

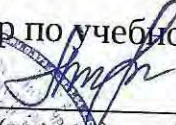
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 01.09.2026 13:31:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8b1e59217224a676a27102

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
работе  Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)
«25» марта 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Геоэкономика (Экономическая география.
Теория государственного управления. Экономика государства)**
(шифр, название дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа
направлений подготовки

38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Образовательная
программа высшего
образования

программа специалитета

Специальность

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование)

Факультет

таможенного дела

Форма обучения, курс

очная форма обучения, 1-ый курс
заочная форма обучения, 2-ой курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов (при наличии таких лиц)

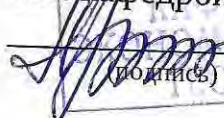
Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства» для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик: Кинько Е.Н., доцент кафедры экономической теории, канд. экон. наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от «9» 02 2026 года № 10

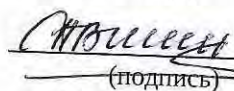
Зав. кафедрой


(подпись)

М. В. Фомина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФТД


(подпись)

А.В. Шершнева
(инициалы, фамилия)

«14» 02

2026 года



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель


(подпись)

Л.В.Крылова
(инициалы, фамилия)

© Кинько Е.Н., 2026 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/специализация/магистерска я программа, программа высшего образования	Характеристика дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 5	Укрупненная группа специальностей <u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Специальность: <u>38.05.02 Таможенное дело</u> (код, название)		
Модулей – 1	Специализация -	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		1-й	2-й
Общее количество часов – 180		Семестр	
		2-й	2-й
		Лекции	
		<u>32</u> часа	6 часов
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных - 4 часа самостоятельной работы обучающегося – 5 часов	Программа высшего образования – программа специалитета	Практические и семинарские занятия	
		<u>32</u> часа	4 часов
		Лабораторные занятия	
		_____ часов	
		Самостоятельная работа	
		<u>85</u> часов	158,7 часов
		Форма промежуточной аттестации:	
	Экзамен	Экзамен	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 64 / 85;
для заочной формы обучения – 10 / 158,7.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у будущих специалистов таможенного дела системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов, изучение геоэкономических аспектов современной внешнеэкономической политики государств, формирующих глобальную структуру мирохозяйственных связей; формирование базовых знаний в области государственного регулирования экономики и умения использовать их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

изучение процессов, характеризующих особенности развития современной экономики; понятий и основных составляющих мировых и национальных геоэкономических ресурсов; ключевых направлений использования геоэкономических ресурсов в освоении мирового геоэкономического пространства во внешнеэкономической политике государств; изучение теоретических аспектов государственного регулирования экономического развития страны и овладение навыками анализа устойчивых

долгосрочных тенденций в динамике национальной экономики; формирование представления о государстве как об одном из активных участников экономической жизни, о его многогранной роли в современной экономике; приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства; формирование у обучающихся комплекса знаний о государственном воздействии на экономику страны; усвоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических процессов и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития социально-ориентированной экономики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Для изучения курса требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «История России», «Основы российской государственности», «Экономическая теория».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие: «Бухгалтерский учет», «Таможенное дело», «Экономика таможенного дела», «Политэкономика».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1ук-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия республики в экономике

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и геоэкономики, классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности; географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике; структуру и формы современного международного разделения труда (МРТ); сущность понятия «мировая экономика», ее отраслевую структуру; географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи мира, международных экономических отношений; экономико-географическую характеристику крупных регионов мира и государств; современные теории рынка и государственного регулирования; тенденции государственного регулирования и реструктуризации предприятий в России и за рубежом; основы организации и регулирования материального производства, инвестиций, рынка труда, финансовой системы, социальной сферы, охраны окружающей среды, внешнеэкономической деятельности и др.

уметь: осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира; проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям; выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономик стран и регионов мира; анализировать основные показатели геоэкономического развития мира и регионов; оценивать основные тенденции геоэкономического развития, проводить структурный анализ государственной политики и управления; самостоятельно исследовать научную литературу по вопросам различных сфер государственного регулирования; прогнозировать воздействие решений законодательной и исполнительной власти на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе.

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины «геоэкономика»; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов; навыками экономического мышления для обоснования и выработки системного представления о проблемах геоэкономического развития; основными приемами и методами государственного регулирования; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; методологией и методикой проведения исследований

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства)

Смысловой модуль 1. Территориальная организация общественного производства.

Тема 1. Политическая карта мира.

Тема 2. География населения мира.

Тема 3. География мировых природных ресурсов.

Тема 4. Мировое хозяйство как целостная структура.

Тема 5. География отраслей мира.

Тема 6. Региональные особенности развития и размещения производительных сил.

Смысловой модуль 2. Теория государственного регулирования и экономическая политика государства.

Тема 1. Роль государства в рыночной экономике

Тема 2. Государство как субъект экономических отношений

Тема 3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка

Тема 4. Регулирование отношений собственности

Тема 5. Структура национальной экономики

Тема 6. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.

Тема 7. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.

Тема 8. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная (монетарная) политика государства

Тема 9. Социальная политика государства

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения					заочная форма обучения						
	всего	В том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	СР ⁴	Пр ⁵		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1. Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства)												
Смысловой модуль 1. Территориальная организация общественного производства.												

Тема 1. Политическая карта мира	9	2	2	-	5	-	12	1	1	-	10	-
Тема 2. География населения мира	9	2	2	-	5	-	12	1	1	-	10	-
Тема 3. География мировых природных ресурсов	9	2	2	-	5	-	11	1	С	-	10	-
Тема 4. Мировое хозяйство как целостная структура	9	2	2	-	5	-	10	С	С	-	10	-
Тема 5. География отраслей мира	9	2	2	-	5	-	10	С	С	-	10	-
Тема 6. Региональные особенности развития и размещения производительных сил	10	2	2	-	6	-	10	С	С	-	10	-
Всего по смысловому модулю 1	55	12	12	-	31	-	65	3	2	-	60	-
Смысловой модуль 2. Теория государственного регулирования и экономическая политика государства.-												
Тема 7. Роль государства в рыночной экономике	10	2	2	-	6	-	12	1	1	-	10	-
Тема 8. Государство как субъект экономических отношений	10	2	2	-	6	-	13	1	1	-	11	-
Тема 9. Прогнозирование и планирование в условиях рынка	10	2	2	-	6	-	12	1	-	-	11	-
Тема 10. Регулирование отношений собственности	10	2	2	-	6	-	11	-	-	-	11	-
Тема 11. Структура национальной экономики	10	2	2	-	6	-	11	-	-	-	11	-
Тема 12. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.	10	2	2	-	6	-	12	-	1	-	11	-
Тема 13. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.	10	2	2	-	6	-	12	-	1	-	11	-
Тема 14. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная (монетарная) политика государства	10	2	2	-	6	-	11	-	-	-	11	-
Тема 15. Социальная политика государства	14	4	4	-	6	-	11,7	-	-	-	11,7	-
Всего по смысловому модулю 2	94	20	20	-	54	-	103,7	3	2	-	98,7	-
Всего часов	149	32	32	-	85	-	168,7	6	4	-	158,7	-
ИК	-					-	-					-
Катт	1,6					1,6	0,9					0,9
СРэк	-					-	-					-
КЭ	2					2	2					2
Каттэк	0,4					0,4	0,4					0,4

Контроль	27					27	8					
Итого	180	32	32	-	85	31	180	6	4	-	158,7	11,3

Примечания: 1. д – лекции;

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. СР – самостоятельная работа;

5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);

6. ИК – индивидуальные консультации;

7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;

8. КЭ – консультации перед экзаменом;

9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная
1	Политическая карта мира	2	1
2	География населения мира	2	1
3	География мировых природных ресурсов	2	-
4	Мировое хозяйство как целостная структура	2	-
5	География отраслей мира	2	-
6	Региональные особенности развития и размещения производительных сил	2	-
7	Роль государства в рыночной экономике	2	1
8	Государство как субъект экономических отношений	2	1
9	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	2	-
10	Регулирование отношений собственности	2	-
11	Структура национальной экономики	2	-
12	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	2	-
13	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.	2	-
14	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная (монетарная) политика государства	2	-
15	Социальная политика государства	4	-
Всего:		32	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Не предусмотрены учебным планом		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Политическая карта мира	5	10
2	География населения мира	5	10
3	География мировых природных ресурсов	5	10
4	Мировое хозяйство как целостная структура	5	10
5	География отраслей мира	5	10
6	Региональные особенности развития и размещения производительных сил	6	10

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
7	Роль государства в рыночной экономике	6	10
8	Государство как субъект экономических отношений	6	11
9	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	6	11
10	Регулирование отношений собственности	6	11
11	Структура национальной экономики	6	11
12	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	6	11
13	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.	6	11
14	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная (монетарная) политика государства	6	11
15	Социальная политика государства	6	11,7
Всего:		85	158,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или могут быть заменены устным ответом;
 - при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением
 - экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения¹

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование (темы №1-6)	2	12
- реферат (темы №1, 7)	4	8
- текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2) (темы №1-6, 7-15)	10	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование (темы №1-6)	2	12
- реферат (темы №1,6)	4	8
- текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2) (темы №1-6, 7-15)	10	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Формирование политической карты мира.
2. Типология зарубежных стран.
3. Экономические и политические группировки мира.
4. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы.
5. Половозрастной состав населения мира. Трудовые ресурсы.
6. Миграция населения. Географические формы расселения.
7. Мировое хозяйство: понятие, эволюция, субъекты.
8. Показатели развития мирового хозяйства.
9. Понятие о международном разделении труда, его роль в формировании и развитии мирового хозяйства.

10. География мировых природных ресурсов: топливно-энергетические ресурсы.
11. География мировых природных ресурсов: металлорудные ресурсы.
12. География мировых природных ресурсов: горно-химическое сырье.
13. География мировых природных ресурсов: земельные ресурсы.
14. География мировых природных ресурсов: водные ресурсы.
15. География мировых природных ресурсов: биологические ресурсы.
16. Ресурсообеспеченность стран мира.
17. География топливной промышленности мира.
18. Электроэнергетика мира.
19. Черная металлургия мира.
20. Цветная металлургия мира.
21. Машиностроение мира.
22. Химическая промышленность мира.
23. Легкая промышленность мира.
24. Лесная промышленность мира.
25. Пищевая промышленность.
26. География сельского хозяйства.
27. География транспортной отрасли.
28. Географические особенности зарубежной Европы.
29. Природно-ресурсные предпосылки развития, ведущие отрасли промышленности зарубежной Европы.
30. Природные предпосылки развития, ведущие отрасли сельского хозяйства западной Европы.
31. Географические особенности зарубежной Азии.
32. Природные условия, ведущие отрасли сельского хозяйства зарубежной Азии.
33. Ведущие отрасли промышленности и транспорт зарубежной Азии.
34. Географические особенности Африки.
35. Полезные ископаемые, ведущие отрасли промышленности Африки.
36. Природные условия, ведущие отрасли сельского хозяйства Африки.
37. Географические особенности Латинской Америки.
38. Ведущие отрасли промышленности Латинской Америки.
39. Природные условия, ведущие отрасли сельского хозяйства Латинской Америки.
40. Географические особенности Северной Америки.
41. США: экономико-географическое положение, население, ведущие отрасли промышленности, особенности их размещения, ведущие отрасли промышленности, особенности их размещения.
42. Географические особенности Австралии и Океании.
43. Австралия и Океания: население, экономика, сельское хозяйство, транспорт.
44. Особенности геополитического и экономико-географического положения стран СНГ.
45. Особенности геополитического и экономико-географического положения Российской Федерации.
46. Объективная необходимость государственного регулирования экономики: провалы рынка и государства.
47. Направление и функции государственного регулирования.
48. Концепции государственного регулирования экономики и их эволюция.
49. Государственное регулирование экономики: понятие, цели и принципы.
50. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
51. Субъекты государственного регулирования.
52. Объекты государственного регулирования экономики.
53. Прогнозирование: сущность, виды, принципы, функции.
54. Методы прогнозирования.
55. Государственное планирование: сущность, виды, принципы, функции.
56. Методы государственного планирования.

57. Программно-целевой метод государственного управления.
58. Опыт использования директивного и индикативного планирования.
59. Государственное программирование: сущность, факторы, виды программ, их структура.
60. Критерии эффективности и результаты государственных программ.
61. Национальное проектирование.
62. Реформирование отношений собственности в процессе разгосударствления и приватизации.
63. Роль государственного сектора в национальной экономике.
64. Структура экономики как объект регулирования.
65. Отраслевая структура промышленного производства.
66. Понятие, состав и показатели анализа структуры национального хозяйства.
67. Структурные диспропорции и их влияние на экономику.
68. Понятие фискальной политики, ее виды и значение.
69. Налоги как основной элемент фискальной политики.
70. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
71. Государственное регулирование фискальной политики и ее эффективность.
72. Кредитная система и денежно-кредитная политика государства.
73. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
74. Денежно-кредитное регулирование в условиях рыночной экономики.
75. Некоторые аспекты кредитно-денежной политики в отдельных странах.
76. Преимущества конкуренции и необходимость формирования конкурентной среды.
77. Содержание и виды антимонопольной политики.
78. Понятия государственного сектора, государственной собственности, их роль в экономике.
79. Понятие частного сектора, его значение для экономики.
80. Основные теоретические подходы и взгляды на роль государства в экономике, оптимальные соотношения государственного и частного секторов.
81. Механизмы взаимодействия государственного и частного сектора в экономике.
82. Опыт развитых стран по управлению государственным сектором в экономике.
83. Концепция региональной политики.
84. Государственное регулирование и селективная поддержка регионального развития.
85. Программные методы регулирования территориального развития.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ
для экзамена

Текущее тестирование и самостоятельная работа															Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль 1						Смысловой модуль 2									Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10	T.11	T.12	T.13	T.14	T.15			
2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	60	100

T1, T2, ... T15 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости	
Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с.
2. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. Е. Романько. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022.— 121 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>
3. Государственное регулирование экономики : учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Окраинец [и др.] ; под редакцией Э. А. Поповой. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98063.html>

Дополнительная литература:

- 1 Головин Ар.А., Головин А. А., Пархомчук М. А. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / Ар.А. Головин, А.А. Головин, М.А. Пархомчук. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2021. – 144 с..
2. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с.
3. Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы : учебник / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02432-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81620.html>
4. Бойкова, М. В. Основы государственного управления : учебное пособие / М. В. Бойкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-9590-0329-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69493.html>
5. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98786.html>

Учебно-методические издания:

1. Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства): учебное пособие для самост. работы студ. специальности 38.05.02 всех форм обуч. (часть I) / Е.Н. Кинько. - Донецк : ГОВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2022. – 121 с.
2. Геоэкономика: сборник тестов для самост. работы студ. специальности 38.05.02 всех форм обуч. (часть I) / Е.Н. Кинько. - Донецк : ГОВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2022. – 32 с.
3. Кинько Е.Н. Экономическая теория: учеб. пособие для студентов экон. напр. подгот. всех форм обучения / М.В. Фомина, Е.Н. Кинько; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т экономики и упр., каф. экон. теории. – Донецк : [ГОВПО «ДонНУЭТ»], 2019. – 165 с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информio», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

Читальный зал библиотеки для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании ¹
Кинько Елена Николаевна	По основному месту работы	Должность – доцент, канд. экон. наук, доцент	Высшее, «Экономика предприятия», специалист в экономике и предпринимательстве. Диплом кандидата наук ДК № 013332	1. Удостоверение о повышении квалификации 110400003501, № 085-22 от 28.02.2023 г., «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, филиал Ухтинского государственного технического университета. 2. Удостоверение о повышении квалификации 772423686351 №426 от 26.02.26 г. «Подготовка рукописи учебного издания», 16 часов, ООО «Знаниум» 3. Сертификат о повышении квалификации № 0510 от 24.03.25 г. «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ», 16 часов, ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ» Школа педагогического мастерства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 Геоэкономика (Экономическая география. Теория** **государственного управления. Экономика государства)**

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и геоэкономики, классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности; географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике; структуру и формы современного международного разделения труда (МРТ); сущность понятия «мировая экономика», ее отраслевую структуру; географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи мира, международных экономических отношений; экономико-географическую характеристику крупных регионов мира и государств; современные теории рынка и государственного регулирования; тенденции государственного регулирования и реструктуризации предприятий в России и за рубежом; основы организации и регулирования материального производства, инвестиций, рынка труда, финансовой системы, социальной сферы, охраны окружающей среды, внешнеэкономической деятельности и др.

уметь: осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира; проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям; выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономик стран и регионов мира; анализировать основные показатели геоэкономического развития мира и регионов; оценивать основные тенденции геоэкономического развития, проводить структурный анализ государственной политики и управления; самостоятельно исследовать научную литературу по вопросам различных сфер государственного регулирования; прогнозировать воздействие решений законодательной и исполнительной власти на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе.

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины «геоэкономика»; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов; навыками экономического мышления для обоснования и выработки системного представления о проблемах геоэкономического развития; основными приемами и методами государственного регулирования; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; методологией и методикой проведения исследований

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1ук.9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия республики в экономике

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Территориальная организация общественного производства.

Тема 1. Политическая карта мира.

Тема 2. География населения мира.

Тема 3. География мировых природных ресурсов.

Тема 4. Мировое хозяйство как целостная структура.

Тема 5. География отраслей мира.

Тема 6. Региональные особенности развития и размещения производительных сил.

Смысловой модуль 2. Теория государственного регулирования и экономическая политика государства.

Тема 1. Роль государства в рыночной экономике

Тема 2. Государство как субъект экономических отношений

Тема 3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка

Тема 4. Регулирование отношений собственности

Тема 5. Структура национальной экономики

Тема 6. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.

Тема 7. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.

Тема 8. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная (монетарная) политика государства

Тема 9. Социальная политика государства

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Кинько Е.Н., канд. экон. наук, доцент

Зав. кафедрой экономической теории

Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор