

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 02.03.2025 14:25:51  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ  
И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТУРИЗМА**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
Л.В. Крылова  
" 02 " 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.01. СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ**

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.02 Туризм  
(код, наименование)

Профиль: -

Институт/Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:  
очная форма обучения 3 курс  
заочная форма обучения 3 курс (в т.ч. 4 курс – ускоренное обучение)

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов


**Донецк  
2024**

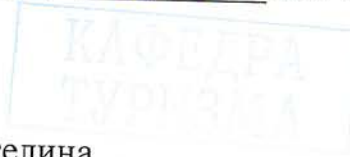
Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивный туризм» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:  
- в 2024 г.- для очной формы обучения;  
- в 2024 г.- для заочной формы обучения.

**Разработчики:** Казакова Ксения Сергеевна, доцент кафедры туризма, кандидат экономических наук *К.С.*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма протокол № 18 « 10 » 02 2024 года

Зав. кафедрой туризма

  
И.А. Ангелина  
(подпись)



СОГЛАСОВАНО:  
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса  
*И.В. Кошавка*  
(подпись) И.В. Кошавка

Дата « 10 » 02 2024 года



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета  
Протокол от № 7 « 28 » 02 2024 года  
Председатель *Л.В. Крылова*  
(подпись) Л. В. Крылова

© Казакова К.С., 2024 год  
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа направлений подготовки <u>43.00.00 Сервис и туризм</u>	Вариативная	
	Направление подготовки <u>43.03.02 Туризм</u>		
Модулей – 1		<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 2		3-й	3-й
Общее количество часов – 144		<b>Семестр</b>	
		5-й	5-й
	<b>Лекции</b>		
	36 час.	12 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 4; самостоятельной работы обучающегося – 4;	Программа высшего образования – программа бакалавриата	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		36 час.	14 час.
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		72 час.	118 час.
		<b>Индивидуальные задания*:</b>	
2 ТМК	АПР		
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>			
<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>		

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)  
для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 72/72

для заочной формы обучения – 26/118

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование системы знаний о развитии туризма, особенности спортивного туризма, история развития видов и подвидов спортивного туризма и их привлекательность для туристов.

### Задачи учебной дисциплины:

исследование сущности спортивного туризма; изучение классификаций видов спортивного туризма, туристско-рекреационного и курортного потенциала; формирование знаний относительно социо-психологических аспектов спортивного туризма.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Спортивный туризм» относится к вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

*Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин:* Специализированный туризм, Основы туризоведения, История туризма, Пешеходный туризм.

*Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин:* Организация транспортного обслуживания, Туроперейтинг, Мониторинг рынка мировых туристических услуг.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ПК-5.Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта (рекламных кампаний, презентаций, включая работу на специализированных выставках, распространение рекламных материалов, реклама в социальных медиа, месенджерах, тревелблогинг и др.). ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.
ПК-6.Способен применять инновационные технологии в	ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> Использует инновационные виды сервисной деятельности для удовлетворения основных потребностей

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<p>туристской деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов</p>	<p>тура, новых форм организации обслуживания и особенностей формирования клиентурных отношений. ИДК-2<sub>ПК-6</sub>Применяет инновационные методы выявления потребностей потребителя, новых приемов обслуживания и клиентоориентированной работы в процессе обслуживания потребителей. ИДК-3<sub>ПК-6</sub>Владеет особенностями функционирования туристских компаний с последующей разработкой технологических алгоритмов работы туристских компаний с отелями и другими объектами размещения.</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации, обеспечивающие нравственный характер взаимоотношений субъектов туристско-рекреационной деятельности.</p>	<p>ИДК-1<sub>ПК-7</sub>Организует ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг: программу пребывания и маршруты путешествия; дату начала и окончания путешествия, его продолжительность; порядок взаимодействия с сопровождающими лицами и получения дополнительных услуг; цены на туристские продукты и оказываемые услуги; минимальное количество туристов в группе; способы информирования туристов о возникновении обстоятельств, препятствующих исполнению обязательств. Координирует поведение туристской группы; ИДК-2<sub>ПК-7</sub>Предоставляет туристу необходимую, достоверную и полную информацию о туристском продукте, обеспечивающую возможность его правильного выбора и безопасность на туристском маршруте. ИДК-3<sub>ПК-7</sub>Обеспечивает взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов и иными сторонними организациями. ИДК-4<sub>ПК-7</sub>Консультирует туристов об условиях посещения туристских объектов, о визовом обеспечении, правилах прохождения паспортного, таможенного и иного контроля в пункте назначения при въезде в страну, а также выезде из нее; о религиозных обрядах, святынях, памятниках природы, истории, культуры и других объектах туристского показа, находящихся под особой охраной; о состоянии окружающей природной среды; санитарно-эпидемиологической обстановке; об истории туристских объектов, правилах безопасности на туристском маршруте или в туристской поездке, а также действиях в случае возникновения непредвиденных ситуаций на туристском объекте.</p>
<p>ПК-8 Способен в соответствии с принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания, осуществлять эффективные коммуникации с клиентами и поставщиками услуг</p>	<p>ИДК-1<sub>ПК-8</sub>Обеспечивает выполнение требований нормативно-правовых актов к обслуживанию потребителей и (или) туристов. ИДК-2<sub>ПК-8</sub>Обеспечивает эффективные коммуникации с потребителями туристских услуг, контрагентами и бизнес средой. ИДК-3<sub>ПК-8</sub>Разрабатывает внутрифирменные стандарты обслуживания потребителей.</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретико-методологические принципы спортивного туризма; основы истории становления и развития спортивного туризма; сущность и состав классификации спортивного туризма.

**уметь:** осуществлять оценку и проводить анализ развития спортивного туризма; строить концепцию, имитационную модель развития спортивного туризма; рассчитывать конкурентоспособность спортивного туристического продукта;

**владеть:** социо-психологическими аспектами развития спортивного туризма.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Предпосылки развития спортивного туризма

Тема 1. Социально-экономические предпосылки развития спортивного туризма

Тема 2. Анализ развития спортивного туризма

Тема 3. Программы развития основных видов спортивного туризма

Смысловой модуль 2. Практика спортивного туризма

Тема 4. Классифицированные участки маршрута спортивных туристских походов и техника передвижения по классифицированным участкам

Тема 5. Туристическое снаряжение

Тема 6. Узлы для спортивного туризма

Тема 7. Медицина в спортивном туризме

Тема 8. Спортивное ориентирование

Тема 9. Организация, подготовка и проведение спортивного похода

Тема 10. Особенности туристского похода

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего о	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>
<b>Модуль 1. Спортивный туризм</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Предпосылки развития спортивного туризма</b>												
Тема 1. Социально-экономические предпосылки развития спортивного туризма	14	4	4	-	-	6	12	1	1	-	-	10
Тема 2. Анализ развития спортивного туризма	10	2	2	-	-	6	12	1	1	-	-	12
Тема 3. Программы развития основных видов спортивного туризма	10	2	2	-	-	6	14	1	1	-	-	12
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Смысловой модуль 2. Практика спортивного туризма</b>												
Тема 4. Классифицированные участки маршрута спортивных туристских походов и техника передвижения по классифицированным участкам	16	4	4	-	-	8	14	1	1	-	-	12

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
л <sup>1</sup>		п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>	л <sup>1</sup>		п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>	
Тема 5. Туристическое снаряжение	16	4	4	-	-	8	15	1	2	-	-	12
Тема 6. Узлы для спортивного туризма	16	4	4	-	-	8	16	2	2	-	-	12
Тема 7. Медицина в спортивном туризме	16	4	4	-	-	8	15	1	2	-	-	12
Тема 8. Спортивное ориентирование	16	4	4	-	-	8	16	2	2	-	-	12
Тема 9. Организация, подготовка и проведение спортивного похода	16	4	4	-	-	8	14	1	1	-	-	12
Тема 10. Особенности туристского похода	14	4	4	-	-	6	14	1	1	-	-	12
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>110</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>104</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>84</b>
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>118</b>

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СРС – самостоятельная работа

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Социально-экономические предпосылки развития спортивного туризма	4	1
2	Анализ развития спортивного туризма	2	1
3	Программы развития основных видов спортивного туризма	2	1
4	Классифицированные участки маршрута спортивных туристских походов и техника передвижения по классифицированным участкам	4	1
5	Туристическое снаряжение	4	1
6	Узлы для спортивного туризма	4	2
7	Медицина в спортивном туризме	4	2
8	Спортивное ориентирование	4	2
9	Организация, подготовка и проведение спортивного похода	2	2
10	Особенности туристского похода	4	1
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>14</b>

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма



## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Социально-экономические предпосылки развития спортивного туризма	6	10
2	Анализ развития спортивного туризма	6	12
3	Программы развития основных видов спортивного туризма	6	12
4	Классифицированные участки маршрута спортивных туристских походов и техника передвижения по классифицированным участкам	8	12
5	Туристическое снаряжение	8	12
6	Узлы для спортивного туризма	8	12
7	Медицина в спортивном туризме	8	12
8	Спортивное ориентирование	8	12
9	Организация, подготовка и проведение спортивного похода	8	12
10	Особенности туристского похода	6	12
Всего:		<b>72</b>	<b>118</b>

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)**

*Смысловой модуль 1. Предпосылки развития спортивного туризма*

1. Сущность основных дефиниций спортивного туризма
2. Этапы формирования и развития спортивного туризма
3. Оценка факторов развития спортивного туризма
4. Анализ развития спортивного туризма, на примере работы Донецкого Республиканского Центра туризма и краеведения учащейся молодежи
5. Программа развития спортивного водного туризма
6. Программа развития спортивного лыжного туризма
7. Программа развития спортивного пешеходного туризма
8. Программа развития спортивного спелеотуризма
9. Программа развития спортивного велотуризма
10. Программа развития спортивного парусного туризма

*Смысловой модуль 2. Практика спортивного туризма*

1. Понятие естественных препятствий в туризме и их классификация
2. Характерные естественные препятствия на маршрутах спортивных пеших и лыжных походов
3. Понятие классифицированных участков маршрута и принципы оценки их технической сложности в спортивном туризме
4. Туристская техника передвижения, применяемая для преодоления естественных препятствий в пеших и лыжных походах
5. Классификация туристического снаряжения
6. Туристическое снаряжение и его характеристика
7. Туристические узлы
8. Техника вязки туристических узлов и их назначения
9. Принципы скорой и неотложной медицинской помощи
10. Состав медицинской аптечки
11. Спортивное ориентирование как вид спорта
12. Начальная подготовка ориентировщика
13. Организация соревнований по спортивному ориентированию
14. Выбор района похода и сроков его проведения
15. Организация биваков и питания в походе
16. Туристский поход
17. Поход выходного дня (ПВД)
18. Показатели готовности группы
19. Разработка маршрутов
20. Присвоение спортивных разрядов и званий

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Казакова К.С. Спортивный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43.03.02 Туризм / К.С. Казакова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Казакова К.С. Спортивный туризм [Электронный ресурс]: методические рекомендации для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43.03.02 Туризм / К.С. Казакова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Стельмах, Е. А. Специализированный туризм [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43. 03. 02 «Туризм» / Е. А. Стельмах; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2017 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Спортивный туризм. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://https://distant.donnuet.ru>

## 13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- доклад (темы 1-10)	1	10
- собеседование (тема 1-10)	1	10
- тестирование (темы 1-10)	1	10
- текущий модульный контроль (разноуровневые задачи и задания)	5	10
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
<b>Итого за семестр</b>		<i>100</i>

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- доклад (темы 1-10)	1	10
- собеседование (тема 1-10)	1	10
- тестирование (темы 1-10)	1	10
- реферат (тема 3)	10	10
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
<b>Итого за семестр</b>		<i>100</i>

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Сущность основных дефиниций спортивного туризма
2. Этапы формирования и развития спортивного туризма
3. Оценка факторов развития спортивного туризма
4. Анализ развития спортивного туризма, на примере работы Донецкого Республиканского Центра туризма и краеведения учащейся молодежи
5. Программа развития спортивного водного туризма
6. Программа развития спортивного лыжного туризма
7. Программа развития спортивного пешеходного туризма
8. Программа развития спортивного спелеотуризма
9. Программа развития спортивного велотуризма
10. Программа развития спортивного парусного туризма
11. Понятие естественных препятствий в туризме и их классификация
12. Характерные естественные препятствия на маршрутах спортивных пеших и лыжных походов
13. Понятие классифицированных участков маршрута и принципы оценки их технической сложности в спортивном туризме
14. Туристская техника передвижения, применяемая для преодоления естественных препятствий в пеших и лыжных походах
15. Классификация туристического снаряжение
16. Туристическое снаряжение и его характеристика
17. Туристические узлы
18. Техника вязки туристических узлов и их назначения
19. Принципы скорой и неотложной медицинской помощи
20. Состав медицинской аптечки
21. Спортивное ориентирование как вид спорта
22. Начальная подготовка ориентировщика
23. Организация соревнований по спортивному ориентированию
24. График подготовки и проведения похода
25. Маршрутная документация
26. Требования и рекомендации по оформлению маршрутной документации
27. Маршрутный лист
28. Заявочная книжка
29. Маршрутная книжка
30. Сообщение начальнику контрольно-спасательной службы
31. Контрольная записка
32. Справка о зачете путешествия
33. Туристский поход
34. Поход выходного дня (ПВД)
35. Показатели готовности группы
36. Классификация туристских маршрутов
37. Разработка маршрутов

**14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	60	100
4	3	8	3	3	3	4	4	4	4			

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Казакова К.С. Спортивный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43.03.02 Туризм / К.С. Казакова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Казакова К.С. Спортивный туризм [Электронный ресурс]: методические рекомендации для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43.03.02 Туризм / К.С. Казакова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Рубис, Л. Г. Спортивный туризм : учебник / Л. Г. Рубис. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4486-0209-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72816.html>

4. Стельмах, Е. А. Специализированный туризм [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43. 03. 02 «Туризм» / Е. А. Стельмах; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2017 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

### Дополнительная:

1. Стельмах, Е.А. Спортивный туризм. Курс лекций для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки Туризм . Электронный конспект лекций. - Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ». – 2016. – 88с.

2. Стельмах, Е. А. Специализированный туризм [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43. 03. 02 «Туризм» / Е. А. Стельмах; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Стельмах, Е. А. Факторы развития спортивного туризма в ДНР. [Электронный ресурс] / Е. А. Стельмах, К. С. Казакова. // Торговля и рынок: науч. журн. 2016. 2016. № 1. — С. 164-169.

4. Стельмах Е.А. Этапы формирования и развития спортивного туризма. Торговля и рынок: научный журнал, выпуск №3 2017. — Донецк: ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2017.

### **Электронные ресурсы:**

1. Рубис, Л. Г. Спортивный туризм : учебник / Л. Г. Рубис. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4486-0209-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72816.html>

2. Солодовникова, Ю. Р. Виды туризма : учебное пособие / Ю. Р. Солодовникова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 212 с. — ISBN 978-5-93252-298-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26680.html>

## **16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ], – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семякин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2021-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс]

/ НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

## 17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Казакова Ксения Сергеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, направление подготовки, «Туризм», квалификация «Магистр». Диплом кандидата наук серия КА №000427.	<p>1. Сертификат о повышении педагогического мастерства №0420 от 30.09.2020 г., «Учебная программа школы педагогического мастерства по 4-ем направлениям», 20 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства, г.Донецк.</p> <p>2. Защита кандидатской диссертации, 29.03.2022г. Диплом к.э.н. КА №000427 от 06.06.2022 г., ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Донецк.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №771802829969 от 27.05.2022 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 23.05-25.05.2022 г., ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова", 16 часов, г. Москва.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 612400026882 от 24.09.2022г. по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 22.09-24.09.2022г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 24 часа, г. Ростов-на-Дону.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 3435, от 03.11.2022 г. по программе «Актуальные вопросы экономики, организации и управления АПК», 01.11- 03.11.2022 г., ФГБОУ ВО «Государственный аграрный</p>

			<p>университет Северного Зауралья», 16 часов, г. Тюмень.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №0632-МН/22 от 14.06.2022г. по программе «Управление деятельностью туристского информационного центра (региона, муниципалитета)», 23.05-13.06.2022 г., ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса", 72 часа, дп.Черкизово.</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации №3807-МН/22 от 01.11.2022г. по программе «Цифровая грамотность педагога и технологии современной образовательной среды в туризме и гостеприимстве», 04.10-6.10.2022 г., ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса", 72 часа, дп.Черкизово.</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации №310400030206 от 11.11.2022г. по программе «Управленческие компетенции в условиях трансформирующейся экономики», 07.11-11.11.2022г., ФГАОУ ВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет", 24 часа, Белгород.</p>
--	--	--	--