Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 20:16:23
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
информационных систем и технологий
управления
_____ Бессарабов В.О.
(подпись)
«10» февраля 2026 г.

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.06 КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Финансы и кредит
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Старший преподаватель		Пророчук Ж.А.
(должность)	(подпись)	(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «10» февраля 2026 г., протокол № 15

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Цифровая трансформация общества, экономики и производства. Тема 2. Технологии решения прикладных задач с использованием встроенных функций табличного процессора. Тема 3. Инструментальные средства инфографики. Тема 4. Язык разметки гипертекста HTML. Тема 5. Технологии создания списков, таблиц. Тема 6. Работа с изображениями. Тема 7. Технологии создания фреймов, каскадных таблиц стилей CSS.	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-4$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Тема 1. Цифровая трансформация общества, экономики и производства.	Контрольная работа, доклад
			Тема 2. Технологии решения прикладных задач с использованием встроенных функций табличного процессора.	Практическая работа, тест
			Тема 3. Инструментальные средства инфографики.	Практическая работа, тест
			Тема 4. Язык разметки гипертекста HTML.	Практическая работа, тест
			Тема 5. Технологии создания списков, таблиц.	Практическая работа, тест
			Тема 6. Работа с изображениями.	Практическая работа, тест
			Тема 7. Технологии создания фреймов, каскадных таблиц стилей CSS.	Практическая работа, тест

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»
по смысловым модулям (ТМК1, ТМК2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10	Процент правильных ответов составляет 95-100%
9	Процент правильных ответов составляет 85-94%
8	Процент правильных ответов составляет 75-84%
7	Процент правильных ответов составляет 65-74%
6	Процент правильных ответов составляет 55-64%
5	Процент правильных ответов составляет 45-54%
4	Процент правильных ответов составляет 35-44%
3	Процент правильных ответов составляет 25-34%
2	Процент правильных ответов составляет 15-24%
1	Процент правильных ответов составляет 5-14%
0	Процент правильных ответов составляет 0-4%

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа» по теме 1

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, делает обоснованные выводы (количество правильных ответов >80%)/
4	Контрольная работа выполнена на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >70%)
3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне. Обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
2	Контрольная работа выполнена на низком уровне. Обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
1	Контрольная работа выполнена на низком уровне Обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
0	Контрольная работа не выполнена.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Доклад представлен на высоком уровне. Обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений. Материал изложен логично и последовательно. Демонстрируется глубокое знание рассматриваемой тематики и владение профильным понятийным аппаратом. Выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4	Доклад представлен на достаточном уровне. Обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности. Демонстрируется достаточное знание рассматриваемой тематики и владение профильным понятийным аппаратом. Выводы носят аргументированный и доказательный характер.
3	Доклад представлен на среднем уровне. Обучающийся допустил некоторые неточности в изложении материала. Демонстрируется слабое знание рассматриваемой тематики и владение профильным понятийным аппаратом. Выводы носят бездоказательный характер.
2	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по рассматриваемой тематике. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Отсутствуют выводы.
0	Доклад не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическая работа» по темам 2, 4-7

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
19-20	Практическая работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
17-18	Практическая работа выполнена в полном объёме на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
14-16	Практическая работа выполнена на среднем уровне в полном объёме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
10-13	Практическая работа выполнена на низком уровне в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
6-9	Практическая работа выполнена на низком уровне и не в полном объёме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1-5	Практическая работа выполнена на низком уровне и не в полном объеме (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0	Практическая работа не выполнена (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическая работа» по теме 3

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Практическая работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
7-8	Практическая работа выполнена в полном объёме на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
5-6	Практическая работа выполнена на низком уровне в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
3-4	Практическая работа выполнена на низком уровне и не в полном объёме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1-2	Практическая работа выполнена на низком уровне и не в полном объеме (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)
0	Практическая работа не выполнена (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект индивидуальных заданий для выполнения практической работы

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Компьютерно-ориентированный практикум» приведена в таблицах.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения практических работ и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов и проверки выполнения практических работ по теме.

Для выполнения практической работы обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Практические работы выполняются обучающимися в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Отчет должен иметь титульный лист и выполненную практическую работу согласно варианту, который соответствует номеру в общем списке группы. Обучающийся предоставляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечает на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Компьютерно-ориентированный практикум».

Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта.

Смысловой модуль 1. Технологии представления и обработки информации.

Контрольная работа

Тема 1. Цифровая трансформация общества, экономики и производства.

1. Раскройте понятие «цифровая трансформация».
2. В чем отличие оцифровки от цифровизации?
3. Что представляет собой цифровая экономика? Приведите краткое определение.
4. Перечислите и охарактеризуйте преимущества цифровой экономики.
5. Перечислите и охарактеризуйте риски цифровой экономики.
6. Назовите главные инструменты цифровизации экономики.
7. Раскройте понятие «цифровая платформа».
8. Раскройте понятие «цифровой двойник».
9. Раскройте понятие «цифровое производство».
10. Назовите наиболее востребованные облачные сервисы в промышленности.
11. Перечислите и охарактеризуйте основные приоритетные проекты утвержденной стратегии цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности.
12. Раскройте роль интерне-технологий в производстве.
13. Раскройте понятие «виртуализация общества».
14. Приведите примеры компьютерной виртуализации.
15. Приведите примеры некомпьютерной виртуализации.
16. В чем заключается виртуализация общества в политике?
17. В чем заключается виртуализация общества в области культуры?
18. Назовите риски виртуализации общества.
19. Раскройте понятие «интеллектуальная безопасность».
20. Приведите примеры современных цифровых платформ.
21. Какими основными нормативно-правовыми документами регулируется цифровая трансформация на уровне государства?

Примерная тематика докладов по теме: «Цифровая трансформация общества, экономики и производства».

1. Цифровая инфраструктура: понятие, сущность, виды, тенденции развития.
2. Цифровые финансовые услуги: понятие и виды.
3. Цифровые услуги в финансовой сфере: сущность, классификация, тенденции.
4. Основные направления реализации государственной программы «Цифровая экономика России».
5. Новые возможности и угрозы цифровой трансформации в области национальной обороны и военной безопасности.
6. Возможности и угрозы цифровой трансформации в области экономики и труда.
7. Возможности и угрозы цифровой трансформации в социальной сфере.
8. Возможности и угрозы цифровой трансформации в области науки и образования.
9. Возможности и угрозы цифровой трансформации в области культуры.
10. Цифровая трансформация и цифровая зрелость: сущность и измерение.
11. Политика цифровой трансформации отраслей.
12. Повышение эффективности процессов цифровизации торгового предприятия.
13. Финансово-цифровые экосистемы: пути развития и риски.
14. Вопросы управления бизнес-организацией в условиях цифровой трансформации.
15. Симбиоз синей и зеленой экономик как часть глобальной цифровой инфраструктуры будущего.

Практическая работа №1

Тема 2. Технологии решения прикладных задач с использованием встроенных функций табличного процессора.

Задание 1. Решение задач с использованием функций категории «Ссылки и массивы».

Задание 1.1. Функция ВПР.

1. Загрузить табличный процессор.
2. На Листе 1 создать таблицу «Прайс-лист продукции».

Таблица 1

Артикул	Наименование	Цена
303560	Набор "Эко уборка" со скидкой 23%	1695
10100	L.O.C. Многофункциональное чистящее средство, 1 л	585
110485	L.O.C. Влажные очищающие салфетки, 4уп. по 24 салфетки	1085
109857	L.O.C.™ Моющее средство для кухни 500 мл	500
109861	L.O.C.™ Чистящее средство для ванных комнат 500 мл	500
109859	L.O.C.™ Жидкость для мытья стекол 500 мл	500
109864	L.O.C. Чистящее средство для унитазов 750 мл	610
110488	Dish Drops Концентрированная жидкость для мытья посуды 1 л.	650
109867	DISH DROPS™ Таблетки для посудомоечных машин 60 шт	2150
110490	DISH DROPS™ SCRUB BUDS™ Металлические губки 4 шт	455
8193	GREEN MEADOWS™ Концентрированный освежитель воздуха «Зеленые луга» 150 мл	515
1004	Чистящее средство-гель для духовых шкафов 500 мл	580
117074	ZOOM™ Концентрированное чистящее средство 1 л.	705
284377	Pursue Концентрированное универсальное дезинфицирующее чистящее средство, 500 мл	460
303561	Набор "Легкая стирка" со скидкой 23%	3675
109848	SA8™ Premium Порошок стиральный концентрированный, 1 кг	955
109849	SA8 Premium Порошок стиральный концентрированный 3 кг.	2740
120536	SA8™ Baby Концентрированное жидкое средство для стирки детского белья, 1 л.	1655
112532	SA8™ Концентрированное жидкое средство для стирки, 1 л	1510
110478	SA8™ Концентрированное жидкое средство для стирки, 4 л	5535
109852	SA8™ Концентрированный кондиционер для белья «Альпийские луга» 1л	670
110480	SA8™ Концентрированный кондиционер для белья «Садовые цветы», 1 л.	670
110403	SA8™ Спрей для предварительного выведения пятен, 400 мл	780
124485	SA8™ Универсальный отбеливатель для всех типов тканей, 1 кг	1215
110479	SA8™ Концентрированное жидкое средство для стирки мягкого действия 1л	1215

3. На одном листе, Листе 2, при помощи функции ВПР создать таблицу «Отчет о продаже», где в качестве критерия используется артикул товара (выпадающий список и в

ячейках со «*» создать формулы) и таблицу «Скидка», где скидка предоставляется товару с артикулом от 0 до 1000 - 0%, от 1000 до 3000 – 15%, остальным 23%.

Таблица №2

Артикул	Наименование	Кол-во, шт.	Цена, руб.	Скидка	Сумма со скидкой руб.
303561		5			*
110479		3			*
284377		7			*
1010		5			*
109864		3			*
109867		5			*
110478		2			*
124456		2			*
110485		3			*
8193		5			*
120536		2			*
110480		2			*
303560		3			*
Итого:			*		
Средняя сумма скидки					*
Сумма товаров, цена которых превышает 2000 руб.			*		*
Кол-во товара с 23% скидкой				*	
Кол-во товара, цена которого не превышает 3000 руб.					*

Задание 1.2 Функция ГПР.

Имеются сведения о производстве молочной продукции (в ячейках со «*» создать формулы). Необходимо произвести выборку по виду продукции, используя функцию ГПР, согласно таб. №2 (применив выпадающий список).

Таблица 1

Наименование продукции	Производство		Отклонение от плана	% отклонения	Удельный вес
	план	факт			
Молоко 2,5%	1500	1540	*	*	*
Молоко 3,5%	1700	1710	*	*	*
Кефир 1%	1250	1275	*	*	*
Кефир 2,5%	1350	1400	*	*	*
Сметана 15%	950	1000	*	*	*
Сметана 20%	850	870	*	*	*
Сметана 25%	1000	1005	*	*	*
Ряженка	550	555	*	*	*
Йогурт	650	665	*	*	*
Сыр 80%	700	725	*	*	*
Итого:	*	*	*	*	*

Таблица 2

Наименование продукции	План производства	Факт производства	Отклонение от плана

Задание 2. Решение задач с помощью финансовых функций.

Задание 2.1.

Банк выдал кредит на сумму 1 миллион рублей сроком на 8 лет под 16% годовых. Через 4 года годовая ставка изменилась и составила 12%. Произвести расчеты погашения кредита по аннуитентному платежу.

1. Загрузить табличный процессор и создать исходную таблицу

кредит:	
ставка годовая:	
период (год)	

2. На одном листе с исходной таблицей создать таблицу для расчета аннуитентного платежа

АННУИТЕНТНЫЙ ПЛАТЕЖ

№ п/п	АП	Долг	% на сумму долга	погашение тела
1				
96				

3. Заполнить таблицу «Аннуитентный платеж» согласно требованиям условий задания, используя финансовые функции.

4. Сделать выводы.

Задание 2.2

Первоначальная сумма кредита - 1 500 000,00 руб.; процентная ставка – 9,1 % годовых; срок - 24 месяца. Произвести расчеты погашения кредита по дифференцированному платежу.

1. Загрузить табличный процессор и создать исходную таблицу

кредит:	
ставка годовая:	
период (год)	

2. На одном листе с исходной таблицей создать таблицу для расчета дифференцированного платежа

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПЛАТЕЖ

№ п/п	равные доли тела кредита	ДОЛГ	% на сумму долга	погашение тела
1				
24				

3. Заполнить таблицу «Дифференцированный платеж» согласно требованиям условий задания, используя финансовые функции.

4. Сделать выводы.

Практическая работа №2

Тема 3. Инструментальные средства инфографики.

Задание. Создать рекламный постер мероприятия, содержащий обязательные элементы: текст, рисунок, таблица, диаграмма. Рекомендовано выбрать одну из предложенных форм проведения мероприятия: форум, фестиваль, спартакиада, универсиада, чемпионат. В рамках проведения мероприятия предусмотреть работу трех площадок. Тематика мероприятия определяется самостоятельно.

Примеры тестовых заданий по темам смыслового модуля 1

1. Относительная ссылка в табличном процессоре имеет вид:
   a) C2
   b) $D13
   c) E$5
   d) F6
   e) И7
2. Выберите правильную запись диапазона ячеек в табличном процессоре
   a) Г3:G12
   b) D13
   c) C3:E15
   d) F6
   e) A2:И7
3. Какая функция относится к категории «Ссылки и массивы»
   a) ЕСЛИ
   b) СТАВКА
   c) ПРОСМОТР
   d) СЧЕТЕСЛИ
   e) ПОИСК
4. Какая функция относится к категории «Финансовые»
   a) ЕСЛИ
   b) СТАВКА
   c) ПРОСМОТР
   d) СЧЕТЕСЛИ
   e) ПОИСК
5. Синтаксис функции ВПР:
   a) (искомое_значение;таблица;номер_столбца;[интервальный_просмотр])
   b) (искомое_значение;таблица;номер_строки;[интервальный_просмотр])
   c) (искомое_значение;просматриваемый_вектор;[вектор_результатов])
   d) (искомый_текст;просматриваемая_строка;[нач_позиция])
   e) (массив; номер_строки; [номер_столбца])
6. Что выполняет функция ПС:

   а) вычисляет суммы периодических платежей, необходимых для сведения текущего баланса к нулю или некоторому другому значению

   б) вычисляет процентную ставку по займу или инвестиции, базируясь на величине будущей стоимости

   в) рассчитывает будущую стоимость инвестиции при условии, что процентная ставка является постоянной, и возвращает соответствующее значение

   г) используется для расчета стоимости инвестиции, приведенной на момент оформления сделки, и возвращает соответствующее значение
7. Что является важной частью анализа данных?
   а) создание данных
   б) сортировка данных

в) редактирование данных
г) удаление данных

8. Что выполняет функция СЧЕТЕСЛИ?
а) подсчитывает количество чисел в списке аргументов
б) вычисляет среднее арифметическое своих аргументов
в) возвращает максимальное значение из списка своих аргументов
г) подсчитывает количество ячеек в диапазоне, удовлетворяющих заданному условию
д) генерирует случайное число

9. Что подразумевает визуализация текстовой информации?
а) организация информации в виде списков, таблиц, диаграмм, а также сопровождение иллюстрациями
б) печать текста на бумаге
в) представление текстовой информации в виде картинок
г) изменение стилей шрифта в тексте

10. Какой способ визуализации информации целесообразно использовать для описания ряда объектов, обладающих одинаковыми наборами свойств?
а) таблицы
б) списки
в) диаграммы
г) графики

Смысловой модуль 1. Модели данных. Технологии управления базами данных.

Практическая работа №3

Тема 4. Язык разметки гипертекста HTML.
Тема 5. Технологии создания списков, таблиц.
Тема 6. Работа с изображениями.

Задание. Разработать сайт, содержащий не менее 5 страниц (главная и связанные с нею). На страницах сайта должна быть размещена следующая информация: текстовая информация с использованием различных параметров форматирования; нумерованные и маркированные списки; таблицы; изображения; гиперссылки; бегущую строку.

Практическая работа №4

Тема 7. Технологии создания фреймов, каскадных таблиц стилей CSS.

Задание. Разработать сайт, в котором предоставляется информация об определенном предприятии, с использованием фреймов, каскадных таблиц стилей CSS, таблиц, списков.

Меню сайта должно содержать не менее 4-х пунктов, среди которых могут быть следующие: о компании; продукция, информация для клиентов; новости; контактная информация и т.д.

Примеры тестовых заданий по темам смыслового модуля 2

1. Файл - документ, созданный на языке HTML, может иметь расширение …
a) htm
b) txt
c) exe
d) html

2. Тег – это …
a) специальный управляющий код, который определяет параметры форматирования данных в документе.

b) управляющий код, который определяет фрагмент документа, к которому применяются определенные параметры форматирования.
c) специальный управляющий код, который определяет операцию и фрагмент документа, к которому применяются данная операция.

3. Контейнер – это …
   a) набор атрибутов тегов, которые определяют параметры форматирования документа.
   b) открывающий и закрывающий теги.
   c) теги, применяемые для определения одинаковых параметров форматирования.
4. Тег <BODY> определяет …
   a) заголовочную часть документа.
   b) то, что документ написан на языке HTML.
   c) основную часть документа.
5. Какие значения атрибутов, определяющих цвет, корректны?
   a) Green
   b) Black
   c) #RRRRRR
   d) #00FF
   e) #00CC11
   f) Голубой
6. Для форматирования данных на странице можно использовать теги …
   a) <CENTER>
   b) <TITLE>
   c) <I>
   d) <FONT>
   e) <IMG>
7. Каждый элемент списка начинается с тега …
   a) <OL>
   b) <UL>
   c) <DD>
   d) <LI>
8. Какие теги используются для создания таблиц?
   a) <TABLE>
   b) <TD>
   c) <DD>
   d) <OL>
   e) <TR>
9. Какие фрагменты кода для размещения на странице изображения корректны?
   a) <IMG SRC="picture.jpg" >
   b) <IMG SRC="C:/ /picture.jpg" >
   c) <IMG SRC="http:/ /picture.jpg" >
   d) <IMG SRC="E:/Рисунки/picture.jpg" >
10. Для того, чтобы изображение использовать в качестве фонового рисунка, следует использовать …
   a) тег <BODY>
   b) тег <IMG>
   c) тег <HTML>