

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 27.10.2025 15:18:46

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce70267224a636e271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

« 26 » февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.14 МЕЖДУНАРОДНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ПОЛИТИКА**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Международная экономика
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 3 курс

очно-заочная форма обучения 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

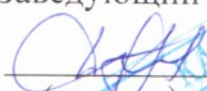
Рабочая программа учебной дисциплины «Международная региональная экономическая политика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля Международная экономика, программа бакалавриата Международная экономика, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Пятаченко Анна Максимовна, старший преподаватель кафедры международной экономика 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики
Протокол от «17» февраля 2025 года № 13

Заведующий кафедрой международной экономики


(подпись)

А.Ю. Дещенко

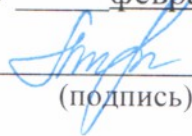
СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления
Протокол от «24» февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель 
(подпись) Л.В. Крылова

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, магистерская программа, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00 Экономика</u>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки <u>38.03.01 Экономика</u>		
Модулей – 1	Программа бакалавриата <u>Международная экономика</u>	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		3-й	5-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		6-й	9-й
		Лекции	
	16 час.	8 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2,9; самостоятельной работы обучающегося – 3,8	Программа высшего образования – Программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		30 час.	14 час.
		Лабораторные занятия	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		60,95 час.	84,95 час.
		Индивидуальные задания:	
		2 ТМК	2 ТМК
		Форма промежуточной аттестации: (зачет с оценкой, экзамен)	
		зачет	зачет

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 46/60,95 час.

для заочной формы обучения – 22/84,95 час.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

предоставить студентам набор теоретических знаний и практических навыков в сфере международной региональной экономической политики

Задачи учебной дисциплины:

сформировать комплексное представление об общих принципах, формах и методах осуществления международной региональной политики; предоставить знания в сфере правовых, организационных и методических основ международной региональной политики; ознакомить с региональной структурой и опытом развития субъектов МЭО; выработать умения и навыки анализа состояния и перспектив развития международной региональной политики субъектов МЭО

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.14 Международная региональная экономическая политика относится к базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика).

Для изучения дисциплины Б.1.В.14 Международная региональная экономическая политика требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Мировая экономика и международные экономические отношения, Международный страховой и банковский бизнес.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Организационное развитие международного бизнеса, Управление международным бизнесом.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ИД-ЗПК-7 Анализирует факторы развития стран и интеграционных объединений

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основы международной региональной экономической политики; содержание и структуру системы экономической политики; принципы организации международной экономической деятельности предприятия; методы анализа внутренней и внешней среды международного предприятия; принципы управления международными компаниями и их подразделениями; инструменты и средства менеджмента международных компаний по сферам и направлениям деятельности;

уметь: анализировать факторы и показатели конкурентоспособности субъектов международного бизнеса регионах; анализировать и определять уровень влияния среды региональной политики; проводить стратегическую сегментацию; определять стратегические

зоны ведения хозяйства на основе оценки их привлекательности; проводить анализ стратегических позиций предприятия; определять стратегии развития

владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью принимать организационно-управленческие решения; способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; способностью руководить

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. МЕЖДУНАРОДНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Смысловой модуль 1. Теоретические подходы к изучению международной региональной экономической политики

Тема 1. Сущность и основные понятия региональной экономической политики

Тема 2. Теоретические основы денежно-кредитной политики

Тема 3. Экономическая политика государств

Тема 4. Социальная политика государств

Смысловой модуль 2. Содержание и состояние внешнеэкономической деятельности регионов в международной экономической системе

Тема 5. Оценка региональных отраслевых рынков

Тема 6. Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке

Тема 7. Региональные рынки

Тема 8. Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Международная региональная экономическая политика												
Смысловой модуль 1. Теоретические подходы к изучению международной региональной экономической политики												
Тема 1. Сущность и основные понятия региональной экономической политики	12,5	2	3	-	-	7,5	12,5	1	1	-	-	10,5
Тема 2. Теоретические основы денежно-кредитной политики	12,5	2	3	-	-	7,5	12,5	1	1	-	-	10,5
Тема 3. Экономическая политика государств	12,5	2	3	-	-	7,5	13,5	1	2	-	-	10,5
Тема 4. Социальная политика государств	12,5	2	3	-	-	7,5	13,5	1	2	-	-	10,5
Итого по смысловому модулю 1	50	8	12	-	-	30	52	4	6	-	-	42
Смысловой модуль 2. Содержание и состояние внешнеэкономической деятельности регионов в международной экономической системе												
Тема 5. Оценка региональных отраслевых рынков	14	2	4,5	-	-	7,5	13,5	1	2	-	-	10,5
Тема 6. Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке	14	2	4,5	-	-	7,5	13,5	1	2	-	-	10,5

Тема 7. Региональные рынки	14	2	4,5	-	-	7,5	13,5	1	2	-	-	10,5
Тема 8. Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка	14,95	2	4,5	-	-	8,45	14,45	1	2	-	-	11,45
Итого по смысловому модулю 2	56,95	8	18	-	-	30,95	54,95	4	8	-	-	42,95
Всего по смысловым модулям	106,95	16	30	-	-	60,95	106,95	8	14	-	-	84,95
Катт					0,8						0,8	
КЭ												
Каттэк					0,25						0,25	
ИК												
Контроль												
СРэк												
Всего часов	108	16	30	-	1,05	60,95	108	8	14	-	1,05	84,95

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СР – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность и основные понятия региональной экономической политики	3	1
2	Теоретические основы денежно-кредитной политики	3	1
3	Экономическая политика государств	3	2
4	Социальная политика государств	3	2
5	Оценка региональных отраслевых рынков	4,5	2
6	Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке	4,5	2
7	Региональные рынки	4,5	2
8	Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка	4,5	2
Всего:		30	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
	Не предусмотрены учебным планом		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность и основные понятия региональной экономической политики	7,5	10,5
2	Теоретические основы денежно-кредитной политики	7,5	10,5
3	Экономическая политика государств	7,5	10,5
4	Социальная политика государств	7,5	10,5
5	Оценка региональных отраслевых рынков	7,5	10,5
6	Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке	7,5	10,5

7	Региональные рынки	7,5	10,5
8	Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка	8,45	11,45
Всего:		60,95	84,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания могут быть заменены устным ответом;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля

Смысловой модуль 1. Теоретические подходы к изучению международной региональной экономической политике

1. Характеристика современной региональной политики европейских стран.
2. Как сотрудничают Агентства регионального развития и с местной и центральной властью. Финансовая поддержка реализации региональных программ.

3. Государственный уровень в вопросах региональной политики.
4. Конкретная институциональная модель, которая выбирается для разработки и реализации региональной политики.
5. Модели экономической и социальной политики и их основные характеристики.
6. Характеристика крупных международных региональных объединений.
7. Основные методологические подходы к выбору концепции денежно-кредитной политики
8. Количественная теория денег, так называемый кембриджский вариант (теория кассовых остатков), разработанный английскими экономистами А. Маршаллом.
9. Различия в формулах И. Фишера и А. Пигу.
10. Теория «нейтральных денег».
11. Денежно-кредитная (монетарная) политика центрального банка.
12. Денежно-кредитная рестрикция.
13. Денежно-кредитная экспансия.
14. Режим таргетирования обменного курса.
15. Таргетирование денежных агрегатов.
16. Инфляционное таргетирование.
17. Денежно-кредитное регулирование как средство реализации денежно-кредитной политики.
18. Объясните понятие «региональные подсистемы международных отношений».
19. Каковы критерии выделения региональных подсистем?
20. Что такое субрегион? Каковы его основные характеристики?
21. В чем состоят особенности генезиса и развития субрегиональных группировок?
22. Перечислите основные подходы к определению Европы как международно-политического региона.
23. В чем состоят особенности развития региональной подсистемы Запада на современном этапе.
24. Что входит в понятие «евроатлантический регион»?
25. Перечислите главные региональные организации в Европе.
26. Назовите основные проблемы западноевропейской интеграции в XXI веке.
27. В чем состоят противоречия европейской интеграции?
28. Назовите основные региональные организации.
29. В чем состоит особенность интеграции стран региона на основе религии?
30. Каковы основные тенденции и перспективы развития интеграционных группировок на основе религии в региональной подсистеме на Среднем Востоке?

Смысловой модуль 2. Содержание и состояние внешнеэкономической деятельности регионов в международной экономической системе

1. Региональные подсистемы международных отношений: сущность и определение.
2. Характеристика геополитического пространства Латинской Америки.
3. Интеграционные процессы в Латинской Америке в конце XX-начале XXI века. Факторы интеграции.
4. Межамериканская система как механизм создания региональной системы.
5. Исторические этапы интеграции геополитического пространства Латинской Америки.
6. Интеграционные проекты в Латинской Америке конце XX-начале XXI века: ОАГ и проект АЛКА.
7. Интеграционные группировки Андское сообщество и УНАСУР.
8. АЛБА (Боливарианский альянс) и левый поворот в Латинской Америке.
9. Интеграционные группировки СЕЛАК и УНАСУР.
10. Страны Тихоокеанской оси Латинской Америки и Тихоокеанский альянс.
11. Основные модели рынков.
12. Абсолютные и относительные показатели концентрации.
13. Основные признаки естественной монополии: Традиционный подход к классификации монополии.

14. Модели олигополии, дуополии.
15. Показатели оценки рынка и барьеров входа на рынок.
16. Стратегическое взаимодействие фирм по принципу «лидер – последователь»
17. Дифференциация продукции как элемент структуры рынка: условия равновесия, ценовая и неценовая конкуренция
18. Конкуренция и принятие стратегических решений в условиях пространственной
19. Основные понятия теории региональных рынков
20. Теории и концепции региональных рынков
21. Система региональных рынков и ее состав
22. Конкурентная среда региональных рынков
23. Инфраструктура региональных рынков.
24. Особенности региональной политики.
25. Особенности регулирования региональной политики ЕС.
26. Потребительские предпочтения и вертикальная дифференциация продукта, сегментация рынка.
27. Методы и оценка определения границ отраслевого рынка
28. Анализ барьеров входа-выхода фирм на рынок в структуре отраслевого рынка
29. Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка.
30. Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке.
31. Оценка региональных отраслевых рынков.
32. Формирование международной региональной политики в современных условиях.
33. Оценка регионального положения стран, участников ЕС.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование	4	32
- доклад	4	32
- тестирование	4	20
- тестирование	6	12
- контрольная работа	4	4
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование	4	32
- доклад	4	32
- тестирование	4	20
- тестирование	6	12
- контрольная работа	4	4
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Характеристика современной региональной политики европейских стран.
2. Как сотрудничают Агентства регионального развития и с местной и центральной властью.
3. Финансовая поддержка реализации региональных программ.

4. Государственный уровень вопросах региональной политики.
5. Конкретная институциональная модель, которая выбирается для разработки и реализации региональной политики.
6. Модели экономической и социальной политики и их основные характеристики.
7. Характеристика крупных международных региональных объединений.
8. Основные методологические подходы к выбору концепции денежно-кредитной политики
9. Количественная теория денег, так называемый кембриджский вариант (теория кассовых остатков), разработанный английскими экономистами А. Маршаллом.
10. Различие в формулах И. Фишера и А. Пигу.
11. Теория «нейтральных денег».
12. Денежно-кредитная (монетарная) политика центрального банка.
13. Денежно-кредитная рестрикция.
14. Денежно-кредитная экспансия.
15. Режим таргетирования обменного курса.
16. Таргетирование денежных агрегатов.
17. Инфляционное таргетирование.
18. Денежно-кредитное регулирование как средство реализации денежно-кредитной политики.
19. Объясните понятие «региональные подсистемы международных отношений».
20. Каковы критерии выделения региональных подсистем?
21. Что такое субрегион? Каковы его основные характеристики?
22. В чем состоят особенности генезиса и развития субрегиональных группировок?
23. Перечислите основные подходы к определению Европы как международно- политического региона.
24. В чем состоят особенности развития региональной подсистемы Запада на современном этапе.
25. Что входит в понятие «евроатлантический регион»?
26. Перечислите главные региональные организации в Европе.
27. Назовите основные проблемы западноевропейской интеграции в XXI веке.
28. В чем состоят противоречия европейской интеграции?
29. Назовите основные региональные организации.
30. В чем состоит особенность интеграции стран региона на основе религии?
31. Каковы основные тенденции и перспективы развития интеграционных группировок на основе религии в региональной подсистеме на Среднем Востоке?
32. Региональные подсистемы международных отношений: сущность и определение.
33. Характеристика геополитического пространства Латинской Америки.
34. Интеграционные процессы в Латинской Америке в конце XX-начале XXI века. Факторы интеграции.
35. Межамериканская система как механизм создания региональной системы.
36. Исторические этапы интеграции геополитического пространства Латинской Америки.
37. Интеграционные проекты в Латинской Америке конце XX-начале XXI века: ОАГ и проект АЛКА.
38. Интеграционные группировки Андское сообщество и УНАСУР.
39. АЛБА (Боливарианский альянс) и левый поворот в Латинской Америке.
40. Интеграционные группировки СЕЛАК и УНАСУР.
41. Страны Тихоокеанской оси Латинской Америки и Тихоокеанский альянс.
42. Основные модели рынков.
43. Абсолютные и относительные показатели концентрации.
44. Основные признаки естественной монополии: Традиционный подход к классификации монополии.
45. Модели олигополии, дуополии.
46. Показатели оценки рынка и барьеров входа на рынок.
47. Стратегическое взаимодействие фирм по принципу «лидер – последователь»
48. Дифференциация продукции как элемент структуры рынка: условия равновесия, ценовая и неценовая конкуренция
49. Конкуренция и принятие стратегических решений в условиях пространственной
50. Основные понятия теории региональных рынков

51. Теории и концепции региональных рынков
52. Система региональных рынков и ее состав
53. Конкурентная среда региональных рынков
54. Инфраструктура региональных рынков.
55. Особенности региональной политики.
56. Особенности регулирования региональной политики ЕС.
57. Потребительские предпочтения и вертикальная дифференциация продукта, сегментация рынка.
58. Методы и оценка определения границ отраслевого рынка
59. Анализ барьеров входа-выхода фирм на рынок в структуре отраслевого рынка
60. Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка.
61. Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке.
62. Оценка региональных отраслевых рынков.
63. Формирование международной региональной политики в современных условиях.
64. Оценка регионального положения стран, участников ЕС.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №2				
T1	T2	T3	T4	T	T6	T7	T8	100
12	12	12	12	12	12	14	14	

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1.Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html>

2.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев, Т. Н. Костюченко [и др.]. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92989.html>

Дополнительная литература:

1.Муртузалиева СТО. Анализ внешнеэкономических связей регионов России на современном этапе: монография. М.: Компания Спутник+, 2017. -448с.

2.Евченко, Н. Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Часть 1 : учебное пособие / Н. Н. Евченко. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 69 с. — ISBN 978-5-9275-1771-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78667.html>

3.Евченко, Н. Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Часть 2 : учебное пособие / Н. Н. Евченко. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального

университета, 2015. — 44 с. — ISBN 978-5-9275-1772-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78668.html>

Учебно-методические издания:

1. Миньковская М.В., Пятаченко А.М. Международная региональная экономическая политика [Электронный ресурс] : конспект лекций для студ. дн. и заоч. форм обучения направления, профиля 38.03.01 «Экономика», профиль «Внешнеэкономическая деятельность» / М.В. Миньковская, А.М. Пятаченко; Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. международной экономики. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2023. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Международная региональная экономическая политика [Текст]: оценочные материалы — Донецк: [ДонНУЭТ], 2023. — Учебно-методический комплекс дисциплины.

3. Международная региональная экономическая политика [Текст]: метод. рек. к изуч. дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) образовательной программы высшего профессионального образования – программы бакалавриата, всех форм обучения / М-во образов. и науки ДНР, ГО ВПО Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. междунар. экономики; М.В. Миньковская, А.М. Пятаченко, И.Ю. Охрименко. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2019. — 56 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором; Windows; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва]: ООО Науч. электрон. б-ка., 2000. – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос»; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс]: электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа: <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
7. Book on lime: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс]: Агрегатор правовой информации/ [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа: <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос.

- экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотеч. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Пятаченко Анна Максимовна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры международной экономики,	Высшее, специальность: Экономика предприятия, экономист	1. Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер №340000181988 от 14.11.2022 г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (72ч.), ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта; Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер №771802830052 от 27.05.2022 г. «Работа в электронной информационно-образовательной среде» (16ч.), ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", Москва; 3. Сертификат о повышении квалификации, регистрационный номер №584/22 от 16.12.2022 г. «Иностранный язык (английский язык) (продвинутый уровень)» (70ч.), ГО ВПО "ДонНУЭТ" ЦДПО, Донецк; 4. Удостоверение о повышении квалификации №612400030966 от 26.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление» (36ч.), ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону; 5. Удостоверение о повышении квалификации №612400044457 от 10.10.2024 г. «Научно-технологическое развитие Российской Федерации в области информационных технологий» (24ч.), ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.14 МЕЖДУНАРОДНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ПОЛИТИКА

(шифр и название учебной дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: Международная экономика
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основы международной региональной экономической политики; содержание и структуру системы экономической политики; принципы организации международной экономической деятельности предприятия; методы анализа внутренней и внешней среды международного предприятия; принципы управления международными компаниями и их подразделениями; инструменты и средства менеджмента международных компаний по сферам и направлениям деятельности;

уметь: анализировать факторы и показатели конкурентоспособности субъектов международного бизнеса регионах; анализировать и определять уровень влияния среды региональной политики; проводить стратегическую сегментацию; определять стратегические зоны ведения хозяйства на основе оценки их привлекательности; проводить анализ стратегических позиций предприятия; определять стратегии развития

владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью принимать организационно-управленческие решения; способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; способностью руководить

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ИД-3ПК-7 Анализирует факторы развития стран и интеграционных объединений

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические подходы к изучению международной региональной экономической политике

Тема 1. Сущность и основные понятия региональной экономической политики

Тема 2 Теоретические основы денежно-кредитной политики

- Тема 3. Экономическая политика государств
Тема 4. Социальная политика государств
Смысловой модуль 2. Содержание и состояние внешнеэкономической деятельности регионов в международной экономической системе
Тема 5. Оценка региональных отраслевых рынков
Тема 6. Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке
Тема 7. Региональные рынки
Тема 8. Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка

Форма промежуточной аттестации: _____ зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик

Пятаченко А.М., старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий кафедрой

международной экономики

Дещенко А.Ю., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)





(подпись)