Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 11:56:23
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e4[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

(шифр, название дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)
Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело
(код, наименование)
Профиль: Гостинично-ресторанное дело
Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса
Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «История России» для обучающихся по направлениям подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профилю Гостинично-ресторанное дело разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Мишечкин Геннадий Валерьевич, доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, доцент.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых и политических наук
Протокол № 19 от «16» февраля 2026 года
Зав. кафедрой правовых и политических наук
_____ Е.А. Одинцова
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
_____ И.В. Кощавка
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета
Протокол от 25.03.2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Мишечкин Г.В., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">Базовая</td></tr>
<tr><td>Направления подготовки:
43.03.03 Гостиничное дело</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль:

Гостинично-ресторанное дело</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 7;
самостоятельной работы обучающегося – 0,0125</td><td rowspan="6">Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>48 час.</td><td>32 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>64 час.</td><td>20 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___час.</td><td>___час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>0,2 час.</td><td>76,8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 112/0,2
для заочной формы обучения – 52/76,8

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

предоставление объективной информации о сущности социально-экономических, политических и культурных процессов в истории России через призму тенденций развития мирового сообщества; систематизация обобщающей характеристики истории России в хронологической последовательности от первобытного общества до периода современности; расширение и закрепление исторических знаний студентов; формирование у обучающихся вузов целостного представления о роли России в системе развития мировых цивилизаций, выработка конкретных оценочных суждений, нацеленных на единообразие в понимании особенностей исторического развития России, способствовать воспитанию у студентов патриотизма, гражданственности, понимания связи времен.

Задачи дисциплины:

определение основных этапов и закономерностей исторического развития России с позиций научности и историзма; рассмотрение главных событий и приоритетных тенденций в истории России на основе методов анализа и синтеза; раскрытие характерных особенностей и отличительных черт формирования социальной структуры российского общества; создание логически обоснованного арсенала интеллектуальных знаний студентов для дальнейшего

изучения различных аспектов и сегментов Российского государства: экономики, политики, культуры; формирование у обучающихся высшей школы навыков умения самостоятельного мышления, активного участия в дискуссиях и политических диспутах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.О.01.01 «История России» относится к базовой части ОПОП ВО.

Изучение данной дисциплины происходит в логической взаимосвязи с такими дисциплинами как: Правоведение.

Дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин как: Философия, Социология, Политология, Этика и эстетика и других общественных дисциплин.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1$_{УК-5}$ Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИДК-2$_{УК-5}$ Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. ИДК-3$_{УК-5}$ Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: историю России через призму всемирной истории; основные теоретические идеи исторических концепций и базовую терминологию истории России; особенности, закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества; фактический материал по персоналиям российской истории и культуры; основные проблемы и методологические аспекты изучения всеобщей истории; роль и место России в мировой и европейской цивилизации.

уметь: критически анализировать ход исторических событий; выявлять общность и различие, причины и следствие исторических процессов; группировать исторические явления и события по заданному признаку; давать объективную оценку деятельности известных личностей в истории и культуре; объяснять смысл исторических понятий и терминов; анализировать и оценивать исторические события в динамике и взаимосвязи; критически анализировать информацию, используя научные методы анализа и синтеза, и представлять логически завершенные результаты исследования; самостоятельно формировать цель научного исследования и выбирать пути ее достижения; использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России; научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России.

владеть: методами анализа и синтеза, историческими понятиями и терминами; основными принципами и методологическими приемами исторической науки; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. История России

Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время

Тема 1. Объект и предмет истории. Земли России в древности.

Тема 2. Русь в IX-XIII вв.

Тема 3. Русь в период раздробленности.

Тема 4. Формирование централизованного Московского государства.

Тема 5. Российское царство в XVI-XVII вв.

Тема 6. Россия в XVIII в.

Тема 7. Российская империя в XIX в.

Смысловой модуль 2. История России в новейший период

Тема 8. Россия в начале XX века.

Тема 9. Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.

Тема 10. Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.

Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 12. Послевоенное восстановление и трансформация советского общества (1945 – нач. 1980-х гг.).

Тема 13. «Перестройка». Распад СССР.

Тема 14. Россия на современном этапе.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	В том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. История России												
Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время												
Тема 1. Объект и предмет истории. Земли России в древности.	6,05	2	4	-	0,05		8,5	2	-	-	5,5	
Тема 2. Русь в IX-XIII вв.	6,05	2	4	-	0,05		8,5	2	1	-	5,5	
Тема 3. Русь в период раздробленности.	6	2	4	-			8,5	2	1	-	5,5	
Тема 4. Формирование централизованного Московского государства.	8	4	4	-			8,5	2	1	-	5,5	
Тема 5. Российское царство в XVI-XVII вв.	6	2	4	-			8,5	2	1	-	5,5	
Тема 6. Россия в XVIII в.	12	6	6	-			10,5	4	1	-	5,5	
Тема 7. Российская империя в XIX в.	12	6	6	-			9,4	4	-	-	5,4	

Всего по смысловому модулю 1	**56,1**	***24***	***32***		***0.1***		***61,4***	***18***	***5***		***38,4***	
Смысловой модуль 2. История России в новейший период												
Тема 8. Россия в начале XX века.	6	2	4	-			8	2	-	-	6	
Тема 9. Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.	6	4	4	-			11	4	1	-	6	
Тема 10. Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.	10	4	6	-			10	2	2	-	6	
Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	12	6	6	-			14	4	4	-	6	
Тема 12. Послевоенное восстановление и трансформация советского общества (1945 – нач. 1980-х гг.).	8	4	4	-			10	2	2	-	6	
Тема 13. «Перестройка». Распад СССР.	6,05	2	4	-	0,05		8	-	2	-	6	
Тема 14. Россия на современном этапе.	6,05	2	4	-	0,05		6,4	-	4	-	2,4	
Итого по смысловому модулю 2	***56,1***	***24***	***32***	**-**	***0,1***		***67,4***	***14***	***15***		***38,4***	
Всего по смысловым модулям	***112,2***	***48***	***64***		***0,2***		***128,8***	***32***	***20***		***76,8***	
Катт						**2,4**						**4,8**
КЭ						**2**						**2**
Каттэк						**0,4**						**0,4**
ИК												
СРкр												
СРэк												
Контроль						**27**						**8**
Всего часов:	**144**	**48**	**64**	**-**	**0,2**	**31,8**	**144**	**32**	**20**	**-**	**76,8**	

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Объект и предмет истории. Земли России в древности.	4	-
2	Тема 2. Русь в IX-XIII вв.	4	1
3	Тема 3. Русь в период раздробленности.	4	1
4	Тема 4. Формирование централизованного Московского государства.	4	1
5	Тема 5. Российское царство в XVI-XVII вв.	4	1
6	Тема 6. Россия в XVIII в.	6	1
7	Тема 7. Российская империя в XIX в.	6	-
8	Тема 8. Россия в начале XX века.	4	-
9	Тема 9. Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.	4	1
10	Тема 10. Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.	6	2
11	Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	6	4
12	Тема 12. Послевоенное восстановление и трансформация советского общества (1945 – нач. 1980-х гг.).	4	2
13	Тема 13. «Перестройка». Распад СССР.	4	2
14	Тема 14. Россия на современном этапе.	4	4
Всего:		64	20

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Объект и предмет истории. Земли России в древности.	0,05	5,5
2	Тема 2. Русь в IX-XIII вв.	0,05	5,5
3	Тема 3. Русь в период раздробленности.	-	5,5
4	Тема 4. Формирование централизованного Московского государства.	-	5,5
5	Тема 5. Российское царство в XVI-XVII вв.	-	5,5
6	Тема 6. Россия в XVIII в.	-	5,5
7	Тема 7. Российская империя в XIX в.	-	5,4
8	Тема 8. Россия в начале XX века.	-	6

9	Тема 9. Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.	-	6
10	Тема 10. Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.	-	6
11	Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	-	6
12	Тема 12. Послевоенное восстановление и трансформация советского общества (1945 – нач. 1980-х гг.).	-	6
13	Тема 13. «Перестройка». Распад СССР.	0,05	6
14	Тема 14. Россия на современном этапе.	0,05	2,4
Всего:		0,2	76,8

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой на очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-14)	1	14
- реферат (темы 1,2)	2	4
- тестирование (темы 3,4,6,8,10,11)	2	12
- текущий модульный контроль (тесты) (темы 7,14)	5	10
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

*в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой на заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-14)	1	14
- реферат (темы 1,2)	2	4
- тестирование (темы 3,4,6,8,10,11)	2	12
- текущий модульный контроль (тесты) (темы 7,14)	5	10
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Объект, предмет и методы изучения курса «История России».
2. Роль истории в системе гуманитарного образования. Периодизация истории России.
3. Появление и расселение людей (палеолит, мезолит, неолит, энеолит).
4. Бронзовый век. Кочевники раннего железного века на территории России.
5. Греческие города-полисы в Северном Причерноморье. Великое переселение народов III-IV вв. н.э.
6. Восточные славяне в древности: происхождение, расселение, занятия, быт, верования.
7. Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности. Политика первых князей.
8. Княжение Владимира Великого и Ярослава Мудрого. Значение принятия православной веры.
9. Социально-экономический строй Древней Руси в IX-XII вв.
10. Политическая раздробленность Древнерусского государства. Основные политические центры.
11. Борьба Руси против иноземных захватчиков. Нашествие Батыя. Система ордынского ига на Руси.
12. Борьба Северо-Западной Руси против агрессии с Запада. Взаимоотношения Руси со Швецией и Ливонской конфедерацией в XII-XV вв.
13. Великое княжество Литовское и Московское княжество в XIV-XVI вв.
14. Войны с северо-восточными русскими землями в конце XV – первой половине XVI в. Люблинская уния 1569 г.
15. Возвышение Москвы (конец XIII – первая половина XIV вв.). Москва – центр борьбы с

монголо-татарами: Дмитрий Иванович Донской.

16. Завершение образования Русского централизованного государства (конец XV – начало XVI вв.): Иван III (1462-1505 гг.) и Василий III (1505-1533 гг.).
17. Иван IV. «Избранная рада», Судебник 1550 г. Реформы середины XVI в.
18. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Заключительный период правления Ивана Грозного.
19. Внешняя политика Руси в XVI в. Расширение территории Российского государства. Ливонская война: причины, этапы, итоги. Проблема обороны южных рубежей.
20. Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Война со Швецией.
21. Начало интервенции польских феодалов. Лжедмитрий I и русское общество. Царь Василий Шуйский.
22. Восстание под предводительством И. Болотникова.
23. Польская и шведская интервенции. Семибоярщина. Народные ополчения, их лидеры.
24. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Правление первых Романовых.
25. Политика Петра I. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные реформы.
26. Восстание Кондратия Булавина 1707 г.
27. Внешняя политика Петра I. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
28. Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
29. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
30. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.
31. Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона.
32. Внутренняя политика Александра I.
33. Восстание декабристов 1825 г.
34. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота
35. Внутренняя политика Николая I.
36. Общественное движение 1830-х – 1850-х гг.
37. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
38. Присоединение Закавказья. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России.
39. Александр II и его внутренняя политика. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Историческое значение реформ, их непоследовательность и половинчатость.
40. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг.
41. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
42. Экономическая и общественно-политическая жизнь Российской империи в начале XX в. Внутренняя политика Николая II.
43. Русско-японская война 1904-1905 гг.
44. Первая российская революция 1905-1907 гг.
45. Аграрная реформа П.А. Столыпина: причины, суть, последствия.
46. Россия в первой мировой войне.
47. Февральская буржуазная революция 1917 г. в России.
48. Октябрьская революция 1917 г. Провозглашение Советских Республик на местном уровне. Донецко-Криворожская Советская Республика.
49. Гражданская война в России: причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия. Российская эмиграция.

50. Социально-экономический и политический кризис начала 1920-х гг., вызванный политикой «военного коммунизма».
51. Введение новой экономической политики и ее результаты.
52. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления.
53. Коллективизация села: методы проведения и последствия.
54. Сталинские политические репрессии.
55. СССР накануне и в начале II мировой войны.
56. Начало Великой Отечественной войны и оборонительные бои. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны.
57. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция.
58. Установление нацистского оккупационного режима. Движение сопротивления.
59. Разгром немецко-фашистских захватчиков и завершение Великой Отечественной войны.
60. СССР в послевоенный период. Новый виток массовых репрессий.
61. Хрущевская «оттепель» и XX съезд КПСС.
62. Реформы Н.С. Хрущева в народном хозяйстве, их противоречивый характер.
63. Замедление темпов экономического развития в брежневский период: «застой» и «стагнация».
64. Диссидентское движение: цели, направления, формы деятельности.
65. Экономическая реформа Косыгина: содержание, реализация и причины свертывания.
66. Трансформация внешней политики СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
67. Причины и цели «перестройки». Непоследовательность экономических реформ.
68. Августовские события 1991 г. в Москве. ГКЧП. Распад СССР. Образование СНГ.
69. Россия в 1990-е гг. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность.
70. Становление современного Российского государства. Конституция РФ 1993 г.
71. Проблемы национально-государственного строительства в современной России. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне и проблемы борьбы с терроризмом.
72. Либеральная концепция перехода к рыночной экономике. Основные задачи экономических реформ, методы их реализация. Итоги рыночных реформ.
73. Президентство В.В. Путина. Основные цели и направления его деятельности.
74. Современная Россия в мировом сообществе.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу														**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1							Смысловой модуль №2							**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14			
3	3	3	3	1	3	6	3	1	3	3	1	1	6	**40**	**60**	**100**

Примечание: Т1, Т2, …Т14 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»

60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. История Отечества [Электронный ресурс]: учебник / О.Д. Исхакова, Т.А. Крупа, С.С. Пай [и др.]; ред. Е.П. Супрунова, Г.А. Трифонова. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

2. Терехов В.С. История России [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений / В.С. Терехов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет». — Екатеринбург: УрГАХУ, 2021. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ

3. История России : учебник для вузов / Под ред. Ю. А. Петрова. – М. : Наука, 2024. – 521 с. – ISBN 978-5-02-041126-5

Дополнительная литература:

1. Байковский К.Ю. История России с древнейших времен до конца 17 века: учебное пособие / К.Ю. Байковский. — Москва: Грифон, 2021. — 392 с. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

2. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.): учебное пособие / Э.Л. Ковров, В.Л. Кукушкин, А.С. Столетова, А.Е. Ухов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118720.html

3. История России [Электронный ресурс]: учебник / К.Г. Малыхин [и др.]; Институт истории и международных отношений, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». — Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2020. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ

4. История Юга России в новейший период (1914-2000-е годы) [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Аверьянов [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». — Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2021 . — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ

5. Лаптева Е.В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.В. Лаптева; Институт коммуникативных технологий. — Москва: Академический Проект, 2020. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ

6. Славина Л.Н. История современной России. Часть 1. Российская Федерация в период радикальной трансформации (1990-е гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Славина; Министерство просвещения Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». — Красноярск: Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2021. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ

7. Чуносова И.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Чуносова, А.А. Фокин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Южно-Уральский государственный университет, Институт лингвистики и международных коммуникаций, Кафедра русского языка как иностранного. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ

Учебно-методические издания:

1. Бурдина Г.М. История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.М. Бурдина, Л.Г. Насырова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Казанский (Приволжский) федеральный университет, Кафедра всеобщей и отечественной истории. — Воронеж: Ритм, 2021. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ

2. Бурцев А.И. История (История России. Всеобщая история) [Электронный ресурс]: рабочие лекции для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей / А.И. Бурцев; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Кафедра правовых и политических наук. — Донецк: ДонНУЭТ, 2021. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Ковалева И.И. История России [Электронный ресурс]: рабочие лекции для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей / И.И. Ковалева; Кафедра правовых и политических наук, Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР), Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ГО ВПО «ДонНУЭТ»). — Донецк: ДонНУЭТ, 2021 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

4. Ковалева И.И., Одинцова Е.А. История России: с древности до новейшего времени. Учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений подготовки по программе бакалавриата очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / И.И. Ковалёва, Е.А. Одинцова – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2022. – 367 с.

5. Ковалева И.И., Одинцова Е.А. История России: Новейший период (XX-XXI вв.). Учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений подготовки по программе бакалавриата очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / И.И. Ковалёва, Е.А. Одинцова – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2023. – 301 с.

6. Ковалёва И.И. Электронный ресурс для дистанционного курса MOODLE «История России» для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / И.И. Ковалёва; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», кафедра правовых и политических наук. — Донецк: ДонНУЭТ, 2022. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

7. Малахов С.Н. История России IX–XVII веков [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Н. Малахов, А.С. Малахова; Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Кафедра всеобщей и отечественной истории. — Армавир: АГПУ, 2022. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ

8. Орнацкая Т.А. История Отечества в 9-17 вв. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.А. Орнацкая; Тихоокеанский государственный университет. — Хабаровск: ТОГУ, 2020 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

9. Орнацкая Т. А. История Отечества в 18 – начало 20 вв. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.А. Орнацкая; Тихоокеанский государственный университет. — Хабаровск: ТОГУ, 2020. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

10. Соловьева Р.П. История России: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, специалитет, очная, заочная форма обучения» [Электронный ресурс] / Р.П. Соловьева. – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2022. – 46 с.

11. Соловьева Р.П. электронный ресурс для дистанционного курса MOODLE «История России» для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Р.П. Соловьева; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра правовых и политических наук. — Донецк: ДонНУЭТ, 2022. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва :

Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры правовых и политических наук (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического работника (научно-педагогического), участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Мишечкин Геннадий Валерьевич	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, ученое звание – доцент	Высшее, история, историк, преподаватель истории, диплом кандидата наук ДК № 038471	1. Удостоверение о повышении квалификации №040000603364 от 25.12.2024 г., профессиональная программа «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», 18 часов, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»», г. Москва

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело
Профиль: Гостинично-ресторанное дело
Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: историю России через призму всемирной истории; основные теоретические идеи исторических концепций и базовую терминологию истории России; особенности, закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества; фактический материал по персоналиям российской истории и культуры; основные проблемы и методологические аспекты изучения всеобщей истории; роль и место России в мировой и европейской цивилизации.

уметь: критически анализировать ход исторических событий; выявлять общность и различие, причины и следствие исторических процессов; группировать исторические явления и события по заданному признаку; давать объективную оценку деятельности известных личностей в истории и культуре; объяснять смысл исторических понятий и терминов; анализировать и оценивать исторические события в динамике и взаимосвязи; критически анализировать информацию, используя научные методы анализа и синтеза, и представлять логически завершенные результаты исследования; самостоятельно формировать цель научного исследования и выбирать пути ее достижения; использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России; научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России.

владеть: методами анализа и синтеза, историческими понятиями и терминами; основными принципами и методологическими приемами исторической науки; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1$_{УК-5}$ Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИДК-2$_{УК-5}$ Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. ИДК-3$_{УК-5}$ Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Смысловые модули и темы дисциплины:
МОДУЛЬ 1. История России
Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время
Тема 1. Объект и предмет истории. Земли России в древности.
Тема 2. Русь в IX-XIII вв.
Тема 3. Русь в период раздробленности.
Тема 4. Формирование централизованного Московского государства.
Тема 5. Российское царство в XVI-XVII вв.

Тема 6. Россия в XVIII в.
Тема 7. Российская империя в XIX в.
Смысловой модуль 2. История России в новейший период
Тема 8. Россия в начале XX века.
Тема 9. Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.
Тема 10. Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.
Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
Тема 12. Послевоенное восстановление и трансформация советского общества (1945 – нач. 1980-х гг.).
Тема 13. «Перестройка». Распад СССР.
Тема 14. Россия на современном этапе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик
Мишечкин Г.В., к.и.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

Заведующая кафедрой правовых и политических наук
Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)