

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Викторовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 01.09.2026 13:31:15
Уникальный программный ключ:
b066544bae1cd449cd8bfce392f7274a676a271b7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
учебной-методической работе
Л. В. Крылова



подпись

«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

(название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования — программа специалитета

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело
(наименование)

Факультет Таможенного дела

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 1 курс

заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы и технологии» для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик: Давидчук Н.Н., профессор кафедры информационных систем и технологий управления, доктор экономических наук, доцент *АА*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий управления

Протокол от «10» февраля 2026 года № 15

Зав. кафедрой *В.О.* **КАФЕДРА
ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ** В.О. Бессарабов
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета таможенного дела

А.В. Шершнев
(подпись)

А.В. Шершнев
(инициалы, фамилия)



Дата « 19 » 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» 03 2026 года № 8

Председатель *Л.В. Крылова*
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Давидчук Н.Н., 2026 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная часть	
Модулей – 1	Специальность: Таможенное дело	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		1-й	2-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания: _		Семестр	
Общее количество часов – 72		1-й	Зимняя сессия
		Лекции	
		16 час.	4 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения:	Программа высшего образования – программа специалитета	Практические, семинарские занятия	
		14 час.	4 час.
аудиторных – 2;		Лабораторные занятия	
самостоятельной работы студента – 2,22		- час.	- час.
		Самостоятельная работа	
		40,95 час.	61,15
		Индивидуальные задания:	
		1,05	2,85
		2 ТМК	2 ТМК
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	
		зачет	зачет

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 30/40,95
 для заочной формы обучения – 4/61,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: знакомство с основами науки о данных и принципами работы искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности, анализа и интерпретации результатов научных исследований, представления научных результатов.

Задачи дисциплины: изучение модели представления знаний в интеллектуальных системах; расширение систематизированных знаний в области искусственного интеллекта для обеспечения возможности использовать знание современных систем при решении образовательных и профессиональных задач; обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования методов искусственного интеллекта в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.05 «Системы искусственного интеллекта» включена в обязательную часть.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь навыки работы с персональным компьютером, знать простейшие способы форматирования текста, создания электронных таблиц, баз данных и основы алгоритмизации, приобретенные в школьном курсе «Информатика».

Знания, навыки и умения, приобретенные обучающимся при успешном освоении дисциплины «Системы искусственного интеллекта», послужат необходимой мировоззренческой и методологической информационной базой при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-2 _{опк-6} Использует основы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
знать: общие понятия и основные методы искусственного интеллекта, принципы построения и работы систем искусственного интеллекта; основные подходы к проектированию систем искусственного интеллекта;

уметь: выявлять естественнонаучную сущность проблемы, применять современные интеллектуальные системы в профессиональной деятельности;

владеть: методами искусственного интеллекта и навыками обработки и интерпретации информации с целью получения новых знаний, необходимых для моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем.

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная/очно-заочная форма обучения					
	всего	В том числе					всего	в том числе				
л ¹		п ²	лаб ³	СР ⁴	ПР ⁵	л		п	лаб	СР	ПР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1. СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА												
Смысловой модуль 1. Концептуальные основы и принципы построения систем искусственного интеллекта.												
Тема 1. Введение и направления исследований в области искусственного интеллекта.	9	2	2		5		11	1			10	
Тема 2. Общие понятия организации, принципы и методы построения систем искусственного интеллекта. Робототехника и визуальная событийно-ориентированная среда программирования.	9	4	4		5		12	1	1		10	
Тема 3. Основные компоненты искусственного интеллекта. Работа с логическими схемами управления.	14	2	2		10		12	1	1		10	
Итого по смысловому модулю 1	36	8	8		20		35	3	2		30	
Смысловой модуль 2. Инструментальные средства систем искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности.												

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная/очно-заочная форма обучения					
	всего	В том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	СР ⁴	ПР ⁵		л	п	лаб	СР	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 4. Использование искусственного интеллекта для решения задач. Визуальное программирование на платформе Тетра.	9	2	2		5		12	1	1		10	
Тема 5. Подходы к визуализации данных с использованием нейросетей. Представление знаний предметной области. Работа с графическими нейросетями.	11	4	2		5		10				10	
Тема 6. Программные комплексы для практического применения искусственного интеллекта. Создание чат-бота.	14,95	2	2		10,95		12,15		1		11,15	
Итого по смысловому модулю 2	34,95	8	6		20,95		34,15	1	2		31,15	
Всего по смысловым модулям	70,95	16	14		40,95		69,15	4	4		61,15	
Катг	0,8					0,8	0,6					0,6
КЭ												
Катгэк	0,25					0,25	0,25					0,25
СРэк												
Контроль							2					2
Всего часов	72	16	14		40,95	1,05	72	4	4		61,15	2,85

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практическая работа;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1.	Введение и направления исследований в области искусственного интеллекта.	2	
2.	Общие понятия организации, принципы и методы построения систем искусственного	4	1

	интеллекта. Робототехника и визуальная событийно-ориентированная среда программирования.		
3.	Основные компоненты искусственного интеллекта. Работа с логическими схемами управления.	2	1
4.	Использование искусственного интеллекта для решения задач. Визуальное программирование на платформе Тетра.	2	1
5.	Подходы к визуализации данных с использованием нейросетей. Представление знаний предметной области. Работа с графическими нейросетями.	2	
6.	Программные комплексы для практического применения искусственного интеллекта. Создание чат-бота.	2	1
Всего:		14	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ- не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1.	Введение и направления исследований в области искусственного интеллекта.	5	10
2.	Общие понятия организации, принципы и методы построения систем искусственного интеллекта. Робототехника и визуальная событийно-ориентированная среда программирования.	5	10
3.	Основные компоненты искусственного интеллекта. Работа с логическими схемами управления.	10	10
4.	Использование искусственного интеллекта для решения задач. Визуальное программирование на платформе Тетра.	5	10
5.	Подходы к визуализации данных с использованием нейросетей. Представление знаний предметной области. Работа с графическими нейросетями.	5	10
6.	Программные комплексы для практического применения искусственного интеллекта. Создание чат-бота.	10,95	11,15
Всего:		40,95	61,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Пример тестовых заданий для проведения текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Концептуальные основы и принципы построения систем искусственного интеллекта.

1. Искусственный интеллект это -

- а) направление, которое позволяет решать сложные математические задачи на языках программирования;
- б) направление, которое позволяет решать интеллектуальные задачи на подмножестве естественного языка;
- в) направление, которое позволяет решать статистические задачи на языках программирования;
- г) направление, которое позволяет решать сложные математические задачи на языках представления знаний.

2. Кто создал основополагающие работы в области искусственного интеллекта - кибернетике?
- а) Раймонд Луллий;
 - б) Норберт Винер;
 - в) Лейбниц;
 - г) Декарт.
3. Назовите главное "мыслящее" устройство направления исследования в области искусственного интеллекта?
- а) человеческий мозг;
 - б) персональный компьютер;
 - в) робототехника;
 - г) мышление.
4. Какие подходы к определению понятия «искусственный интеллект» существуют?
- а) по выполняемым функциям;
 - б) по механизмам работы;
 - в) по отраслям знаний;
 - г) все ответы верны.
5. Какие системы искусственного интеллекта (СИИ) входят в состав систем, основанных на языках?
- а) экспертные системы;
 - б) интеллектуальные ППП;
 - в) нейросистемы;
 - г) робототехнические системы.
6. Как называются программы для ЭВМ, обладающие компетентностью, символическими рассуждениями, глубиной и самосознанием:
- а) решатели задач;
 - б) системы управления базами данных;
 - в) экспертные системы.
7. Укажите основные концепции развития СИИ?
- а) Интеллект - умение решать сложные задачи;
 - б) Интеллект - способность систем к обучению;
 - в) Интеллект - возможность взаимодействия с внешним миром;
 - г) Интеллект - умение решать сложные задачи и интеллект - способность систем к обучению
8. Какими характерными особенностями обладают системы искусственного интеллекта?
- а) обработка данных в символьной форме;
 - б) обработка данных в числовом формате;
 - в) присутствие четкого алгоритма;
 - г) необходимость выбора между многими вариантами.
- Смысловой модуль 2. Инструментальные средства систем искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности.*
9. Научное направление, связанное с попытками формализовать мышление человека называется ...
- а) представлением знаний;
 - б) нейронной сетью;
 - в) экспертной системой;
 - г) искусственным интеллектом.
10. Как называется область информационной технологии, изучающая методы Превращения знаний в объект обработки на компьютере?
- а) теория автоматизированных систем управления;
 - б) теория систем управления базами данных;
 - в) инженерия знаний.

11. В чем состоит главное назначение инженерии знаний ...
- а) разработка методов приобретения и использования знаний для реализации на ЭВМ;
 - б) изучение интеллектуальных метапроцедур человека при решении им задач;
 - в) разработка систем управления базами данных.
12. Как называются знания о конкретной ситуации в форме числовых, текстовых данных или простых утверждений ...
- а) факты;
 - б) метазнания;
 - в) правила.
13. Какие системы искусственного интеллекта (СИИ) входят в состав систем эвристического поиска?
- а) нейросистемы;
 - б) игровые системы;
 - в) системы распознавания;
 - г) экспертные системы.
14. Как называется искусственная система, имитирующая решение человеком сложных задач в процессе его жизнедеятельности ...
- а) механизмом логического вывода;
 - б) системой управления базами данных;
 - в) искусственным интеллектом.
15. Какие системы искусственного интеллекта (СИИ) входят в состав систем, основанных на языках?
- а) экспертные системы;
 - б) нейросистемы;
 - в) интеллектуальные ППП;
 - г) системы общения.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения¹

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование по смысловым модулям 1-2	10	20
- практическая раб. (темы 1-4, 6)	10	50
- практическая раб. (тема 5)	30	30
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
10	20	10	10	30	20	100

T1, T2, T3, T4, T5, T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Системы искусственного интеллекта: учебное пособие / В.О. Бессарабов, Н.Н. Давидчук, А.А. Ильченко [и др.]. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2025. – 135 с.
2. Пенькова, Т. Г. Модели и методы искусственного интеллекта : учеб. пособие / Т. Г. Пенькова, Ю. В. Вайнштейн. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. – 116 с.
3. Родзин, С.И., Системы и технологии искусственного интеллекта: Учебное пособие. – Таганрог, ИКТИБ ЮФУ. 2015. - 177 с.
4. Кадырова, Г. Р. Интеллектуальные системы : учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 113 с.

Дополнительная литература:

1. Остроух, А.В. Введение в искусственный интеллект : монография / А.В. Остроух. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2020. – 250 с.
2. Матохина, А.В. Системы искусственного интеллекта / сост. А.В. Матохина, А.А. Соколов, С.Е. Драгунов; ВолГТУ. – Волгоград, 2021. – 47 с.
3. Иванов, К. К. Искусственный интеллект. Основные направления исследований / К. К. Иванов, В. М. Лужин, Д. В. Кожевников. - Текст : непосредственный // Молодой ученый. - 2016. - № 28 (132). - С. 16-18.
4. Эндрю, М. Реальная жизнь и искусственный интеллект // «Новости искусственного интеллекта», РАИИ, 2000.
5. Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации», а впоследствии в Федеральном законе № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона “О персональных данных”».

Учебно-методические издания

1. Тынчеров К.Т., Учебно-методическое пособие для выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ / К.Т. Тынчеров, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», 2022.- 19 с.
2. Лёзина, И. В. Системы искусственного интеллекта [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-

метод. комплекс по дисциплине в LMS Moodle / Минобрнауки России, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т); авт.-сост. И. В. Лёзина. - Электрон. текстовые и граф. дан. - Самара, 2012.

3. Дистанционный курс в системе MOODLE.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информio», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Давидчук Надежда Николаевна	По основному месту работы	Должность - профессор кафедры, доктор экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, автоматизированные системы управления, инженер-системотехник, диплом доктора экономических наук серии ДА № 000079, диплом доцента кафедры информационных систем и технологий управления серия 12 ДЦ №024938	1. Удостоверение о повышении квалификации №771802829951 от 27.05.2022г., «Работа в информационной образовательной среде», 16 часов, ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
				2. Удостоверение о повышении квалификации №110400009497 от 28.02.2022 г. «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»
				3. Удостоверение о повышении квалификации №612400025333 от 10.09.2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет»

				4. Сертификат о прохождении программы от 26.04.2023г. «Специалист в сфере закупок», в соответствии с нормами Федерального закона от 5.04.2013 г., №44-ФЗ, 120 часов, Электронная площадка России. 5. Удостоверение о повышении квалификации №1-19576 от 15.09.2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки информационная безопасность», 36 часов, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет» 6. Удостоверение о повышении квалификации №ПК-АП-2023-ОКР-ВЛО-2024 от 29.10.2023 г., «Организация комплексной работы с высокотехнологичным лабораторным оборудованием», 48 часов, Акционерное общество «Академия» Просвещение». г. Москва
--	--	--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

Шифр и название дисциплины

Специальность:

Таможенное дело

Наименование

Трудоёмкость дисциплины:

2 з. е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: общие понятия и основные методы искусственного интеллекта, принципы построения и работы систем искусственного интеллекта; основные подходы к проектированию систем искусственного интеллекта;

уметь: выявлять естественнонаучную сущность проблемы, применять современные интеллектуальные системы в профессиональной деятельности;

владеть: методами искусственного интеллекта и навыками обработки и интерпретации информации с целью получения новых знаний, необходимых для моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем.

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-2 _{опк-6} Использует основы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности.

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

Смысловой модуль 1. Концептуальные основы и принципы построения систем искусственного интеллекта.

Тема 1. Введение и направления исследований в области искусственного интеллекта.

Тема 2. Общие понятия организации, принципы и методы построения систем искусственного интеллекта. Робототехника и визуальная событийно-ориентированная среда программирования.

Тема 3. Основные компоненты искусственного интеллекта. Работа с логическими схемами управления.

Смысловой модуль 2. Инструментальные средства систем искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности

Тема 4. Использование искусственного интеллекта для решения задач. Визуальное программирование на платформе Тетра.

Тема 5. Подходы к визуализации данных с использованием нейросетей. Представление знаний предметной области. Работа с графическими нейросетями.

Тема 6. Программные комплексы для практического применения искусственного интеллекта.
Создание чат-бота.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

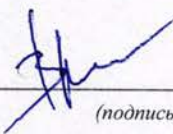
Давидчук Надежда Николаевна
профессор кафедры информационных
систем и технологий управления,
д.э.н., доцент



(подпись)

Заведующий кафедрой:

Бессарабов Владислав Олегович
доцент кафедры информационных систем и
технологий управления,
д.э.н., доцент



(подпись)