

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 02.03.2025 14:44:44  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7124474327062

412

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-  
методической работе



Л. В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.12 ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 2 курс

заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов

Донецк

2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансово-бюджетная система» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерской программе: Государственный аудит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

– в 2024 г. – для очной формы обучения

– в 2024 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Малецкий Антон Викторович, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

Протокол от « 21 » 02 2024 года № 21

Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности

  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ  
(подпись)

Л.А. Омельянович

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

  
(подпись) Л.И. Тымчина

« 21 » 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 28 » 02 2024 года № 7

Председатель  Л. В. Крылова

(подпись)

© Малецкий А.В., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Вариативная	
	Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит		
Модулей – 1	Магистерская программа: Государственный аудит	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей – 3		2-й	2-й
Общее количество часов – 108		<b>Семестр:</b>	
		3-й	Летняя сессия
		<b>Лекции</b>	
	18 часов	8 час	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1 самостоятельной работы обучающегося – 3	Программа высшего образования – программа магистратуры	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		16 час.	6 час.
		<b>Лабораторные работы</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		72,85 час.	90,55 час.
		<b>Индивидуальные задания<sup>1</sup></b>	
		3 ТМК (0,9 час.)	АПР (1,2 час.)
		<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
Зачет (0,25 час.)	Зачет (2,25 час.)		

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34 / 72,85

для заочной формы обучения – 14 / 90,55

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** формирование базовых знаний, умений и навыков по вопросам исследования теоретических основ финансово-бюджетной системы и ее структуры, характеристики государственных финансов и субъектов хозяйствования, а также финансового контроля и финансовой безопасности.

**Задачи учебной дисциплины:** раскрыть содержания основных понятий финансово-бюджетной системы, ее устройство основные положения, теоретические подходы к оценке финансового состояния субъектов хозяйствования, а также поиска резервов повышения его прибыльности, рентабельности и платежеспособности, основные подходы к анализу финансовой отчетности субъектов хозяйствования, теорию международных финансов, а также конвертацию валют при международных сделках как основу международных финансовых взаимоотношений.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.12 «Финансово-бюджетная система» относится к вариативной части ООП ВО.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Стандарты государственного финансового контроля и аудита», «Современные проблемы государственного аудита», «Учет в государственных и муниципальных учреждениях», «Финансы государственных и муниципальных учреждений».

- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Аудит эффективности», «Стратегический анализ».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ИД-1ПК-1 Знает понимает и использует современные методы и инструментарий для проведения финансовых расследован
	ИД-2ПК-1 Умеет разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений
	ИД-3ПК-1 Владеет методами реализации разработанных правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита
ПК-2 Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений	ИД-1ПК-2 Знает разработку предложений о мерах по устранению недостатков внутренней системы контроля качества и ее улучшению
	ИД-2ПК-2 Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений
	ИД-3ПК-2 Владеет методами анализа вариантов, разработки и поиска решений

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные понятия финансово-бюджетной системы, ее устройство основные положения; теоретические подходы к оценке финансового состояния субъектов хозяйствования, а также поиска резервов повышения его прибыльности, рентабельности и платежеспособности; основные подходы к анализу финансовой отчетности субъектов хозяйствования; теорию международных финансов, а также конвертацию валют при международных сделках как основу международных финансовых взаимоотношений;

**уметь:** выявлять факторы, влияющие на бюджетный процесс; анализировать устойчивость бюджета; оценивать систему доходов республиканского бюджета; анализировать основные составляющие налоговых поступлений ДНР; оценивать систему расходов республиканского бюджета;

**владеть:** знаниями об основных положениях финансово-бюджетной системы и ее устройству; знаниями по основам оценки финансового состояния субъектов хозяйствования; знаниями теории международных финансов; способностью выявлять факторы, влияющие на бюджетный процесс; способностью анализировать устойчивость бюджета; способностью оценивать систему доходов и расходов; знаниями по оценке методов финансового контроля; знаниями сущности финансовой безопасности государства.

## **5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МОДУЛЬ 1. ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА**

#### **Смысловой модуль 1. Финансово-бюджетная система и ее структура.**

**Тема 1.** Теоретические основы финансово-бюджетной системы.

**Тема 2.** Финансы хозяйствующих субъектов.

**Тема 3.** Анализ финансовых отчетов субъектов хозяйствования.

**Тема 4.** Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиций.

#### **Смысловой модуль 2. Государственные финансы и их характеристика.**

**Тема 5.** Основы бюджетного процесса.

**Тема 6.** Система доходов бюджета.

**Тема 7.** Система расходов бюджета.

#### **Смысловой модуль 3. Финансовый контроль в финансово-бюджетной системе.**

**Тема 8.** Финансовый контроль в государственных финансах.

**Тема 9.** Финансовая безопасность государства.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СРС
<b>МОДУЛЬ 1 ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Финансово-бюджетная система и ее структура</b>												
Тема 1. Теоретические основы финансово-бюджетной системы	10	2	1	-	-	7	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 2. Финансы хозяйствующих субъектов	10	2	2	-	-	6	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 3. Анализ финансовых отчетов субъектов хозяйствования	10	2	2	-	-	6	10	1	0,5	-	-	8,5
Тема 4. Международные финансы	10	2	1	-	-	7	14,55	1	0,5	-	-	13,05
<b>Всего по смысловому модулю 1</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>44,55</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>39,55</b>
<b>Смысловой модуль 2. Государственные финансы и их характеристика</b>												
Тема 5. Основы бюджетного процесса	14	2	2	-	-	10	12	1	1	-	-	10
Тема 6. Система доходов бюджета	14	2	2	-	-	10	12	1	1	-	-	10
Тема 7. Система расходов бюджета	14,85	2	2	-	-	10,85	12	1	1	-	-	10
<b>Всего по смысловому модулю 2</b>	<b>42,85</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30,85</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Смысловой модуль 3. Бюджетное финансирование и кассовое исполнение бюджета</b>												
Тема 8. Финансовый контроль в государственных финансах	12	2	2	-	-	8	12	1	0,5	-	-	10,5
Тема 9. Финансовая безопасность государства	12	2	2	-	-	8	12	1	0,5	-	-	10,5
<b>Всего по смысловому модулю 3</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21</b>
<b>Всего часов</b>	<b>106,85</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72,85</b>	<b>104,55</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			<b>90,55</b>
<i>Катт</i>	0,9	-	-	-	0,9	-	1,2	-	-	-	1,2	-
<i>СРэк</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>ИК</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>КЭ</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Каттэк</i>	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25	-
<i>Контроль</i>	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-
<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>1,15</b>	<b>72,85</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3,45</b>	<b>90,55</b>

Примечания: Лек – лекции, Лаб – лабораторные занятия, Пр – практические занятия, ИК – индивидуальные

консультации, Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения, в период прохождения практик, СР – самостоятельная работа, КЭ – консультации экзаменационные, Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии и итоговой аттестации

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
<b>Смысловой модуль 1. Финансово-бюджетная система и ее структура</b>			
1	Тема 1. Теоретические основы финансово-бюджетной системы	1	0,5
2	Тема 2. Финансы хозяйствующих субъектов	2	0,5
3	Тема 3. Анализ финансовых отчетов субъектов хозяйствования	2	0,5
4	Тема 4. Международные финансы	1	0,5
<b>Смысловой модуль 2. Государственные финансы и их характеристика</b>			
5	Тема 5. Основы бюджетного процесса	2	1
6	Тема 6. Система доходов бюджета	2	1
7	Тема 7. Система расходов бюджета	2	1
<b>Смысловой модуль 3. Бюджетное финансирование и кассовое исполнение бюджета</b>			
8	Тема 8. Финансовый контроль в государственных финансах	2	0,5
9	Тема 9. Финансовая безопасность государства	2	0,5
<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
<b>Смысловой модуль 1. Финансово-бюджетная система и ее структура</b>			
1	Тема 1. Теоретические основы финансово-бюджетной системы	7	9
2	Тема 2. Финансы хозяйствующих субъектов	6	9
3	Тема 3. Анализ финансовых отчетов субъектов хозяйствования	6	8,5
4	Тема 4. Международные финансы	7	13,05
<b>Смысловой модуль 2. Государственные финансы и их характеристика</b>			
5	Тема 5. Основы бюджетного процесса	10	10
6	Тема 6. Система доходов бюджета	10	10
7	Тема 7. Система расходов бюджета	10,85	10
<b>Смысловой модуль 3. Бюджетное финансирование и кассовое исполнение бюджета</b>			
8	Тема 8. Финансовый контроль в государственных финансах	8	10,5
9	Тема 9. Финансовая безопасность государства	8	10,5
<b>ВСЕГО</b>		<b>69,1</b>	<b>86,8</b>

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)**

*Смысловой модуль 1. Финансово-бюджетная система и ее структура.*

1. Опишите основные методические принципы управления финансами.
2. Что такое перераспределение денежных средств, его влияние на экономику?
3. Что такое финансовая система, какова ее взаимосвязь с бюджетной системой?
4. Опишите организационную структуру финансовой системы.
5. Дайте определение государственных финансов.
6. Что дает централизация финансовых ресурсов государству?
7. Что такое финансовый контроль?



8. Определите цель финансового контроля.
  9. Перечислите задачи финансового контроля.
  10. Опишите структуру финансового контроля.
  11. Что представляет собой финансовое планирование.
  12. Назовите основные виды финансового анализа субъектов хозяйствования.
  13. Структура финансово-экономической службы предприятия.
  14. Цель анализа финансовой отчетности?
  15. Формы финансовой отчетности?
  16. Цель составления финансовой отчетности?
  17. Назовите основные методы анализа финансовых отчетов.
  18. Раскройте содержание и назначение форм финансовой отчетности.
  19. Что такое банкротство?
  20. Опишите прогнозную модель Альтмана.
  21. Какая цель создания Международного валютного фонда?
  22. Какие его главные функции?
  23. Охарактеризуйте участие государства в работе МВФ.
  24. Опишите страны государственного партнерства ДНР.
  25. Какая цель создания региональных банков развития?
  26. В чем специфика деятельности Международного банка экономического сотрудничества и Международного инвестиционного банка?
  27. Охарактеризуйте перспективы развития Межгосударственного банка СНГ.
- Смысловой модуль 2. Государственные финансы и их характеристика*
- По данным табл. 1 определите устойчивость бюджета, сделайте выводы.

Таблица 1

Данные годового бюджета города города N\*

Наименование	Условные обозначения	Сумма, млн. руб.,
1	2	3
Сумма бюджетных доходов	D	37412,32
Сумма бюджетных расходов	P	62076,44
Собственные доходы бюджета	Dс	30451,6
Регулирующие доходы бюджета	Dр	6955,688
Сумма задолженности бюджета	C	7249,36

\* – на основании условных данных

- По данным табл. 2. проведите анализ структуры доходов Республиканского бюджета
- Проанализируйте структуру основных доходов Республиканского бюджета и определите основных доходов Республиканского бюджета по данным, приведенным в табл. 2

Таблица 2

Структура основных доходов Республиканского бюджета\*

Показатель	Общий фонд, руб.	Специальный фонд, руб.	Вместе, руб.
1	2	3	4
Налоговые поступления,	46003 164,0	3002 495,0	49005 659,0
Неналоговые поступления,	7996 623,3	11199 350,0	19195 973,3
Доходы от операций с капиталом	211 656,5	339 885,0	551 541,5
Официальные трансферты	179 768,8	-	179 768,8
всего доходов	54391 213,0	14541 729,0	68932 942,0

\* – на основании условных данных

*Смысловой модуль 3. Финансовый контроль в финансово-бюджетной системе*

Государственные расходы на ВВП равны 7000 у.е., налоги составляют 0,6Y, трансферты – 0,25Y. Государственный долг страны 10 000 у.е., ставка процента по государственному долгу 15 %

годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВВП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВВП составляет 25 000 у.е.

Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по государственному долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

Функция налогов имеет вид:  $T = 300 + 0,1Y$ , трансферты населению  $Tr = 400 - 0,2(Y - Y^*)$ , государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства  $Y^* = 3000$  у.е. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-9)	5	45
- разноуровневые задачи и задания (темы 2,4,5,7,8)	5	25
- контрольная работа (ТМК 1)	10	10
- контрольная работа (ТМК 2)	10	10
- контрольная работа (ТМК 3)	10	10
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1-9)	5	45
- тестирование (темы 1-9)	4	36
- контрольная работа	19	19
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Государственная инвестиционная политика
2. Расходы на развитие и содержание агропромышленного комплекса
3. Транспорт и дорожное хозяйство
4. Жилищно-коммунальное хозяйство
5. Состав и структура расходов на управление по уровням бюджетной системы
6. Особенности финансирования культуры и искусства
7. Состав и структура расходов на социальную политику
8. Структура и значение внебюджетных фондов
9. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля
10. Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля

11. Резервный фонд: назначение и современное состояние
12. Органы бюджетного контроля
13. Проблемы и перспективы реформирования межбюджетных отношений в ДНР.
14. Система бюджетного выравнивания в межбюджетных отношениях зарубежных стран.
15. Основные принципы построения и тенденции развития бюджетной политики в ДНР.
16. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения республиканского бюджета.
17. Налоговая система ДНР, ее роль в формировании и исполнении бюджетов.
18. Расходы на управление внутренним и внешним государственным долгом.
19. Формирование финансовых ресурсов пенсионного обеспечения граждан ДНР.
20. Организация казначейской системы исполнения бюджета.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2			Смысловой модуль 3		
40				30			30		100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	10	10	10	10	10	10	20	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Горюнова Н.Д. Бюджетная система : учебное пособие / Горюнова Н.Д., Никитина Л.Н., Николаенко А.В.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019 — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html>

2. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / Нешиной А.С.. — Москва : Дашков и К, 2019 — 310 с. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85134.html>

3 Государственный и муниципальный финансовый контроль : учебное пособие / С. А. Андреев, И. М. Ванькович, М. Л. Васюнина [и др.] ; под редакцией Е. А. Федченко. — Москва : Прометей, 2020 — 360 с. — ISBN 978-5-907244-84-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125663.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов (в схемах, таблицах и определениях) : учебное пособие / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, И. И. Глотова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022 — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133805.html>

2. Государственные финансы (продвинутый уровень) : учебное пособие / И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022 — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129576.html>

3. Куликов, Н. И. Современная Россия: экономика, финансы, бюджет и банки : монография / Н. И. Куликов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022 — 464 с. — ISBN 978-5-8265-2536-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133328.html>

4. Цветова Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения : учебное пособие / Цветова Г.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83807.html>

### **Учебно-методические издания:**

1. Финансово-бюджетная система [Электронный ресурс]: Конспект лекций по курсу, для обучающихся направления подготовки 38.04.09 "Государственный аудит" (Магистерская программа: Государственный аудит) образовательной программы высшего профессионального образования – программы магистратуры очной и заочной форм обучения / А. В. Малецкий; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра финансов . — Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – 171 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Малецкий А.В. Финансово-бюджетная система [Текст]: метод. указания для проведения практ. и семин. занятий для обучающихся по направл. подг. 38.04.09 «Государственный аудит» магистерская программа «Государственный аудит» программа высшего профессионального образования – магистратура оч. и заоч. форм обучения / М-во образования и науки ДНР; ГОВПО «ДонНУЭТ имени М. Туган-Барановского»; Малецкий А.В. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2019. – 56 с.

3. Малецкий А.В. Финансово-бюджетная система [Текст]: Средства диагностики (Фонд оценочных средств) для обучающихся направления подготовки 38.04.09 "Государственный аудит" (Магистерская программа: "Государственный аудит") образовательной программы высшего профессионального образования-программы магистратуры очной и заочной форм обучения / А. В. Малецкий ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Туган-Барановского", Кафедра финансов . — Донецк: ДонНУЭТ, 2019. — 34, [4] с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Малецкий А.В. Финансово-бюджетная система [Текст]: метод. рекомендации для обучающихся направления подготовки 38.04.09 "Государственный аудит" (Магистерская программа: "Государственный аудит") образовательной программы высшего профессионального образования-программы магистратуры очной и заочной форм обучения / А.В. Малецкий; М-во

образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. — Учеб.-метод. комплекс дисциплины.

5. Малецкий А.В. Финансово-бюджетная система [Текст]: индивид. задания для обучающихся направления подготовки 38.04.09 "Государственный аудит (Магистерская программа: "Государственный аудит") образовательной программы высшего профессионального образования-программы магистратуры очной и заочной форм обучения / А.В. Малецкий; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. — Учеб.-метод. комплекс дисциплины.

6. Малецкий А.В. Финансово-бюджетная система [Электронный ресурс]: дистанционный курс Moodle для обучающихся направления подготовки 38.04.09 "Государственный аудит (Магистерская программа: "Государственный аудит") образовательной программы высшего профессионального образования-программы магистратуры очной и заочной форм обучения / А.В. Малецкий. — Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021–]. — Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . — URL:<http://catalog.donnuet.ru>. — Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». — Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . — Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. — URL:<http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. — URL:<https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. — URL:<https://seb.e.lanbook.com/> — Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». — Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». — Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. — URL:<https://polpred.com>. — Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва : КДУ, сор. 2017 –. — URL:<https://bookonlime.ru>. — Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информιο : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». — Москва : Издательский дом «Информιο», 2009 –. — URL: <https://www.informio.ru>. — Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. — ООО «Директ-Медиа», 2006–. — URL:<https://biblioclub.ru/> — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. — Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . — URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru.> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru.> – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 – ]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

### 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Малецкий Антон Викторович	По основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание доцент	Высшее, менеджмент организаций, магистр, диплом кандидата экономических наук ДК № 019737	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №110400009602 от 28.02.2022г., «Информационные технологии в образовании», 72 часа, Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Усинск</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №612400026672, 21.09.2022г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» 24 часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №QB 0522107033 от 28.11.2022г., «Разработка и внедрение дистанционных курсов на базе дистанционного обучения Moodle», 76 часа, ГО ВПО "ДонНУЭТ" ЦДПО, Донецк</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №612400030707 от 19.05.2023г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 «ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА»

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** основные понятия финансово-бюджетной системы, ее устройство основные положения; теоретические подходы к оценке финансового состояния субъектов хозяйствования, а также поиска резервов повышения его прибыльности, рентабельности и платежеспособности; основные подходы к анализу финансовой отчетности субъектов хозяйствования; теорию международных финансов, а также конвертацию валют при международных сделках как основу международных финансовых взаимоотношений;

**уметь:** выявлять факторы, влияющие на бюджетный процесс; анализировать устойчивость бюджета; оценивать систему доходов республиканского бюджета; анализировать основные составляющие налоговых поступлений ДНР; оценивать систему расходов республиканского бюджета;

**владеть:** знаниями об основных положениях финансово-бюджетной системы и ее устройству; знаниями по основам оценки финансового состояния субъектов хозяйствования; знаниями теории международных финансов; способностью выявлять факторы, влияющие на бюджетный процесс; способностью анализировать устойчивость бюджета; способностью оценивать систему доходов и расходов; знаниями по оценке методов финансового контроля; знаниями сущности финансовой безопасности государства.

### Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ИД-1ПК-1 Знает понимает и использует современные методы и инструментарий для проведения финансовых расследован
	ИД-2ПК-1 Умеет разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений
	ИД-3ПК-1 Владеет методами реализации разработанных правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита
ПК-2 Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений	ИД-1ПК-2 Знает разработку предложений о мерах по устранению недостатков внутренней системы контроля качества и ее улучшению
	ИД-2ПК-2 Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений
	ИД-3ПК-2 Владеет методами анализа вариантов, разработки и поиска решений



Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1 Финансово-бюджетная система и ее структура. Тема 1. Теоретические основы финансово-бюджетной системы. Тема 2. Финансы хозяйствующих субъектов. Тема 3. Анализ финансовых отчетов субъектов хозяйствования. Тема 4. Международные финансы.

Смысловой модуль 2 Государственные финансы и их характеристика. Тема 5. Основы бюджетного процесса. Тема 6. Система доходов бюджета. Тема 7. Система расходов бюджета

Смысловой модуль 3. Финансовый контроль в финансово-бюджетной системе. Тема 8. Финансовый контроль в государственных финансах. Тема 9. Финансовая безопасность государства

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Разработчик:

Малецкий А.В., кандидат экономических наук, доцент

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности

Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор

  
(подпись)