

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:26:41
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce3990124a606e271b71

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
Л.В. Крылова
« 28 » 02 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.23 ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ (ОСНОВЫ
СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ,
ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ)**

Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности
Программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль: Конструирование швейных изделий
Факультет маркетинга и торгового дела
Курс, форма обучения:
очная форма обучения - 2 курс
заочная форма обучения - 3 курс

Донецк
2024

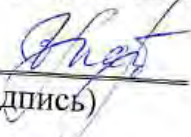
Рабочая программа учебной дисциплины «Техническое регулирование (основы стандартизации, метрологии и управления качеством, Оценка соответствия)» для обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профилю Конструирование швейных изделий, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:
- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для заочной формы обучения.

Разработчики: Ольмезова Н.А., профессор, д.э.н.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения. Протокол от «19» февраля 2024 года №11


Зав. кафедрой товароведения


(подпись)

В.Д. Малыгина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись)

Д.В. Махносов
(инициалы, фамилия)


Дата «27» февраля 2024 года



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета
Протокол от «28» февраля 2024 года №7

Председатель


(подпись)

Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Ольмезова Н.А., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. Описание учебной дисциплины

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности	Обязательная	
	Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности		
Модулей – 1	Профиль: Конструирование швейных изделий	Год подготовки	
Смысловых модулей - 3		2 - й	5 - й
Общее количество часов – 108	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Семестр	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3,0 самостоятельной работы обучающегося – 26,4		7 - й	10 - й
		Лекции	
		18 час.	8 час.
		Практические, семинарские занятия	
		0 час.	0 час.
		Лабораторные занятия	
		36 час	8 час.
		Катт	
		0,9 час.	1,2 час.
		Каттэк	
		0,4 час.	0,4 час.
		КЭ	
		2	2
		Самостоятельная работа	
		26,7 час.	80,4 час.
		СРэк	
		24 час.	
		Контроль	
			8 час.
		Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа))	
		3ТМК	Контрольная работа
		Форма промежуточной аттестации: (экзамен)	
		экзамен	экзамен

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)
 для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 54 : 26,7
 для заочной формы обучения – 16 : 80,4

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области стандартизации, метрологии, управления качеством и оценки соответствия в условиях технического регулирования. Рассмотрение правовых и экономических вопросов обеспечения качества продукции, внедрения на предприятиях систем менеджмента качества на базе новой версии международных стандартов ИСО серии 9000.

Рассмотрение основных видов деятельности международных организаций по стандартизации, метрологии, управлению качеством и оценки соответствия, направленных на предупреждение действий, вводящих в заблуждение потребителей, путем установления обязательных и добровольных требований и осуществления мероприятий по оценке ее соответствия этим требованиям.

Задачи учебной дисциплины: изучить понятия, классификацию нормативных документов, их структуру и содержание, порядок их разработки, а также международный и зарубежный опыт проведения государственного контроля (надзора).

Выявить особенности организации работ в области стандартизации, метрологии, управления качеством и оценки соответствия.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.23 «Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управление качеством, Оценка соответствия) относится к обязательной части ОПОП ВО.

Базируется на знаниях таких дисциплин: Товароведение (Теоретические основы товароведения. Непродовольственные товары), Сенсорный анализ, Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование.

Является основополагающей для таких дисциплин: Экспертиза товаров легкой промышленности, Идентификация и кодирование товаров, Спецкурс по конструированию швейных изделий, Товароведение (Услуги).

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	ИДК-1опк-7 Знает виды конструкторско-технологической документации, применяемой в процессе производства изделий легкой промышленности
	ИДК-2опк-7 Оценивает соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности
	ИДК-3опк-7 Владеет навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность стандартизации;
- категории и виды стандартов;
- законодательную базу технического регулирования в области стандартизации, метрологии и управления качеством. Оценки соответствия;
- сущность технического регулирования и его основные направления

совершенствования в области стандартизации, метрологии, управления качеством и оценки соответствия;

- основные понятия в области о стандартизации, метрологии, управления качеством и оценки соответствия;
- особенности разработки технических регламентов;
- системы менеджмента качества как инструмента повышения конкурентоспособности и обеспечения безопасности продукции и услуг;
- метрологическое обеспечение технического регулирования;
- формы оценки соответствия продукции установленным требованиям (регистрация, испытания, подтверждение соответствия, аккредитация, государственный контроль (надзор), приемка и ввод в эксплуатацию и др.);
- организационную основу метрологического обеспечения;
- порядок проведения обязательного подтверждения соответствия и др.

уметь:

- применять полученные знания для разработки нормативных документов;
- определять значения показателей качества и безопасности продукции, поставляемой на отечественный рынок;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований к продукции, поступающей на внутренний рынок;
- выявлять отличительные особенности стандартов, пригодных для оценки соответствия продукции и др.

владеть:

- навыками применения стандартов и технических регламентов в целях обеспечения безопасности жизни, здоровья и имущества граждан, имущества физических и юридических лиц;
- практическими навыками обеспечения охраны окружающей среды;
- навыками формирования обязательных требований к объектам стандартизации;
- навыками рыночной процедуры оценки соответствия, проводимой в форме государственного контроля (надзора);
- проведения контроля за соблюдением требований технических регламентов на стадии обращения продукции на рынке и др.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Основные положения стандартизации

Тема 1. Цель, задачи и функции стандартизации в условиях технического регулирования.

Тема 2. Методология и организация работ по стандартизации

Тема 3. Национальная стандартизация и международное сотрудничество в области стандартизации.

Смысловой модуль 2. Метрологическое обеспечение технического регулирования

Тема 4. Сущность, предмет, объект и правовые основы метрологии.

Тема 5. Государственная система обеспечения единства измерений.

Тема 6. Средства измерений.

Смысловой модуль 3. Основы управления качеством

Тема 7. Современная философия управления качеством.

Тема 8. Системный и процессный подходы к управлению качеством.

Тема 9. Организационная система управления качеством на базе стандартов ИСО серии

9000 версии 2015 года.

Смысловой модуль 4. Международный и Европейский опыт оценки соответствия

Тема 10. Старый и Новый подходы к оценке соответствия на основе законодательной базы ЕС.

Тема 11. Европейская система оценки соответствия.

Тема 12. Европейская система аккредитации.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе*:					всего	в том числе*:				
л.		п.	лаб.	инд.	срс	л.		п.	лаб.	инд.	срс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Основные положения стандартизации												
Тема 1. Цель, задачи и функции стандартизации в условиях технического регулирования	5,2	1		2		2,2	8,7	1		1		6,7
Тема 2. Методология и организация работ по стандартизации	7,2	1		4		2,2	6,7					6,7
Тема 3. Национальная стандартизация и международное сотрудничество в области стандартизации	7,2	1		4		2,2	8,7	1		1		6,7
Итого по смысловому модулю 1:	19,6	3		10		6,6	24,1	2		2		20,1
Смысловой модуль 2. Метрологическое обеспечение технического регулирования												
Тема 4. Сущность, предмет, объект и правовые основы метрологии	8,2	2		4		2,2	6,7					6,7
Тема 5. Государственная система обеспечения единства измерения	6,2	2		2		2,2	8,7	1		1		6,7
Тема 6. Средства измерений	8,2	2		4		2,2	8,7	1		1		6,7
Итого по смысловому модулю 2:	22,6	6		10		6,6	24,1	2		2		20,1
Модуль 3. Основы управления качеством												
Тема 7. Современная философия управления качеством	8,2	2		4		2,2	6,7					6,7
Тема 8. Системный и процессный подходы к управлению качеством	6,2	2		2		2,2	8,7	1		1		6,7
Тема 9. Организационная система управления качеством на базе стандартов ИСО серии 9000 версии 2015 года	6,2	2		2		2,2	8,7	1		1		6,7
Итого по смысловому модулю 3:	20,6	6		8		6,6	24,1	2		2		20,1
Смысловой модуль 4. Международный и Европейский опыт оценки соответствия												
Тема 10. Старый и Новый подходы к оценке	5,3	1		2		2,3	6,7					6,7

соответствия на основе законодательной базы ЕС													
Тема 11. Европейская система оценки соответствия	5,3	1	2		2,3	8,7	1		1				6,7
Тема 12. Европейская система аккредитации	7,3	1	4		2,3	8,7	1		1				6,7
Итого по смысловому модулю 4:	17,9	3	8		6,9	24,1	2		2				20,1
Всего часов:	80,7	18	36		26,7	96,4	8		8				80,4
Катт				0,9								1,2	
СРэк				24									
ИК													
КЭ													
Катгэк				2								2	
Контроль				0,4								0,4	
Всего часов	108	18	36	27,3	26,7	108	8		8			11,6	80,4

*л. – лекции;

п. – практические (семинарские) занятия;

лаб. – лабораторные работы;

инд. – индивидуальные задания;

срс – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1			
2			
....			
Всего:			

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Цель, задачи и функции стандартизации в условиях технического регулирования.	1	1
2	Методология и организация работ по стандартизации	1	
3	Национальная стандартизация и международное сотрудничество в области стандартизации.	1	1
4	Сущность, предмет, объект и правовые основы метрологии.	2	
5	Государственная система обеспечения единства измерения.	2	1
6	Средства измерений.	2	1
7	Современная философия управления качеством.	2	
8	Системный и процессный подходы к управлению качеством.	2	1
9	Организационная система управления качеством на базе стандартов ИСО	2	1

	серии 9000 версии 2015 года.		
10	Старый и Новый подходы к оценке соответствия на основе законодательной базы ЕС.	1	
11	Европейская система оценки соответствия.	1	1
12	Европейская система аккредитации.	1	1
Всего:		36	8

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Цель, задачи и функции стандартизации в условиях технического регулирования.	2,2	6,7
2	Методология и организация работ по стандартизации	2,2	6,7
3	Национальная стандартизация и международное сотрудничество в области стандартизации.	2,2	6,7
4	Сущность, предмет, объект и правовые основы метрологии.	2,2	6,7
5	Государственная система обеспечения единства измерения.	2,2	6,7
6	Средства измерений.	2,2	6,7
7	Современная философия управления качеством.	2,2	6,7
8	Системный и процессный подходы к управлению качеством.	2,2	6,7
9	Организационная система управления качеством на базе стандартов ИСО серии 9000 версии 2015 года.	2,2	6,7
10	Старый и Новый подходы к оценке соответствия на основе законодательной базы ЕС.	2,3	6,7
11	Европейская система оценки соответствия.	2,3	6,7
12	Европейская система аккредитации.	2,3	6,7
Всего:		26,7	80,4

10. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ – реферат, контрольная работа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

11.1 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к собеседованию (устному опросу) по выбранным темам

1. Технические условия как нормативный документ.
2. Роль метрологии в повышении производства, сокращения затрат и повышения качества продукции.
3. Факторы, обуславливающие качество продукции.
4. Международная организация стандартизации (ISO), виды деятельности.
5. Классификация и характеристика эталонов единиц измерения физических величин.
6. Цель и задачи системы управления качеством продукции.
7. Объекты технического регулирования.
8. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов.

9. Содержание стандартов на продукцию.
10. Физические величины и единицы их обозначения.
11. Виды контроля качества продукции.
12. Чем отличаются технические регламенты от стандартов.
13. Какие документы охватывают понятие «нормативные документы»?
14. Понятие об измерениях. Классификация измерений.
15. Стадии жизненного цикла продукции.
16. Разновидности нормативных документов.
17. Ошибки измерений и их классификация.
18. Факторы, обуславливающие формирование качества продукции.
19. Нормативные документы по стандартизации и их использование.
20. Классификация и характеристика средств измерительной техники.
21. Отечественный опыт в разработке систем управления и обеспечения качества.
22. Технические регламенты, их применение.
23. Технические комитеты по стандартизации. Порядок разработки стандартов.
24. Дефекты продукции и их классификация.
25. Значение управления качеством в условиях рыночной экономики.
26. Материализация, передача и хранение единиц физических величин.
27. Международная стандартизация: основные международные организации по стандартизации.
28. Виды показателей качества.
29. Субъекты стандартизации.
30. Сущность качества и значение управления им в условиях рыночной экономики.
31. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов.
32. Организация стандартизации. Субъекты стандартизации.
33. Характеристика технических регламентов.
34. Система управления качеством.
35. Подразделение нормативных документов в зависимости от уровня субъекта стандартизации.
36. Что означает поверка средств измерительной техники и когда она осуществляется.
37. Нормативные документы, которые разрабатывают предприятия, учреждения, организации.
38. Процедуры разработки, принятия и применение национальных стандартов.
39. Поверка средств измерительной техники.
40. Концепция стандартов ИСО серии 9000.
41. Порядок разработки национальных стандартов и их пересмотр.
42. Виды национальных стандартов.
43. Метрологическая аттестация средств измерительной техники.
44. Цель и задачи всеобщего менеджмента качества (TQM).
45. Классификация и общая характеристика средств измерений.
46. Схема передачи единиц физических величин с помощью эталонов.
47. Сущность TQM, его принципы и преимущества.
48. Объекты технических регламентов.
49. Классификация национальных нормативных документов.
50. Этапы развития отечественного уровня качества.
51. Объекты и субъекты стандартизации.
52. Порядок разработки технических условий, их обозначение.
53. Эталоны единиц физических величин, их виды и назначение.
54. Классификация показателей качества продукции.
55. Цель и задачи комплексной системы управления качеством продукции.
56. Виды стандартов.
57. Международная организация стандартизации (ISO): виды деятельности.

58. Физические единицы и виды их обозначения.
59. Классификация и характеристика эталонов физических величин.
60. Цель и задачи системы управления качеством.
61. Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации (МГС): цель его деятельности.
62. Ошибки измерений, их классификация.
63. Чем отличаются технические регламенты от стандартов.
64. Классификация и характеристика средств измерительной техники.
65. Технические комитеты по стандартизации, их задачи и функции.
66. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов.

11.2 Примерная тематика рефератов для текущего контроля

1. Цель и задачи стандартизации.
2. Виды стандартов.
3. Правовые основы стандартизации.
4. Структурные элементы стандартов общие технические условия.
5. Порядок разработки государственных Форма оценки соответствия на предрыночной стадии (Анализ проекта).
6. Содержание и порядок использования международного стандарта ИСО/МЭК 17000:2004 «Оценка соответствия. Словарь и общие принципы».
7. Роль технического регулирования в условиях рынка.
8. Порядок разработки, принятия и введения документов, устанавливающих обязательные и добровольные требования.
9. Основные задачи технического регулирования (Оценки соответствия).
10. Метрологическое обеспечение (Оценки соответствия).
11. Объекты регулирования в директивах Европейского союза, которые предусматривают маркировку знаком СЕ.
12. Суть модульного подхода оценки соответствия продукции в соответствии с директивами Нового подхода.
13. Порядок нанесения маркировки СЕ.
14. Порядок выбора схемы сертификации продукции.
15. Характеристика модулей, предусматривающих верификацию (проверку) продукции.
16. Международный и зарубежный опыт проведения государственного контроля (надзора).
17. Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации
18. Лицензирование как оценка соответствия.

11.3 Перечень тестов

1. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» стандартизация представляет собой:
 - а) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг;
 - б) правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации;
 - в) определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
 - г) форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров)

2. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» техническое регулирование представляет собой:
- а) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг;
 - б) правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции;
 - в) правовое регулирование отношений в области процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации;
 - г) правовое регулирование в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции; процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.
3. Отношения, регулируемые ФЗ «О техническом регулировании»:
- а) разработка, принятие, применение и исполнение обязательных требований, предъявляемых к продукции, процессам ее производства, эксплуатации, хранению, перевозке, реализации и утилизации;
 - б) разработка, принятие, применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг;
 - в) проведение оценки соответствия;
 - г) соблюдение прав и обязанностей участников отношений, регулируемых ФЗ «О техническом регулировании».
4. Объектами, на которые распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании», являются:
- а) требования, предъявляемые к продукции;
 - б) требования, предъявляемые к процессам производства продукции;
 - в) требования, предъявляемые к выполнению работ и оказанию услуг;
 - г) все ответы верны.
5. Технический регламент представляет собой:
- а) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг;
 - б) документ, принятый международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования;
 - в) определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
 - г) все ответы верны.
6. Областью применения ГОСТ 1.0 являются:
- а) стандартизация основных положений национальной системы стандартизации;
 - б) стандартизация принципов и основных задач;
 - в) стандартизация организации работ по стандартизации;
 - г) все ответы верны.
7. Цель стандартизации может быть достигнута при:
- а) разработке НД;

- б) внедрении НД;
 - в) применении НД;
 - г) все ответы верны.
8. Целью стандартизации является установление положений, которые обеспечивают:
- а) соответствие объекта стандартизации своему назначению;
 - б) безопасность для жизни или здоровья людей;
 - в) охрану окружающей среды, а также повышение уровня конкурентоспособности продукции, работ и услуг;
 - г) все ответы верны.
9. Субъектом стандартизации является:
- а) центральный орган исполнительной власти в сфере стандартизации;
 - б) совет стандартизации;
 - в) технические комитеты по стандартизации;
 - г) все ответы верны.
10. Стандарт может касаться объекта:
- а) в целом;
 - б) лишь отдельных его частей;
 - в) конкретных аспектов;
 - г) все ответы верны.
11. К структурному элементу основной части стандарта относится:
- а) содержание;
 - б) введение;
 - в) требования к объекту стандартизации;
 - г) все ответы верны.
12. К организационно-методическим объектам стандартизации относятся:
- а) терминологические системы различных отраслей знаний и деятельности;
 - б) классификация и кодирование информации;
 - в) метрологическое обеспечение;
 - г) организация проведения работ по стандартизации.
13. К общетехническим объектам стандартизации относятся:
- а) терминологические системы различных отраслей знаний и деятельности;
 - б) продукция;
 - в) требования относительно защиты прав потребителей;
 - г) все ответы верны.
14. Вид стандарта – это его:
- а) содержание в зависимости от специфики объекта стандартизации;
 - б) объект стандартизации;
 - в) приоритетность;
 - г) все ответы верны.
15. Разработка пробных стандартов осуществляется в случае:
- а) быстрой смены объектов стандартизации;
 - б) обоснования выбора конкретных предложений;
 - в) потребности накопления опыта использования;
 - г) все ответы верны.
16. Одним из приоритетных направлений разработки стандартов является:
- а) обеспечение выполнения требований технического регламента;
 - б) развитие стандартизации;
 - в) улучшение качества продукции;
 - г) защита интересов потребителей.

17. Стандарты на продукцию задают граничные пределы требований к качеству по причине:
- отставания требований стандартов от прогресса технологий;
 - недостаточного совершенствования технологий;
 - несовершенства оценки качества продукции;
 - отсутствия методики оценки показателей качества)
18. Функции, возложенные на технические комитеты:
- разработка;
 - рассмотрение.
 - согласование с Международными органами по стандартизации;
 - все ответы верны.
19. Правила разработки и принятия национальных стандартов установлены:
- ГОСТ 1.0;
 - ГОСТ 1.5;
 - ГОСТ 1.2;
 - ДСТУ 1.2.
20. Правила относительно того, как разрабатывать и внедрять межгосударственные стандарты, установлены:
- ГОСТ 1.3;
 - ГОСТ 1.6;
 - ГОСТ 1.10;
 - ГОСТ 1.9.

11.4 Перечень вопросов для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

- Происхождение и содержание термина «техническое регулирование».
- Модели технического регулирования.
- Зарубежный опыт технического регулирования.
- Технические регламенты и установление обязательных требований.
- Роль аккредитации в обеспечении признания результатов оценки соответствия.
- Международная практика формирования инфраструктуры подтверждения соответствия в законодательно регулируемой сфере.
- Испытания при подтверждении соответствия.
- Европейский подход к формам и схемам подтверждения соответствия.
- Обязательное подтверждение соответствия в Европейском союзе.
- Организация и порядок проведения обязательного подтверждения соответствия.
- Добровольная сертификация персонала.
- Сбор и анализ информации о случаях причинения вреда.
- Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения оценки соответствия в России.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-12)	1	12
- реферат (темы 1-12)	8	16
- тестирование (темы 1-12)	12	12

Промежуточная аттестация	экзамен	40
Итого		100

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине
 Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - собеседование (устный опрос) (темы 1-12) - контрольная работа - тестирование (темы 1-12)	1 16 12	12 16 12
Промежуточная аттестация	экзамен	40
Итого		100

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа													Текущий контроль	Сумма, балл
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			Смысловой модуль № 4					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12			
13	1	1	1	9	1	1	9	1	1	1	13	40	100	

Текущее тестирование и самостоятельная работа													Контрольная работа, балл	Экзамен	Сумма, балл
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			Смысловой модуль № 4						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12				
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	16	60	100	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59		с возможностью повторной аттестации
0-34	«Неудовлетворительно» (2)	с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Техническое регулирование: Учебник / Под ред. В.Г. Версан, Г.И. Элькин. - М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008. - 678.
2. Топольник В.Г. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством: Учебное пособие / В.Г. Топольник, М.А. Котляр. - Львов: «Магнолия- 2006», 2009. - 212 с.
- 3.. Лойко Д.П. и др. Безопасность непродовольственных товаров: [учебное пособие] / Под редакцией проф. Лойко Д.П. – Харьков: Издательство «НТМТ», 2016. – 260 с.

Дополнительная:

1. Техническое регулирование. Учебник / Под ред. В.Г. Версана, Г.И. Элькина. – М.: - М.: ЗАО Издательство «Экономика», 2008.- 678 с.
2. Аронов И.З. Об установление форм оценки соответствия в технических регламентах. // Стандарты и качество. - 2006. - № 9. - С. 42-47.
3. Аронов И.З. Рыбакова, А. М., Теркель А.Л. Оценка соответствия в свете международного стандарта ИСО / МЭК 17000: 2004. // Партнеры и конкуренты. - 2005. - № 3. - С. 4-8
4. Практическая сертификация продукции и услуг. // Под ред. В.Я. Кершенбаумана и Т.В. Горяистойой. - М.: Издательство МГУПИГ им. Губкина, 2001.
5. Сергеев А.Г., Латышев М.В. Сертификация: Учебное пособие для студентов вузов, М.: Издательская корпорация «Лотос», 2000, 248 с.
6. Рекомендации по выбору форм и схем обязательного подтверждения соответствия продукции при разработке технических регламентов. – М.: Издательство стандартов, 2003.
7. Зворыкина Т.И. Концептуальные основы формирования системы технического регулирования (на примере бытового обслуживания населения. Диссертация на Соискание ученой степени доктора экономических наук. - М.: МГУС, 2005. С. 73-74.
8. Рекомендации Р 50-601-34-93. Формирование требований к продукции в нормативных документах, используемых для целей сертификации. М.; ВНИИС, 1993.
9. Литвинов О.В. Знаки соответствия в России // Стандарты и качество. -1998.-№2. –С. 72-76.
- 10.Примакова О. Сертификация продукции, товаров, работ, услуг.- Х.: Фактор, 2001.- 140 с.

Учебно-методические издания:

1. Катрич В. Н. Тесты для контроля знаний по дисциплине «Техническое регулирование (основы стандартизации, метрологии и управления качеством)» для студентов направления подготовки 38.03. 07 Товароведение (Профиль «Товароведение и коммерческая деятельность») [Текст] / ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. товароведения и экспертизы непрод. товаров. / В.Н. Катрич, О.Е. Кириченко – Донецк: ДонНУЭТ, 2016. – 29 с.
2. Катрич В. Н. Методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины «Техническое регулирование (Оценка соответствия)» и выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 6.030510 очной и заочной форм обучения / В. Н. Катрич. – Донецк: ДонНУЭТ, 2015. – 18 с.
3. Катрич В. М. Тестовые задания по дисциплине «Техническое регулирование (Оценка соответствия)» для контроля и оценка знаний студентов напр. подготовки 6.030510 дневной и заочной форм обучения / В.Н. Катрич, О.Е. Кириченко. – Донецк: ДонНУЭТ, 2015. – 18 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000-. – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семейкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа
5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
6. «Рукопт» [Электронный ресурс]: межотраслевая электрон. б-ка / [ООО «Национальный цифровой ресурс»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Национальный цифровой ресурс», 2011-]. – Режим доступа : <https://rucont.ru> – Загл. с экрана.
7. e.Lanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана.
8. Grebennikon [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikon.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 14.06.2018 по 31.12.2018
9. «Проспект»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [База данных научной и художественной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательство "Проспект", 1994-2018]. – Режим доступа : <http://prospekt.org> – Загл. с экрана.
10. "Проспект Науки" [Электронный ресурс] / [База данных научной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [СПб.: ООО "Проспект Науки", 2005-2018]. – Режим доступа : <http://www.prospektnauki.ru> – Загл. с экрана.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
Учебная лаборатория 4314а «Учебная лаборатория полимерных материалов» для проведения лекций	20 посадочных мест, весы торсионные ВТ250; весы торсионные; микроскоп ХСП-128В; микроскоп МВП; частотометр.ЧЗ-34; гигрограф М-21А; круткометр; муфельная печь; печь Молибден; прибор для отгонки спиртовых жидкостей; электроплита с закрытой спиралью; доска меловая стационарная; стул; стол преподавательский; шкаф лабораторный; весы торсионные ВТ250; муфельная печь; микроскоп МВП; печь Молибден; частотометр.ЧЗ-34; весы торсионные; стол ученический лабораторный; раковина; лабораторный шкаф; вытяжной шкаф; шкаф лабораторный.
Учебная лаборатория 4314а «Учебная лаборатория полимерных материалов» для проведения лабораторных занятий и зачета	20 посадочных мест, весы торсионные ВТ250; весы торсионные; микроскоп ХСП-128В; микроскоп МВП; частотометр.ЧЗ-34; гигрограф М-21А; круткометр; муфельная печь; печь Молибден; прибор для отгонки спиртовых

	жидкостей; электроплита с закрытой спиралью; доска меловая стационарная; стул; стол преподавательский; шкаф лабораторный; весы торсионные ВТ250; муфельная печь; микроскоп МВП; печь Молибден; частотометр. ЧЗ-34; весы торсионные; стол ученический лабораторный; раковина; лабораторный шкаф; вытяжной шкаф; шкаф лабораторный.
Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы	30 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.). Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Ольмезова Надежда Александровна	По основному месту работы,	Профессор кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии	Доктор экономических наук, 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч. маркетинг), тема диссертации «Маркетинг на рынке детских товаров»	1. Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» «Цифровые технологии в учебном процессе при преподавании экономических дисциплин» №1216, рег.номер. 253 от 27.11.2021 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Плеханова» по дополнительной проф.

				<p>подготовке «Нейромаркетинг» №773400585372, рег. номер 15.19/ПК-2334</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации от 06 ноября 2023 года Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Просвещение» по программе «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методы обучения с применением электронных дистанционных технологий» 23007962 рег. номер БАА/803 дата выдачи 27.12.2023</p> <p>3. Сертификат ФГБОУ ВО «РЭУ им. Плеханова» за прохождение онлайн курса «Аксессуары и их роль в индустрии моды»</p> <p>4. Сертификат ФГБОУ ВО «РЭУ им. Плеханова» за прохождение онлайн-курса «Субкультуры и мода XX века»</p> <p>5. Сертификат № SK 010 521 2024 г. ООО «ЦЕНТР- АССОЛЬ» за освоение программ САПР «АССОЛЬ» по направлению: Техническое конструирование, Градация по нормам, Конвертер.</p>
--	--	--	--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23 ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ (ОСНОВЫ
СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ,
ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ)**

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль: Конструирование швейных изделий

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать:

- сущность стандартизации;
- категории и виды стандартов;
- законодательную базу технического регулирования в области стандартизации, метрологии и управления качеством. Оценки соответствия;
- сущность технического регулирования и его основные направления совершенствования в области стандартизации, метрологии, управления качеством и оценки соответствия;
- основные понятия в области о стандартизации, метрологии, управления качеством и оценки соответствия;
- особенности разработки технических регламентов;
- системы менеджмента качества как инструмента повышения конкурентоспособности и обеспечения безопасности продукции и услуг;
- метрологическое обеспечение технического регулирования;
- формы оценки соответствия продукции установленным требованиям (регистрация, испытания, подтверждение соответствия, аккредитация, государственный контроль (надзор), приемка и ввод в эксплуатацию и др.);
- организационную основу метрологического обеспечения;
- порядок проведения обязательного подтверждения соответствия и др.

уметь:

- применять полученные знания для разработки нормативных документов;
- определять значения показателей качества и безопасности продукции, поставляемой на отечественный рынок;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований к продукции, поступающей на внутренний рынок;
- выявлять отличительные особенности стандартов, пригодных для оценки соответствия продукции и др.

владеть:

- навыками применения стандартов и технических регламентов в целях обеспечения безопасности жизни, здоровья и имущества граждан, имущества физических и юридических лиц;
- практическими навыками обеспечения охраны окружающей среды;
- навыками формирования обязательных требований к объектам стандартизации;
- навыками рыночной процедуры оценки соответствия, проводимой в форме государственного контроля (надзора);
- проведения контроля за соблюдением требований технических регламентов на стадии обращения продукции на рынке и др.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	ИДК-1 _{ОПК-7} Знает виды конструкторско-технологической документации, применяемой в процессе производства изделий легкой промышленности ИДК-2 _{ОПК-7} Оценивает соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности ИДК-3 _{ОПК-7} Владеет навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности
---	--

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины

Смысловой модуль 1. Основные положения стандартизации

Тема 1. Цель, задачи и функции стандартизации в условиях технического регулирования.

Тема 2. Методология и организация работ по стандартизации

Тема 3. Национальная стандартизация и международное сотрудничество в области стандартизации.

Смысловой модуль 2. Метрологическое обеспечение технического регулирования

Тема 4. Сущность, предмет, объект и правовые основы метрологии.

Тема 5. Государственная система обеспечения единства измерения.

Тема 6. Средства измерений.

Смысловой модуль 3. Основы управления качеством

Тема 7. Современная философия управления качеством.

Тема 8. Системный и процессный подходы к управлению качеством.

Тема 9. Организационная система управления качеством на базе стандартов ИСО серии 9000 версии 2015 года.

Смысловой модуль 4. Международный и Европейский опыт оценки соответствия

Тема 10. Старый и Новый подходы к оценке соответствия на основе законодательной базы ЕС.

Тема 11. Европейская система оценки соответствия.

Тема 12. Европейская система аккредитации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Ольмезова Н.А., д.э.н., профессор


(подпись)

Заведующий кафедрой
Мальгина В.Д., д.э.н., профессор


(подпись)