



## Паспорт

### оценочных материалов по учебной дисциплине

#### Налоги и налогообложение

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Сущность и классификация налогов.	6
		Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства	6
		Тема 3. Теоретические и правовые аспекты налоговой системы РФ.	6
		Тема 4. Федеральные налоги и сборы.	6
		Тема 5. Региональные налоги.	6
		Тема 6. Местные налоги и сборы.	6
		Тема 7. Специальные налоговые режимы РФ.	6
		Тема 8. Страховые взносы во внебюджетные фонды.	6
2	ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	Тема 4. Федеральные налоги и сборы.	6
		Тема 5. Региональные налоги.	6
		Тема 6. Местные налоги и сборы.	6
		Тема 7. Специальные налоговые режимы РФ.	6
		Тема 8. Страховые взносы во внебюджетные фонды.	6

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание  
шкалоценивания**

**Показатели оценивания компетенций**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>ук-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида.	Тема 1. Сущность и классификация налогов.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства	Разноуровневые задачи и задания, тест (ТМК 1)
			Тема 3. Теоретические и правовые аспекты налоговой системы РФ.	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания
2	ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-4 <sub>пк-11</sub> Организует исчисление и уплату налоговых обязательных платежей, составление и предоставление налоговых расчетов и деклараций	Тема 4. Федеральные налоги и сборы.	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания
			Тема 5. Региональные налоги.	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания
			Тема 6. Местные налоги и сборы.	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания
			Тема 7. Специальные налоговые режимы РФ.	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания
			Тема 8. Страховые взносы во внебюджетные фонды.	Разноуровневые задачи и задания, тест (ТМК 2)

Таблица 3

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Собеседование (устный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
7-5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
4-1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Таблица 4

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Доклад представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1	Доклад представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0,5	Доклад представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 5

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Таблица 6

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
6	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
5-4	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
3-1	Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены

Таблица 7

**Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине «Страхование»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Тематика докладов
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Фонд оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		измерения уровня знаний и умений обучающегося	
4.	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий

#### Примеры типовых контрольных заданий

##### 1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. В чем заключается роль страхования в условиях рыночной экономики?
2. В чем проявляется необходимость и значение страховой защиты?
3. Дать характеристику основным формам страховой защиты.
4. Какие признаки и функции присущи экономической категории страхования?
5. В чем заключается сущность страхового риска?
6. Какие субъекты договора страхования Вы знаете?
7. Дать объяснение понятиям страховая сумма и страховая оценка.
8. Какие основополагающие принципы страхования?
9. В чем заключается экономическая роль франшизы?
10. Какие критерии лежат в основе классификации страхования?
11. Дать характеристику классификации страхования по объектам.
12. В каких формах осуществляется страхование?
13. Какие основные критерии классификации страховых рисков?
14. В чем заключается сущность и задачи актуарных расчетов в страховании?
15. Дайте характеристику структуре страхового тарифа, его составным частям.
16. Какие методы расчета страхового тарифа?
17. В чем заключается роль актуария в современном бизнесе?
18. Какие разновидности страховых премий Вы знаете?
19. Охарактеризуйте место страхового рынка в системе рыночных отношений.
20. Какие признаки классификации страхового рынка?

##### 2) по оценочному материалу «Доклад»

1. Страхование имущества предприятий и организаций.
2. Страхование имущества граждан и перспективы его развития.

3. Страхование внешнеэкономической деятельности и перспективы его развития.
4. Проблемы развития страхового дела в России на современном этапе.
5. Особенности страхования в США.
6. Особенности страхования в Великобритании.
7. Страхование как способ защиты имущественных интересов людей.
8. Страхование туристов и туристических организаций.
9. Информационные технологии на рынке страховых услуг
10. Классификация страхования в отечественной и мировой практике.
11. Урегулирование убытков в имущественном страховании.
12. Предупредительные мероприятия: назначения, функции, виды.
13. Добровольное медицинское страхование в России: современное состояние и перспективы развития.
14. Страхование автомобильного транспорта: мировой и отечественный опыт.
15. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
16. Страховые резервы: назначение, состав и порядок их формирования.
17. Страховой портфель: понятие, содержание и принципы формирования.
18. Экономическая природа страхования: теории страхования и функциональный аспект.
19. Страхование имущества предприятия: условия и порядок проведения.
20. Рейтинг страховщиков: понятие, назначение и методы построения.
21. Интеграционные процессы и региональные особенности мирового страхового хозяйства.
22. Страхование в период государственной страховой монополии в России: этапы, преобразования и их значение для экономики.
23. Сущность, проблемы и перспективы страхования профессиональной ответственности в России.
24. Планирование и прогнозирование в деятельности страховой организации.
25. Инвестиционная политика страховщиков: цели, принципы и механизм проведения.
26. Организация систем продажи страховых полисов: зарубежный опыт и отечественная практика.
27. Особенности проведения страхования в условиях инфляции.
28. Анализ состояния местного страхового рынка.
29. Виды страховых рисков и методы их оценки.
30. Страхование от несчастных случаев и болезней: содержание и основные условия проведения.
31. Актуарные расчеты как отрасль страхового дела.
32. Договор страхования: экономическое и юридическое содержание.
33. Экономическая сущность личного страхования: социальная значимость и основные условия проведения.
34. Экономическое содержание имущественного страхования: виды и их характеристики.
35. Страхование строительно-монтажных рисков: содержание и значимость в экономике России.
36. Обязательное медицинское страхование: зарубежный опыт и отечественная практика.
37. Экологическое страхование: содержание и условия проведения.
38. Современное состояние и перспективы развития перестрахования в Российской Федерации.
39. Маркетинг страховщика: понятие, специфика и содержание.
40. Финансовая устойчивость страховщика: понятия и методика оценки.
41. Страховой менеджмент: организация и функции.
42. Страховой продукт: понятие, состав и жизненный цикл.
43. Огневое страхование: исторический опыт и современное состояние.

### 3) по оценочному материалу «Тест»

**1. В чем заключается сущность страхования?**

- а) рисковый характер общественного производства;
- б) солидарное замкнутое распределение ущерба;
- в) производственные отношения между собственниками имущества;
- г) вероятностный характер наступления страховых событий.

**2. Основные формы организации страхового фонда:**

- а) государственный централизованный страховой (резервный) фонд, страховой фонд акционерных обществ, страховой фонд страховых объединений;
- б) фонд самострахования (фонд риска товаропроизводителя), страховой фонд страховщика, страховые фонды государственных предприятий;
- в) государственный централизованный страховой (резервный) фонд, фонд самострахования, страховой фонд страховщика;
- г) страховой фонд страховщика, целевые государственные фонды социального страхования, страховые фонды объединений страховщиков.

**3. Понятие франшизы означает:**

- а) личное участие страхователя в покрытии ущерба;
- б) полную страховую защиту страхователя;
- в) метод расчета страхового возмещения;
- г) специальная система страхования.

**4. Обязанность страховщика выплатить страховое возмещение или страховую сумму, при оговоренных обстоятельствах, от страховых случаев - это определение:**

- а) страхового сторно;
- б) страхового интереса;
- в) страховой ответственности;
- г) страховой защиты.

**5. Физическое или юридическое лицо, которое уплачивает страховые взносы и вступает в конкретные страховые отношения со страховщиком - это ...**

- а) перестраховщик;
- б) страхователь;
- в) выгодоприобретатель;
- г) застрахованный.

**6. При наступлении страхового случая, страховщик обязан выплатить страхователю или третьему лицу:**

- а) страховую ренту;
- б) тантьему;
- в) страховое возмещение;
- г) страховую сумму.

**7. Какая из функций сближает категорию страхования с категорией кредита?**

- а) рисковая;
- б) контрольная;
- в) инвестиционная;
- г) сберегательная.

**8. Классификация страхования по специализации страховщика включает в себя:**

- а) личное, социальное, имущественное страхование;
- б) страхование жизни, рисковые виды страхования;
- в) страхование жизни, страхование ответственности, страхование финансово-кредитных рисков;
- г) страхование ответственности, рисковые виды страхования.

**9. Какие из перечисленных объектов подлежат страхованию в обязательной форме?**

- а) гражданская ответственность владельцев транспортных средств;
- б) приоритетное имущество граждан;
- в) арендуемое имущество предприятий;



г) урожай сельскохозяйственных предприятий.

**10. В личном страховании объектом страхования выступают:**

- а) товарно-материальные ценности;
- б) жизнь и здоровье граждан;
- в) ответственность перед третьим лицом;
- г) имущественные интересы страхователя.

**11. Обязательное страхование осуществляется:**

- а) в силу договора между страхователем и страховщиком;
- б) в силу закона;
- в) в силу распоряжения руководителя страховой компании;
- г) в силу правил страхования.

**12. К имущественному страхованию относится:**

- а) сельскохозяйственное страхование;
- б) страхование на дожитие;
- в) делькредерное страхование;
- г) страхование залоговых обязательств.

**13. Выберите основные отрасли страхования:**

- а) личное, социальное, сельскохозяйственное страхование;
- б) медицинское, страхование детей, страхование ответственности, страхование экономических (предпринимательских) рисков;
- в) имущественное, личное, социальное страхование, страхование ответственности, страхование экономических (предпринимательских) рисков;
- г) имущественное, личное, социальное страхование, страхование ответственности, страхование технических, финансово-кредитных рисков.

**14. Признаки, которые лежат в основе классификации страхования подразделяются на:**

- а) исторические, экономические, юридические;
- б) исторические, политические, экономические;
- в) международные и национальные;
- г) индивидуальные и общепринятые.

**15. Кем устанавливаются конкретные условия в Правилах страхования?**

- а) Государственным органом по надзору за страховой деятельностью;
- б) Актуарным бюро;
- в) страховой компанией самостоятельно;
- г) Объединениями страховщиков.

**16. Классификация по юридическому признаку предусматривает страхование:**

- а) в обязательной и добровольной формах;
- б) с учетом и без учета требований законодательства;
- в) по требованиям международных соглашений и в соответствии с потребностями внутреннего законодательства страны;
- г) экстенсивное и интенсивное.

**17. Определяющим фактором для принятия рисков на страхование, является:**

- а) возможность их качественной оценки;
- б) возможность их количественной оценки;
- в) возможность оценки статистической вероятности;
- г) возможность диалектического единства объективного и субъективного.

**18. Какой риск может быть принят страховой компанией на страхование:**

- а) любой, без ограничений, риск;
- б) только тот риск, определение вероятности которого невозможно;
- в) риск, определение вероятности, наступления которого можно измерить количественно;



#### Задание 4

По статистическим данным составить таблицу смертности для людей в возрасте от 46 до 50 лет. Результаты расчетов предоставить в следующем виде:

Таблица

Таблица смертности

x	$L_x$	$d_x$	$P_x$	$q_x$

Определить единовременную тарифную нетто-ставку для человека, который в возрасте 47 лет составил договор страхования на случай смерти на 4 года. Норма доходности в год - 15%. По статистическим данным количество лиц, доживших до 46 лет – 83324 чел.; 47 лет – 82931 чел.; 48 лет - 82 536 чел.; 49 лет – 82124 чел.; 50 лет – 81706 чел.; 51 год – 81081 чел..

#### Задание 5

Гражданин в возрасте 55 лет составил договор со страховой компанией в случае смерти на 5 лет на сумму 200 000 руб. Норма доходности - 25% годовых. Доля нагрузки в структуре тарифа - 20%. Определить брутто-ставку и размер страховой премии по договору.

При расчете учесть следующие данные: по таблице смертности число лиц, доживающих до 55 лет - 72200 чел., число лиц, умерших между возрастом от 55 до 56 года – 342 чел., от 56 до 57 лет – 345 чел., от 57 до 58 лет – 370 чел., от 58 до 59 лет – 382 чел., от 59 до 60 лет - 405 чел.

#### Задание 6

По договору страхования автотранспортного средства установлено, что страховая сумма составляет 10 000 руб., при этом договором предусмотрена безусловная франшиза в размере 10% страховой суммы. Ущерб при дорожно-транспортном происшествии составляет 5 000 руб. Определить размер страхового возмещения по системе первого риска.

#### Задание 7

Стоимость объекта страхования и установленная страховая сумма равны 2 000 руб. Договором предусмотрена безусловная франшиза в размере 5% от страховой суммы. При наступлении стихийного бедствия имущество было частично повреждено, ущерб страхователя составил 1500 руб. Определить чему будет равно страховое возмещение, если объект застрахован по системе действительной стоимости.

#### Задание 8

Страховая сумма застрахованного объекта составляет 500 тыс. руб. Определить размер риска, передаваемого в перестрахование и того, который остается на собственное удержание цедента, а также размер ответственности по выплате страхового возмещения, если объект поврежден на 40%.

Согласно договору перестрахования используется форма перестрахования эксцедента суммы с собственным удержанием цедента 100 тыс. руб. и ответственностью перестраховщика, которая составляет 5 линий (долей) собственного удержания цедента.

#### Задание 9

Страховая сумма застрахованного объекта составляет 100 тыс. руб. Определить размер риска, передаваемого в перестрахование и того, который остается на собственное удержание цедента, а также размер ответственности по выплате страхового возмещения, если объект поврежден на 80%.

Согласно договору перестрахования используется непропорциональная форма перестрахования эксцедента убытка с собственным удержанием цедента 60 тыс. руб. и

ответственностью перестраховщика, которая составляет 3 линии (доли) собственного удержания цедента.

### **Задание 10**

Согласно договору кватного перестрахования с ответственностью перестраховщика 60% страховой суммы и лимитом ответственности 500 тыс. руб. определить риск, который передается в перестрахование и остается на собственное удержание цедента, а также размер ответственности по выплате страхового возмещения между цедентом и перестраховщиком при следующих условиях.

Страховая сумма застрахованного объекта составляет 400 тыс. руб. В результате страхового случая объект поврежден на 70%.

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения учебной дисциплины «Страхование» для контроля результатов обучения.

При изучении учебной дисциплины «Страхование» обучающийся максимально может набрать 100 баллов, в т.ч. по смысловому модулю 1 – 24 балла, по смысловому модулю 2 – 24 балла, по смысловому модулю 3 – 32 балла, по смысловому модулю 4 – 20 баллов. Минимальное количество баллов по учебной дисциплине составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения заданий и своевременной их защиты.

Оценивание знаний по оценочному средству «Собеседование (устный или письменный опрос)» предполагает, что обучающийся должен дать содержательные и обоснованные ответы на вопросы, раскрывающие основные ключевые моменты определённой темы учебной дисциплины.

Оценивание знаний по оценочному средству «Доклад» предполагает, что обучающийся должен самостоятельно подготовить публичное выступление по определенной теме к практическому или семинарскому занятию. Работу по подготовке доклада можно разделить на два основных этапа: подготовка выступления и взаимодействие с аудиторией.

Подготовку доклада следует начинать с продумывания того, какие вопросы и в какой последовательности необходимо раскрыть в процессе работы. Это поможет составить четкий план доклада. Доклад строится по определённой схеме. Только хорошая система изложения даёт возможность логично, взаимосвязанно, кратко и убедительно изложить результат.

Регламент устного публичного выступления по докладу – не более 10 минут. Само выступление должно состоять из трех частей – вступления, основной части и заключения.

Выступление с докладом целесообразно сопровождать мультимедийной презентацией.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи на слайдах.

Обучающемуся, опираясь на план выступления, необходимо определить главные идеи, выводы, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить презентацию.

После подборки информации обучающемуся следует систематизировать материал по блокам, которые будут состоять из текста, таблиц, рисунков, фотографий и т.д.

Оценивание знаний по оценочному средству «Тест» предполагает дачу ответа обучающегося на контрольные вопросы определенной формы и содержания, позволяющих оценить уровень знаний по каждому смысловому модулю. Представленные тестовые задания содержат четыре варианта ответа и имеют только один правильный.

