Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 13:22:11
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b3

8 1 ЭМО(б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой международной экономики

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись)

«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.21 Торгово-экономические объединения
(шифр и наименование дисциплины)

43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Туризм и экономика международных отношений
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент _____ Шеремет Татьяна Геннадиевна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Торгово-экономические объединения
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-11 Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных торгово-экономических организаций	Тема 1. Теоретические основы торгово-экономического сотрудничества стран мира.	7
		Тема 2. Всемирная торговая организация и международные соглашения ВТО.	7
		Тема 3. Торгово-экономическое сотрудничество стран в ЕЭС - ЕС: этапы развития и современное состояние.	7
		Тема 4. Торгово-экономическое сотрудничество стран Северной и Южной Америки.	7
		Тема 5. Торгово-экономическое сотрудничество стран Азии, Африки.	7
		Тема 6. Торгово-экономическое сотрудничество стран на постсоветском пространстве.	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-11 Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных торгово-экономических организаций	ИДК-1$_{ПК-11}$ Оценивает благоприятность институциональной среды международного бизнеса ИДК-2$_{ПК-11}$ Анализирует деятельность международных торгово-экономических организаций	Тема 1. Теоретические основы торгово-экономического сотрудничества стран мира.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 2. Всемирная торговая организация и международные соглашения ВТО.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 3. Торгово-экономическое сотрудничество стран в ЕЭС - ЕС: этапы развития и современное состояние.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 4. Торгово-экономическое сотрудничество стран Северной и Южной Америки.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
			Тема 5. Торгово-экономическое сотрудничество стран Азии, Африки.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 6. Торгово-экономическое сотрудничество стран на постсоветском пространстве.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3,1-4,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,1-3,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-1,0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
3,1-4,0	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-3,0	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
16,1-20,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
10,1-16,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
5,1-10,0	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-5,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплин
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Торгово-экономические объединения» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика (Профиль: Туризм и экономика международных отношений) и рабочей программой дисциплины «Торгово-экономические объединения».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Торгово-экономические объединения» ориентирована на предоставление обучающимся теоретических знаний об основах торгово-экономического сотрудничества стран мира и особенностях деятельности региональных торгово-экономических объединений.

Структура дисциплины «Торгово-экономические объединения» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы торгово-экономического сотрудничества»; смысловой модуль 2 «Региональные торгово-экономические объединения».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Торгово-экономические объединения» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретические основы торгово-экономического сотрудничества»	10	10	20	40
Смысловой модуль 2 «Региональные торгово-экономические объединения»	20	20	20	60
Итого:	30	30	40	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) и тестов по каждой теме дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для

собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов по каждой теме.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 5 баллов по каждой теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 20 баллов по ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Торгово-экономические объединения» осуществляется в форме зачета.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра (таблицы 2,3).

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль №1		**Смысловой модуль №2**				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	
10	30	10	10	10	30	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1. По оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Охарактеризуйте две ключевые теории, объясняющие выгоды международной торговли (например, теорию сравнительных преимуществ).
2. Перечислите 3–4 основных фактора, влияющих на торгово-экономическое сотрудничество между странами.
3. Приведите 2–3 примера форм торгово-экономического сотрудничества (например, зоны свободной торговли, таможенные союзы).
4. Каковы главные цели Всемирной торговой организации (ВТО)?
5. Назовите три ключевых соглашения в рамках ВТО (например, ГАТТ, ГАТС) и кратко укажите сферу действия каждого.

6. В чём заключается роль механизма разрешения споров в рамках ВТО?
7. Назовите два ключевых договора, ставших вехами в развитии ЕЭС — ЕС (например, Римский, Маастрихтский), с указанием годов.
8. Что подразумевается под «четырьмя свободами» в рамках ЕС? Кратко перечислите их (товары, услуги, капитал, рабочая сила).
9. Назовите один актуальный вызов для торгово-экономического сотрудничества внутри ЕС (например, Brexit, различия в уровне развития стран).
10. Приведите по одному примеру крупного интеграционного объединения в Северной (например, USMCA) и Южной (например, МЕРКОСУР) Америке.
11. В чём основное различие в подходах к интеграции в Северной и Южной Америке (кратко, 1–2 предложения)?
12. Какое влияние оказывает USMCA (бывшая НАФТА) на экономику одной из стран-участниц (США/Канада/Мексика)? Кратко назовите одну выгоду и один риск.
13. Назовите по одному крупному региональному торговому соглашению в Азии (например, ВРЭП) и Африке (например, AfCFTA).
14. Укажите 2 фактора, способствующих развитию торгово-экономического сотрудничества между Азией и Африкой (например, инфраструктурные проекты, спрос на ресурсы).
15. Назовите 2 барьера для углубления торгово-экономического сотрудничества в Азии или Африке (например, слабая инфраструктура, политические риски).
16. Перечислите два ключевых этапа развития торгово-экономического сотрудничества на постсоветском пространстве (например, создание СНГ, запуск ЕАЭС) с указанием годов или событий.
17. Каковы 2–3 основные цели Евразийского экономического союза (ЕАЭС)? Кратко сформулируйте (например, общий рынок труда, согласованная политика).
18. Назовите одну актуальную проблему и одну перспективу для торгово-экономического сотрудничества в рамках ЕАЭС (например, санкционное давление; развитие транспортных коридоров).

2. По оценочному материалу «Тест»

1. Какая теория объясняет международную торговлю различиями в относительной производительности труда и ресурсах стран?
а) Теория абсолютных преимуществ А. Смита;
б) Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо;
в) Теория жизненного цикла продукта;
г) Теория конкурентных преимуществ М. Портера.

2. Что является основной целью торгово-экономического сотрудничества между странами?
а) Увеличение таможенных пошлин;
б) Сокращение внешнеторгового оборота;
в) Взаимная выгода и повышение эффективности экономики;
г) Изоляция национальных производителей.

3. Какой из перечисленных принципов НЕ относится к основополагающим принципам ВТО?
а) Режим наибольшего благоприятствования;
б) Национальный режим;
в) Прозрачность торговой политики;
г) Установление фиксированных цен на товары.

4. Какое соглашение регулирует торговлю услугами в рамках ВТО?
а) ГАТТ;
б) ТРИПС;
в) ГАТС;
г) ТРИМС.

5. Какое соглашение в рамках ВТО регулирует торговые аспекты прав интеллектуальной собственности?
а) ГАТТ;
б) ГАТС;
в) ТРИПС;
г) ТРИМС.

6. В каком году был подписан Римский договор о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС)?
а) 1945 г.;
б) 1957 г.;
в) 1973 г.;
г) 1992 г.

7. Что означает принцип «четырёх свобод» в рамках ЕС?
а) Свобода слова, собраний, вероисповедания, передвижения;
б) Свобода от налогов, пошлин, квот, тарифов;
в) Свободное движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы;
г) Свобода выбора валюты, языка, законодательства, флага.

8. Какое интеграционное объединение действует в Северной Америке с 2020 года вместо НАФТА?
а) ОАГ;
б) МЕРКОСУР;
в) КАРИКОМ;
г) USMCA.

9. Какое из перечисленных объединений является крупнейшим торговым блоком в Южной Америке?
а) КАРИКОМ;
б) Андское сообщество;
в) МЕРКОСУР;

г) Тихоокеанский альянс.

10. Какое крупное региональное торговое соглашение вступило в силу в Азии в 2022 году?
а) АСЕАН+3;
б) ТТП (Транстихоокеанское партнёрство);
в) ВРЭП (Всеобъемлющее региональное экономическое партнёрство);
г) ШОС.

11. Какая организация в Африке создала крупнейшую континентальную зону свободной торговли (AfCFTA)?
а) ЭКОВАС;
б) САДК;
в) Африканский союз;
г) ОАЕ.

12. В каком году было создано Содружество Независимых Государств (СНГ)?
а) 1989 г.;
б) 1991 г.;
в) 1995 г.;
г) 2000 г.

13. В каком году начал функционировать Евразийский экономический союз (ЕАЭС)?
а) 2005 г.;
б) 2010 г.;
в) 2015 г.;
г) 2018 г.

14. Какая из перечисленных стран НЕ входит в ЕАЭС в 2024 году?
а) Россия;
б) Беларусь;
в) Казахстан;
г) Узбекистан.

15. Что является одной из ключевых целей ЕАЭС?
а) Создание военного союза;
б) Введение единой религии;
в) Обеспечение свободы движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы;
г) Запрет на использование национальных языков.

Ключ к тестам:
1 — б; 2 — в; 3 — г; 4 — в; 5 — в;
6 — б; 7 — в; 8 — г; 9 — в; 10 — в;
11 — в; 12 — б; 13 — в; 14 — г; 15 — в.

3. По оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

Задание 1. Тестовые задания (выберите один правильный вариант ответа)

1. Какая организация регулирует международную торговлю и разрешает торговые споры между странами?

а) МВФ;

б) Всемирный банк;

в) ВТО;

г) ООН.

2. Какое соглашение легло в основу создания Всемирной торговой организации?

а) ТРИПС;

б) ГАТС;

в) ГАТТ;

г) ТРИМС.

3. В каком году был подписан Римский договор о создании ЕЭС?

а) 1945 г.;

б) 1957 г.;

в) 1965 г.;

г) 1992 г.

4. Какое интеграционное объединение заменило НАФТА в 2020 году?

а) МЕРКОСУР;

б) КАРИКОМ;

в) USMCA;

г) Тихоокеанский альянс.

5. Какое крупное торговое соглашение вступило в силу в Азии в 2022 году?

а) ТТП;

б) АСЕАН+3;

в) ВРЭП;

г) ШОС.

Ключ: 1–в, 2–в, 3–б, 4–в, 5–в.

Задание 2. Дайте определения следующим понятиям

1. Международная торговля.
2. Зона свободной торговли.
3. Таможенный союз.
4. Режим наибольшего благоприятствования (в рамках ВТО).
5. Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

Примерные ответы:

1. Международная торговля — обмен товарами и услугами между странами, включающий экспорт и импорт.

2. Зона свободной торговли — соглашение между странами о снятии таможенных пошлин и ограничений на торговлю между участниками при сохранении автономности во внешней торговой политике по отношению к третьим странам.

3. Таможенный союз — форма интеграции, при которой страны-участницы устанавливают единый внешний тариф и проводят общую торговую политику по отношению к третьим странам.

4. Режим наибольшего благоприятствования — принцип ВТО, согласно которому любая льгота или привилегия, предоставленная одной стране-члену, автоматически распространяется на все остальные страны-члены.

5. ЕАЭС — международная организация региональной экономической интеграции, обеспечивающая свободу движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, а также проведение согласованной политики в ключевых отраслях экономики (Россия, Беларусь, Казахстан, Армения, Кыргызстан).

Задание 3. Опишите 2–3 ключевых преимущества участия страны в ВТО. Кратко (2–3 предложения на каждое преимущество) объясните, как они влияют на экономику страны. Приведите конкретный пример страны, которая получила выгоду от членства в ВТО (укажите страну и кратко опишите эффект). Ответ должен содержать 6–8 предложений.

Критерии оценки:
корректность указания преимуществ участия в ВТО;
понимание механизмов влияния на экономику;
наличие конкретного примера с кратким описанием эффекта;
логичность и связность изложения.

Вариант 2

Задание 1. Тестовые задания (выберите один правильный вариант ответа)

1. Какой принцип ВТО предполагает равные условия для всех членов организации?

а) Протекционизм;
б) Режим наибольшего благоприятствования;
в) Дискриминация;
г) Изоляция.

2. Что означает принцип «четырёх свобод» в рамках ЕС?

а) Свобода слова, собраний, вероисповедания, передвижения;
б) Свобода от налогов и пошлин;
в) Свободное движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы;
г) Свобода выбора валюты и законодательства.

3. Какое объединение является крупнейшим торговым блоком в Южной Америке?

а) КАРИКОМ;

б) Андское сообщество;

в) МЕРКОСУР;

г) ОАГ.

4. Какая организация создала Африканскую континентальную зону свободной торговли (AfCFTA)?

а) ЭКОВАС;

б) САДК;

в) Африканский союз;

г) ОАЕ.

5. В каком году начал функционировать Евразийский экономический союз (ЕАЭС)?

а) 2010 г.;

б) 2015 г.;

в) 2018 г.;

г) 2020 г.

Ключ: 1–б, 2–в, 3–в, 4–в, 5–б.

Задание 2. Дайте определения следующим понятиям

1. Торгово-экономическое сотрудничество.
2. Интеграционное объединение.
3. ГАТС (в рамках ВТО).
4. AfCFTA.
5. СНГ.

Примерные ответы:

1. Торгово-экономическое сотрудничество — взаимодействие стран в сфере обмена товарами, услугами, капиталом и технологиями, направленное на взаимную выгоду и развитие экономик.

2. Интеграционное объединение — союз государств, созданный для углубления экономического взаимодействия, снятия барьеров во взаимной торговле и координации экономической политики (например, ЕС, ЕАЭС, МЕРКОСУР).

3. ГАТС — Генеральное соглашение по торговле услугами, регулирующее международную торговлю услугами в рамках ВТО.

4. AfCFTA (African Continental Free Trade Area) — Африканская континентальная зона свободной торговли, крупнейшая в мире зона свободной торговли по числу участников, созданная для стимулирования внутриафриканской торговли.

5. СНГ — Содружество Независимых Государств, организация, созданная после распада СССР для развития сотрудничества в политической, экономической, гуманитарной и других сферах (включает 10 государств).

Задание 3. Выберите одно региональное интеграционное объединение (например, ЕС, ЕАЭС, МЕРКОСУР, ВРЭП) и опишите 2–3 конкретных преимущества, которые получают страны-участницы от участия в нём. Кратко (2–3 предложения на каждое преимущество) объясните механизм их реализации. Приведите пример одной страны из этого объединения и укажите, какой конкретный положительный эффект она получила (1–2 предложения). Ответ должен содержать 7–9 предложений.

Критерии оценки:
правильность выбора интеграционного объединения;
корректность и конкретность указанных преимуществ;
понимание механизмов реализации преимуществ;
наличие примера страны с указанием реального эффекта;
логичность и связность изложения.