Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 09:14:27
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392ff224a6f6a271b2

ОПДК(б)23

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
_____ И.А. Ангелина
03.02.2026

КАФЕДРА ТУРИЗМА

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

Б1.В.26 Экономика и управление предприятий отрасли
(шифр и наименование учебной дисциплины)

19.03.03 Продукты питания животного происхождения
(код и наименование направления подготовки)

Технология мяса и мясных продуктов
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
канд. экон. наук, доцент _____ Н.А.Нестерова

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 03.02.2026, протокол № 20

Донецк 2026

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Б1.В.25 Экономика и управление предприятий отрасли

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	*УК-1* Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Основы функционирования рыночной экономики	4
		Тема 2. Классификация отраслей народного хозяйства и промышленности	4
		Тема 3. Производственная программа предприятия	4
		Тема 4. Основные производственные фонды предприятий	4
		Тема 5. Оборотные средства предприятий	4
		Тема 6. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	4
		Тема 7. Себестоимость продукции	4
		Тема 8. Предприятие и его организационно-правовые формы	4
		Тема 9. Производственная структура предприятия	4
		Тема 10. Организация основного производства	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	*УК-1* Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Тема 1. Основы функционирования рыночной экономики	Собеседовани (устный или письменный опрос)
			Тема 2. Классификация отраслей народного хозяйства и промышленности	Собеседовани (устный или письменный опрос)
			Тема 3. Производственная программа предприятия	Собеседовани (устный или письменный опрос), ТМК №
			Тема 4. Основные производственные фонды предприятий	Разноуровневы задачи и задан
			Тема 5. Оборотные средства предприятий	Разноуровневы задачи и задан
			Тема 6. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	Разноуровневы задачи и задан
			Тема 7. Себестоимость продукции	Разноуровневы задачи и задания, ТМК № 2
			Тема 8. Предприятие и его организационно-правовые формы	Собеседовани (устный или письменный опрос)
			Тема 9. Производственная структура предприятия	Собеседовани (устный или письменный опрос)
			Тема 10. Организация основного производства	Собеседовани (устный или письменный опрос), ТМК № 3

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **«Собеседование (устный письменный опрос)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	Собеседование проведено на высоком уровне (правильные ответы даны на 80-100 %)
1	Собеседование проведено на среднем уровне (правильные ответы даны на 30-79 %)
0	Собеседование проведено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее, чем на 30 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **«Разноуровневые задачи и задания»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4	Задание выполнено на высоком уровне (тема раскрыта полностью, студент свободно владеет основными понятиями и теоретическими знаниями)
2-3	Задание выполнено на среднем уровне (тема раскрыта не полностью, ответы на контрольные вопросы вызывают затруднения)
1	Задание выполнено ниже среднего уровня (тема раскрыта не полностью, ответы на контрольные вопросы вызывают затруднения)
0	Задание выполнено на низком уровне либо не выполнено.

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «**Текущий модульный контроль (тест)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 %)
2-3	Тест выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 70-89 %)
1	Тест выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 51-69 %)
0	Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее, чем на 50 %)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Собеседование (устный, письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа 9письменный опрос) преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	Тест (модульный контроль)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Разноуровневые задачи и задания	Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	Комплект разноуровневых задач и заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Текущий контроль знаний проводится в течении всего периода изучения дисциплины осуществляется регулярно преподавателем на практических и семинарских занятиях. Текущи контроль направлен на поддержание и ответственное выполнение учебных заданий.

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрат 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценк

систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины. Текущи контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решени разноуровневых задач и заданий, написания докладов, тестов.

Собеседование (устный, письменный опрос) осуществляется по лекционному материалу материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показыват его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знани по конкретным темам дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единств интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;

- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимы качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчёт анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результато проведённых расчётов.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах помощью программы «Тесты» в соответствии с графиком проведения текущего модульног контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. При проведении экзамен экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию рабочую программу дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответо обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминае порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 вопросов: два теоретических задания, задания на определени терминологии и знание классификации, тестового задания по смысловым модулям курса творческого задания в области туризма.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полног освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятс к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уж набранным на протяжении семестра баллам.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - собеседование (устный или письменный опрос) (темы 1,2,3,8,9,10) - разноуровневые задачи и задания (темы 4,5,6,7) - текущий модульный контроль	 *4* *4* *20*	 *24* *16* *60*
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утверждёнными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный или письменный опрос)	*4*	*24*
- разноуровневые задачи и задания	*4*	*16*
- текущий модульный контроль	*20*	*60*
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл										**Сумма, балл**
Смысловой модуль №1			**Смысловой модуль №2**				**Смысловой модуль №3**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

Примечание Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, Т8, Т9, Т10– – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»