

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 02.03.2025 11:35:57  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfc9392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»  
КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

« 28 » 02 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 МЕТОДОЛОГИЯ ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Укрупненная группа направлений подготовки \_\_\_\_\_ 43.00.00 Сервис и туризм  
(код, наименование)  
Программа высшего образования – \_\_\_\_\_ программа магистратуры  
Направление подготовки \_\_\_\_\_ 43.04.02 Туризм  
(код, наименование)  
Магистерская программа \_\_\_\_\_ Туризмоведение  
(наименование)  
Факультет \_\_\_\_\_ ресторанно-гостиничного бизнеса


Курс, форма обучения:  
очная форма обучения 2 курс  
заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология экскурсионной деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение) разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2024 г. – для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для заочной формы обучения.

**Разработчик:** Голубничая Светлана Николаевна, доцент кафедры туризма, кандидат биологических наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма  
Протокол от « 20 » 02 2024 года № 18

Зав. кафедрой туризма

  
(подпись) И.А. Ангелина

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

  
(подпись) И.В. Кошавка  
« 20 » 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от « 28 » 02 2024 года № 7  
Председатель   
(подпись) Л.В. Крылова

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки <u>43.00.00 Сервис и туризм</u>	Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки <u>43.04. 02 Туризм</u>		
Модулей – 1		<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 2		2-й	2-й
Общее количество часов – 108		<b>Семестр</b>	
		3-й	3-й
	<b>Лекции</b>		
		18 час.	8 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  контактной – 2; самостоятельной работы обучающегося – 2,5	Программа высшего образования – программа магистратуры	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		18 час.	8 час.
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		68,7 час.	80,4 час.
		<b>Индивидуальные задания*:</b>	
		2ТМК	АПР
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>			
	экзамен	экзамен	

Соотношение количества часов контактной работы и самостоятельной работы составляет:  
 для очной формы обучения – 39,3/ 68,7  
 для заочной формы обучения – 19,6 / 80,4

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование системы знаний о методах экскурсионной деятельности.

### Задачи учебной дисциплины:

теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам методологии и методики экскурсионного дела, педагогической техники экскурсионной работы, психологии экскурсионной деятельности, формирование организаторских, коммуникативных и аналитических способностей экскурсовода.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Б.1.В.ДВ.01.02 «Методология экскурсионной деятельности» является учебной дисциплиной, принадлежащей к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение).

*Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин:* Рекреационные комплексы мира, Организационное проектирование и управление проектами в туризме

*Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин:* Технология туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> . Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системных и междисциплинарных подходов.
ПК-4. Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма. ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Умеет применять научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы туризма.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:



<i>КЭ</i>	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
<i>Каттэк</i>	0,4	-	-	-	0,4	-	0,4	-	-	-	0,4	-
<i>Контроль</i>	-	-	-	-	-	-	8,0	-	-	-	8,0	-
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>3,3</b>	<b>68,7</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>11,6</b>	<b>80,4</b>

## 7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Экскурсоведение как наука. Функции и признаки экскурсии	2	1
2.	Экскурсионный метод познания	2	2
3.	Экскурсионная методика и пути ее совершенствования	4	2
4.	Технология подготовки новой экскурсии	2	2
5.	Составление маршрута экскурсии	2	2
6.	Методика проведения экскурсии	4	2
7.	Техника ведения экскурсий	2	1
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>12</b>

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ– не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ з/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Экскурсоведение как наука. Функции и признаки экскурсии	9	11
2.	Экскурсионный метод познания	9	11
3.	Экскурсионная методика и пути ее совершенствования	5	10
4.	Технология подготовки новой экскурсии	5	10
5.	Составление маршрута экскурсии	5	10
6.	Методика проведения экскурсии	5	10
7.	Техника ведения экскурсий	6,1	12,1
	<b>Всего</b>	<b>44,1</b>	<b>74,1</b>

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания заменяются устным ответом;
  - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;



- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)**

*Смысловой модуль 1. Методологические основы экскурсоведения*

1. Понятие и задачи, предмет исследований «Методологии экскурсионной деятельности».
2. Экскурсионный метод. Методология и методика экскурсионного дела.
3. История развития экскурсионной деятельности.
4. Связь экскурсологии с другими науками.
5. Методы познания и их использование в экскурсионном процессе.
6. Требования к экскурсионному методу. Диалектические, формально-логические, конкретно-исторические и частные методы в экскурсологии.
7. Предметность и предметная доказательность (наглядность) экскурсионного метода.
8. Объединение в экскурсионном методе методов обучения и воспитания. Локальный и моторный принципы экскурсионной методики.
9. Способы и приемы сообщения знаний в экскурсии.
10. Воспитательное влияние экскурсовода на экскурсантов.
11. Воспитательное значение тематических экскурсий.
12. Особенности объединения в экскурсии обучения и воспитания.
13. Использование экскурсоводом дидактических методов.
14. Воспитание у экскурсантов навыков самостоятельного исследования объектов. Дидактическое и воспитательное значение экскурсовода.
15. Конструктивный, организаторский, коммуникативный и познавательный компоненты экскурсионной деятельности.
16. Послеэкскурсионная работа экскурсовода. Педагогическая техника и ее элементы.
17. Экскурсия как процесс познания. Методы познания на экскурсии.
18. Механизмы восприятия информации.

19. Правила экскурсионного общения.
20. Психо-эмоциональный контакт между экскурсоводом та группой.
21. Активность экскурсантов как показатель эффективности экскурсии.
22. Требования логики к содержанию и способу подачи экскурсионного материала.
23. Законы логики в экскурсиях.
24. Логические проблемы в экскурсиях и способы их устранения.
25. Умозаключение как логическая форма получения знаний экскурсантами.
26. Логические переходы в экскурсиях.

#### *Смысловой модуль 2. Экскурсионная методика*

1. Общая и частичная экскурсионные методики.
2. Структура методики экскурсионной работы.
3. Методика экскурсионного показа.
4. Методика рассказа в экскурсиях.
5. Особенности экскурсионной методики на разных видах экскурсий.
6. Требования экскурсионной методики
7. Обеспечение непрерывности процесса усвоения знбаний в экскурсиях.
8. Направления повышения качества методической работы в экскурсионных учреждениях.
9. История возникновения профессии «экскурсовод».
10. Требования к экскурсоводу.
11. Профессиональное мастерство экскурсовода.
12. Пути повышения профессионального мастерства экскурсовода.
13. Формы ораторского мастерства экскурсовода.
14. Невербальные способы общения в экскурсиях.

#### **Вопросы к контрольной работе (АПР)**

1. Развитие экскурсионного дела в России.
2. Системы классификации экскурсий.
3. Пути повышения мастерства экскурсовода.
4. Особенности проведения экскурсий для представителей различных религиозных конфессий.
5. Невербальные средства общения на экскурсиях с представителями разных стран.
6. Культура речи - важная черта экскурсовода.
7. Динамика литературных норм в русском языке.
8. Умозаключение как логическая форма получения знаний экскурсантами.
9. Исползования топонимов в экскурсиях.
10. Использование названий растений и животных в экскурсиях.
11. Элементов ритуала в экскурсиях.
12. Национальные ритуалы и их использование в экскурсиях.
13. Религиозные обряды и их использование в экскурсиях.
14. Магические ритуалы и их использование в экскурсиях.
15. Особенности проведения экскурсий по культовых сооружениях.
16. Особенности проведения экскурсий на действующих предприятиях.
17. Особенности проведения экскурсий на заброшенных предприятиях.
18. Выдающиеся экскурсоводы мира.
19. Нетрадиционные формы проведения экскурсий.
20. Использование технических средств при проведении экскурсий.
21. Виртуальные экскурсии, особенности их разработки.
22. Интересные страницы истории города Донецка и их использование в экскурсиях.
23. Электронные экскурсоводы.
24. Особенности проведения экскурсий для молодежи.
25. Психологические аспекты проведения экскурсий.
26. Методы познания и их использование в экскурсионном процессе
27. Требования экскурсионного метода.
28. Диалектические, формально-логические, конкретно-исторические и частные методы в экскурсологии.



- 29 Предметность и вещественная доказательность экскурсионного метода.
30. Сочетание в экскурсионном методе методов обучения и воспитания.
31. Локальный и моторный принципы экскурсионной методики.
32. Способы и приемы сообщения знаний в экскурсии.
33. Методы познания на экскурсии.
34. Механизмы восприятия информации
35. Психо-эмоциональный контакт между экскурсоводом и группой
36. Активность экскурсантов как показатель эффективности экскурсии
37. Педагогические аспекты проведения экскурсий.
38. Воспитательное воздействие экскурсовода на экскурсантов.
39. Воспитательное значение тематических экскурсий.
40. Особенности сочетание в экскурсии обучения и воспитания.
41. Использование экскурсоводом дидактических методов
42. Дидактическое и воспитательное значение экскурсовода.
43. Конструктивный, организаторский, коммуникативный и познавательный компоненты экскурсионной деятельности
44. После экскурсионная работа экскурсовода. педагогическая техника и ее элементы
45. Логические проблемы в экскурсиях и способы их устранения

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Голубничая, С.Н. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов направления подготовки 43.04.02 Туризм, магистерская программа Туризмостроение, очной и заочной форм обучения / С. Н. Голубничая; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра туризма. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 646 КБ). - Донецк : ДОННУЭТ, 2021. - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

2. Голубничая С.Н. Экскурсоведение. Методические рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы, средства диагностики знаний для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]/ С.Н. Голубничая; Мин-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – 85 с.

3. Голубничая С.Н. Экскурсоведение [ Электронный ресурс ]: оценочные материалы / С.Н. Голубничая; Донецк : [ДонНУЭТ], 2023. — Учебно-методический комплекс дисциплины.

4. Экскурсоведение. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

## 13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1,2,4)	5	15
- доклад (тема 6)	5	5
- разноуровневые задачи и задания (темы 4,5)	5	10
- текущий модульный контроль (тест)	5	10
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование	2	12
- тестирование	1	7
- контрольная работа	21	21
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Понятие и задачи, предмет исследований «Методологии экскурсионной деятельности».
2. Экскурсионный метод. Методология и методика экскурсионного дела.
3. История развития экскурсионной деятельности.
4. Связь экскурсологии с другими науками.
5. Методы познания и их использование в экскурсионном процессе.
6. Требования к экскурсионному методу. Диалектические, формально-логические, конкретно-исторические и частные методы в экскурсологии.
7. Предметность и предметная доказательность (наглядность) экскурсионного метода.
8. Объединение в экскурсионном методе методов обучения и воспитания. Локальный и моторный принципы экскурсионной методики.
9. Способы и приемы сообщения знаний в экскурсии.
10. Воспитательное влияние экскурсовода на экскурсантов.
11. Воспитательное значение тематических экскурсий.
12. Особенности объединения в экскурсии обучения и воспитания.
13. Использование экскурсоводом дидактических методов.
14. Воспитание у экскурсантов навыков самостоятельного исследования объектов. Дидактическое и воспитательное значение экскурсовода.
15. Конструктивный, организаторский, коммуникативный и познавательный компоненты экскурсионной деятельности.
16. Послеэкскурсионная работа экскурсовода. Педагогическая техника и ее элементы.
17. Экскурсия как процесс познания. Методы познания на экскурсии.
18. Механизмы восприятия информации.
19. Правила экскурсионного общения.
20. Психо-эмоциональный контакт между экскурсоводом та группой.
21. Активность экскурсантов как показатель эффективности экскурсии.
22. Требования логики к содержанию и способу подачи экскурсионного материала.
23. Законы логики в экскурсиях.
24. Логические проблемы в экскурсиях и способы их устранения.
25. Умозаключение как логическая форма получения знаний экскурсантами.
26. Логические переходы в экскурсиях.
27. Общая и частичная экскурсионные методики.
28. Структура методики экскурсионной работы.
29. Методика экскурсионного показа.
30. Методика рассказа в экскурсиях.
31. Особенности экскурсионной методики на разных видах экскурсий.
32. Требования экскурсионной методики
33. Обеспечение непрерывности процесса усвоения знаний в экскурсиях.
34. Направления повышения качества методической работы в экскурсионных учреждениях.
35. История возникновения профессии «экскурсовод».
36. Требования к экскурсоводу.
37. Профессиональное мастерство экскурсовода.

38. Пути повышения профессионального мастерства экскурсовода.  
 39. Формы ораторского мастерства экскурсовода.  
 40. Невербальные способы общения в экскурсиях.

Текущее тестирование и самостоятельная работа							Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловый модуль 1			Смысловый модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	40	60	100
5	5	5	10	5	5	5			

Примечание. T<sub>1</sub>, T<sub>2</sub>..... T<sub>7</sub> – номера соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

## 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Голубничая С.Н. Экскурсоводология [Электронный ресурс]: уч. пособие/ С.Н. Голубничая; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2015. - 115 с. — Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ".

2. Лукьянова, Е. Ю. Теория и практика экскурсионной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Ю. Лукьянова. - Симферополь : АРИАЛ, 2017. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

### Дополнительная

1. Голубничая, С.Н. Экскурсоводология [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов направления подготовки 43.04.02 Туризм, магистерская программа Туризмоведение, очной и заочной форм обучения / С. Н. Голубничая; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра туризма. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 646 КБ). - Донецк : ДОННУЭТ, 2021. - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

### Электронные ресурсы:

1. Голубничая С.Н. Экскурсология: метод. Указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов оч. и заоч. форм обучения направления подготовки «Туризм»/ С.Н. Голубничая; ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. туризма.- Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – 85 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст: электронный.

2. Информιο: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информιο», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred: электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. CYBERLENINKA: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012 – . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## 17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности и, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Голубничая Светлана Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, ботаника, ботаник, преподаватель биологии и химии Диплом кандидата наук ДК № 008535	1. Справка о прохождении стажировки №4 от 10.04.2020 г., «Современные тенденции в организации экскурсионной деятельности (с применением информационных и коммуникационных технологий)», 72 часа, Туристическое агентство «Бархат Тревел», г. Донецк 2. Удостоверение о повышении квалификации №771802829946, 27.05.2022 «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва 3. Сертификат №2022/0396 от 14.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.