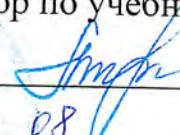


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.12.2025 14:58:33
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449c68b0ce592f7224a676a27162

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
работе  Л.В. Крылова
« 29 » 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

(название учебной дисциплины)

Угруппированная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования - программа специалитета

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс

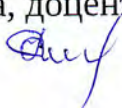
заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Национальная экономика» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2023 г. - для очной формы обучения
- в 2023 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Кинько Елена Николаевна, доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от «28» августа 2025 года № 1

Зав. кафедрой экономической теории


(подпись)

М.В. Фомина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор института учета и финансов


(подпись)

Л.И. Тымчина
(инициалы, фамилия)

Дата «29» августа 2025 г.

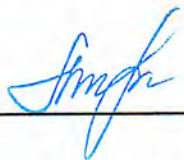
ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ
ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «29» августа 2025 года №
1

Председатель

Л.В. Крылова


(подпись)

(инициалы, фамилия)

© Кинько Е.Н., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная	
Модулей - 2	Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 2		3-й	4-й
	Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Семестр	
		5-й	Зимняя сессия
		Лекции	
Общее количество часов - 108		32 час.	10 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных –3; самостоятельной работы обучающегося – 2	Программа высшего образования – программа специалитета	Практические, семинарские занятия	
		16 час.	8 час.
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		29 час.	78,1
		Прочие виды работ ¹	
		31	
		Индивидуальные задания:	
		2 ТМК	2 ТМК
		Форма промежуточной аттестации:	
		Экзамен	Экзамен

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 48 / 29

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся системы компетенций, выражающихся в способности применения знаний о процессах формирования, развития и функционирования национальной экономики.

Задачи:

1. Заложить основы системного представления о процессах формирования, развития и функционирования различных моделей национальной экономики и их влиянии на экономический рост и благосостояние страны;
2. Сформировать у студентов целостное понимание о модели национальной экономики Российской Федерации;
3. Обеспечить освоения студентами методов экономических исследований и создать условия для отработки ими решения смоделированных профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.23 «Национальная экономика» включена в обязательную часть учебного плана.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины «История экономических учений», «Макроэкономика», «Микроэкономика» по программе высшего образования – программе специалитета.

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения дисциплин «Национальная экономическая безопасность», «Региональная экономика», «Теневая экономика».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИДК-1 _{ОПК-1} Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики, ее ключевые компоненты; системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной,

бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики; основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий.

уметь: сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать отраслевую и региональную структуры национальной экономики; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов.

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; навыками исследования различных подходов к пониманию сущности и основных характеристик национальной экономики; основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические основы национальной экономики

Смысловой модуль 1. Национальная экономика как объект изучения

Тема 1. Сущность национальной экономики, ее структура.

Тема 2. Типы национальных экономик.

Тема 3. Основные экономические показатели.

Тема 4. Потенциал национальной экономики.

Тема 5. Федеративное устройство России.

Тема 6. Регионы в системе национального хозяйствования.

Смысловой модуль 2. Регулирование национальной экономики

Тема 7. Саморегулирование рыночной экономики.

Тема 8. Государственное регулирование национальной экономики.

Тема 9. Государственно-частное партнерство.

Тема 10. Прогнозирование и планирование в условиях рынка.

Тема 11. Воспроизводство национальной экономики.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1	Теоретические основы национальной экономики											
Смысловой модуль 1. Национальная экономика как объект изучения												
Тема 1. Сущность национальной экономики, ее структура	10	2	2			6	11	2	2			7
Тема 2. Типы национальных экономик	10	2	2			6	11	2	2			7
Тема 3. Основные экономические показатели	8	С.	2			6	9	2	С			7
Тема 4. Потенциал национальной экономики	10	2	2			6	7	С	С			7

Тема 5. Федеративное устройство России	8	2	С.			6	7	С	С			7
Тема 6. Регионы в системе национального хозяйствования	10	2	2			6	7	С	С			7
Итого по смысловому модулю 1	56	10	10			36	52	6	4			42
Смысловой модуль 2. Регулирование национальной экономики												
Тема 7. Саморегулирования рыночной экономики.	8	2	С			6	11	2	2			7
Тема 8. Государственное регулирование национальной экономики	8	С.	2			6	11	2	2			7
Тема 9. Государственно- частное партнерство	10	2	2			6	7	С	С			7
Тема 10. Прогнозирование и планирование в условиях рынка	10	2	2			6	7	С	С			7
Тема 11. Воспроизводство национальной экономики	12,7	2	2			8,7	8,1	С	С			8,1
Итого по смысло- вому модулю 2	48,7	8	8			32,7	44,1	4	4			36,1
Всего по смысловым модулям	104,7	18	18			68,7	96,1	10	8			78,1
Катт	0,9				0,9		1,5				1,5	
СРэк												
ИК	-											
КЭ	2				2		2				2	
Каттэк	0,4				0,4		0,4				0,4	
Контроль	-						8				8	
Всего часов	108	18	18		3,3	68,7	108	10	8		11,9	78,1

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Национальная экономика как объект исследования			
1	Сущность национальной экономики, ее структура	2	2
2	Типы национальных экономик	2	2

3	Основные экономические показатели	С	С
4	Потенциал национальной экономики	2	С
5	Федеративное устройство России	2	С
6	Регионы в системе национального хозяйствования	2	С
Смысловой модуль 2. Регулирование национальной экономики			
7	Саморегулирование рыночной экономики	2	2
8	Государственное регулирование национальной экономики	С	2
9	Государственно-частное партнерство	2	С
10	Планирование и прогнозирование в условиях рынка	2	С
11	Воспроизводство национальной экономики	2	С
Всего:		18	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	не предусмотрено		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Национальная экономика как объект исследования			
1	Сущность национальной экономики, ее структура	6	7
2	Типы национальных экономик	6	7
3	Основные экономические показатели	6	7
4	Потенциал национальной экономики	6	7
5	Федеративное устройство России	6	7
6	Регионы в системы национального хозяйствования	6	7
Смысловой модуль 2. Регулирование национальной экономики			
7	Саморегулирование рыночной экономики	6	7
8	Государственное регулирование национальной экономики	6	7
9	Государственно-частное партнерство	6	7
10	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	6	7
11	Воспроизводство национальной экономики	8,7	8,1
Всего:		68,7	78,1

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 1) для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачет проводится в письменной форме на компьютере.
- 2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - зачет проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

1. Понятие национальной экономики, цели и задачи.
2. Структура национальной экономики.
3. Основные этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения.
4. Классификация национальных экономик.
5. Модели национальных экономик с различными уровнями развития.
6. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
7. Экономический потенциал и национальное богатство.
8. Накопление экономического потенциала.
9. Уровни государственной региональной политики.
10. Единое и общее экономическое пространство.
11. Принципы федерализма.
12. Проблемы развития федеративных отношений в России.
13. Регионы России: основные макроэкономические и социальные характеристики.
14. Межрегиональная экономическая дифференциация.
15. Типизация регионов по важнейшим макроэкономическим характеристикам.
16. Регионы как субъекты хозяйствования и управления. Полномочия регионов.
17. Межрегиональное неравенство качества и уровня жизни в Российской Федерации.
18. Саморегулирование национальной экономики.
19. Задачи и функции государственного регулирования экономики.
20. Методы государственного регулирования национальной экономики.
21. Актуальные направления совершенствования государственного регулирования экономики.
22. Теоретические положения и формы государственно-частного партнерства.
23. Основные задачи и принципы прогнозирования.
24. Основные типы прогнозов.
25. Методы социально-экономического прогнозирования.
26. Структура и классификация прогнозных моделей.
27. Структурные элементы и основные этапы разработки комплексных социально-экономических прогнозов.
28. Особенности анализа динамики и пропорций воспроизводства в национальной экономике России.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения¹

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование по смысловым модулям 1-2	10	20
- контрольная работа по смысловому модулю 1 (темы 1-6)	10	10
- контрольная работа по смысловому модулю 2 (темы 7-11)	10	10
Промежуточная аттестация - экзамен	60	60
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование по смысловым модулям 1-2	10	20
- контрольная работа по смысловому модулю 1 (темы 1-6)	10	10
- контрольная работа по смысловому модулю 2 (темы 7-11)	10	10
Промежуточная аттестация - экзамен	60	60
Итого за семестр	100	

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие национальной экономики, цели и задачи.
2. Структура национальной экономики.
3. Основные этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения.
4. Классификация национальных экономик.
5. Модели национальных экономик с различными уровнями развития.
6. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
7. Экономический потенциал и национальное богатство.
8. Накопление экономического потенциала.
9. Уровни государственной региональной политики.
10. Единое и общее экономическое пространство.
11. Принципы федерализма.
12. Проблемы развития федеративных отношений в России.
13. Регионы России: основные макроэкономические и социальные характеристики.
14. Межрегиональная экономическая дифференциация.
15. Типизация регионов по важнейшим макроэкономическим характеристикам.
16. Регионы как субъекты хозяйствования и управления. Полномочия регионов.
17. Межрегиональное неравенство качества и уровня жизни в Российской Федерации.
18. Саморегулирование национальной экономики.
19. Задачи и функции государственного регулирования экономики.
20. Методы государственного регулирования национальной экономики.
21. Актуальные направления совершенствования государственного регулирования экономики.
22. Теоретические положения и формы государственно-частного партнерства.
23. Основные задачи и принципы прогнозирования.
24. Основные типы прогнозов.
25. Методы социально-экономического прогнозирования.
26. Структура и классификация прогнозных моделей.
27. Структурные элементы и основные этапы разработки комплексных социально-экономических прогнозов.
28. Особенности анализа динамики и пропорций воспроизводства в национальной экономике России.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа											Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (зачет с оц.)	Сумма в баллах
Смысловый модуль 1						Смысловый модуль 2							
<i>T. 1</i>	<i>T. 2</i>	<i>T. 3</i>	<i>T. 4</i>	<i>T.5</i>	<i>T.6</i>	<i>T. 7</i>	<i>T. 8</i>	<i>T. 9</i>	<i>T. 10</i>	<i>T. 11</i>			
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической
успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В. А. Тупчиенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 663 с. — ISBN 978-5-238-01931-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52055.html>

Дополнительная литература:

1. Леонтьева, Л. И. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Леонтьева Л. И., Фетисова Н. Э. ; Министерство образования и науки российской федерации, Костромской государственный университет. Кострома, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8285-0830-3. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29327378>

2. Зенькова, Л. П. Трансформационные экономики: кратко- и среднесрочные экономические циклы / Зенькова Л.П. ; Белорусский государственный экономический университет. — Минск, 2021. — 236 с. — ISBN: 978-985-7133-33-8. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37017190>

3. Кононов, А. А. Развитие трансформационных процессов региона в условиях современной экономики / Кононов А. А. — Курск, 2020. — 184 с. — ISBN: 978-5-9907514-4-6. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24950501>

Учебно-методические издания:

1. Кинько, Е. Н. Трансформационная экономика и экономическая политика государства [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов эконом. направлений подготовки уровня высш. проф. образования «Магистратура», оч. и заоч. форм обучения / Е. Н. Кинько ; М-во образования и

науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономической теории. - Донецк : ДонНУЭТ, 2020. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Кинько, Е.Н. Трансформационная экономика и экономическая политика государства [Электронный ресурс] : Практикум для студентов эконом. направлений подготовки уровня высш. проф. образования «Магистратура», оч. и заоч. форм обучения / Е. Н. Кинько ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономической теории. - Донецк : ДонНУЭТ, 2020. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021]. – Текст : электронный.

2. Информию : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информию», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры экономической теории (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, осуществляющего руководство практической подготовкой при проведении практики	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданскоправового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании ¹
Кинько Елена Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, Экономика предприятия, специалист по экономике и предпринимательству. Диплом кандидата наук ДК № 013332	1. Удостоверение о повышении квалификации 110400003501, № 085-22 от 28.02.2022 г., «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, филиал Ухтинского государственного технического университета. 2. Удостоверение о повышении квалификации 612400025745 №1-13234 от 14.09.22 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования», 24 часа, ФГБОУ УВО «Донской государственный технический университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики, ее ключевые компоненты; системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики; основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий.

уметь: сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать отраслевую и региональную структуры национальной экономики; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов.

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; навыками исследования различных подходов к пониманию сущности и основных характеристик национальной экономики; основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИДК-1 _{ОПК-1} Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы национальной экономики

Смысловой модуль 1. Национальная экономика как объект изучения

Тема 1. Сущность национальной экономики, ее структура.

Тема 2. Типы национальных экономик.

Тема 3. Основные экономические показатели.

Тема 4. Потенциал национальной экономики.

Тема 5. Федеративное устройство России.

Тема 6. Регионы в системе национального хозяйствования.

Смысловой модуль 2. Регулирование национальной экономики

Тема 7. Саморегулирование рыночной экономики.

Тема 8. Государственное регулирование национальной экономики.

Тема 9. Государственно-частное партнерство.

Тема 10. Прогнозирование и планирование в условиях рынка.

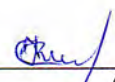
Тема 11. Воспроизводство национальной экономики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Кинько Е.Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)