Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 16.11.2026 20:41:56
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«15» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.07 Товароведение
Магистерская программа	Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
Факультет	маркетинга и торгового дела
Форма обучения, курс	очная форма обучения 1 курс заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки: 38.04.07 Товароведение, магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

***Разработчик*: Малыгина В.Д., зав. кафедрой, профессор, д.э.н., профессор**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства

Протокол от «17» февраля 2026 года № 14

Зав. кафедрой товароведения продовольственных товаров
и экспертизы продукции сельского хозяйства
_____ В.Д. Малыгина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета маркетинга и торгового дела
_____ Д.В. Махноносов
(подпись) (инициалы, фамилия)

«17» 02 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Малыгина В.Д., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ специализация/ магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2"><u>Обязательная</u></td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.04.07 Товароведение
(код, название)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Магистерская программа
Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1,6;
самостоятельной работы обучающегося –2,2</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 час.</td><td>56,85 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет с оценкой</td><td>Зачет с оценкой</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30/40,95
для заочной формы обучения – 12/56,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: актуализация, углубление, расширение и совершенствование базовых профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся в области теории и основ методологии научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины: освоение методологии научных исследований в товароведении; обоснование представлений о правилах и приемах ведения научной работы изучение особенностей планирования эксперимента, разработки программы научного исследования в товароведении; формирование навыков в составлении различных научных документов - приобретение навыков оформления научной работы и представления ее результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; поиск, сбор, обработка, анализ, и систематизация информации по теме исследования; разработка программ научных исследований и организация их выполнения; разработка новых методик исследования и внедрение их в практику экспертной деятельности; подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций, составление заявок на гранты, участие в научных конференциях

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.02 «Методология и методы научных исследований» входит в обязательную часть профессионального цикла ОПОП ВО. Знания и умения по данной дисциплине должны быть востребованы при проведении научных исследований по товароведению пищевых продуктов.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплине у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять естественно научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1$_{ОПК-1}$. Применяет естественно научные знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1$_{ОПК-2.}$ Применяет и самостоятельно разрабатывает современные подходы и методы исследования в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятия науки как производительной силы развития общества; теоретические аспекты методологических основ научных исследований, их понятийно-категориальный аппарат; особенности организации процесса научного исследования, его уровней и структуры; формирование информационного обеспечения научно-исследовательской работы;

использования компьютерных и интернет-технологий, автоматизированных систем обработки информации в научном исследовании; прорабатывание классификации методов научного исследования, в частности специальных методов товароведных исследований; особенности оформления результатов научно-исследовательской работы и их публикации и апробации.

уметь: разрабатывать и организовывать процесс научного исследования из проблем товароведения, определяя его уровни и структуру; формировать информационное обеспечение научно-исследовательской работы; избирать методы научного исследования, в частности специальные методы товароведческого исследования; обосновывать проблему научного исследования; определять объект и предмет исследования, выбрать необходимые методы товароведного и математически экономического анализа; владеть техникой проведения научных исследований в университете; владеть методами оформления результатов научно-исследовательской работы, методами апробации, публикации и защиты научных работ.

владеть: навыками самостоятельного обучения новым методам исследования при изменении социокультурных и условий деятельности, навыками самостоятельного изучения литературы по достижениям современной методологии науки, навыками выбора научного метода исследования в соответствии с поставленной проблемой, целями и задачами; навыками определения предмета и объекта исследования, формулировки проблемы исследования, навыками постановки целей и задач исследования, умением делать выводы по результатам проведенного исследования; навыками применения методов социально-гуманитарного знания в сфере своего научного исследования; навыками поиска и обработки научной информации в различных областях человеческого знания; навыками подготовки сообщений по проблемам своего диссертационного исследования; навыками формирования и аргументации собственных суждений и научной позиции на основе анализа научного материала.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Смысловой модуль 1. Научно-методологическая подпочва познания товароведных характеристик объектов потребления

Тема 1. Философия и научное познание товароведных характеристик.

Тема 2. Философия товароведного научного познания.

Тема 3. Онтологическое и гносеологическое в научных исследованиях.

Смысловой модуль 2. Методологические основы товароведного исследования, обеспечения его достоверности

Тема 4. Цель, объект и предмет товароведного научного исследования.

Тема 5. Методология товароведных исследований.

Тема 6. Методология как инструментарий теории познания товароведных характеристик

Смысловой модуль 3. Результаты научных исследований и их внедрения в практику.

Тема 7. Формы представления результатов научных товароведных исследований.

Тема 8. Апробация результатов научного товароведного исследования.

Тема 9. Формы внедрения результатов научных исследований.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная/очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]
Модуль 1. Основы практической товароведной деятельности												
Смысловой модуль 1. Научно-методологическая подпочва познания товароведных характеристик объектов потребления												
Тема 1. Философия и научное познание товароведных характеристик.	6	1		1	4		6,5	0,5		0,5	5	
Тема 2. Философия товароведного научного познания.	7	2		1	4		6,5	0,5		0,5	5	
Тема 3. Онтологическое и гносеологическое в научных исследованиях.	8	2		2	4		10	1		1	7	
Итого по смысловому модулю 1	*23*	***5***		***4***	***12***		***23***	***2***		***2***	***17***	
Смысловой модуль 2. Методологические основы товароведного исследования, обеспечения его достоверности												
Тема 4. Цель, объект и предмет товароведного научного исследования.	7	2		1	4		6,5	0,5		0,5	5	
Тема 5. Методология товароведных исследований.	8	2		1	5		6,5	0,5		0,5	5	
Тема 6. Методология как инструментарий теории познания товароведных характеристик	8	2		2	5		9,85	1		1	7,85	
Итого по смысловому модулю 2	*24*	***6***		***4***	***14***		***22,85***	***2***		***2***	***17,85***	
Смысловой модуль 3. Результаты научных исследований и их внедрения в практику.												
Тема 7. Формы представления результатов научных	7	1		2	4		7	0,5		0,5	6	

товароведных исследований.												
Тема 8. Апробация результатов научного товароведного исследования.	9	2		2	5		8	0,5		0,5	7	
Тема 9. Формы внедрения результатов научных исследований.	9,85	2		2	5,95		11	1		1	9	
Итого по смысловому модулю 3	*25,95*	***5***		***6***	***14,95***		***22***	***2***		***2***	***22***	
Всего часов:	**70,85**	**16**		**14**	**40,95**		**68,85**	**6**		**6**	**56,85**	
Катт						**0,8**						**0,9**
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк						**0,25**						**0,25**
Контроль												**2**
Всего часов	**72**	**16**		**14**	**40,95**	**1,05**	**72**	**6**		**6**	**56,85**	**3,15**

Примечания:1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Философия и научное познание товароведных характеристик.	1	1
2	Тема 2. Философия товароведного научного познания.	2	1
3	Тема 3. Онтологическое и гносеологическое в научных исследованиях.	2	2
4	Тема 4. Цель, объект и предмет товароведного научного исследования.	1	1
5	Тема 5. Методология товароведных исследований.	2	1

6	Тема 6. Методология как инструментарий теории познания товароведных характеристик	2	2
7	Тема 7. Формы представления результатов научных товароведных исследований.	2	2
8	Тема 8. Апробация результатов научного товароведного исследования.	2	2
9	Тема 9. Формы внедрения результатов научных исследований.	2	2
	Всего:	**16**	**14**

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Философия и научное познание товароведных характеристик.	4	5
2	Тема 2. Философия товароведного научного познания.	4	5
3	Тема 3. Онтологическое и гносеологическое в научных исследованиях.	4	7
4	Тема 4. Цель, объект и предмет товароведного научного исследования.	4	5
5	Тема 5. Методология товароведных исследований.	5	5
6	Тема 6. Методология как инструментарий теории познания товароведных характеристик	5	7,85
7	Тема 7. Формы представления результатов научных товароведных исследований.	4	6
8	Тема 8. Апробация результатов научного товароведного исследования.	5	7
9	Тема 9. Формы внедрения результатов научных исследований.	5,95	9
	Всего:	**40,95**	**56,85**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

− при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

− письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- лабораторная работа (тема 1-9)	2	18
- текущий модульный контроль	27,3	82
Промежуточная аттестация	*Зачет с оценкой*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине по заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
Контрольная работа	20	20
- собеседование	80	80
Промежуточная аттестация	*Зачет с оценкой*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

1. Правила размещения законченных научно-исследовательских трудов в средствах информации. Защита авторского права.
2. Методика опытного испытания научно обоснованных методик.
3. Знание о предметах и вещах как исторически первые сведения о их сущности и пользе.
4. Проблемы диалектики и логики развития современного товароведения.
5. Товары в вещественной или не вещественной форме, как объекты исследования в товароведении.
6. Компьютерные статистические программы обработки экспериментальных данных.
7. Структура и средства изложения результатов научных исследований по товароведению.
8. Внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность.
9. Философские и общенаучные принципы формирования современных научных теорий.
10. Роль философии в формировании специальных научных знаний.
11. Системы диалектического взаимодействия производства, потребления материальных благ и их свойств.
12. Современная методология товароведной науки.
13. Сущность научно-исследовательской опубликованной работы как результата научного исследования.
14. Реализация технико-экономического обоснования, которое имеет прикладной характер.
15. Товары в вещественной или не вещественной форме, как объекты исследования в товароведении.
16. Способы определения проблемного поля исследований
17. Методологические основания исследования.
18. Понятийно-категориальный аппарат исследования
19. Характеристика этапов исследования
20. Теоретические методы, используемые при организации исследования.
21. Эмпирические методы, используемые при организации исследования.
22. Метод научного эксперимента: подготовка, организация и проведение.
23. Методы обработки и анализа данных, их взаимосвязь с методами сбора информации
24. Библиографические списки в научных изданиях и в выпускных квалификационных работах.
25. Формы представления результатов научной работы.
26. Электронные ресурсы, используемые при проведении исследования
27. Основные этапы разработки научного проекта
28. Методика формирования основного контента научно-исследовательского проекта.
29. Квалификационные требования к коллективу исполнителей научно-исследовательского проекта.

Примерная тематика контрольных работ

1. Теоретические методы, используемые при организации исследования.
2. Эмпирические методы, используемые при организации исследования.
3. Метод научного эксперимента: подготовка, организация и проведение.
4. Методы обработки и анализа данных, их взаимосвязь с методами сбора информации
5. Библиографические списки в научных изданиях и в выпускных квалификационных работах.
6. Формы представления результатов научной работы.
7. Электронные ресурсы, используемые при проведении исследования
8. Основные этапы разработки научного проекта
9. Методика формирования основного контента научно-исследовательского проекта.
10. Квалификационные требования к коллективу исполнителей научно-исследовательского проекта.

Вопросы для промежуточной аттестации (вопросы к зачету с оценкой)

11. Природа как предмет деятельности, становления наглядно чувственного воображения и развития наглядно практического решения.
12. Зависимость цели и проблемы товароведного исследования.
13. Классификация и характеристика методов товароведных исследований.
14. Сущность научно-исследовательской опубликованной работы как результата научного исследования.
15. Критерии оценивания уровня научных исследований (корпоративне, национальные, международные).
16. Философские и общенаучные принципы формирования современных научных теорий.
17. Товарное производство и диалектические превращения категорий «продукт», «товар», «предмет потребления».
18. Нормативная документация по вопросам методологии, ее стандартизация, унификация, гармонизация.
19. Однофакторные и многофакторные товароведные эксперименты.
20. Расчеты социально-экономической эффективности научных исследований товаров.
21. Внедрение рекомендаций и инструкций в практическую деятельность.
22. Философия в системе мировоззрения, его структура. Основы теории познания.
23. Диалектика и диалектические превращения в сферах общественного производства и их деление на качественные признаки объектов товароведной науки.
24. Предмет исследования как часть объекта товароведного исследования.
25. Предпосылки проведения товароведного эксперимента.
26. Классификация видов научно-исследовательских трудов.
27. Способы передачи результатов научных исследований в практическое пользование.
28. Потребности в продуктах, предметах и вещах как основа познания их полезности и ценности.
29. Онтология и гносеология как отдельные разделы философии и теоретических баз товароведных исследований.
30. Содержание объекта товароведческого исследования как главный структурный элемент научной темы.
31. Математическое планирование эксперимента в области товароведения.
32. Правила размещения законченных научно-исследовательских трудов в средствах информации. Защита авторского права.
33. Методика опытного испытания научно обоснованных методик.
34. Знание о предметах и вещах как исторически первые сведения о их сущности и пользе.
35. Проблемы диалектики и логики развития современного товароведения.

36. Товары в вещественной или не вещественной форме, как объекты исследования в товароведении.
37. Компьютерные статистические программы обработки экспериментальных данных.
38. Структура и средства изложения результатов научных исследований по товароведению.
39. Внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность.
40. Философские и общенаучные принципы формирования современных научных теорий.
41. Роль философии в формировании специальных научных знаний.
42. Системы диалектического взаимодействия производства, потребления материальных благ и их свойств.
43. Современная методология товароведной науки.
44. Сущность научно-исследовательской опубликованной работы как результата научного исследования.
45. Реализация технико-экономического обоснования, которое имеет прикладной характер.
46. Товары в вещественной или не вещественной форме, как объекты исследования в товароведении.
47. Способы определения проблемного поля исследований
48. Методологические основания исследования.
49. Понятийно-категориальный аппарат исследования
50. Характеристика этапов исследования

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			
Т1[1]	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
2	2	29,3	2	2	29,3	2	2	29,3	

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148499.html
2. Маркова, Е. С. Методология и методы научных исследований : учеб. пособие /Е. С. Маркова ─ Липецк : ЛЭГИ ,2017. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

3. Сухарева, Л. А. Методология и методы научных исследований : конспект лекций для студентов всех специальностей днев. и заоч. форм обучения. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Крайнова О.С. Методология оценки конкурентоспособности потребительских товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крайнова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 130 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76926.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 249 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78787.html.— ЭБС «IPRbooks»

Учебно-методические издания:

1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований : учебное пособие / Скворцова Л.М.. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 79 с. — ISBN 978-5-7264-3493-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140488.html
2. Петрова Н.Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / Петрова Н.Ф.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135704.html

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.
2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.
6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL:http://library,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL:https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL:https://elibrarv.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL:http://cvberleninka.ru. — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека: НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва: Российская государственная библиотека: ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL:https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение: электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов, их площадь, м^2	Перечень оборудования, количество
1.	Учебная аудитория 4233 для проведения лекций и экзамена	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран.
2.	Учебная лаборатория 4409 «Учебная лаборатория плодово-вкусовых и кондитерских товаров» для проведения лабораторных работ	Вытяжной шкаф; лабораторный стол; раковина лабораторная; выставочная экспозиция «Чайно-кофейные аксессуары»; шкаф сушильный; лабораторная тумба; выставочная экспозиция натуральных образцов «Плодовоовощные консервы»; лабораторная тумба; выставная экспозиция натуральных образцов «Приправы и пряности»; выставочная экспозиция «Кондитерские аксессуары»; пурка для определения натуры зерна; кафедра для выступлений; доска меловая стационарная; стол преподавательский; столы ученические лабораторные; стулья ученические; холодильник; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф для хранения приборов и стекла для лабораторных занятий; выставочная экспозиция «Упаковки вкусовых товаров»; весы электронные; нитратомер; переносной экран; весы MWP-300 N; электроплита 2-х конфорочная; весы ВТ 200
3.	Читальный зал библиотеки №4129	30 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

	для проведения самостоятельной работы	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.). Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Малыгина Валентина Дмитриевна	По основному месту работы	Зав. кафедрой, профессор	Доктор экономических наук, 08.00.03 – экономика и управление национальным хозяйством, профессор по кафедре товароведения и экспертизы продовольственных товаров, тема диссертации «Методология развития продовольственной безопасности Украины»	1. Удостоверение КПК 4379671929 Регистрационный номер 0222763, г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования» 15.02.2024 2. Удостоверение КПК 437984944 Регистрационный номер 0400315, г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования» 12.02.2026 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение

Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность

Трудоемкость дисциплины: 2,0 з.е

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: понятия науки как производительной силы развития общества; теоретические аспекты методологических основ научных исследований, их понятийно-категориальный аппарат; особенности организации процесса научного исследования, его уровней и структуры; формирование информационного обеспечения научно-исследовательской работы; использования компьютерных и интернет-технологий, автоматизированных систем обработки информации в научном исследовании; прорабатывание классификации методов научного исследования, в частности специальных методов товароведных исследований; особенности оформления результатов научно-исследовательской работы и их публикации и апробации.

уметь: разрабатывать и организовывать процесс научного исследования из проблем товароведения, определяя его уровни и структуру; формировать информационное обеспечение научно-исследовательской работы; избирать методы научного исследования, в частности специальные методы товароведческого исследования; обосновывать проблему научного исследования; определять объект и предмет исследования, выбрать необходимые методы товароведного и математически экономического анализа; владеть техникой проведения научных исследований в университете; владеть методами оформления результатов научно-исследовательской работы, методами апробации, публикации и защиты научных работ.

владеть: навыками самостоятельного обучения новым методам исследования при изменении социокультурных и условий деятельности, навыками самостоятельного изучения литературы по достижениям современной методологии науки, навыками выбора научного метода исследования в соответствии с поставленной проблемой, целями и задачами; навыками определения предмета и объекта исследования, формулировки проблемы исследования, навыками постановки целей и задач исследования, умением делать выводы по результатам проведенного исследования; навыками применения методов социально-гуманитарного знания в сфере своего научного исследования; навыками поиска и обработки научной информации в различных областях человеческого знания; навыками подготовки сообщений по проблемам своего диссертационного исследования; навыками формирования и аргументации собственных суждений и научной позиции на основе анализа научного материала.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять естественно научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1$_{ОПК-1}$. Применяет естественно научные знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1$_{ОПК-2.}$ Применяет и самостоятельно разрабатывает современные подходы и методы исследования в профессиональной деятельности

Смысловые модули и темы дисциплины:

Модуль 1

Смысловой модуль 1. Научно-методологическая подпочва познания товароведных характеристик объектов потребления

Тема 1. Философия и научное познание товароведных характеристик.

Тема 2. Философия товароведного научного познания.

Тема 3. Онтологическое и гносеологическое в научных исследованиях.

Смысловой модуль 2. Методологические основы товароведного исследования, обеспечения его достоверности

Тема 4. Цель, объект и предмет товароведного научного исследования.

Тема 5. Методология товароведных исследований.

Тема 6. Методология как инструментарий теории познания товароведных характеристик

Смысловой модуль 3. Результаты научных исследований и их внедрения в практику.

Тема 7. Формы представления результатов научных товароведных исследований.

Тема 8. Апробация результатов научного товароведного исследования.

Тема 9. Формы внедрения результатов научных исследований.

Виды учебных занятий по дисциплине:
Лекции, лабораторные занятия
(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Малыгина В.Д.,
док. экон. наук, профессор

Зав. кафедрой товароведения продовольственных товаров
и экспертизы продукции сельского хозяйства
Малыгина В.Д.,
док. экон. наук, профессор