

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 13.01.2026 15:15:00  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224ab4a271b1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТУРИЗМА**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.06. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИСТИЧЕСКОЙ НАУКЕ И  
ОБРАЗОВАНИИ**

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм  
Программа высшего образования – программа магистратура  
Направление подготовки 43.04.02 Туризм  
Магистерская программа Туризмоведение  
Институт, факультет ресторанно-гостиничного бизнеса  
Курс, форма обучения  
очная форма обучения 1 курс  
заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерные технологии в туристической науке и образовании» для направления подготовки 43.04.02 Туризм, профилю Туризмоведение, разработана в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- 2025г. – для очной формы обучения;
- 2025 г. – для заочной формы обучения.

**Разработчик:** Гладкий Никита Александрович, профессор кафедры туризма, доктор экономических наук, доцент



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма  
Протокол № 18 от «18» февраля 2025 года

Зав. кафедрой туризма



И.А. Ангелина

(подпись)



СОГЛАСОВАНО

Декана факультета ресторанно-гостиничного бизнеса



И.В. Кощавка

«18» 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол № 7 от «26» февраля 2025 года

Председатель  Л.В. Крылова

(подпись)

© Гладкий Н.А., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Направление подготовки, профиль, образовательная программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины											
		очная форма обучения	заочная форма обучения										
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм												
Модулей - 1	Направление подготовки 43.04.02 Туризм	<i>Вариативная дисциплина</i>											
Смыловых модулей - 2													
Индивидуальные научно-исследовательские задания:  <i>Подготовка докладов, рефератов и научных статей по приведенной тематике</i>	Магистерская программа: Туризмоведение	<b>Год подготовки:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1-й</td> <td style="width: 50%;">2-й</td> </tr> </table> <b>Семестр</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">2-й</td> <td style="width: 50%;">3-й</td> </tr> </table> <b>Лекции</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">16 час.</td> <td style="width: 50%;">6 час.</td> </tr> </table>		1-й	2-й	2-й	3-й	16 час.	6 час.				
1-й	2-й												
2-й	3-й												
16 час.	6 час.												
Общее количество часов -108		<b>Практические, семинарские занятия</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">-</td> <td style="width: 50%;">-</td> </tr> </table> <b>Лабораторные занятия</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">32</td> <td style="width: 50%;">6</td> </tr> </table> <b>Самостоятельная работа</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">29,8 час.</td> <td style="width: 50%;">84,7 час.</td> </tr> </table> <b>Индивидуальные задания</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">2 ТМК</td> <td style="width: 50%;">АПР</td> </tr> </table> <b>Форма промежуточной аттестации:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">экзамен</td> <td style="width: 50%;">экзамен</td> </tr> </table>		-	-	32	6	29,8 час.	84,7 час.	2 ТМК	АПР	экзамен	экзамен
-	-												
32	6												
29,8 час.	84,7 час.												
2 ТМК	АПР												
экзамен	экзамен												
Недельных часов для очной формы обучения:  аудиторных – 3 самостоятельной работы студента – 1,86	Программа высшего образования  Магистратура												

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения - 48/29,8

для заочной формы обучения - 12/84,7

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование системы знаний об особенностях разработки и внедрения инновационного туристического продукта, использование инновационных технологий в его формировании и обслуживании туристов.

**Задача:** предоставление теоретических и практических знаний из применения инновационных технологий в сфере туристических услуг; ознакомление с теоретическими основами инновационного менеджмента в туризме, разработка и внедрение инновационного туристического продукта, использование инновационных технологий в его формировании, обслуживании туристов; формирование знаний относительно новейших механизмов и методов управления международными и отечественными предприятиями сферы туризма.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Учебная дисциплина Б.1.В.06 «Компьютерные технологии в туристической науке и образовании» относится к вариативной части ОПП ВПО.

*Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Инновационные технологии в туризме, Информационные системы и технологии в туристической индустрии.*

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения учебной дисциплине у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1ук-4 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. ИД-2ук-4 Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. ИД-3ук-4 Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе с зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации.
ПК-4 Способен управлять внедрением технологических инноваций и современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности объектов сферы туризма	ИДК-1пк-4 Определяет ключевые технологические туристские новации. ИДК-2пк-4 Оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма. ИДК-3пк-4 Способен осуществлять экспертизу проектов по внедрению перспективных туристских, выявлять их достоинства и недостатки, разрабатывать план внедрения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- классификацию инноваций в туризме;
- структуру и стадии инновационных процессов;
- основные информационные инновационные технологии в процессах туристического обслуживания;
- специфику системы государственной регуляции инновационных процессов;
- сущность и структуру механизма финансового обеспечения инновационной деятельности;
- понятие эффективности инноваций в туризме.

*уметь:*

- применять новейшие информационные технологии в комплектовании;
- продвижении и продаже туров;
- использовать инновации в управлении туристическими предприятиями;
- рассчитать эффективность инноваций в туризме.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Смысовой модуль 1. Специализированные информационные технологии в туристической науке и образовании.

Тема 1. Современные средства коммуникации и связи. Оргтехника туристического предприятия

Тема 2. Туристические виртуальные сообщества

Тема 3. Технологии мультимедиа в туристической деятельности

### Смысовой модуль 2. Компьютерные технологии в туристической науке и образовании на базе MICROSOFT OFFICE.

Тема 4. Компьютерные технологии на базе MICROSOFT WORD

Тема 5. Компьютерные технологии на базе MICROSOFT EXCEL

Тема 6. Компьютерные технологии на базе POWERPOINT

Тема 7. Создание баз данных для сферы туризма средствами MICROSOFT ACCESS

Тема 8. Компьютерные технологии в среде MS WINDOWS. ESRI: использование возможностей этого ресурса для учебы

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	CPC <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	CPC
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

### Смысовой модуль 1. Специализированные информационные технологии в туристической науке и образовании

Тема 1. Современные средства коммуникации и связи. Оргтехника туристического предприятия	<b>8</b>	2	-	4	-	2	<b>12</b>	1	-	1		10
Тема 2. Туристические виртуальные сообщества	<b>8</b>	2	-	4	-	2	<b>12</b>	1	-	1		10
Тема 3. Технологии мультимедиа в туристической деятельности	<b>8</b>	2	-	4	-	2	<b>12</b>	1	-	1		10
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>24</b>	6	-	12	-	6	<b>36</b>	3	-	3	-	30

### Смысовой модуль 2. Компьютерные технологии в туристической науке и образовании на базе MICROSOFT OFFICE

Тема 4. Компьютерные технологии на базе MICROSOFT WORD	<b>11</b>	2	-	4	-	5	<b>12</b>	1	-	1		10
Тема 5. Компьютерные технологии на базе MICROSOFT EXCEL	<b>11</b>	2	-	4	-	5	<b>11</b>	0,5	-	0,5		10
Тема 6. Компьютерные технологии на базе POWERPOINT	<b>11</b>	2	-	4	-	5	<b>11</b>	0,5	-	0,5		10

Тема 7. Создание баз данных для сферы туризма средствами MICROSOFT ACCESS	<b>11</b>	2	-	4	-	5	<b>11</b>	0,5	-	0,5		10
Тема 8. Компьютерные технологии в среде MS WINDOWS. ESRI: использование возможностей этого ресурса для учебы	<b>9,8</b>	2	-	4	-	3,8	<b>15,7</b>	0,5	-	0,5		14,7
Итого по смысловому модулю 2	<b>53,8</b>	10	-	<b>20</b>	-	23,8	<b>60,7</b>	3	-	3	-	54,7
Всего по смысловым модулям	<b>77,8</b>	16	-	<b>32</b>	-	29,8	96,7	6	-	6	-	84,7
Катт	<b>0,8</b>				<b>0,8</b>		0,9					0,9
СРЭК							-					-
ИК	-				-		-					-
КЭ	<b>2</b>				<b>2</b>		2					2
КаттЭК	<b>0,4</b>				<b>0,4</b>		0,4					0,4
Контроль	<b>27</b>				<b>27</b>		8					8
Всего часов:	<b>108</b>				<b>30,2</b>		108					11,3

- Примечания:**
1. л – лекции;
  2. п – практические (семинарские) занятия;
  3. лаб – лабораторные занятия;
  4. инд – индивидуальные задания;
  5. СРС – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Современные средства коммуникации и связи. Оргтехника туристического предприятия	4	1
2.	Туристические виртуальные сообщества	4	1
3.	Технологии мультимедиа в туристической деятельности	4	1
4.	Компьютерные технологии на базе MICROSOFT WORD	4	1
5.	Компьютерные технологии на базе MICROSOFT EXCEL	4	0,5
6.	Компьютерные технологии на базе POWERPOINT	4	0,5
7.	Создание баз данных для сферы туризма средствами MICROSOFT ACCESS	4	0,5
8.	Компьютерные технологии в среде MS WINDOWS. ESRI: использование возможностей этого ресурса для учебы	4	0,5
	Всего	32	6

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
1.	Современные средства коммуникации и связи. Оргтехника туристического предприятия	2	13
2.	Туристические виртуальные сообщества	2	13
3.	Технологии мультимедиа в туристической деятельности	2	13,2
4.	Компьютерные технологии на базе MICROSOFT WORD	5	8
5.	Компьютерные технологии на базе MICROSOFT EXCEL	5	8
6.	Компьютерные технологии на базе POWERPOINT	5	8
7.	Создание баз данных для сферы туризма средствами MICROSOFT ACCESS	5	8
8.	Компьютерные технологии в среде MS WINDOWS. ESRI: использование возможностей этого ресурса для учебы	3,8	9,2
	Всего	29,8	80,4

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;

- для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)**

#### **Смысовой модуль 1. Специализированные информационные технологии в туристической науке и образовании.**

1. Классификация средств оргтехники
2. Способы передачи информации
3. Классификация каналов связи
4. Средства оргтехники, применяемые в туризме
5. Виртуальное сетевое сообщество: понятие, сущность, свойства
6. Элементы виртуальных сетевых сообществ
7. Особенности формирования информационного пространства в туризме
8. Виртуальные туристические сообщества (VTC)
9. Туристические блоги и форумы
10. Форумы путешественников: темы и вариации
11. Система отзывов туристов
12. Современные мультимедийные технологии
13. Электронные каталоги
14. Разработка и поддержка сайта туристической компании

#### **Смысовой модуль 2. Компьютерные технологии в туристической науке и образовании на базе MICROSOFT OFFICE.**

1. Онлайн-сервисы
2. Электронные туристические издания
3. Текстовый процессор MS Word
4. Графические объекты MS Word
5. Основная характеристика компьютерных технологий на базе Microsoft Excel
6. Создание и обработка электронных таблиц
7. Средства графики в Excel
8. Обработка данных в Excel
9. Основная характеристика программы PowerPoint
10. Экранный интерфейс PowerPoint 2000
11. Основная характеристика баз данных
12. Создание базы данных для предприятия СКС и туризма
13. Реализация базы данных «Турфирма» средствами СУБД Access
14. Программные средства ГИС в среде MS Windows
15. ESRI. Использование возможностей этого ресурса для учебы
16. История ESRI. Программные продукты

## 17. Использование возможностей ESRI для учебы

### Перечень тем рефератов

1. Информационные технологии как инструментарий деятельности предприятий туристической индустрии
2. Классификация ИТ в системах управления предприятиями туристической индустрии
3. Характеристика видов информационных технологий и особенности их применения в туристической науке
4. Роль информационных технологий в управлении предприятиями туристической индустрии
5. Информационные технологии на базе Microsoft Word
6. Информационные технологии на базе Microsoft Excel
7. Информационные технологии на базе Powerpoint
8. Создание баз данных для сферы туризма средствами Microsoft Access
9. Направления использования Интернета
10. Характеристика туристских серверов
11. Электронная коммерция. Системы электронной коммерции
12. Характеристики компьютерных систем бронирования и резервирования
13. Система бронирования Amadeus, Galileo, Worldspan, Sabre
14. Другие зарубежные системы бронирования
15. Российские и международные компьютерные системы бронирования
16. Выбор системы бронирования
17. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем менеджмента
18. Пакеты управления туристскими фирмами
19. Управление проектами с помощью Microsoft Project
20. Классификация средств оргтехники
21. Способы передачи информации
22. Классификация каналов связи
23. Средства оргтехники, применяемые в туризме

### 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Балланд Т.В. Компьютерные технологии в профессиональной сфере : учебное пособие / Балланд Т.В.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 75 с. — ISBN 978-5-7937-2267-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс ИПР SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140136.html>

2. Меллер, Н. В. Информационные и компьютерные технологии в управлении проектом : учебное пособие / Н. В. Меллер, И. Ю. Некрасова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-9961-1907-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс ИПР SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101443.html>

### 13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- собеседование (темы 1-8)	1	8
- доклад (тема 3)	9	9
- тестирование (темы 5-7)	3	9
- текущий модульный контроль	7	14
Промежуточная аттестация	экзамен	60
<b>Итого за семестр</b>		<b>100</b>

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование	10	10
- тестирование	10	10
- контрольная работа	20	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
<b>Итого за семестр</b>		<b>100</b>

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Классификация средств оргтехники
2. Способы передачи информации
3. Классификация каналов связи
4. Средства оргтехники, применяемые в туризме
5. Виртуальное сетевое сообщество: понятие, сущность, свойства
6. Элементы виртуальных сетевых сообществ
7. Особенности формирования информационного пространства в туризме
8. Виртуальные туристические сообщества (VTC)
9. Туристические блоги и форумы
10. Форумы путешественников: темы и вариации
11. Система отзывов туристов
12. Современные мультимедийные технологии
13. Электронные каталоги
14. Разработка и поддержка сайта туристической компании
15. Онлайн-сервисы
16. Электронные туристические издания
17. Текстовый процессор MS Word
18. Графические объекты MS Word
19. Основная характеристика компьютерных технологий на базе Microsoft Excel
20. Создание и обработка электронных таблиц
21. Средства графики в Excel
22. Обработка данных в Excel
23. Основная характеристика программы PowerPoint
24. Экранный интерфейс PowerPoint 2000
25. Основная характеристика баз данных

26. Создание базы данных для предприятия СКС и туризма
27. Реализация базы данных «Турфирма» средствами СУБД Access
28. Программные средства ГИС в среде MS Windows
29. ESRI. Использование возможностей этого ресурса для учебы
30. История ESRI. Программные продукты

#### **14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Текущее тестирование и самостоятельная работа								Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма (в баллах)
Смысlovой модуль № 1		Смысlovой модуль № 2								
20		20						40	60	100
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8			
1	1	17	1	4	4	4	8			

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сума баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90 - 100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80 - 89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75 - 79	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70 - 74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60 - 69	«Удовлетворительно» (3)	выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35 - 59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0 - 34	«Неудовлетворительно» (2)	с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

#### **15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная:**

3. Балланд Т.В. Компьютерные технологии в профессиональной сфере : учебное пособие / Балланд Т.В.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 75 с. — ISBN 978-5-7937-2267-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140136.html>

4. Меллер, Н. В. Информационные и компьютерные технологии в управлении проектом : учебное пособие / Н. В. Меллер, И. Ю. Некрасова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-9961-1907-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101443.html>

Дополнительная:

1. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / составители В. А. Арефьев. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 131 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111373.html>

2. Технологии защиты информации в компьютерных сетях : учебное пособие / Н. А. Руденков, А. В. Пролетарский, Е. В. Смирнова, А. М. Суровов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-0931-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102069.html>

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/>

2. Официальный сайт Министерства молодежи, спорта и туризма ДНР [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vk.com/club82287460>

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итесос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика

12. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

15. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## 17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном образовании*
Гладкий Никита Александрович	по основному месту работы	Должность – профессор, доктор экономических наук, доцент	1. Высшее, специальность: Учет и аудит, профессионал в сфере аудита и бухгалтерского учета. 2. Высшее, специальность: Экономика предприятия, профессионал в сфере экономики. Диплом доктора экономических наук серия ДА №000117	1. Удостоверение о повышении квалификации № № 771802829944 от 27.05.2022 г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва. 2. Удостоверение о повышении квалификации №6124000025308 от 10.09.2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный

				технический университет», Ростов-на-Дону. 3. Удостоверение о повышении квалификации №800400005423 от 18.11.2024 г. «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------