

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Виктория Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 16:27:19
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

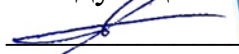
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ
И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


(подпись)



Бакунов А.А.

« 06 » 02 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б.1.В.ДВ.02.01. Прикладное программное обеспечение экономики
труда

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки)

-

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

профессор

(должность)


(подпись)

Алексеева Наталья Ивановна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от « 06 » 02 2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Прикладное программное обеспечение экономики труда
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5. Способен проводить анализ показателей по труду	Тема 1. Планово-экономическая деятельность предприятия как объект автоматизации	8
		Тема 2. Структура автоматизированного рабочего места	8
		Тема 3. Формирование блока аналитической информации прикладного программного модуля	8
		Тема 4. Планирование трудовых показателей средствами MS Excel	8
		Тема 5. Прогнозирование трудовых показателей деятельности предприятия средствами MS Excel	8
		Тема 6. Проведение имитационного моделирования средствами Excel	8
		Тема 7. Решение оптимизационных задач средствами MS Excel	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-5. Способен проводить анализ показателей по труду	ИД-1 _{ПК-5} Анализирует численность, состав и движение персонала.	Тема 1. Планово-экономическая деятельность предприятия как объект автоматизации	Расчетно-графическая работа, тесты
		ИД-2 _{ПК-5} Анализирует использование рабочего времени, эффективность и производительность труда	Тема 2. Структура автоматизированного рабочего места	Расчетно-графическая работа, тесты
		ИД-3 _{ПК-5} Анализирует фонд оплаты труда и формирует бюджет затрат на персонал	Тема 3. Формирование блока аналитической информации прикладного программного модуля	Расчетно-графическая работа, тесты, индивидуальный проект (ТМК 1)
			Тема 4. Планирование трудовых показателей средствами MS Excel	Расчетно-графическая работа
			Тема 5. Прогнозирование трудовых показателей деятельности предприятия средствами MS Excel	Расчетно-графическая работа

		ИД-4 _{ПК-6} Разрабатывает планы имитационного моделирования по труду и заработной плате	Тема 6 Проведение имитационного моделирования средствами MS Excel	Расчетно-графическая работа
			Тема 7 Решение оптимизационных задач средствами MS Excel	Расчетно-графическая работа, индивидуальный проект (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2-1,1	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
1-0,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0,4-1	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Расчетно-графическая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2-1,8	Расчетно-графическая работа выполнена на высоком уровне (правильные расчеты составляют 90-100%)
1,7-1,5	Расчетно-графическая работа выполнена на среднем уровне (правильные расчеты составляют 75-89%)
1,4-1,1	Расчетно-графическая работа выполнена на низком уровне (правильные расчеты составляют 60-74%)
1-0	Расчетно-графическая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные расчеты составляют менее чем 60%)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Индивидуальный проект»
(ТМК 1, ТМК2)**

Шкала оценивания (интервал баллов) ²	Критерий оценивания
10-9	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют 90-100%)
8,9-7,5	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют 75-89%)
7,4-6,0	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют 60-74%)
5,9-0	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют менее чем 60%)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
3	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или учебной дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Прикладное программное обеспечение экономики труда» разработаны в соответствии с ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом и рабочей программы учебной дисциплины «Прикладное программное обеспечение экономики труда».

Логика построения рабочей программы дисциплины Прикладное программное обеспечение экономики труда» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков управления персоналом, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Прикладное программное обеспечение экономики труда» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Создание прикладного программного обеспечения экономики труда»; смысловой модуль 2 «Автоматизация и моделирование бизнес процессов в MS Excel».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Прикладное программное обеспечение экономики труда» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Тест	Расчетно- графическая работа	Индивидуальный проект	
Смысловой модуль 1 «Создание прикладного программного обеспечения экономики труда»	6	6	10	22
Смысловой модуль 2 «Автоматизация и моделирование бизнес процессов в MS Excel»	-	8	10	18
Итого:	6	14	20	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью расчетно-графической работы, тестов по 1-3 темам дисциплины, индивидуального проекта.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по каждой теме.

Расчетно-графическая работа «Формирование прикладного программного обеспечения АРМ-экономиста по труду для решения планово-экономических задач» – это средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе выполнения расчетно-графической работы обучающемуся необходимо выполнить ряд лабораторных работ по разным темам программы учебной дисциплины, объединенных между собой одной общей целью работы, исходным заданием и направленные на получение комплексного результата. Максимальное количество баллов за выполнение каждой лабораторной работы составляет 2 балла.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет часть индивидуального проекта по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам представленной работы составляет 10 баллов (ТМК 1, 2).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Прикладное программное обеспечение экономики труда» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирование и решение практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 4 вопросов, как теоретического, так и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 15 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

1-5 баллов – представлено только общее представление теоретического вопроса;

6-8 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса;

10-12 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса, прослеживается логичность последовательность изложения вопроса;

13-15 баллов – ответ содержит всестороннее освещение теоретического вопроса, прослеживается логичность и последовательность изложения.

Максимальное количество баллов за теоретические вопросы – 30 баллов (по 15 баллов за каждый вопрос).

Оценка решения практической задачи осуществляется по следующей шкале:

15 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, сделан обоснованный вывод и предоставлено управленческое решение;

13-14 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер;

12 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; вывод носит декларативный характер;

10-11 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, вывод носит декларативный характер; есть 3-4 ошибки в расчетах;

8-9 баллов - ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер; есть 1-2 ошибки в формулах расчета;

6-7 баллов - ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, отсутствует заключение;

4-5 балла - ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; отсутствует заключение;

3 балла - ход решения правильный, есть 3-4 ошибки в расчетах; вывод отсутствует;

2 балла - ход решения правильный, допущенные ошибки в формулах расчета, отсутствует заключение;

1 балл - ход решения задачи ошибочный.

0 баллов - задача вообще не решена.

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Максимальное количество баллов за тесты составляет 15 баллов.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллам, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа							Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2						
18			22						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7			
4	4	14	2	2	2	12	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической
успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)