

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кривоша (подпись) Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 19:51:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой
Семенов А.А.
(подпись)

« 26 » февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.20 Торговая дипломатия
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Внешнеэкономическая деятельность
(наименование профиля подготовки)

Разработчики:

ст. преподаватель
(должность)

Светлана Сергеевна
(подпись)

Кузьменко Светлана Сергеевна

ассистент
(должность)

Владислав Васильевич
(подпись)

Мячин Владислав Васильевич

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 26.02.2024 г., протокол № 15

Донецк 2024 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине**

Торговая дипломатия

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3 Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта	Тема 1. Понятие «торговая дипломатия», как способ достижения внешнеполитических и внешнеэкономических целей государства	7
		Тема 2. Многосторонняя торговая дипломатия	7
		Тема 3. Двухсторонняя торговая дипломатия	7
		Тема 4. Внешнеторговая политика государства и торговая дипломатия	7
		Тема 5. Торговая дипломатия зарубежных стран	7
		Тема 6. Восточный вектор развития торговой дипломатии	7
		Тема 7. Особенности торговой дипломатии в Российской Федерации	7
		Тема 8. Многополярность как фактор реализации торговой дипломатии	7
		Тема 9. Методы и инструменты торговой дипломатии	7
		Тема 10. Гармонизация внешнеторговой политики государства в контексте торговой дипломатии	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	ПК-3 Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ИДК-3 _{ПК-3} Осуществляет поиск и анализ информации потенциальных партнеров на внешних рынках.	Тема 1. Понятие «торговая дипломатия», как способ достижения внешнеполитических и внешнеэкономических целей государства	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
		ИДК-4 _{ПК-3} Осуществляет документальное оформление результатов переговоров по условиям внешнеторгового	Тема 2. Многосторонняя торговая дипломатия	Собеседование (устный или письменный опрос), тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
		контракта. ИДК-5 _{ПК-3} Формирует список потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта и подготавливает процедуру подписания внешнеторгового контракта с контрагентом	Тема 3. Двухсторонняя торговая дипломатия	Тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 4. Внешнеторговая политика государства и торговая дипломатия	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 5. Торговая дипломатия зарубежных стран	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 6. Восточный вектор развития торговой дипломатии	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 7. Особенности торговой дипломатии в Российской Федерации	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 8. Многополярность как фактор реализации торговой дипломатии	Тест, контрольная работа (ТМК 2)
			Тема 9. Методы и инструменты торговой дипломатии	Тест
			Тема 10. Гармонизация внешнеторговой политики государства в контексте торговой дипломатии	Тест, контрольная работа (ТМК 3)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Дискуссия, собеседование»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,5-5,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3,4-4,4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
2,0-3,3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-1,9	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,0-4,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,5-2,9	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,0-2,4	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-0,9	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Текущий модульный контроль» (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8,4-10,0	Текущий модульный контроль выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5,5-8,3	Текущий модульный контроль выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3,6-5,4	Текущий модульный контроль выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-3,5	Текущий модульный контроль выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Дискуссия, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Текущий модульный контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Торговая дипломатия» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) и рабочей программой учебной дисциплины «Торговая дипломатия».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Торговая дипломатия» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о дипломатических действиях, направленных на защиту экономических интересов страны на международном уровне, развитие внешней торговли и увеличение экспорта, участие в работе международных экономических организаций, а также формирование компетенций по работе с участниками внешнеторгового контракта.

Структура дисциплины «Торговая дипломатия» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы торговой дипломатии»; смысловой модуль 2 «Специфика реализации торговой дипломатии в странах мира»; смысловой модуль 3 «Особенности регулирования внешней политики государств посредством применения инструментария торговой дипломатии».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Торговая дипломатия» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую

подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретические основы торговой дипломатии»	10	12	10	32
Смысловой модуль 2 «Специфика реализации торговой дипломатии в странах мира»	20	20	10	50
Смысловой модуль 3 «Особенности регулирования внешней политики государств посредством применения инструментария торговой дипломатии»	0	8	10	18
Итого:	30	40	30	100

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью теста по каждой теме и собеседования (устного или письменного) для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 балла по темам 1-2, 4-7.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 4 балла по каждой теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов по ТМК 1, ТМК 2 и ТМК 3.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Торговая дипломатия» осуществляется в форме зачёта.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2					Смысловой модуль №3		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
9	9	14	9	9	9	9	14	4	14	100

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации