

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Азарян Елена Михайловна  
Должность: Проректор по научной работе  
Дата подписания: 10.03.2025 13:26:45  
Уникальный программный ключ:  
ba4ded30ed9539514298845b616add117d566a42

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»  
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научной работе

*Азарян*

Е.М. Азарян

*10*

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Группы научных специальностей:**

- 4.3. Агроинженерия и пищевые технологии;
- 5.2 Экономика;
- 5.7 Философия.

**Научная специальность:**

- 4.3.3. Пищевые системы
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
- 5.2.4. Финансы;
- 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Уровень образования: аспирантура

Учебный год: 2024-2025

Форма обучения: очная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**

**Рабочая программа учебной дисциплины «методология и организация проведения научных исследований с использованием информационных технологий» для аспирантов по группе научных специальностей:**

4.3. Агроинженерия и пищевые технологии;

5.2 Экономика;

5.7 Философия.


**научным специальностям:**

4.3.3. Пищевые системы;

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;

5.2.4. Финансы;

5.7.7. Социальная и политическая философия.

**Разработчик:** Бессарабов Владислав Олегович заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления, д.э.н., доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий управления

Протокол № 6 от 21.10. 2024 года

Заведующий кафедрой  
информационных систем  
и технологий управления



В.О. Бессарабов

**ОДОБРЕНО:**

Научно-техническим советом Университета

Протокол от "28" 10 2024 года № 2

Председатель Научно-технического совета:  
д.э.н., профессор, проректор по научной работе



Е.М. Азарян

© Бессарабов В.О., 2024 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Группа научных специальностей, научные специальности, специальность, образовательный уровень	Характеристика учебной дисциплины	
		<b>очная форма обучения</b>	
Количество зачетных единиц – 3	<b>Группы научных специальностей:</b> 4.3. Агроинженерия и пищевые технологии; 5.2 Экономика; 5.7 Философия	факультативная	
	<b>Научная специальность:</b> 4.3.3. Пищевые системы; 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика; 5.2.4. Финансы; 5.7.7. Социальная и политическая философия.		
Модулей – 1	-	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей – 2		1-й	
Индивидуальные научно-исследовательские задания		<b>Семестр</b>	
Общее количество часов – 108		1-й	
		<b>Лекции</b>	
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 2  самостоятельной работы студента – 4	Программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		36 час.	
		<b>Лабораторные работы</b>	
		-	
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		72 час.	
		<b>Индивидуальные задания:</b>	
<b>Вид контроля:</b> зачет с оценкой			

### Примечания.

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составля для очной формы обучения – 36/72

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний в области применения современных информационных технологий для проведения научных исследований.

Задачи освоения дисциплины: изучение основных принципов проведения научного исследования в изучаемых областях; освоение требований к результатам научного исследования, получение навыков их формулировки и представления; изучение инструментальных средств поддержки проведения научного исследования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: методы научных исследований, основные направления применения информационных технологий при изучении процессов и явлений изучаемой области; методы и средства решения сложных теоретических и прикладных задач в исследуемой области с использованием современных информационных технологий; методы и средства планирования и организации проведения научного исследования для разработки новых и совершенствования существующих методов, средств анализа и обработки информации.

уметь: приобретать новые знания с использованием научной методологии, современных образовательных и информационных технологий, порождать новые идеи; осуществлять корректную постановку задачи исследования, готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; использовать информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе, для визуализации результатов научного исследования или педагогического материала; самостоятельно планировать и организовать проведение научного исследования для анализа процессов и систем, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы с использованием современных информационных технологий; использовать различные методы и инструменты для исследования изучаемой области; использовать информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе, для визуализации результатов научного исследования или педагогического материала.

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современными компьютерными технологиями.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Перечень обеспечивающих дисциплин	Перечень обеспечиваемых дисциплин, видов работ
	Математические и инструментальные методы экономики Математическое моделирование и численные методы Математические методы обработки информации Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование смысловых модулей	Количество часов			
	очная форма обучения			
	всего	в том числе		
лек.		прак/ лаб	ср	
Модуль 1 Методология и организация проведения научных исследований с использованием информационных технологий				
Смысловой модуль 1. Информационные технологии представления результатов научного исследования				
Тема 1. Технология использования информационно-поисковых систем для формирования информационных ресурсов предметной области.	13		4	9
Тема 2. Технология использования электронных информационно-библиотечных систем в научных исследованиях.	13		4	9
Тема 3. Обработка текстовой информации научного исследования с применением программного обеспечения прикладного уровня.	13		4	9
Тема 4. Визуализация результатов научного исследования с применением программного обеспечения прикладного уровня.	13		4	9
Итого по смысловому модулю 1	52		16	36
Смысловой модуль 2. Инструментальные средства анализа и обработки данных предметной области научного исследования				
Тема 5. Инструментальные средства реализации трендовых моделей экономических показателей в среде предметной области научного исследования.	18		6	12

Наименование смысловых модулей	Количество часов			
	очная форма обучения			
	всего	в том числе		
лек.		прак/ лаб	ср	
Тема 6. Информационные технологии прогнозирования динамики показателей предметной области научного исследования.	18		6	12
Тема 7. Инструментальные средства для реализации казуальных методов прогнозирования показателей предметной области научного исследования.	20		8	12
Итого по смысловому модулю 2	56		20	36
Всего часов	108		36	72

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Технология использования информационно-поисковых систем для формирования информационных ресурсов предметной области	4
2	Технология использования электронных информационно-библиотечных систем в научных исследованиях.	4
3	Обработка текстовой информации научного исследования с применением программного обеспечения прикладного уровня	4
4	Визуализация результатов научного исследования с применением программного обеспечения прикладного уровня	4
5	Инструментальные средства реализации трендовых моделей экономических показателей в среде предметной области научного исследования	6
6	Информационные технологии прогнозирования динамики показателей предметной области научного исследования	6
7	Инструментальные средства для реализации казуальных методов прогнозирования показателей предметной области научного исследования	8
	<b>Всего:</b>	36

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Технология использования информационно-поисковых систем для формирования информационных ресурсов предметной области	8
2	Технология использования электронных информационно-библиотечных систем в научных исследованиях.	8
3	Обработка текстовой информации научного исследования с применением программного обеспечения прикладного уровня	8
4	Визуализация результатов научного исследования с применением программного обеспечения прикладного уровня	8

5	Инструментальные средства реализация трендовых моделей экономических показателей в среде предметной области научного исследования	12	
6	Информационные технологии прогнозирования динамики показателей предметной области научного исследования	12	
7	Инструментальные средства для реализации казуальных методов прогнозирования показателей предметной области научного исследования	16	
	<b>Всего:</b>	72	

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения

предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Шершнева, А. В. Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании [ Электронный ресурс ] : очной и заочной форм обучения : методические указания для проведения практических и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерских программ Государственный аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, Учет и аудит / А. В. Шершнева, Д. В. Глотова ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра информационных систем и технологий управления . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Шершнева, А. В. Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании [ Электронный ресурс ] : индивидуальные задания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерских программ Государственный аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, Учет и аудит, очной и заочной форм обучения / А. В. Шершнева ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра информационных систем и технологий управления . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Шершнева, А. В. Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании [ Электронный ресурс ] : средства диагностики для студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный



аудит, магистерских программ Государственный аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, Учет и аудит, очной и заочной форм обучения / А. В. Шершнева ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра информационных систем и технологий управления . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Система оценивания по учебной дисциплине

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование по смысловым модулям 1-2	15	30
- контрольная работа по смысловому модулю 1 (темы 1-3)	35	35
- контрольная работа по смысловому модулю 2 (темы 4-7)	35	35
Промежуточная аттестация	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>		<i>100</i>

### Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации

1. Охарактеризуйте особенности и критерии и научного знания в условиях реализации информационных технологий.
2. Определите требования к научному исследованию в условиях реализации информационных технологий.
3. Определите научный метод. Схема научного исследования в условиях реализации информационных технологий.
4. Охарактеризуйте методы научного познания, выбор методов в условиях реализации информационных технологий.
5. Охарактеризуйте эмпирический и теоретический уровни научного познания в условиях реализации информационных технологий.
6. Определите требования к выдвигаемым гипотезам в условиях реализации информационных технологий.
7. Раскройте требования к научным публикациям в условиях реализации информационных технологий.
8. Охарактеризуйте принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследования в условиях реализации информационных технологий.
9. Опишите научную новизну результатов исследования в условиях реализации информационных технологий.
10. Опишите требования к кандидатской диссертации в условиях реализации информационных технологий.

11. Определите понятие модели. Виды моделей в условиях реализации информационных технологий.
12. Определите требования к модели в условиях реализации информационных технологий.
13. Определите инструментальные средства моделирования в условиях реализации информационных технологий.
14. Охарактеризуйте имитационное моделирование в условиях реализации информационных технологий.
15. Охарактеризуйте информационные технологии в научном исследовании в условиях реализации информационных технологий.
16. Охарактеризуйте инструментальный математических расчетов и его применение в условиях реализации информационных технологий.
17. Охарактеризуйте технологии научной коммуникации в условиях реализации информационных технологий.
18. Охарактеризуйте технологии организации научных информационных ресурсов в условиях реализации информационных технологий.
19. Охарактеризуйте программный инструментальный управления научно-исследовательскими проектами в условиях реализации информационных технологий.
20. Охарактеризуйте инструменты визуализации результатов исследования в условиях реализации информационных технологий.
21. Технологии научной коммуникации в условиях реализации информационных технологий.
22. Технологии организации научных информационных ресурсов в условиях реализации информационных технологий.
23. Программный инструментальный управления научно-исследовательскими проектами в условиях реализации информационных технологий.
24. Инструменты визуализации результатов исследований в условиях реализации информационных технологий.

#### **10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл							Итого текущий контроль, балл
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	100
10	10	10	10	20	20	20	

Примечание. T1, T2, ... T12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Шершнева, А.В., Мезенцева, С.А. Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании [ Электронный ресурс ] : учеб. пособ. для студентов направления подготовки 38.04.09 "Государственный аудит" / А. В. Шершнева, С. А. Мезенцева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. информац. систем и технологий упр. . – Донецк: ДонНУЭТ, 2018 . – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Афанасьев, В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник / В.Н. Афанасьев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный

университет». – Ай Пи Эр Медиа, Саратов, Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2020. – 286 с. – ISBN 978-5-4497-0269-2. – URL: [http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/13336/1/133563\\_20201117.pdf](http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/13336/1/133563_20201117.pdf). – Режим доступа: Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный

### **Дополнительная**

1. Давидчук, Н. Н. Информационно-аналитическое обеспечение управления корпоративными финансами [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.04.08, "Финансы и кредит" оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук, Ж. А. Пророчук ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. информац. систем и технологий упр. — Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ .

2. Экономико-математические методы и модели: эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профили: Маркетинг, Маркетинг услуг), образовательной программы ВПО «бакалавриат», по интегрированным учебным планам / Н. Н. Ивахненко, М. Ю. Бадекин ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. высш. и приклад. математики . — Донецк: ДонНУЭТ, 2019. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Яхонтова, И.М. Информационные технологии в науке, производстве и образовании : учебное пособие / И.М. Яхонтова, Т.А. Крамаренко ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина». — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-907346-88-8. — URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_44266411\\_18754403.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_44266411_18754403.pdf). — Режим доступа: Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. — Текст : электронный

4. Саженкова, Т.В. Методы анализа временных рядов : учебно-методическое пособие / Т.В. Саженкова, И.В. Пономарёв, С.П. Пронь ; Министерство науки и высшего образования, Алтайский государственный университет. — Барнаул : Алтайский государственный университет, 2020. — 60 с. — URL: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/8717/book.pdf>. — Режим доступа: Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. — Текст : электронный.

### **Электронные ресурсы:**

5. Кильдишов, В. Д. Использование приложения MS Excel для моделирования различных задач / В. Д. Кильдишов. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-91359-342-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90345.html>

6. Информационные технологии в финансово-кредитной сфере : учебное пособие / [Т.В. Бакунова, О.В. Кожевников, Е.А. Трофимова, М.М. Фоминых ; под общей редакцией Е.А. Трофимовой] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Уральский университет, 2020. — 114 с. : ил. — ISBN 978-5-7996-3019-5. — URL:

<https://elar.urfu.ru/handle/10995/84643>. – Режим доступа: Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.
2. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru) : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрив. пользователей. – Текст : электронный.
9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика

12. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

15. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется:

- лекционные аудитории учебных корпусов ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- мультимедийные средства: проектор, ноутбук;
- наборы слайдов.

### 14. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Бессарабов Владислав Олегович	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой информационных систем и технологий	Высшее, Магистр по учету и аудиту МА № 0515166302,	1. Удостоверение о повышении квалификации № 771803289555, от 07 марта 2024 г. «Оформление заявки на изобретение в области IT технологий», 16 часов. ФГБУ "Федеральный институт

		<p>управления, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание – доцент</p>	<p>диплом доктора наук ДОК № 005356</p>	<p>промышленной собственности", Москва. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 770300067251 от 29 ноября 2023 г. «Организация комплексной работы с высокотехнологичным лабораторным оборудованием», 48 час. АО "Академия "Просвещения", Москва. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 612400038029 от 06 октября 2023 г. «Экономика и управление в образовательной организации высшего образования», 36 час. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону. 4. Удостоверение о повышении квалификации № 782419760539 от 06 июня 2023 г. «Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе», 18 час. ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ", Санкт- Петербург. 5. Удостоверение о повышении квалификации № 823200007407 от 14 ноября 2022 г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 час. ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта. 6. Удостоверение о повышении квалификации № 612400025264 от 10 сентября 2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно- правовое, психолого- педагогическое и методическое сопровождение», 24 час. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону.</p>
--	--	---	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

Дисциплина *Методология и организация проведения научных исследований с использованием информационных технологий* является факультативной дисциплиной Программы аспирантуры.

Программа включает два смысловых модуля.

*Смысловый модуль 1. «Информационные технологии представления результатов научного исследования».*

Тема 1. Технология использования информационно-поисковых систем для формирования информационных ресурсов предметной области.

Тема 2. Технология использования электронных информационно-библиотечных систем в научных исследованиях.

Тема 3. Обработка текстовой информации научного исследования с применением программного обеспечения прикладного уровня.

Тема 4. Визуализация результатов научного исследования с применением программного обеспечения прикладного уровня.

*Смысловый модуль 2. «Инструментальные средства анализа и обработки данных предметной области научного исследования».*

Тема 5. Инструментальные средства реализации трендовых моделей экономических показателей в среде предметной области научного исследования.

Тема 6. Информационные технологии прогнозирования динамики показателей предметной области научного исследования.

Тема 7. Инструментальные средства для реализации казуальных методов прогнозирования показателей предметной области научного исследования.

Цели и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины* – формирование системы знаний в области применения современных информационных технологий для проведения научных исследований.

*Задачи дисциплины:*

- изучение основных принципов проведения научного исследования в изучаемых областях;

- освоение требований к результатам научного исследования, получение навыков их формулировки и представления;

- изучение инструментальных средств поддержки проведения научного исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

*Знать:*

- методы научных исследований, основные направления применения информационных технологий при изучении процессов и явлений изучаемой области;

- методы и средства решения сложных теоретических и прикладных задач в исследуемой области с использованием современных информационных технологий;



- методы и средства планирования и организации проведения научного исследования для разработки новых и совершенствования существующих методов, средств анализа и обработки информации.

*Уметь:*

- приобретать новые знания с использованием научной методологии, современных образовательных и информационных технологий, порождать новые идеи;

- осуществлять корректную постановку задачи исследования, готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований;

- использовать информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе, для визуализации результатов научного исследования или педагогического материала;

- самостоятельно планировать и организовать проведение научного исследования для анализа процессов и систем, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы с использованием современных информационных технологий;

- использовать различные методы и инструменты для исследования изучаемой области;

- использовать информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе, для визуализации результатов научного исследования или педагогического материала.

*Владеть:*

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

- современными компьютерными технологиями.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Разработчик:

Бессарабов В.О., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий кафедрой ИСТУ

Бессарабов В.О., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)