Назовите основные функции органов всех уровней власти в сфере социальной защиты трудоспособного населения?
10. Какие выделяют основные механизмы при взаимодействии органов власти различных уровней по вопросам социальной защиты трудоспособного населения?
11. Дайте определение понятий «безработный», «занятость».
12. При каких условиях гражданин получает статус безработного?
13. Перечислите цели и задачи социальной политики в сфере труда и трудовых отношений.
14. Перечислите основные гарантии в сфере труда и трудовых отношений.
15. Перечислите основные гарантии в области оплаты труда.
16. Раскройте содержание региональной и/или городской программы содействия занятости населения.
17. Определите место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах социальной защиты нетрудоспособных граждан.
18. Каковы необходимость и цель реформирования структуры государственного социального страхования.
19. Назовите элементы пенсионной системы, охарактеризуйте роль каждого.
20. Перечислите и раскройте содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение.
21. .Обозначьте основные цели социальной политики в отношении пожилых людей и людей с ограниченными возможностями.
22. Перечислите и раскройте содержание основных направлений социальной политики в отношении пожилых людей и людей с ограниченными возможностями.
23. Что включает в себя социальное обслуживание пожилых людей и людей с ограниченными возможностями?

24. Сформулируйте основные цели государственной семейной политики.
25. Охарактеризуйте основные принципы государственной семейной политики.
26. Перечислите основные направления семейной политики.
27. Назовите принципы семейной политики.
28. Перечислите и раскройте содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих семейную политику.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-9)	7	63
- доклад (темы 1-9)	3	27
- тест (ТМК 1, 2) – темы 5, 9	5	10
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- контрольная работа (ТМК 1)	50	50
- контрольная работа (ТМК 2)	50	50
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сущность и задачи социальной защиты населения
2. Принципы социальной защиты населения
3. Факторы развития системы социальной защиты населения
4. Социальная защита и социальная динамика общества.
5. Становление отечественной социальной защиты.
6. Основные подходы к классификации моделей социальной защиты.
7. Принципы формирования национальных систем социальной защиты.
8. Региональные модели социальной защиты.
9. Зарубежные модели социальной защиты.
10. Государственное социальное страхование.
11. Пенсионное обеспечение.
12. Социальное обслуживание.
13. Организация занятости населения.
14. Международные правовые акты в области социальной защиты.
15. Отечественное нормативно-правовое регулирование социальной защиты.
16. Социальная защита ребенка.
17. Социальная защита детей в сфере образования.

18. Объекты и субъекты социальной защиты детства.
19. Правовая база социальной защиты детства.
20. Материально-экономическая база защиты детства.
21. Сущность и направления социальной защиты трудоспособного населения.
22. Безработица, ее формы, причины и социальная защита незанятого (безработного) трудоспособного населения.
23. Понятие и формы занятости трудоспособного населения.
24. Социальная защита инвалидов.
25. Социальная защита пенсионеров.
26. Сущность и направления социальной защиты семьи.
27. Проблемы семейной социальной политики.
28. Показатель «качества жизни» как индикатор «качества» социальной защиты семьи.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	10	10	10	15	10	10	10	15	

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Гончаренко, О. Н. Социальная защита населения в условиях рынка : учебник / О. Н. Гончаренко, С. Н. Семенкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99094.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99094>

Дополнительная литература:

1. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов : учебное пособие / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 275 с. — ISBN 978-5-4497-2543-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135017.html> (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Социальная безопасность и защита человека в современном российском социуме : монография / К. А. Антипов, Е. М. Березина, А. А. Волочков [и др.] ; под редакцией З. П. Замараевой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-394-05022-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120777.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Е. В. Чупрова, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02922-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141607.html> (дата обращения: 23.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Шубникова Е.Г. Управление социальными системами [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050711 - специальная педагогика / Е. Г. Шубникова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Чувашский гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева". - Чебоксары : ЧГПУ, 2011. - 239 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-88297-169-3 — Текст : электронный // 14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [сайт]. — URL: https://elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Felibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D67095271 (дата обращения: 23.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Учебно-методические издания:

1. Руденок О.Ю. Социальная защита [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», оч. и заоч. форм обучения / О. Ю. Руденок ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов . — Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Руденок О.Ю. Социальная защита [Электронный ресурс] : метод. указания для проведения практ. и семин. занятий для студентов направления подг. 38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит Пенсионный фонд) образовательной программы ВПО – магистратуры оч. и заоч. форм обучения / М-во образования и науки ДНР; ГОВПО «ДонНУЭТ имени М. Туган-Барановского»; Руденок О.Ю. – Донецк : [ДонНУЭТ], 2019. – 30 с.

3. Руденок О.Ю. Социальная защита [Текст] : метод. рекоменд. для самостоят. работы студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» очной и заочной форм обучения ОУ «магистратура» / О. Ю. Руденок ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2019 . — Учеб.-метод. комплекс дисциплины.

4. Руденок О.Ю., Кузина Д.А. Социальная защита [Электронный ресурс] : Средства диагностики (фонд оценочных средств) для обучающихся направления подг. 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд) образовательной программы ВПО – магистратура оч. и заоч. форм обучения / М-во образования и науки ДНР; ГОВПО «ДонНУЭТ имени М. Туган-Барановского»; Руденок О.Ю., Кузина Д.А. – Донецк : [ДонНУЭТ], 2021. – 41 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Irg books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonlime.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информо : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информо», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная

библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Руденок Оксана Юрьевна	По основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, финансы, финансист, диплом кандидата наук ДК № 014784	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №110400009596 от 28.02.2022г., «Информационные технологии в образовании», 72 часа, Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Усинск</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №771802830055 от 27.05.2022г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 612400027072, рег. № 1-14554 от 24.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 16 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации 612400037541, рег. номер1-20519, 26-29.09.2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов на Дону</p> <p>6. Сертификат о прохождении стажировки от 30.04.2024 г. № 37/с, «Развитие государственно-частного партнерства», 72 часа, ООО «Ирбис», г. Донецк</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации от 12.11.2024 г. №0285-08/2024 «Финансовое просвещение как основа устойчивого развития территории», 36 часов, Ассоциация финансовой грамотности, г. Москва</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Социальные финансы

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: базовые основы современной теории и методологии социальной защиты населения; принципы, цели и направления социальной политики государства; основные модели реализации социальной защиты и их особенности; приоритеты социального развития государства;

уметь: выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения и наиболее острые экономические и социальные проблемы в области социальной защиты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений в области социальной защиты населения; свободно ориентироваться в нормативно-правовой базе социальной защиты государства; активно участвовать в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов, делать сообщение, выступать с докладом; формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию;

владеть: основными понятиями социальной защиты: «социальная политика», «социальная сфера», «социальная защита», «социальные гарантии», «социальная поддержка», «социальная помощь», «социальное обслуживание», «социальное управление», «социальные стандарты», «социальные технологии», «социальная справедливость»; важнейшими методами анализа явлений и процессов в социальной сфере; практическими навыками анализа информации для разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем; навыками получения необходимой информации из различных типов источников, включая Интернет, научную и нормативную литературу; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5 Способен реализовывать принятые решения по выплатам социального характера; осуществлять перерасчет (индексацию) выплат социального характера	ИД-1ПК-5 Осуществляет подготовку предложений по определению объемов расходования денежных средств, необходимых для осуществления выплат социального характера
	ИД-2ПК-5 Осуществляет ведение учета и осуществление анализа расходования денежных средств выплат социального характера
	ИД-3ПК-5 Осуществляет аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией регистров лиц, имеющими право на выплаты социального характера

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства. Тема 1. Сущность и принципы социальной защиты населения. Тема 2. Социально-исторический анализ становления системы социальной защиты. Тема 3. Модели национальных систем социальной защиты. Тема 4. Организационно-правовые формы социальной защиты. Тема 5. Правовой аспект социальной защиты.

Смысловой модуль 2. Основные направления социальной защиты. Тема 6. Социальная защита детей, детства и отрочества. Тема 7. Социальная защита трудоспособного населения. Тема 8. Социальная защита нетрудоспособных граждан. Тема 9. Социальная защита семьи.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Руденок О.Ю., кандидат экономических наук, доцент

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности

Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор

