Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 15.11.2026 19:15:46
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
«10» 12. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(П) Производственная педагогическая практика
(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.07 Товароведение
Магистерская программа:	Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
Факультет	Маркетинга и торгового дела
Форма обучения, курс	1 очная 1 заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа практической подготовки при проведении практики Производственная педагогическая практика для обучающихся по направлению подготовки: 38.04.07 Товароведение, магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2025 г. – для очной формы обучения
– в 2025 г. – для заочной формы обучения

Разработчик: Корчига Любовь Ивановна, доцент кафедры товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства
Протокол от 24 февраля 2025 года № 15

Заведующий кафедрой товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства
_____ В.Д. Малыгина
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела
_____ Д.В. Махноносов
(подпись) (инициалы, фамилия)
Дата 24 февраля 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от 26.02.2025 № 7
Председатель_____ Л.В. Крылова

© Корчига Л.И., 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика практической подготовки при проведении практики</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

38.04.07 Товароведение</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Общее количество часов – 108</td><td rowspan="4">Профиль

Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения: 54</td><td rowspan="8">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>да</td><td>да</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>108 часов</td><td>108 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет с оценкой</td><td>Зачет с оценкой</td></tr>
</table>

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель (вид и тип практики). Формирование основ профессиональной педагогической деятельности и овладение основными функциями педагога, закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, приобретение практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности.

Задачи:

Формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности, творческого отношения к производственно-педагогической работе.

Изучение системы организации и содержания работы образовательной организации (специфика образовательных программ, направления деятельности педагогического коллектива, функциональные обязанности педагогического коллектива, традиции и инновации в организации педагогической работы и т.д.).

Овладение основами методической подготовки, проведения и анализа различных форм занятий, а также навыками руководства познавательной, учебной и творческой деятельностью обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Овладение обучающимися методикой учебно-воспитательной работы.

Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях и внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

Развитие у обучающихся педагогических способностей (экспрессивно-речевых, дидактических, перцептивных и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя (расположенность к обучающимся, самообладание, педагогический такт, справедливость и т.д.).

Привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

Развитие у будущих преподавателей педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности, профессиональной культуры.

Формирование навыков анализа педагогической ситуации.

3. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практическая подготовка при проведении практики Б2.О.01(П) Производственная педагогическая практика относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1$_{УК-3}$. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИДК-2$_{УК-3}$. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИДК-3$_{УК-3}$. Прогнозирует результаты деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	команды, оценивает роль каждого участника в общем результате команды
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1$_{УК-6}$. Обладает знаниями об основных принципах профессионального и личностного развития, способах совершенствования собственной деятельности (на основе самооценки) исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ИДК-2$_{УК-6}$. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста ИДК-3$_{УК-6}$. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда

В результате практической подготовки при проведении производственной педагогической практики обучающийся должен:

знать:

- методы и инструментарий проведения исследований в сфере педагогической деятельности;
- методику поиска, сбора, анализа и обобщения оперативной информации для получения научных результатов и их использования в дальнейших исследованиях;
- актуальные проблемы в сфере товароведения;
- основные направления инновационного развития в сфере товароведения.

уметь:

- планировать учебно-воспитательную работу;
- разрабатывать конспекты для проведения занятий;
- работать с методической литературой, учебниками и программами, творчески отбирать материал, наглядные пособия и технические средства обучения к занятиям;
- применять различные формы организации учебной деятельности;
- осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности и сокурсников;
- владеть основами разработки учебно-программной документации для формирования содержания обучения;
- организовывать собственную деятельность на период практики;
- формировать межличностные отношения и внутригрупповые взаимодействия в профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками современных методов исследования и оценки качества товаров;
- навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;
- умением анализировать научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности;
- способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности.

5. ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Этап практики (тема)	Описание содержания работы на каждом этапе (теме)
1. Организационное собрание	1.1. Введение обучающихся в программу практики, определение целей и задач.
	1.2. Ознакомление с графиком проведения практики. Изучение мер безопасности, правил внутреннего распорядка, норм трудового этикета, а также прав и обязанностей преподавателей и студентов. Получение индивидуального задания.
2. Производственная педагогическая практика в образовательной организации	2.1. Введение (актуальность, цели и задачи производственной педагогической практики, обоснование значимости педагогической практики для формирования компетенций будущего специалиста).
	2.2. Характеристика базы практики (сведения об образовательной организации, историческая справка, особенности структуры университета, условия для осуществления педагогической деятельности, организация учебного процесса, формы занятий, используемые методики обучения и т.д.).
	2.3. Организация индивидуальной педагогической деятельности: подготовка материалов для лекционных, лабораторных и практических занятий, работа над созданием дидактического материала, консультативная помощь студентам бакалавриата и абитуриентам, контроль успеваемости студентов, участие в научных конференциях и семинарах и др.
	2.4. Анализ полученного педагогического опыта, рассмотрение затруднений и проблем, возникших в процессе прохождения педагогической практики, практические рекомендации и выводы по итогам практики.
	2.5. Рекомендации по совершенствованию организации педагогической практики (предложения по улучшению системы практической подготовки будущих педагогов для университета).
	2.6. Заключение (обобщенная оценка результатов педагогической практики, выводы о достигнутых целях и задачах, рекомендации по дальнейшему совершенствованию собственных педагогических умений).
3. Подведение итогов	3.1. Оформление отчета по производственной педагогической практике
	3.2. Защита отчета по производственной педагогической практике

6. СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

	Количество часов/ дней	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
1. Организационное собрание		
1.1. Введение обучающихся в программу практики, определение целей и задач.	4	4
1.2. Ознакомление с графиком проведения практики. Изучение мер безопасности, правил внутреннего распорядка, норм трудового этикета, а также прав и обязанностей преподавателей и студентов. Получение индивидуального задания.		
2. Производственная педагогическая практика в образовательной организации		
2.1. Введение (актуальность, цели и задачи производственной педагогической практики, обоснование значимости педагогической практики для формирования компетенций будущего специалиста).	10	10
2.2. Характеристика базы практики (сведения об образовательной организации, историческая справка, особенности структуры университета, условия для осуществления педагогической деятельности, организация учебного процесса, формы занятий, используемые методики обучения и т.д.).	16	16
2.3. Организация индивидуальной педагогической деятельности: подготовка материалов для лекционных, лабораторных и практических занятий, работа над созданием дидактического материала, консультативная помощь студентам бакалавриата и абитуриентам, контроль успеваемости студентов, участие в научных конференциях и семинарах и др.	38	38
2.4. Анализ полученного педагогического опыта, рассмотрение затруднений и проблем, возникших в процессе прохождения педагогической практики, практические рекомендации и выводы по итогам практики.	16	16
2.5. Рекомендации по совершенствованию организации педагогической практики (предложения по улучшению системы практической подготовки будущих педагогов для университета).	10	10
2.6. Заключение (обобщенная оценка результатов педагогической практики, выводы о достигнутых целях и задачах, рекомендации по дальнейшему совершенствованию собственных педагогических умений).	6	6
3. Подведение итогов		
3.1. Оформление отчета по производственной	6	6

	Количество часов/ дней	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
педагогической практике		
3.2. Защита отчета по производственной педагогической практике	2	2
Всего	108	108

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Общими рекомендациями по организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью являются:

— создание специальных рабочих мест в соответствии с характером ограничений здоровья и с учетом характера выполняемых трудовых функций;

— доступность образовательной организации или Профильной организации для прохождения практической подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ;

— учет индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;

— использование в ходе обучения организационных форм: групповой или индивидуальной;

— разработка индивидуальной программы практики с индивидуальным графиком посещения занятий;

— использование специального, учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

— обеспечение доступа к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
в печатной форме увеличенным шрифтом;
в форме электронного документа;
в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
в печатной форме;
в форме электронного документа;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
в печатной форме;
в форме электронного документа;
в форме аудиофайла.

Процедура проведения дифференцированного зачета по защите отчета практики для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся.

8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Создайте рабочую программу по учебной дисциплине «Основы практической товароведной деятельности», включая темы, цели и ожидаемые результаты обучения.

2. Напишите для методического пособия одну тему лабораторной работы по оценке качества продовольственных товаров.

3. Подготовьте презентацию на тему "Современные тенденции в товароведении продовольственных товаров". Используйте визуальные материалы и графики.

4.Разработайте кейс на основе реального случая из практики товароведа, включающую

анализ ситуации и предложения по улучшению.

5. Исследуйте и опишите одну из современных педагогических технологий (например, проектное обучение) и предложите ее применение в обучении товароведению.

6.Создайте анкету для опроса студентов о их восприятии курса товароведения продовольственных товаров и методах преподавания.

7. Проведите сравнительный анализ различных систем сертификации продуктов питания и их влияния на качество товаров.

8. Составьте тесты для оценки знаний студентов по учебной дисциплине «Основы практической товароведной деятельности».

9. Разработайте сценарий практического занятия по исследованию качества продовольственных товаров с описанием необходимых материалов и оборудования.

10. Проведите небольшое исследование ассортимента отдельной группы продовольственных товаров и подготовьте отчет с выводами.

11. Опишите несколько методов активного обучения, которые можно использовать в курсе товароведения, и приведите примеры их применения.

12. Разработайте систему обратной связи для студентов по итогам занятий, чтобы улучшить процесс обучения.

13. Напишите научную статью на тему актуальных проблем товароведения продовольственных товаров с предложениями по их решению.

14. Создайте инфографику, иллюстрирующую ключевые аспекты товароведения продовольственных товаров, такие как классификация, стандарты качества и т.д.

15. Разработайте проект по улучшению качества конкретного вида продовольственного товара, включая анализ текущего состояния и предложенные меры.

Структура отчета о прохождении производственной педагогической практики

1. Титульный лист (приложение 1)
2. Содержание отчета (указание разделов и номеров страниц)
3. Введение (актуальность, цели и задачи производственной педагогической практики, обоснование значимости педагогической практики для формирования компетенций будущего специалиста).
4. Характеристика базы практики (сведения об образовательной организации, историческая справка, особенности структуры университета, условия для осуществления педагогической деятельности, организация учебного процесса, формы занятий, используемые методики обучения и т.д.).
5. Организация индивидуальной педагогической деятельности: материалы для лекционных, лабораторных и практических занятий, работа над созданием дидактического материала, консультативная помощь студентам бакалавриата и абитуриентам, контроль успеваемости студентов, участие в научных конференциях и семинарах и др.
6. Анализ полученного педагогического опыта, рассмотрение затруднений и проблем, возникших в процессе прохождения педагогической практики, практические рекомендации и выводы по итогам практики.
7. Рекомендации по совершенствованию организации педагогической практики (предложения по улучшению системы практической подготовки будущих педагогов для университета).
8. Заключение (обобщенная оценка результатов педагогической практики, выводы о достигнутых целях и задачах, рекомендации по дальнейшему совершенствованию собственных педагогических умений).
9. Список использованной литературы (библиографический список нормативно-правовых актов, учебников, монографий, статей и прочих материалов, которые были использованы в период прохождения практики).
10. Приложения (дополнительные материалы, иллюстрирующие проведённую деятельность: конспекты лекций, дневник практики, методические разработки к лабораторным и практическим занятиям, презентационные материалы, статьи, отзывы руководителя практики).

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания
практической подготовки при прохождении практики

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За вид работы	**Всего**
Текущий контроль:		
– содержательная часть отчета;	30	30
– индивидуальное задание;	50	50
– защита работы.	20	20
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	100
Итого за семестр	100	

10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости
и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Наливайко, Т. Е. Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе : учебно-методическое пособие / Т. Е. Наливайко, М. В. Шинкорук. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7765-1504-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122771.html (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Управление конфликтами в образовательной среде: теория и практика : учебное пособие / Н. Г. Брюхова, Б. В. Кайгородов, Ю. В. Кузнецова [и др.] ; под редакцией Н. В. Майсак, Л. В. Тимашевой, Д. А. Яковец. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-1441-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116370.html (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/116370

2. Мамонтова, Э. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123037.html (дата обращения: 20.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мудрик, А. В. Социально-педагогическая виктимология : монография / А. В. Мудрик, М. Г. Яковлева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-4263-1012-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122456.html (дата обращения: 27.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Учебно-методические издания:

Рабочая программа производственной педагогическая практика) (электронный ресурс) для обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)/ М-во образования и науки ДНР, Гос.орг.высш.проф.образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган – Барановского», Каф.товароведения / В.Д. Малыгина, К.А. Антошина - Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2021. - 20 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 2.110. – Электрон. дан. – [Донецк, 2021]. – Локал. сеть Науч. б-ки ФГБОУ ВО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором; Windows; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft; мышь. – Загл. с экрана.

2. Информио: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издат. дом «Информио», [2018 –]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 11.01.2025). – Текст: электронный.

3. IPR SMART: весь контент ЭБС Ipr books: цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.

4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 11.01.2025). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred: электрон. библ. система: деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». Москва: Полпред Справочники, cop. URL: https://polpred.com (дата обращения: 11.01.2025). – Текст: электронный. 1997–2022.

7. Book on lime: дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь: электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. Cyberleninka: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М.Сергеев; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012– URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 11.01.2025). – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 11.01.2025) – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008. – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019 – URL: http://library.fa.ru/(дата обращения: 11.01.2025) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006 –. URL: https://biblioclub.ru/(да та обращения: 11.01.2025) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк НБ ДОННУЭТ, 2025 –. URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 11.01.2025). – Текст: электронный.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компьютерный класс 4413: 17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2007 г.); Microsoft Windows XP Professional OEM (2010 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Microsoft Visual Studio.NET Professional 2002 Academic от 29.10.2002 г.; 1С Предприятие 8.0 от 21.02.2008 г.; Парус-предприятие 7.40 (бесплатная версия); Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия);360 Total Security (бесплатная версия)

14. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Корчига Любовь Ивановна	По основному месту работы	доцент, кандидат экономических наук	Высшее, товароведение, диплом кандидата наук КА № 000407	1. Удостоверение ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Стартап как диплом: вопросы руководства и подготовки» 692417488802 от 04.03.2025 2. Диплом ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Технология изделий легкой промышленности» квалификация инженер-технолог 813400144988 от 01.07.2024. 3. Удостоверение ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» о повышении квалификации по программе «Экономика и управление: организационно-методические аспекты сопровождения образовательного процесса программ высшего образования» 612400038823 от 20.10.2023