

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дрожжина Светлана Владимировна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2024 14:15:43  
Уникальный программный ключ:  
7bfbf7f58f4af5b6ed3db5d74de97abcba6ff48e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования "Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского"  
(ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)**

УТВЕРЖДЕНО:



Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Ректор \_\_\_\_\_ С.В. Дрожжина

"27" марта 2024 г. протокол № 8

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донецкий национальный  
университет экономики и торговли  
имени Михаила Туган-Барановского» за 2023 г.**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Председатель \_\_\_\_\_ Л.В. Крылова

"27" марта 2024 г. протокол № 8

Донецк - 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	3
1.1. Историческая справка .....	4
1.2. Миссия. Цель. Основные задачи .....	5
1.3. Управление ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» .....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	10
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах .....	10
2.2. Качество подготовки студентов .....	24
2.3. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	32
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	35
2.5. Кадровый потенциал .....	38
2.6. Повышение квалификации .....	39
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	55
3.1. Сведения об основных научных школах .....	56
3.2. Планы развития основных научных направлений .....	66
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности .....	67
3.4. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику .....	68
3.6. Подготовка научно-педагогических кадров .....	69
3.7. Активность в патентно-лицензионной деятельности .....	70
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	70
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	72
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	77
6.1. Сведения о наличии, характеристиках информационного и коммуникационного оборудования .....	77
6.2. Социально-бытовые условия в Университете .....	78
7. Донецкий колледж технологий и дизайна ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» .....	80
8. Донецкий финансово-экономический колледж ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» .....	105
II. Показатели деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", подлежащей самообследованию .....	145

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган—Барановского (далее — ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», Университет) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве **основной** цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Официальное наименование Университета: на русском языке:

*полное* — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»;

*сокращенное* — ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»; на английском языке:

*полное* — Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Donetsk National University OF Economics and Trade named after Mikhail Tugan-Baranovsky»;

*сокращенное* — FSBEI HE «DONNUET».

Место нахождения Университета — г. Донецк.

Адрес нахождения: 283050, Донецкая Народная Республика, городской округ Донецк, город Донецк, улица Щорса, дом 31. Телефон: + 7 (856) 304-39-06.

Адрес электронной почты: [info@donnuet.ru](mailto:info@donnuet.ru); [info.donnuet@mail.ru](mailto:info.donnuet@mail.ru).

ОГРН: 1229300078567.

Университет имеет филиалы:

1. Официальное наименование филиала:

*полное* — Докучаевский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»;

*сокращенное* — ДТЭК ДОННУЭТ.

Место нахождения филиала — г. Докучаевск.

2. Официальное наименование филиала:

*полное* — Шахтерский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»;

*сокращенные* — ШТЭК ДОННУЭТ.

Место нахождения филиала — г. Шахтерск.

Университет осуществляет деятельность на основании лицензии на оказание образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору

в сфере образования и науки Российской Федерации (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00653523. Дата предоставления лицензии: 10 мая 2023); свидетельства о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 14 июня 2023 № 1030 серия 90А02, номер бланка 0001031, устава ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

### **1.1. Историческая справка**

ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» основан в январе 1920 в Киеве как кооперативный институт. В 1934г. институт был переведен в Харьков, где был объединен с Харьковским планово-экономическим институтом, Украинским институтом государственной торговли, Луганским институтом общественного питания и назван Харьковским институтом советской торговли. В 1959 институт переведен в Донецк под названием Донецкий институт советской торговли.

В 1992 Приказом Министерства высшего образования Украины и Министерства внешних экономических связей и торговли Украины от 03.04.1992 №70/4 Донецкий институт советской торговли переименован в Донецкий коммерческий институт (государственное учебное заведение в системе Министерства высшего образования Украины).

В 1997 Приказом Министерства образования Украины от 18.02.1997 №45 Донецкий коммерческий институт переименован в Донецкий государственный коммерческий институт.

В 1998 Приказом Министерства образования Украины от 08.12.1998 №428 Донецкий государственный коммерческий институт переименован в Донецкий государственный университет экономики и торговли.

В 2000 Приказом Министерства образования и науки Украины от 21.09.2000 №462 Донецкому государственному университету экономики и торговли присвоено имя Михаила Туган-Барановского.

В 2007 Приказом Министерства образования и науки Украины от 21.03.2007 №222 Донецкому государственному университету экономики и торговли им. М. Туган-Барановского присвоен статус национального и именовать его — Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского.

В 2014 Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №2 от 01.09.2014 «О переподчинении образовательных учреждений всех уровней, типов и форм собственности» (государственное учебное заведение в системе Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики).

В 2015 Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.11.2015 №790 Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского переименован в ГОСУДАРСТВЕННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО». Это наименование закреплено во всей действующей государственной документации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2023 № 750-р Государственная организация высшего профессионального образования «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» передана в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

## 1.2. Миссия. Цель. Основные задачи.

*Целями деятельности Университета являются:*

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

- выполнение научных исследований и разработок для юридических и физических лиц;

- обеспечение системной модернизации высшего образования;

- информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ для персональных компьютеров;

- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;

- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий, монографий и иных учебных изданий, в том числе научных, методических, а также периодических изданий.

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Университета определяются **программой развития Университета**, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12 октября 2023 года.

*Миссия Университета* основывается на национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, включающих сохранение населения, здоровья и благополучия людей, обеспечение возможности для самореализации и гармоничного развития личности, формирование комфортной и безопасной среды для жизни, достойного эффективного труда, успешного предпринимательства и цифровой трансформации, которые определены в нормативных правовых актах:

- Федеральном законе от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Указах Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития»; от 2 июля 2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Постановлениях Правительства Российской Федерации:
  - от 15 апреля 2014 №313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество»;
  - от 26 декабря 2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
  - от 29 марта 2019 №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;
- Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 № 207р.;
- Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 21 декабря 2018 № 16;
- национальных проектов «Наука и Университеты», «Демография», «Культура», «Экология», «Жилье и городская среда».

*Миссия Университета* – подготовка высококвалифицированных, гармонично развитых, конкурентоспособных специалистов; развитие человеческого капитала на базе единения науки, образования и индустрии через внедрение новых научных, образовательных и цифровых технологий.

### **1.3. Управление ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»**

Университет самостоятельно формирует свою структуру, устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Университет имеет в своей структуре подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности с учетом уровня,

вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, колледжи, факультеты, институты, центры, кафедры, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории).

В состав Университета также входят объекты социальной инфраструктуры.

Филиалы Университета не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и положений о них.

Филиалы Университета создаются и ликвидируются Министерством науки и высшего образования в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Административная структура управления Университетом основана на требованиях Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023), Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Устава Университета.

Система управления видами деятельности также базируется на нормативных правовых актах Российской Федерации и локальных актах Университета (Положениях, порядках, регламентах, инструкциях, приказах, распоряжениях).

В Университете с 2004 функционирует Система управления качеством, которая выполняет методические и контрольные функции по своевременному обновлению документации всех уровней управления образовательной деятельностью и контролем за их соблюдением.

Каждый сотрудник Университета имеет должностные инструкции, разработанные на основе действующей нормативной и правовой базы.

В целях расширения компетенций лиц, принимающих решения, предполагается формирование специальных консультационных структур для управления реализацией программы развития, а именно, Координационного Совета.

Координационный Совет является межструктурной площадкой согласования общей деятельности проектных групп, систематического мониторинга и разработки путей повышения эффективности реализации программы развития.

#### Организация деятельности и управление Университетом.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся:

- 1) избрание ученого совета Университета;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- 3) осуществление иных полномочий, предусмотренных уставом.

Процедура и порядок избрания делегатов на конференцию работников и обучающихся Университета, нормы представительства всех категории работников и обучающихся Университета, а также форма проведения, сроки порядок созыва и работы конференции работников и обучающихся Университета определяются ученым советом Университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. Конференция работников и обучающихся Университета созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Количество членов ученого совета Университета определяется конференцией работников и обучающихся Университета.

В состав ученого совета Университета по должности (без избрания) входят: ректор Университета, проректоры Университета, а также по решению ученого совета Университета — директора институтов, деканы факультетов, председатель первичной профсоюзной организации работников Университета, председатель первичной профсоюзной организации обучающихся Университета, председатель студенческого совета Университета.

Другие члены ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования.

Председателем Ученого совета Университета является ректор.

Заседания ученого совета Университета проводятся не реже чем 1 раз в 3 месяца, кроме летнего периода.

Коллегиальным совещательным органом управления Университетом является Ректорат Университета, созданный для оперативного решения текущих вопросов. Председателем Ректората является ректор Университета, в случае его отсутствия – один из проректоров, замещающий ректора на период его отсутствия.

В состав Ректората входят: ректор, советник при ректорате, проректоры, помощники ректора, начальник отдела кадров, главный бухгалтер, начальник учебно-методического управления, начальник отдела по юридическому и правовому обеспечению, ответственный секретарь Приемной комиссии, директора институтов, деканы факультетов, ученый секретарь Ученого совета Университета, председатель первичной профсоюзной организации работников Университета, первичной профсоюзной организации обучающихся Университета, секретарь Ректората, а также по решению Ректора руководители других структурных

подразделений Университета.

Персональный состав Ректората утверждается приказом ректора Университета. В своей деятельности Ректорат обеспечивает решение следующих задач:

- достижение исполнения всеми структурными подразделениями и работниками Университета приказов, распоряжений ректора Университета;
- выработка решений по вопросам учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, кадровой, административной, финансово- хозяйственной и иных сфер деятельности Университета и его структурных подразделений,
- своевременное информирование ректора Университета о состоянии дел в рамках функциональных направлений деятельности Университета и выработка предложений по решению соответствующих задач;
- определение и внесение на рассмотрение Ученого совета Университета приоритетных вопросов, касающихся целей и перспектив развития Университета;
- обеспечение эффективной системы контроля за состоянием дел в рамках функциональных направлений деятельности Университета.

Заседания Ректората проводятся по понедельникам, за исключением дней, совпадающих с нерабочими праздничными днями. Проведение заседаний Ректората в другие дни определяется решением ректора Университета

Единоличным исполнительным органом Университета является *ректор* Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор Университета назначается на должность Министерством науки и высшего образования из числа кандидатур, прошедших аттестацию в установленном законодательством Российской Федерации порядке, сроком до 5 лет.

Министерство заключает с ректором Университета трудовой договор на срок до 5 (пяти) лет, расторгает его в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ректор Университета подотчетен в своей деятельности Министерству, заключившему с ним трудовой договор.

Ректор Университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Университета, а также за реализацию программы развития.

В Университете создан *попечительский совет Университета*. Целями деятельности попечительского совета Университета являются: содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета. Срок полномочий попечительского совета Университета составляет 5 лет. В состав попечительского совета могут входить представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, физические лица, в том числе выпускники Университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют *проректоры* по направлениям деятельности.

Институт, факультет, входящий в состав Университета, возглавляет директор, декан, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора Университета.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора Университета.

Непосредственное управление деятельностью филиала и представительства осуществляют директора, назначаемые приказом ректора Университета из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям.

В целях учета мнения обучающихся и работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и работников в Университете:

- создан студенческий совет, который формируется сроком на 1 год из числа представителей общественных студенческих объединений Университета по 1 представителю от каждого.

- действуют первичная профсоюзная организация работников Университета и первичная профсоюзная организация обучающихся Университета.

Представители первичной профсоюзной организации обучающихся и совета студенческого самоуправления входят в состав Ректората, стипендиальной комиссии, приемной комиссии, Ученого совета Университета, институтов и факультетов, комиссии по поселению в общежитие, принимают участие в работе собрания трудового коллектива Университета.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

## Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Количественные показатели, мест			Примечание
					очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>								
<b>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>								
1	13.03.03	Энергетическое машиностроение (Профиль: Холодильные машины и установки)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	25	
<b>15.00.00 Машиностроение</b>								
2	15.03.02	Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	175	0	200	
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>								
3	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья (Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	25	0	25	
4	19.03.03	Продукты питания животного происхождения (Профиль: Технология мяса и мясных продуктов)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	25	0	25	
5	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	150	0	425	
<b>29.00.00 Технологии легкой промышленности</b>								
6	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности (Профиль: Конструирование швейных изделий)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	25	0	25	
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>								
7	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	25	0	25	
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>								
8	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	655	0	1245	
<b>в том числе:</b>								
8.1	38.03.01	Экономика (Профиль: Международная экономика)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	55	0	15	

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2023 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.2	38.03.01	Экономика (Профиль: Внешне-экономическая деятельность)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	30	0	10	
8.3	38.03.01	Экономика (Профиль: Экономика предприятия)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	75	0	200	
8.4	38.03.01	Экономика (Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	70	0	175	
8.5	38.03.01	Экономика (Профиль: Маркетинг)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	60	0	140	
8.6	38.03.01	Экономика (Профиль: Рекламный бизнес)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	25	0	25	
8.7	38.03.01	Экономика (Профиль: Финансы и кредит)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	70	0	225	
8.8	38.03.01	Экономика (Профиль: Социальные финансы)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	25	0	25	
8.9	38.03.01	Экономика (Профиль: Казначейское дело)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	20	0	25	
8.10	38.03.01	Экономика (Профиль: Банковское дело)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	40	0	40	
8.11	38.03.01	Экономика (Профиль: Налоги и налогообложение)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	20	0	20	
8.12	38.03.01	Экономика (Профиль: Учет и аудит)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	150	
8.13	38.03.01	Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)*	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	100	
8.14	38.03.01	Экономика (Профиль: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса)*	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	100	
8.15	38.03.01	Экономика (Профиль: Цифровая аналитика и контроль)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	95	
8.16	38.03.01	Экономика (Профиль: Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	15	0	0	
9	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	165	0	200	
<b>в том числе:</b>								
9.1	38.03.02	Менеджмент (Профиль: Менеджмент организаций)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	90	0	140	
9.2	38.03.02	Менеджмент (Профиль: Логистика)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	60	

\* Действует для обучающихся набора 2020, 2021, 2022, 2023 гг.

\* Действует, начиная с набора обучающихся 2024 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.3	38.03.02	Менеджмент ( <i>Профиль: Менеджмент услуг</i> )	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	25	0	0	<i>Сет. обуч.</i>
10	38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	25	
<b>в том числе:</b>								
10.1	38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	25	0	25	
10.2	38.03.03	Управление персоналом ( <i>Профиль: Управление персоналом организаций</i> )	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	25	0	0	<i>Сет. обуч.</i>
11	38.03.06	Торговое дело	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	25	
<b>в том числе:</b>								
11.1	38.03.06	Торговое дело	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	22	0	15	
11.2	38.03.06	Торговое дело ( <i>Профиль: Электронная коммерция</i> )	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	13	0	10	
11.3	38.03.06	Торговое дело ( <i>Профиль: Коммерция</i> )	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	15	0	0	<i>Сет. обуч.</i>
12	38.03.07	Товароведение	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	200	0	460	
<b>в том числе:</b>								
12.1	38.03.07	Товароведение ( <i>Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность</i> )	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	75	0	200	
12.2	38.03.07	Товароведение ( <i>Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность</i> )	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	75	0	200	
12.3	38.03.07	Товароведение ( <i>Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле</i> )	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	60	
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>								
13	43.03.01	Сервис ( <i>Профиль: Социально-культурный сервис</i> )	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	25	
14	43.03.02	Туризм	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	75	0	50	
15	43.03.03	Гостиничное дело ( <i>Профиль: Гостинично-ресторанное дело</i> )	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	25	
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>								
<b>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>								

1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	13.04.03	Энергетическое машиностроение (Магистерская программа: Холодильные машины и установки)	Высшее образование - магистратура	Магистр	50	0	25	
<b>15.00.00 Машиностроение</b>								
17	15.04.02	Технологические машины и оборудование (Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	Высшее образование - магистратура	Магистр	175	0	200	
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>								
18	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья (Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий)	Высшее образование - магистратура	Магистр	25	0	25	
19	19.04.03	Продукты питания животного происхождения (Профиль: Технология мяса и мясных продуктов)	Высшее образование - магистратура	Магистр	25	0	25	
20	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	Высшее образование - магистратура	Магистр	225	0	450	
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>								
21	38.04.01	Экономика	Высшее образование - магистратура	Магистр	500	0	865	
<b>в том числе:</b>								
21.1	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Международная экономика)	Высшее образование - магистратура	Магистр	105	0	25	
21.2	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия)	Высшее образование - магистратура	Магистр	75	0	200	
21.3	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	Высшее образование - магистратура	Магистр	70	0	195	
21.4	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Маркетинг)	Высшее образование - магистратура	Магистр	100	0	135	
21.5	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Рекламный бизнес)	Высшее образование - магистратура	Магистр	25	0	25	
21.6	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль)	Высшее образование - магистратура	Магистр	25	0	25	
21.7	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Учет и аудит)*	Высшее образование - магистратура	Магистр	50	0	150	
21.8	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса)*	Высшее образование - магистратура	Магистр	50	0	110	
22	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - магистратура	Магистр	165	0	225	

\* Действует, начиная с набора обучающихся 2024 г.

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2023 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>в том числе:</b>								
22.1	38.04.02	Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)	Высшее образование - магистратура	Магистр	110	0	160	
22.2	38.04.02	Менеджмент (Магистерская программа: Логистика)	Высшее образование - магистратура	Магистр	55	0	65	
23	38.04.03	Управление персоналом	Высшее образование - магистратура	Магистр	25	0	25	
24	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - магистратура	Магистр	40	0	0	
<b>в том числе:</b>								
24.1	38.04.04	Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Бизнес-администрирование)	Высшее образование - магистратура	Магистр	25	0	0	
24.2	38.04.04	Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Административный менеджмент)	Высшее образование - магистратура	Магистр	15	0	0	
25	38.04.06	Торговое дело	Высшее образование - магистратура	Магистр	50	0	25	
<b>в том числе:</b>								
25.1	38.04.06	Торговое дело	Высшее образование - магистратура	Магистр	25	0	15	
25.2	38.04.06	Торговое дело (Магистерская программа: Электронная коммерция)	Высшее образование - магистратура	Магистр	25	0	10	
26	38.04.07	Товароведение	Высшее образование - магистратура	Магистр	345	0	515	
<b>в том числе:</b>								
26.1	38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	Высшее образование - магистратура	Магистр	110	0	220	
26.2	38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	Высшее образование - магистратура	Магистр	100	0	220	
26.3	38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	Высшее образование - магистратура	Магистр	135	0	75	
27	38.04.08	Финансы и кредит	Высшее образование - магистратура	Магистр	180	0	380	
<b>в том числе:</b>								
27.1	38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)	Высшее образование - магистратура	Магистр	95	0	300	
27.2	38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Социальные финансы)	Высшее образование - магистратура	Магистр	25	0	40	
27.3	38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)	Высшее образование - магистратура	Магистр	60	0	40	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
28	38.04.09	Государственный аудит	Высшее образование - магистратура	Магистр	150	0	370	
<b>в том числе:</b>								
28.1	38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Учет и аудит)*	Высшее образование - магистратура	Магистр	50	0	150	
28.2	38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)*	Высшее образование - магистратура	Магистр	50	0	110	
28.3	38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)	Высшее образование - магистратура	Магистр	50	0	110	
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>								
29	43.04.01	Сервис (Магистерская программа: Социально-культурный сервис)	Высшее образование - магистратура	Магистр	50	0	25	
30	43.04.02	Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение)	Высшее образование - магистратура	Магистр	50	0	50	
31	43.04.03	Гостиничное дело (Магистерская программа: Гостиничное и ресторанный дело)	Высшее образование - магистратура	Магистр	50	10	40	
<b>Высшее образование – программы специалитета</b>								
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>								
32	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - специалитет	Экономист	50	0	70	
<b>в том числе:</b>								
32.1	38.05.01	Экономическая безопасность (Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	Высшее образование - специалитет	Экономист	25	0	70	
32.2	38.05.01	Экономическая безопасность (Специализация: Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса)	Высшее образование - специалитет	Экономист	25	0	0	Сет. обуч.
33	38.05.02	Таможенное дело	Высшее образование - специалитет	Специалист таможенного дела	100	0	75	
<b>в том числе:</b>								
33.1	38.05.02	Таможенное дело	Высшее образование - специалитет	Специалист таможенного дела	75	0	75	
33.2	38.05.02	Таможенное дело (Специализация: Таможенные платежи и валютное регулирование)	Высшее образование - специалитет	Специалист таможенного дела	25	0	0	Сет. обуч.

**Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№ п/п	Коды профессий, специальностей и	Наименование профессий, специальностей и	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и

\* Действует, начиная с набора обучающихся 2024 г.

	направлений подготовки	направлений подготовки		направлениям подготовки квалификации	
1	2	3	4	5	
<b>Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>					
<b>19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии</b>					
1	4.3.3.	Пищевые системы	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	
<b>38.06.01 Экономика</b>					
2	5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	
3	5.2.4.	Финансы	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	
<b>47.06.01 Философия, этика и религиоведение</b>					
4	5.7.7.	Социальная и политическая философия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	

### Дополнительное образование

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Примечание
1	2	3
<b>Дополнительное профессиональное образование</b>		
<i>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки</i>		
1.	Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	
2.	Технология продукции и организация общественного питания (Профиль: Технологии в ресторанном хозяйстве)	
3.	Экономика (Профиль: Международная экономика)	
4.	Экономика (Профиль: Экономика предприятия)	
5.	Экономика (Профиль: Маркетинг)	
6.	Менеджмент (Профиль: Менеджмент организаций и администрирование)	
7.	Товароведение (Профиль: Товароведение и коммерческая деятельность)	
8.	Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	
9.	Таможенное дело	
10.	Финансы и кредит	
11.	Экономическая безопасность	
12.	Финансы и кредит (Профиль: Банковское дело)	
13.	Государственный аудит (Профиль: Учет и аудит)	
14.	Туризм (Профиль: Туризмоведение)	
15.	Гостиничное дело (Профиль: Гостиничное и ресторанное дело)	
<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</i>		
16.	Подготовка экспертов для проведения лицензирования и аккредитационной экспертизы образовательных организаций высшего образования	
17.	Педагогическое образование для работников среднего профессионального образования	
18.	Педагогическое образование для работников высшего образования	
19.	Педагогическое образование для молодых преподавателей образовательных организаций	
20.	Педагогическое образование для работников образовательных организаций «Разработка и внедрение дистанционных курсов на базе платформы дистанционного обучения Moodle»	
21.	Педагогическое образование для руководителей учебных заведений «Современный менеджмент в образовании»	
22.	Оборудование перерабатывающих и пищевых производств: система сервисного обслуживания пищевого оборудования	

1	2	3
23.	Таможенный брокер	
24.	Товароведение: экспертиза товаров	
25.	Маркетинг	
26.	Технология продукции и организация общественного питания	
27.	Международная экономика	
28.	Туризмоведение	
29.	Финансы и кредит	
30.	Учет и правовое обеспечение бизнеса	
31.	Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете «1С: Бухгалтерия 8.Х»	
32.	Цифровизация учета в системе 1С	
33.	Управление персоналом	
<b>Дополнительное образование детей и взрослых</b>		
34.	Дополнительная общеобразовательная программа подготовки для поступления в организации (учреждения) высшего образования	

**Донецкий колледж технологий и дизайна  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Донецкий национальный университет экономики и торговли  
имени Михаила Туган-Барановского»**

**Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:**  
283009, Донецкая Народная Республика, городской округ Донецкий, город До-  
нецк, проспект Партизанский, дом 35А (Донецкий колледж технологий и дизайна)

**Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим  
образовательным программам:  
Профессиональное образование**

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Количественные показатели, мест			Примечание
					очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>								
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник	50	0	25	
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*	Среднее профессиональное образование	Специалист	50	0	25	
3.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование	Специалист	50	0	25	

\* Действует, начиная с набора обучающихся 2024 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>29.00.00 Технологии легкой промышленности</b>								
4.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	50	0	15	
5.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	50	0	15	
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>								
6.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	25	0	20	
7.	38.02.08	Торговое дело*	Среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела	25	0	20	
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>								
8.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер	40	0	25	
9.	43.02.17	Технология индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты	40	0	25	
<b>54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</b>								
10.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер Дизайнер, преподаватель	25	0	25	

### Профессиональное обучение

№ п/п	Код	Наименование групп профессии рабочих, должностей служащих	Вид профессионального обучения	Присваиваемая квалификация	Примечание
1	2	3	4	5	7
<b>1.</b>	<b>Обслуживание населения</b>				
1.1	16437	Парикмахер	профессиональная подготовка	3 разряд	
<b>2.</b>	<b>Швейное производство</b>				
2.1	16909	Портной	профессиональная подготовка	2 разряд	
<b>3</b>	<b>Слесарные и слесарно-сборочные работы</b>				
3.1	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	профессиональная подготовка	3 разряд	
<b>4.</b>	<b>Должности служащих</b>				
4.1	20031	Агент по снабжению	профессиональная подготовка	3 категория	
<b>5.</b>	<b>Профессии общие для всех отраслей экономики</b>				

\* Действует, начиная с набора обучающихся 2024 г.

5.1	-	Контролер – кассир	профессиональная подготовка	2 разряд	
5.2	-	Кассир торгового зала	профессиональная подготовка	2 разряд	
<b>6</b>	<b>Торговля и общественное питание</b>				
6.1	-	Продавец продовольственных товаров	профессиональная подготовка	2 разряд	
6.2	-	Продавец непродовольственных товаров	профессиональная подготовка	3 разряд	

**Дополнительное образование**

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Примечание
1	2	3
<b>Дополнительное образование детей и взрослых</b>		
1.	Программа подготовки граждан для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования	

**Донецкий финансово-экономический техникум  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Донецкий национальный университет экономики и торговли  
имени Михаила Туган-Барановского»**

**Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:**  
283071, Донецкая Народная Республика, городской округ Донецкий, город До-  
нецк, улица Васнецова, дом 2А (Донецкий финансово-экономический техникум)

**Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим  
образовательным программам:**

**Профессиональное образование**

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Количественные показатели, мест			Примечание
					очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>								
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению	30	0	0	
2	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист	30	0	0	
3	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист	60	0	30	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела	30	0	0	

### Профессиональное обучение

№ п/п	Код	Наименование групп профессии рабочих, должностей служащих	Вид профессионального обучения	Присваиваемая квалификация	Примечание
1	2	3	4	5	7
<b>1.</b>	<b>Должности служащих</b>				
1.1	20002	Агент банка	профессиональная подготовка	2-3 разряд	
1.2	23369	Кассир	профессиональная подготовка	2-3 разряд	

**Докучаевский торгово-экономический колледж (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Донецкий национальный университет экономики и торговли  
имени Михаила Туган-Барановского» (ДТЭК ДОННУЭТ)**

**Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:  
285741, Донецкая Народная Республика, городской округ Докучаевский, город  
Докучаевск, улица Ленина, дом 28/11**

**Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим  
образовательным программам:  
Профессиональное образование**

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Количественные показатели, мест			Примечание
					очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>								
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог Старший техник-технолог	60	0	100	
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>								
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению	50	0	50	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт	80	0	80	
4.	38.02.08	Торговое дело*	Среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела	80	0	80	
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>								
5.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	60	0	60	

**Профессиональное обучение**

№ п/п	Код	Наименование профессии рабочего, должности служащего	Вид профессионального обучения	Присваиваемая квалификация	Примечание
1	2	3	4	5	7
<b>1.</b>	<b>Торговля и общественное питание</b>				
1.1	16675	Повар	профессиональная подготовка	2-3 разряд	

**Шахтерский торгово-экономический колледж (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Донецкий национальный университет экономики и торговли  
имени Михаила Туган-Барановского» (ШТЭК ДОННУЭТ)**

**Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:**  
286211, Донецкая Народная Республика, городской округ Шахтерский, город  
Шахтерск, улица 50 лет СССР, дом 5

**Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим  
образовательным программам:  
Профессиональное образование**

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Количественные показатели, мест			Примечание
					очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
<b>15.00.00 Машиностроение</b>								

\* Действует, начиная с набора обучающихся 2024 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник	60	0	60	
2.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник	60	0	60	
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>								
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению	90	0	60	
4.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт	120	0	120	
5.	38.02.08	Торговое дело*	Среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела	120	0	120	
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>								
6.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	Менеджер	30	0	30	
7.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	50	0	30	

**Профессиональное обучение**

№ п/п	Код	Наименование профессии рабочего, должности служащего	Вид профессионального обучения	Присваиваемая квалификация	Примечание
1	2	3	4	5	8
<b>1.</b>	<b>Торговля и общественное питание</b>				
1.1	11176	Бармен	профессиональная подготовка	4 разряд	
1.2	16399	Официант	профессиональная подготовка	3 разряд	
1.3	16675	Повар	профессиональная подготовка	2-3 разряд	
1.4	-	Контролер-кассир	профессиональная подготовка	2-3 разряд	
1.5	-	Контролер-кассир	переподготовка	2-3 разряд	

\* Действует, начиная с набора обучающихся 2024 г.

1.6	-	Контролер-кассир	повышение квалификации	4 разряд	
1.7	17353	Продавец продовольственных товаров	профессиональная подготовка	2-3 разряд	
1.8	17353	Продавец продовольственных товаров	переподготовка	2-3 разряд	
1.9	17353	Продавец продовольственных товаров	повышение квалификации	4 разряд	
1.10	17351	Продавец непродовольственных товаров	профессиональная подготовка	3-4 разряд	
1.11	17351	Продавец непродовольственных товаров	переподготовка	3-4 разряд	
1.12	17351	Продавец непродовольственных товаров	повышение квалификации	5 разряд	
<b>2.</b>	<b>Кондитерское производство</b>				
2.1	12901	Кондитер	профессиональная подготовка	1-2 разряд	
<b>3.</b>	<b>Профессии общие для всех отраслей экономики</b>				
3.1	14341	Машинист холодильных установок	профессиональная подготовка	2 разряд	
3.2	12721	Кассир торгового зала	профессиональная подготовка	2-3 разряд	
3.3	12721	Кассир торгового зала	переподготовка	2-3 разряд	
3.4	12721	Кассир торгового зала	повышение квалификации	3 разряд	

### Дополнительное образование

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Примечание
1	2	3
<b>Дополнительное образование детей и взрослых</b>		
2.	Программа подготовки граждан для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования	

Всего в 2022/2023 учебном году в Университете реализовывалось 66 образовательных программ высшего образования, в том числе: 34 образовательные программы бакалавриата, 28 магистратуры и 4 специалитета.

## 2.2. Качество подготовки студентов

Информация данного раздела приведена на основании результатов государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года и промежуточной аттестации студентов в период летней промежуточной аттестации 2022/2023 учебного года.

Основные особенности 2022/2023 учебного года заключаются в следующем:

- самое важное событие учебного года — это изменение подчинения Университета и его названия, получение временных лицензии на образовательную деятельность и свидетельства об аккредитации; все организационные вопросы учебного процесса гармонизированы с нормативной базой Российской

Федерации; в структуру управления учебным процессом Университета добавились два учреждения и два филиала среднего профессионального образования; все обучающиеся Университета летнего 2023 года выпуска получили документы об образовании и о квалификации на бланках образца Российской Федерации;

- впервые в истории Университета успешно завершили первый год обучения 56 студентов, осваивающие 6 образовательных программ сетевого обучения совместно с РЭУ им. Плеханова и УГТУ (Ухтинский государственный технический университет);

- впервые завершили обучение и получили дипломы бакалавров студенты, освоившие образовательные программы бакалавриата: Технология мучных и кондитерских изделий, Цифровая аналитика и контроль, Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, Конструирование швейных изделий.

К еще одной отличительной особенности учебного года отнесем выход из академического отпуска **126** студентов очной формы обучения, уволенных досрочно с военной службы, которые были призваны на военную службу по мобилизации, согласно Указу Главы Донецкой Народной Республики от 18 ноября 2022 №30. Администрацией Университета были созданы благоприятные условия для ликвидации ими академических задолженностей по индивидуальному графику.

Отличительной особенностью учебного года является проведение образовательной деятельности исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

Главным критерием образовательной деятельности студентов являются результаты промежуточной аттестации. В таблице 2.1. приведены результаты летней промежуточной аттестации студентов очной и заочной форм обучения по первичной сдаче в разрезе институтов и факультетов.

Как видно, абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения в 2022/2023 учебном году средняя по Университету составила 90,24 %, заочной формы обучения – 89,84 %; качество обучения, соответственно, 65,92% и 73,85%. Максимальные показатели по результатам промежуточной аттестации показали студенты института экономики и управления и факультета маркетинга и торгового дела, института учета и финансов.

Таблица 2.1

Результаты промежуточной аттестации по первичной сдаче в разрезе институтов и факультетов очная форма обучения (лето 2023г.)

№ п/п	Институт/ Факультет	Всего студентов, допущенных к сессии, чел	В том числе:										Качество, %	Абсолютная успеваемость, %
			только на отлично		только на хорошо и отлично		на смешанные оценки		получили неудовлетворительную оценку		не явились			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	Институт экономики и управления	560	76	13,57	320	57,14	154	27,50	2	0,36	8	1,43	70,71	98,21

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2023 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	Институт учета и финансов	481	78	16,22	240	49,90	114	23,70	25	5,20	24	4,99	66,11	89,81
3	Институт пищевых производств	197	47	23,86	94	47,72	22	11,17	19	9,64	15	7,61	71,57	82,74
4	Факультет маркетинга и торгового дела	484	59	12,19	311	64,26	73	15,08	25	5,17	16	3,31	76,45	91,53
5	Факультет таможенного дела	469	66	14,07	225	47,97	125	26,65	33	7,04	20	4,26	62,05	88,70
6	Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса	503	48	9,54	212	42,15	167	33,20	49	9,74	27	5,37	51,69	84,89
<b>Итого очная форма обучения</b>		<b>2694</b>	<b>374</b>	<b>13,88</b>	<b>1402</b>	<b>52,04</b>	<b>655</b>	<b>24,31</b>	<b>153</b>	<b>5,68</b>	<b>110</b>	<b>4,08</b>	<b>65,92</b>	<b>90,24</b>

заочная форма обучения (лето 2023г.)

№ п/п	Направление подготовки (Профиль/Магистерская программа)	Всего студентов, допущенных к сессии, чел	В том числе:											Качество, %	Абсолютная успеваемость, %
			только на отлично		только на хорошо и отлично		на смешанные оценки		получили неудовлетворительную оценку		не явились				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
1	Института экономики и управления	427	27	6,32	345	80,80	40	9,37	0	0,00	15	3,51	87,12	96,49	
2	Институт учета и финансов	393	31	7,89	303	55,38	25	20,00	1	0,00	33	8,40	84,99	91,35	
3	Институт пищевых производств	85	0	0,00	55	64,71	21	24,71	0	0,00	9	10,59	64,71	89,41	
4	Факультет маркетинга и торгового дела	227	11	4,85	164	72,25	18	7,93	0	0,00	34	14,98	77,09	85,02	
5	Факультет таможенного дела	274	4	1,46	170	58,03	24	10,36	3	1,55	73	26,64	63,50	72,26	
6	Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса	406	6	1,48	273	67,24	106	26,11	0	0,00	21	5,17	68,72	94,83	
<b>Всего по Университету</b>		<b>1812</b>	<b>79</b>	<b>4,36</b>	<b>1310</b>	<b>72,30</b>	<b>234</b>	<b>12,91</b>	<b>4</b>	<b>0,22</b>	<b>185</b>	<b>10,21</b>	<b>76,66</b>	<b>89,57</b>	
ДУКЦ		108	1	0,93	28	25,93	73	67,59	4	3,70	2	1,85	26,85	94,44	
<b>Университет + ДУКЦ</b>		<b>1920</b>	<b>80</b>	<b>4,17</b>	<b>1338</b>	<b>69,69</b>	<b>307</b>	<b>15,99</b>	<b>8</b>	<b>0,42</b>	<b>187</b>	<b>9,74</b>	<b>73,85</b>	<b>89,84</b>	

**В таблице 2.2.** приведена динамика результатов успеваемости студентов очной и заочной форм обучения. Анализ данных показывает, что показатели успеваемости студентов очной формы обучения незначительно снизились в сравнении с 2021/2022 учебным годом, в то время как показатели успеваемости студентов заочной формы обучения несколько выросли.

Таблица 2.2

## Динамика результатов успеваемости студентов очной формы обучения

Институт/ факультет	2021/2022 уч.г.			2022/2023 уч.г.		
	Всего студентов, допущенных к сессии, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %	Всего студентов, допущенных к сессии, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
<b>ИЭУ</b>	536	97,20	66,42	560	98,21	70,71
<b>ИУФ</b>	482	95,02	69,92	481	89,81	66,11
<b>ИПП</b>	114	82,46	74,56	197	82,74	71,57
<b>ФМТД</b>	858	86,13	69,81	484	91,53	76,45
<b>ФТД</b>				469	88,70	62,05
<b>ФРГБ</b>	455	92,75	61,54	503	84,89	51,69
<b>Всего Университет</b>	<b>2445</b>	<b>91,37</b>	<b>67,77</b>	<b>2694</b>	<b>90,24</b>	<b>65,92</b>

## заочная форма обучения

Институт/ факультет	2021/2022 уч.г.			2022/2023 уч.г.		
	Всего студентов, допущенных к сессии, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %	Всего студентов, допущенных к сессии, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
<b>ИЭУ</b>	412	87,86	72,82	427	96,49	87,12
<b>ИУФ</b>	383	93,21	85,64	393	91,35	84,99
<b>ИПП</b>	81	88,89	76,54	85	89,41	64,71
<b>ФМТД</b>	464	61,21	55,17	227	85,02	77,09
<b>ФТД</b>				274	72,26	63,50
<b>ФРГБ</b>	432	89,35	51,85	406	94,83	68,72
<b>ДУКЦ</b>	66	100,00	51,52	108	94,44	26,85
<b>Всего Университет</b>	<b>1838</b>	<b>82,45</b>	<b>66,03</b>	<b>1920</b>	<b>89,84</b>	<b>73,85</b>

В таблице 2.3 представлены результаты промежуточной аттестации бакалавров и специалистов по образовательным программам сетевой формы обучения в 2022/2023 учебном году. Как видим, результаты студентов бакалавриата сетевой формы выше, чем средние по Университету, а вот результаты специалитета сетевой формы требуют анализа.

Таблица 2.3

*Результаты промежуточной аттестации бакалавров и специалистов по образовательным программам сетевой формы обучения в 2022/2023 учебном году*

№ п/п	Направление подготовки/Специальность (Профиль, Специализация)	Всего студентов, допущенных в сессии, чел	В том числе:										Качество, %	Абсолютная успеваемость, %
			только на отлично		только на хорошо и отлично		на смешанные оценки		получили не-удовлетворительную оценку		не явились			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	38.03.01 Экономика (Профиль: Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций)	7	3	42,86	4	57,14	0	0,00	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00
2	38.03.02 Менеджмент (Профиль: Менеджмент услуг)	6	2	33,33	4	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00
3	38.03.03 Управление персоналом (Профиль: Управление персоналом организации)	10	1	10,00	2	20,00	7	70,00	0	0,00	0	0,00	30,00	100,00
4	38.03.06 Торговое дело (Профиль: Коммерция)	10	2	20,00	8	80,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00
<b>Всего бакалавриат</b>		<b>33</b>	<b>8</b>	<b>24,24</b>	<b>18</b>	<b>54,55</b>	<b>7</b>	<b>21,21</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>78,79</b>	<b>100,00</b>
1	38.05.01 Экономическая безопасность (Специализация: Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса)	10	2	20,00	6	60,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	80,00	100,00
2	38.05.02 Таможенное дело (Специализация: Таможенные платежи и валютное регулирование)	12	1	8,33	3	25,00	7	58,33	1	8,33	0	0,00	33,33	91,67
<b>Всего специалитет</b>		<b>22</b>	<b>3</b>	<b>13,64</b>	<b>9</b>	<b>40,91</b>	<b>9</b>	<b>40,91</b>	<b>1</b>	<b>4,55</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>54,55</b>	<b>95,45</b>
<b>ИТОГО СЕТЕВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>		<b>55</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>49,1</b>	<b>16</b>	<b>29,09</b>	<b>1</b>	<b>1,82</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>69,09</b>	<b>98,18</b>

В 2023 году государственная итоговая аттестация студентов проходила в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки Российской Федерации. В первую очередь были внесены изменения в состав и структуру государственных экзаменационных комиссий. **В таблице 2.4.** приведены результаты сдачи государственных экзаменов студентами очной и заочной форм обучения, осваивающими образовательные программы высшего образования в 2022/2023 учебном году.

Таблица 2.4

Итоги сдачи государственных экзаменов студентами, осваивающими образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата в 2022/2023 учебном году

Форма обучения	Допущено к ГЭК, чел	Сдали экзамены								Не явились		Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
		отлично		хорошо		удовлетворительно		Неудовлетворительно					
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
очная	498	146	29,32	322	64,66	30	6,02	0	0,00	0	0,00	<b>100,00</b>	<b>93,98</b>
заочная	328	36	10,98	273	83,23	18	5,49	0	0,00	1	0,30	<b>99,70</b>	<b>94,21</b>
<b>всего</b>	<b>826</b>	<b>182</b>	<b>22,03</b>	<b>595</b>	<b>72,03</b>	<b>48</b>	<b>5,81</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>1</b>	<b>0,12</b>	<b>99,88</b>	<b>94,07</b>

*магистратура*

Форма обучения	Допущено к ГЭ, чел	Сдали экзамены								Не явились		Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно					
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
очная	231	83	35,93	138	59,74	7	3,03	0	0,00	3	1,30	<b>98,70</b>	<b>95,67</b>
заочная	157	60	38,22	94	59,87	2	1,27	0	0,00	1	0,64	<b>99,36</b>	<b>98,09</b>
<b>всего</b>	<b>388</b>	<b>143</b>	<b>36,86</b>	<b>232</b>	<b>59,79</b>	<b>9</b>	<b>2,32</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>4</b>	<b>1,03</b>	<b>98,97</b>	<b>96,65</b>

*специалитет*

Форма обучения	Допущено к ГЭ, чел	Сдали экзамены								Не явились		Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно					
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
очная	50	12	24,0	35	70,0	3	6,0	0	0,0	0	0,0	<b>100,0</b>	<b>94,0</b>
заочная	44	1	2,3	36	81,8	5	11,4	0	0,0	2	4,5	<b>95,5</b>	<b>84,1</b>
<b>всего</b>	<b>94</b>	<b>13</b>	<b>13,83</b>	<b>71</b>	<b>75,53</b>	<b>8</b>	<b>8,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,1</b>	<b>100,0</b>	<b>94,0</b>

Всего сдавали Государственный экзамен **1308** студентов очной и заочной форм обучения, в том числе 826 бакалавров, 388 магистров и 94 специалиста. Из указанной численности 1236 выпускников или 94% получили отличную или хорошую оценку.

**В таблице 2.5.** приведены итоги защиты выпускных квалификационных работ студентами, осваивающими образовательные программы высшего образования в 2022/2023 учебном году. Представленные результаты довольно высокие, учитывая, что защиты ВКР проводились в дистанционном режиме. По заказу предприятий и учреждений выполнено 667 выпускная квалификационная работа или 51%. К сожалению, военная обстановка в Донецке не позволила организовать выездные защиты ВКР.

Таблица 2.5

Итоги защиты ВКР студентами, осваивающими образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата  
в 2022/2023 учебном году

Форма обучения	Допущено к защите ВКР	Защитили ВКР									Не явились	Выполнили ВКР по заказу предприятий		Абсолютная успеваемость	Качество, %
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		Всего		к-во	%		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во					
очная	498	147	29,52	329	66,06	21	4,22	0	0,00	497	1	219	43,98	99,80	95,58
заочная	326	68	20,86	249	76,38	8	2,45	0	0,00	325	1	176	53,99	99,69	97,24
<b>Итого</b>	<b>824</b>	<b>215</b>	<b>26,09</b>	<b>578</b>	<b>70,15</b>	<b>29</b>	<b>3,52</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>822</b>	<b>2</b>	<b>395</b>	<b>47,94</b>	<b>99,76</b>	<b>96,24</b>

*магистратура*

Форма обучения	Допущено к защите ВКР	Защитили ВКР									Не явились	Выполнили ВКР по заказу предприятий		Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		Всего		к-во	%		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во					
очная	228	93	40,79	131	57,46	4	1,75	0	0,00	228	0	134	58,77	100,00	98,25
заочная	156	72	46,15	82	52,56	2	1,28	0	0,00	156	0	88	56,41	100,00	98,72
<b>Итого</b>	<b>384</b>	<b>165</b>	<b>42,97</b>	<b>213</b>	<b>55,47</b>	<b>6</b>	<b>1,56</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	<b>222</b>	<b>57,81</b>	<b>100,00</b>	<b>98,44</b>

*специалитет*

Форма обучения	Допущено к защите ВКР	Защитили ВКР									Не явились	Выполнили ВКР по заказу предприятий		Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		Всего		к-во	%		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во					
очная	49	16	32,65	32	65,31	1	2,04	0	0,00	49	0	29	59,18	100,0	97,96
заочная	41	3	7,32	34	82,93	4	9,76	0	0,00	41	0	21	51,22	100,0	90,24
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>21,11</b>	<b>66</b>	<b>73,33</b>	<b>5</b>	<b>5,56</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>55,56</b>	<b>100,0</b>	<b>94,44</b>

Отметим, в период между сдачей Госэкзамена и защитой ВКР из числа студентов отчислено 10 потенциальных выпускников. В таблице 2.6. приведена численность отчисленных студентов в 2022/2023 учебном году в разрезе институтов и факультетов. В среднем по Университету отчислено 6,3% студентов от общего контингента. Превышает среднее значение по Университету процент отчислений студентов института пищевых производств и факультета маркетинга и торгового дела.

Таблица 2.6

Численность отчисленных студентов в 2022/2023 учебном году в разрезе институтов и факультетов

(на 06.07.2023г.)

Институт/ факультет	Всего			Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Контингент на 01.10.2022г., чел	Отчислено в 2022/2023 уч.г. чел	Удельный вес отчисленных, %	Контингент на 01.10.2022г., чел	Отчислено в 2022/2023 уч.г. чел	Удельный вес отчисленных, %	Контингент на 01.10.2022г., чел	Отчислено в 2022/2023 уч.г. чел	Удельный вес отчисленных, %
Институт экономики и управления	1146	68	5,93	625	33	5,28	521	35	6,72
Институт учета и финансов	1123	50	4,45	613	29	4,73	510	21	4,12
Институт пищевых производств	350	32	9,14	223	18	8,07	127	14	11,02
Факультет маркетинга и торгового дела	832	68	8,17	582	47	8,08	250	21	8,40
Факультет таможенного дела	830	49	5,90	490	19	3,88	340	30	8,82
Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса	1034	68	6,58	559	37	6,62	475	31	6,53
<b>Всего по Университету</b>	<b>5315</b>	<b>335</b>	<b>6,30</b>	<b>3092</b>	<b>183</b>	<b>5,92</b>	<b>2223</b>	<b>152</b>	<b>6,84</b>

В таблице 2.7. приведена динамика контингента студентов за последние 5 лет. Констатируем, что положительная динамика контингента студентов имеет место.

Таблица 2.7

Динамика контингента студентов Университета за 5 лет

Учебный год	Контингент, чел		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
2018/2019	2504	1989	4493
2019/2020	2648	2087	4735
2020/2021	2855	2063	4918
2021/2022	3043	2241	5284
2022/2023	3092	2223	5315
2022/2023 в % к 2018/2019	123,48	111,76	118,30

**В таблице 2.8.** приведена динамика выпуска студентов Университета за последние 5 лет.

Таблица 2.8

Динамика выпуска студентов Университета за 5 лет

№ п/п	Образовательная программа	Учебный год, чел				
		2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.
1	Бакалавриат	848	911	659	690	822
2	Магистратура	344	461	378	416	384
3	Специалитет	0	0	16	46	90
<b>Всего</b>		<b>1192</b>	<b>1372</b>	<b>1053</b>	<b>1152</b>	<b>1296</b>

**Задачи учебной работы ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» на 2023/2024 учебный год:**

- продолжить интеграцию деятельности Университета в образовательное пространство Российской Федерации;
- продолжить адаптацию локальной нормативной базы Университета по вопросам организации учебного процесса к требованиям Минобрнауки Российской Федерации;
- проанализировать и принять соответствующие меры по повышению успеваемости студентов в 2023/2024 учебном году;
- продолжить курс на расширение и совершенствование учебно-методического обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- принять организационные меры по сокращению количества академических задолженностей на конец экзаменационной сессии;
- организовывать выездные защиты выпускных квалификационных работ студентов в учреждениях, организациях, на предприятиях;
- продолжить курс на совершенствование внутриуниверситетского менеджмента на основе приобретения и внедрения автоматизированных систем планирования и управления учебным процессом.

**2.3. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В современных реалиях развития образовательного пространства вузов особенно актуальным становится активное внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс, поскольку цифровизация стремительно

изменяет подходы к системе обучения студентов, диктуя необходимость использования дистанционных технологий для развития и адаптации виртуальной обучающей среды.

Для осуществления планирования, организации и контроля за разработкой и внедрением электронного обучения (далее – ЭО), использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в образовательном процессе Университета создан Центр ЭО с применением ДОТ.

Основной целью функционирования Центра электронного обучения (далее – ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) является осуществление планирования, организации и контроля за разработкой и внедрением электронного обучения, использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Университета.

*Работа Центра ЭО с применением ДОТ направлена на:*

разработку и реализацию планов развития электронного образования, использования дистанционных образовательных технологий в Университете;

методическое и координационное содействие развитию электронного образования и в целом электронной информационно-образовательной среды в Университете на уровне институтов, факультетов, кафедр и отдельных научно-педагогических сотрудников;

внесение предложений по дальнейшему развитию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете на основе анализа современных мировых тенденций в развитии образования;

популяризацию идей электронного и открытого обучения, методическую поддержку всех категорий пользователей электронных образовательных ресурсов в Университете;

обеспечение соответствия учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете актуальным требованиям законодательства Донецкой Народной Республики.

ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» включает в себя официальные сайты Университета и его структурных подразделений, электронный каталог Научной библиотеки, электронные образовательные ресурсы внешних электронных библиотечных систем, систему дистанционного обучения, систему формирования электронного портфолио обучающегося, информационную систему управления образовательной организацией Университета, а также информационную систему поддержки образовательного процесса и текущей успеваемости.

Образовательный процесс в образовательных организациях Донецкой Народной Республики был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебная работа организована в синхронном режиме согласно утвержденному расписанию учебных занятий. Все учебные дисциплины 2023/2024 учебного года полностью обеспечены дистанционными курсами в системе дистанционного обучения Moodle, которая насчитывает более 1700 дистанционных учебных курсов. Также были размещены учебно-методические материалы для обучающихся в электронной библиотеке ФГБОУ

ВО «ДОННУЭТ» и на сайтах кафедр. Поточковые лекции научно-педагогические работники читают с использованием программ видеоконференцсвязи.

Для контроля организации учебного процесса использована система еженедельной отчетности об учебной работе преподавателей по расписанию учебных занятий в синхронном режиме в кабинетах и компьютерных классах ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» с использованием системы дистанционного обучения Moodle. Центр ЭО с применением ДОТ еженедельно выборочно осуществляет проверку синхронности посещения студентами Moodle. Установлено, что в синхронном режиме работает в системе Moodle более 75% студентов. Примерно 25% студентов отсутствует на занятиях по объективным причинам: отсутствие связи, слабый интернет и т.д.

Продолжается формирование банка видеолекций научно-педагогических работников (далее – НПР) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», направленного на повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся при дистанционном режиме организации учебной работы. Банк видео-лекций регулярно пополняется и обновляется.

Электронное портфолио обучающегося позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности – учебной, научной, творческой, социальной, коммуникативной, проследить индивидуальную траекторию на всех этапах обучения будущего молодого специалиста. В 2023/2024 учебном году к формированию электронного портфолио подключены все обучающиеся очной формы обучения, что составляет 208 академических групп или 2615 электронных портфолио обучающихся.

Согласно Сводному плану издания учебной и учебно-методической литературы в 2023 году разработано 6 электронных учебников с гипертекстовой разметкой и возможностью самостоятельно изучать теоретический материал и проходить тестирование для самоконтроля знаний.

Для мониторинга качества разработанных и внедренных в учебный процесс электронных образовательных ресурсов в составе Учебно-методического совета Университета работает Комиссия по контролю за образовательной деятельностью Университета по реализации программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Поэтому среди перспектив развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» следует выделить следующие:

1. Использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий при организации подготовительных курсов для абитуриентов для углубления знаний при организации самостоятельной работы обучающегося.

2. Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах через систему дистанционного обучения Moodle (использование возможностей удаленного тестирования, выполнения практических и расчетных заданий).

3. Формирование банка видеолекций научно-педагогических работников ДОННУЭТ по наиболее сложным для самостоятельного изучения темам аудиторных лекций.

4. Систематическое обновление перечня локально-нормативных документов по организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» с учетом мировых тенденций и требований законодательства.

5. Формирование полного электронного портфолио обучающегося с целью анализа и представления значимых результатов, процессов профессионального и личностного становления выпускника, обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста обучающегося.

6. Постоянное повышение квалификации научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» в сфере и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Только таким образом можно будет сформировать эффективную электронную информационно-образовательную среду, через которую обучающиеся смогут получить доступ к учебным ресурсам образовательной организации, а также взаимодействовать с научно-педагогическими работниками и другими обучающимися ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

#### **2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» традиционно ориентирован на подготовку кадров востребованных конкурентоспособных специальностей с учетом реальных потребностей рынка труда Донецкой Народной Республики.

В 2023 году разработана дорожная карта и сформирована рабочая группа по реализации стратегического проекта «Развитие социального партнерства: модель взаимодействия образовательной организации с рынком труда» в 2023-2026 году. **Стратегической целью этого проекта является гармонизация взаимодействия субъектов социального партнерства, направленная на выявление и решение проблем, связанных с повышением качества подготовки специалистов, интеграцией теоретического и практического обучения, трудоустройством выпускников путем установления устойчивых коммуникаций между ключевыми партнерами с использованием цифровой карьерной среды на платформе «Факультетус».**

Практическая подготовка обучающихся в Университете организуется с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации. В целях формирования единого подхода к практической подготовке в Университете разработана новая редакция Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования.

В ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» ориентация на рынок труда осуществляется посредством функционирования филиалов кафедр и прохождения студентами

производственной практики на предприятиях и в организациях потенциальных работодателей. На 01.01.2024 г. Университет располагает 184 долгосрочными договорами для прохождения практической подготовки. В 2023 учебном году были заключены 21 индивидуальный договор с организациями, на которых обучающиеся планируют будущее трудоустройство.

Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников Университета, целью которого является содействие трудоустройству выпускников, которые еще не определились с местом работы.

В 2023 году продолжена совместная деятельность центра развития карьеры ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и отдела информационного обеспечения и карьеры ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» по реализации ключевых мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников.

Происходит формирование кадрового резерва для работы в органах государственной власти, министерствах и ведомствах Донецкой Народной Республики, с работодателями проводятся совместные мероприятия. Обмен опытом между научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» и представителями рынка труда реализуется путем повышения квалификации преподавателей, приглашения специалистов-практиков для участия в лекционных, практических занятиях, в качестве председателей государственной аттестационной комиссии, разработки кейсов на основе реальных проблем и др.

Выпускающие кафедры ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» создали филиалы кафедр на предприятиях и в учреждениях (19 филиалов) и соответственно осведомлены о планах, перспективах развития этих предприятий заблаговременно.

Работодатели принимают активное участие в разработке Государственных образовательных стандартов высшего образования, учебных планов, магистерских программ. Совместно с работодателями разрабатываются учебно-методические документы – рабочие программы и методические указания производственных практик, издаются учебные пособия и др. Совершенствование процесса подготовки конкурентоспособных специалистов различного профиля осуществляется путем подготовки курсовых и дипломных проектов, магистерских диссертаций по заказу предприятий, организаций, учреждений на фактических материалах.

На площадке ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» при поддержке Совета по социальному партнерству в образовании при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики 21 ноября 2023 года в ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» состоялась XVII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования». В работе конференции приняли участие 241 человек. В ходе конференции участники обсудили проблемы рынка труда Донецкой Народной Республики, научные и практические вопросы, связанные с организацией

производственной практики студентов, трудоустройством выпускников и отслеживанием их карьерного роста.

География участников конференции достаточно обширная. Это преподаватели и студенты вузов-партнеров: ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Брянский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» г. Москва, АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», Республика Крым, г. Симферополь, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» и др.

Активное участие в работе конференции приняли коллеги из Луганской Народной Республики: ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», ГУ «Луганский государственный медицинский университет имени святителя Луки» и др.

Благодаря тесным контактам с работодателями ДОННУЭТ имеет возможность своевременно отреагировать на изменения в кадровой политике. База работодателей сейчас насчитывает свыше 300 организаций и предприятий. За анализируемый период январь – декабрь 2023 г. через отдел информационного обеспечения и карьеры прошло свыше 280 вакансий для студентов и выпускников ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

Студенты выпускных курсов оперативно получают информацию о наборе в профильные министерства, государственные учреждения. Примером служат тесные контакты с Министерством промышленности и торговли, Донецким филиалом ПАО «Промсвязьбанк», Министерством финансов, Министерством агропромышленной политики и продовольствия и др. Осуществляется мониторинг профессиональной ориентации студентов выпускных курсов, их предпочтений, пожеланий относительно будущей работы путем анкетирования.

У студентов формируется стратегия выхода на рынок труда и адаптации к нему путем информирования о возможностях трудовой карьеры, организации и проведения мастер-классов.

Повышение конкурентоспособности выпускников за счет приобретения компетенций успешного поведения на рынке труда, создания у студенческой молодежи целостного системного представления о путях построения успешной карьеры в современных условиях развития экономики. Отработка практических навыков по решению проблемы трудоустройства формируется при изучении учебной дисциплины «Технология трудоустройства».

Университетом и Республиканским центром занятости продолжена работа по налаживанию прямых контактов между потенциальными работодателями и выпускниками. Во Всероссийской ярмарке «Работа России. Время возможностей» (23.06.2023г.), организованной городским центром занятости, приняли участие 155 студентов и выпускников ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

Ежегодно в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.07.2020г. № 954 «О ведении мониторинга (учета) трудоустройства выпускников государственных образовательных организаций высшего профессионального образования» отделом информационного обеспечения и карьеры в октябре месяце проводится мониторинг и расчет показателей трудоустройства выпускников текущего года. Для достоверности проведенного мониторинга отделом информационного обеспечения и карьеры ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» специально разработана анкета. Информацию о трудоустройстве также накапливают выпускающие кафедры.

Полученная информация обрабатывается, делаются выводы и докладываются на заседаниях Ученого совета и учебно-методического совета для принятия решений.

Дальнейшая работа в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» по ориентации на рынок труда структурно и количественно учитывает востребованность выпускников в разрезе направлений подготовки и, в первую очередь, направлена на прямое сотрудничество и развитие договорных отношений с потенциальными работодателями – индустриальными партнерами, по организации практики студентов, благоприютствование трудоустройству выпускников, проведение мониторинга рынка труда Донецкой Народной Республики, отслеживание трудоустройства выпускников с использованием инструментов цифровой карьерной среды, в том числе на платформе «Факультетус».

Основными направлениями такой деятельности являются общий и сегментарный анализ тенденций рынка труда Донецкой Народной Республики, организация производственной практики студентов на предприятиях потенциальных работодателей, содействие трудоустройству выпускников.

## **2.5. Кадровый потенциал**

Руководство и кадровая служба ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» уделяет особое внимание укреплению и развитию научно-педагогического потенциала университета.

Следует отметить, что в этом учебном году аттестация научно - педагогических работников не проводилась. На основании части 7 статьи 7 Федерального закона от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» требование о прохождении аттестации научно-педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям не распространяется до 1 сентября 2024 г.

Учебный процесс в Университете обеспечивают 25 кафедр, 321 штатный работник, в том числе докторов наук – 43 (13,4%), кандидатов наук – 157 (48,9%). Кроме того, к учебному процессу привлечено 50 внешних совместителей высококвалифицированных преподавателей из других организаций высшего профессионального образования и опытных практиков - производителей. В их составе 4 (8%) доктора наук и 11 (22%) кандидатов наук. Средний возраст научно-педагогических работников Университета составляет 46 лет. Количество молодых работников отрасли в возрасте до 39 лет в Университете составляет 111 человек (34,49%).

Из 25 кафедр университета 8-ю кафедрами (36%) руководят доктора наук, профессора, 18 кафедр (72 %) возглавляют женщины. Средний возраст научно-педагогических работников университета составляет 46 лет.

Работниками отдела кадров предоставлена необходимая документация в Социальный фонд России по ЕФС-1, СЗВ-ТД, СЗВ-СТАЖ. Осуществлялась работа в личных кабинетах организации по предоставлению кадровой информации по запросу различных органов власти, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и др. Данные по письмам представлялись в АИС "Мониторинг" Минобрнауки России, в системе Главного информационно-вычислительного центра Минобрнауки России заполнялся большой массив данных в "Мониторинг ВПО". Большая работа проделана по внедрению и заполнению новой базы данных «1С». Параллельно с «1С» велась работа в типовых облачных решениях.

## **2.6. Повышение квалификации**

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» в 2023 году осуществлялось в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2013 № 499 с изменениями и дополнениями и локальных нормативных документов ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»: Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ПП 2-191/УН, редакция 4, введено в действие: 03.07.2023, Порядка оформления образовательных отношений по дополнительным профессиональным программам ПП 2-238/УН, редакция 1, введено в действие: 03.07.2023.

Повышение квалификации ППС направлено: на повышение их профессиональной компетентности и академической мобильности, согласно требованиям профессионально-квалификационных характеристик в условиях непрерывного образования (профессиональных стандартов); обновление, углубление, совершенствование знаний и умений по правовым, экономическим, политологическим, управленческим, социо-гуманитарным, психолого-педагогическим и другим вопросам их профессиональной деятельности; формирование умений

использования новейших образовательных и информационно-коммуникационных технологий; формирование у них мотивации к непрерывному образованию, самообразованию; освоение новых форм, методов и средств обучения, организации научной деятельности; изучение отечественного и зарубежного опыта.

В ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» предусмотрены следующие формы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации по соответствующему направлению деятельности;
- стажировки продолжительностью, как правило, до 1-го месяца на кафедрах и в лабораториях высших образовательных организаций и научно-исследовательских учреждениях, на предприятиях и в организациях;
- обучение и участие в работе Школы педагогического мастерства ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»;
- проведение серии семинаров, мастер-классов (не менее 72 часов) и др. по первоочередным направлениям повышения квалификации научных, научно-педагогических работников, подтвержденное соответствующими документами (приказами о командировании, сертификатами участника и т.п.);
- перевод на должности научных сотрудников (для подготовки докторских диссертаций);
- прикрепление в качестве соискателей ученых степеней;
- прохождение программ повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных высших образовательных организациях при условии заключения соответствующих договоров и соглашений;
- обучение в аспирантуре и докторантуре ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» и в других высших образовательных организаций;
- другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

Основным структурным подразделением, осуществляющим повышение квалификации ППС в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» является Центр дополнительного профессионального образования. ППС кафедр и сотрудники структурных подразделений, и другие специалисты обучаются в нем по утвержденным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Повышение квалификации осуществляется с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от основной работы, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также полностью или частично в виде стажировки. В 2023 прошли обучение на курсах по программам повышения квалификации 16 ППС, программам переподготовки 4 ППС, 2 человека из состава учебно-вспомогательного персонала, 17 преподавателей колледжей (филиалов).

С декабря 2017 года в интегрированной системе управления образовательной организацией (ИСУОО) действует подсистема «Повышение квалификации» (приказ от 01.12.2017 №518оп «О вводе в эксплуатацию подсистемы «Повышение квалификации»). В данной подсистеме кафедры формируют план повышения квалификации на год и отчеты об их выполнении. ППС ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» повышают квалификацию или проходят стажировку в

соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве с организациями, реализующими повышение квалификации (стажировку). Заключены договоры о сотрудничестве с 48 высшими образовательными учреждениями Российской Федерации и Белоруссии, в которых один из пунктов предусматривает повышения квалификации, стажировку.

В соответствии с Планом-графиком («дорожная карта») реализации ключевых мероприятий совместной деятельности в части повышения квалификации ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» и РЭУ им. Г. В. Плеханова прошли повышение квалификации 12 ППС, окончили обучение в июне 2023 года по проекту «Цифровая кафедра» 15 студентов очной формы обучения, с октября 2023 г. приступили к обучению по программе «Разработка веб-ориентированных решений для реализации профессиональных задач» 19 студентов.

В 2023 продолжилось сотрудничество с ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет» в рамках мероприятий по профильному профессиональному развитию ППС, административно-управленческого и учебно- вспомогательного персонала. С мая по ноябрь 2023 г. выезжали в Ростов-на-Дону 246 человек по различным группам направлений профессиональной деятельности, из них 12 – по направлению Менеджмент и управление и по повышению духовно- нравственного и мировоззренческого уровня работников образовательных организаций.

Во исполнение государственного задания Минобрнауки Российской Федерации – работы по теме: «Организация работы «Кураторского центра» на базе ЮРГПУ (НПИ) для проведения стажировок специалистов обеспечивающих подразделений университетов ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей (паспорт 4669-23)» в городе Новочеркасске стажировались очно в области административно- управленческой деятельности 12 человек, из них 6 – АУП и УВП.

Следует отметить повышение квалификации в других образовательных учреждениях высшего образования и иных организации Российской Федерации. Обширная география баз представлена такими городами России, как Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Ялта, Керчь, Орёл, Усинск, Сургут, Тюмень, Красноярск и др., в образовательных и иных организациях которых прошли повышение квалификации 132 ППС.

В 2023 повысили квалификацию и своё педагогическое мастерство 244 ППС, продолжают обучение в аспирантуре и докторантуре 16 человек, зачислено на 1-й год обучения – 5 человек. Школу педагогического мастерства окончили в июне 2023 - 19 человек, в настоящее время обучаются 21 ППС. Защитили диссертационные работы на соискание учёных степеней 7 ППС. Прошли стажировку в ООО «Донецкий комбинат замороженных продуктов» 5 ППС, в ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет» - 2 ППС. Следует отметить, что 63 ППС прошли повышение квалификации по двум программам, 28 – по трем, 9 – по четырем и 1 – по пяти программам.

Итоги выполнения плана повышения квалификации ППС за год 2023 регулярно рассматриваются на заседаниях Ученых советов институтов, факультетов и Ученом совете ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

## 2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Организация методической работы кафедрами университета осуществляется в рамках Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", а также в соответствии с нормативными требованиями Минобрнауки РФ и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» с целью совершенствования образовательных технологий, всестороннего развития личности, воспитания взаимоуважения, гражданственности, ответственности, правовой культуры.

Приоритетными направлениями методической работы в современных условиях является продолжение актуализации методического сопровождения учебного процесса с учетом внедрения инновационных образовательных технологий.

Для достижения этой цели осуществляется контроль за применением в дистанционном образовательном процессе новых приемов преподавания и инновационных технологий, проведение мониторинга качества учебно-методической литературы, издаваемой на кафедрах университета, качественное рецензирование учебно-методических разработок.

Проводится анализ учебно-методического обеспечения, разработка предложений и рекомендаций новых подходов к созданию учебно-методической литературы, в том числе электронных учебных ресурсов, интегрированных учебно-методических комплексов, дистанционных учебных курсов в системе Moodle.

Так, за 2023 год кафедрами университета разработано в соответствии со Сводным планом издания всего **574** позиции, в том числе **107** печатных изданий, **366** электронных ресурсов, **95** электронных ресурсов для дистанционной системы Moodle, **6** электронных учебников.

Итоги выполнения Сводного плана издания учебной и учебно-методической литературы за 2023 год приведены в таблице 2.9.

Таблица 2.9

Итоги выполнения кафедрами ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» Сводного плана издания учебной и учебно-методической литературы за 2023 год

Запланировано всего позиций	В том числе по видам:				Выполнено всего	В том числе по видам:			
	Печатные издания	Эл. ресурсы	Эл. ресурсы в дист. системе Moodle	Эл. учебники		Печатные издания	Эл. ресурсы	Эл. ресурсы в дист. системе Moodle	Эл. учебники
584	110	371	97	6	574	107	366	95	6

Анализ обеспеченности учебных дисциплин осуществлялся по следующим видам:

- учебники и учебные пособия;

- практические пособия, практикумы;
- конспекты лекций;
- методические рекомендации для семинарских, практических и лабораторных работ, для контрольных работ, для выполнения курсовых работ, к изучению дисциплины
- ФОСы (средства диагностики, тестовые задания);
- рабочие программы практик, ВКР и др.

Разработано и внедрено в учебный процесс в 2023 году **25** практических пособий и практикумов, **65** конспектов лекций, **258 учебно-методических** рекомендаций.

Показатели учебно-методической работы по видам учебно-методических изданий представлены в таблице 2.10.

Таблица 2.10

Показатели учебно-методической работы по видам учебно-методических изданий

Виды учебно-методических изданий	Разработано (кол-во)
Учебники	1
Учебные пособия	101
Практические пособия, практикум	25
Конспекты лекций	65
Прочее (справочники, глоссарии, сборники текстов)	22
Учебно-методические рекомендации, всего	<b>258</b>
В том числе:	20
- для курсовых работ	
- для семинарских, практических и лабораторных работ	59
- для контрольной работы, по выполнению кейсовых заданий	8
- для самостоятельной работы, по выполнению инд. заданий	64
- для выполнения лабораторных работ	28
- к изучению дисциплины	33
- ФОС (средства диагностики, тестовые задания)	20
- по выполнению дипломных работ, магистерских диссертаций, ВКР	11
- по подготовке к гос.экзамену, по выполнению итоговой аттестационной работы	10
- рабочие программы практики, сквозные программы	17
- НИР	6
Итого:	<b>472</b>

Большое внимание уделяется сотрудничеству с вузами Российской Федерации.

В рамках взаимодействия ФГБОУ «ДОННУЭТ» с ВУЗами-партнерами Российской Федерации кафедрами в 2023 году подготовлены совместные учебно-методические издания. Данные представлены в таблице 2.11.

Таблица 2.11

Перечень учебных и учебно-методических пособий для совместной разработки ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» и вузов-партнеров в 2023 году

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Название учебно-методических работ	Состав творческой группы от ДОННУЭТ	Состав творческой группы от РЭУ им. Г.В.Плеханова	Срок исполнения	Дата утверждения Учебно-методическим советом
1	2	3	4	6	7	8
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Выпускная квалификационная работа: тематика, методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций» очной формы обучения.	Сименко И.В. Вашенко Л.А. Шухман М.Э. Доля Е.А.	Баурина С. Б Худяков С. В.	январь 2023 г.	Протокол № 7 от 22.02.2023г.
2	Оптово-посреднические операции	Учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.06 Торговое дело, программа бакалавриата, всех форм обучения.	Кривонос А.А. Морозова Н.И.	Каращук О.С. Красильникова Е.А.	апрель 2023г.	Протокол № 10 от 26.04.2023г.
3	Современные технологии продукции общественного питания	Учебное пособие для студентов направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания о.ф.о., з.ф.о.	Османова Ю.В.	Кривоножко В.А. (Брянский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова)	октябрь 2023г.	Протокол № 3 от 25.10.2023г.
4	Мерчандайзинг	Учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.06 Торговое дело, программа бакалавриата, всех форм обучения.	Возиянова Н.Ю. Попова А.А. Скороварова М.К.	Алексина С.Б. (Aleksina.SB@rea.ru), Рамазанов И.А. (Ramazanov.IA@rea.ru)	ноябрь 2023г.	Протокол № 4 от 29.11.2023г.

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Название учебно-методических разработок	Состав творческой группы от ДОННУЭТ	Состав творческой группы от РЭУ им. Г.В.Плеханова	Срок исполнения	Дата утверждения Учебно-методическим советом
5	Управление персоналом	Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом о.ф.о., з.ф.о.	Ващенко Н.В.	Коваленко Т.В.	ноябрь 2023г.	Протокол № 4 от 29.11.2023г.

Кроме того, кафедрой цифровой аналитики и контроля ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» при содействии Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова опубликованы «Рекомендации по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы».

Анализ издательской активности кафедр университета в 2023 году свидетельствует о выполнении плана издательской деятельности в полном объеме.

За отчетный период кафедрами опубликована учебная и учебно-методическая литература в количестве 43 учебно-методических разработок, объемом 318,5 печатных листов.

Итоги выполнения плана издательской деятельности кафедрами университета приведены в таблице 2.12.

Таблица 2.12

Итоги выполнения плана издательской деятельности кафедрами университета за 2023 год

Запланировано печатных изданий, всего	Выполнено согласно Сводному плану издания	Опубликовано учебно-методической литературы ед.	Печ. листов
110	107	43	318,5

С целью усовершенствования системы управления качеством, помимо проверки комплектации УМКД, проводится контроль за документооборотом на кафедрах университета, что способствует повышению качества учебного процесса, контролю за соблюдением научно-педагогическими работниками своих служебных обязанностей и нормативных актов в области образования, локальных внутренних документов, определяющих политику, стратегию и тактику университета в сфере управления качеством.

За 2023 год разработан и актуализирован 71 нормативно-правовой акт.

Реестр локальных нормативных актов, разработанных и актуализированных в 2023 году, приведен в таблице 2.13.

## Перечень локальных нормативных актов за 2023 год

<i>Наименование ЛНА</i>	<i>Приказ об утверждении</i>
Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе Unilib Университета	от 10.05.2023 г. №226оп
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования и итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	от 10.05.2023 г. №226оп
Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	от 16.05.2023 г. №232оп
Порядок формирования учебной работы декана факультета (директора института)	от 23.05.2023 г. №247оп
Порядок назначения и выплаты стипендий Президента Российской Федерации обучающимся по образовательным программам высшего образования и по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	от 30.05.2023 г. №257оп
Порядок назначения стипендий Правительства Российской Федерации студентам и аспирантам, обучающимся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	от 30.05.2023 г. №257оп
Порядок разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки)	от 13.06.2023 г. №281оп
Порядок оформления образовательных отношений по дополнительным профессиональным программам	от 03.07.2023 г. №318оп
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	от 03.07.2023 г. №318оп
Положение о стипендиальном обеспечении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	от 03.07.2023 г. №324оп
Положение о филиале: Докучаевский торгово-экономический колледж	от 06.07.2023 г. №333оп
Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»	от 07.07.2023 г. №339оп
Положение о филиале: Шахтерский торгово-экономический колледж	от 14.07.2023 г. №347оп
Положение об обработке и защите персональных данных в базах персональных данных, владельцем которых является Университет	от 29.08.2023 г. №393оп
Инструкция для обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	от 08.09.2023 г. №412оп
Положение об архиве федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	от 15.09.2023 г. №435оп

<i>Наименование ЛНА</i>	<i>Приказ об утверждении</i>
Положение о противодействии коррупции в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	от 15.09.2023 г. №437оп
Кодекс этики и служебного поведения работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	от 15.09.2023 г. №437оп
Положение о порядке сообщения работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачисления средств, вырученных от его реализации	от 15.09.2023 г. №437оп
Положение о докторантуре	от 03.10.2023 г. №485оп
Положение о порядке избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	от 12.10.2023 г. №512оп
Положение о порядке проведения выборов на должности декана факультета (директора института) и заведующего кафедрой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского»	от 12.10.2023 г. №512оп
Положение о подразделении аспирантуры и докторантуры	от 18.10.2023 г. №528оп
Положение об Ученом совете ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»	от 19.10.2023 г. №532оп
Положение о Попечительском совете ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»	от 19.10.2023 г. №532оп
Регламент утверждения председателей государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»	от 25.10.2023 г. №544оп
Положение о канцелярии	от 26.10.2023 г. №545оп
Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»	от 31.10.2023 г. №555оп
Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»	от 31.10.2023 г. №556оп
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	от 31.10.2023 г. №556оп
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 31.10.2023 г. №556оп
Положение об учебно-методическом совете	от 02.11.2023 г. №566оп

<i>Наименование ЛНА</i>	<i>Приказ об утверждении</i>
Положение о факультете	от 02.11.2023 г. №565оп
Положение об институте	от 02.11.2023 г. №565оп
Положение о кафедре	от 02.11.2023 г. №573оп
Положение о выпускающей кафедре	от 02.11.2023 г. №573оп
Порядок отчисления обучающихся	от 03.11.2023 г. №575оп
Порядок предоставления каникул обучающимся, прошедшим ГИА	от 03.11.2023 г. №575оп
Положение о совете молодых ученых	от 17.11.2023 г. №601оп
Положение о студенческом общежитии	от 17.11.2023 г. №601оп
Положение об экстернате в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»	от 17.11.2023 г. №601оп
Порядок организации учебного процесса по факультативным учебным дисциплинам	от 17.11.2023 г. №601оп
Положение об учебно-информационном институте инновационных технологий (УИИИТ)	от 05.12.2023 г. №933оп
Положение об отделе сетевых технологий и технического обеспечения УИИИТ	от 05.12.2023 г. №933оп
Положение об отделе программного обеспечения УИИИТ	от 05.12.2023 г. №933оп
Положение об отделе информационного обеспечения и карьеры УИИИТ	от 05.12.2023 г. №933оп
Положение об отделе информационно-компьютерного обеспечения учебного процесса УИИИТ	от 05.12.2023 г. №933оп
Положение о редакционно-издательском отделе УИИИТ	от 05.12.2023 г. №933оп
Положение о юридической службе	от 05.12.2023 г. №931оп
Положение об учебной лаборатории математики и информационных технологий	от 05.12.2023 г. №932оп
Правила внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»	от 11.12.2023 г. №654оп
Положение об учебном отделе	от 11.12.2023 г. №653оп
Положение об учебно-методической лаборатории инновационных технологий и качества образования	от 11.12.2023 г. №653оп
Положение о Научной библиотеке	от 11.12.2023 г. №653оп
Инструкция по делопроизводству	от 11.12.2023 г. №652оп

<i>Наименование ЛНА</i>	<i>Приказ об утверждении</i>
Положение о ректорате	от 20.12.2023 г. №670оп
Положение о Центре «Абитуриент»	от 20.12.2023 г. №670оп
Положение о Центре дополнительного профессионального образования (ЦДПО)	от 20.12.2023 г. №670оп
Положение об отделе кадров	от 20.12.2023 г. №670оп
Положение о бухгалтерии	от 20.12.2023 г. №670оп
Положение об отделе работы с иностранными студентами	от 20.12.2023 г. №670оп
Положение о формах обучения	от 20.12.2023 г. №669оп
Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»	от 20.12.2023 г. №669оп
Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	от 20.12.2023 г. №669оп
Порядок проведения инструктажа научно-педагогических работников по вопросам организации и обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	от 20.12.2023 г. №669оп
Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	от 20.12.2023 г. №669оп
Положение о центре молодежного предпринимательства	от 21.12.2023 г. №678оп
Положение о втором отделе	от 22.12.2023 г. №679оп
Порядок организации перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, зачисления в связи с переводом из одной образовательной организации в другую, перевода внутри образовательной организации	от 22.12.2023 г. №679оп
Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования	от 22.12.2023 г. №679оп
Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дополнительным профессиональным программам	от 22.12.2023 г. №679оп

Таким образом, в соответствии с основной целью, а именно методическим сопровождением учебного процесса, направление учебно-методической работы нацелено на повышение качества учебно-методических разработок и значительную обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими изданиями, что также характеризует организацию учебного процесса и качество преподавания учебных дисциплин.

*К приоритетным направлениям учебно-методической работы относятся:*

- осуществление организации и контроля за методическим обеспечением учебного процесса;

- обновление учебно-методических изданий с учетом нормативной базы Российской Федерации;
- актуализация УМКД в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины (ред.2 от 01.03.2024г.);
- формирование учебно-методической базы по сетевой форме обучения;
- тесное взаимодействие с вузами-партнерами в области совместных учебно-методических разработках;
- актуализация и разработка качественной учебно-методической литературы с целью обеспечения новых учебных дисциплин и малообеспеченных учебных дисциплин;
- активная публикация учебно-методической литературы;
- повышение научно-методического уровня научно-педагогических работников путем активного участия в вебинарах, конференциях, симпозиумах.

## **2.8. Самообследование библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Деятельность Научной библиотеки направлена на библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ, научно-исследовательской и культурно-воспитательной работы Университета.

Деятельность Научной библиотеки Университета регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми актами:

- Положением о Научной библиотеке Университета;
- Положением об Электронной библиотеке;
- Положением об электронном каталоге;
- Положением о Web-каталоге;
- Положением о формировании библиотечного фонда;
- Порядком формирования электронной базы данных пользователей;
- Порядком книгообеспеченности пользователей;
- Порядком обслуживания пользователей Научной библиотеки;
- Порядком обеспечения дисциплин учебно-методической литературой.

Информационные ресурсы Научной библиотеки соответствуют требованиям обеспечения реализуемых образовательных программ и включают документы, которыми Научная библиотека владеет, информационные ресурсы удаленного доступа, на которые приобретены права доступа и свободные интернет-ресурсы, библиографические записи на которые внесены в электронный каталог Научной библиотеки.

Образовательный процесс обеспечивается учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по всем дисциплинам основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Фонд Научной библиотеки насчитывает 1334459 документов и представлен следующими ресурсами:

- собственный фонд – 641882 документа;
- ресурсы удаленных (подписных) ЭБС – 692637 док.

Печатные документы насчитывают 567427 документов, электронные – 757814 документов.

Основу фонда составляют:

- фонд учебных изданий – 524 388 док., 412,2 тыс. названий, в т. ч. 318,1 тыс. полнотекстовых электронных документов;
- фонд научных изданий – 655239 док.;
- фонд литературно-художественных изданий – 62753 док.;
- фонд периодических изданий – 55497 док.;
- фонд выпускных квалификационных работ – 13452 док., в т. ч. 6254 полнотекстовых электронных документов;
- фонд редких и ценных документов – 3996 документов.

Документы собственной генерации насчитывают 207,9 тыс. экземпляров.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов из расчета обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы не менее 50 названий на каждые 100 обучающихся.

В 2023 г. в фонд Научной библиотеки поступило 7444 новых документов, в т.ч. 4008 полнотекстовых электронных документов.

Документы, полученные Научной библиотекой, своевременно учитываются, проходят техническую обработку, отражаются в электронном каталоге (ЭК) Научной библиотеки, проходят индивидуальный и суммарный учет.

В целях оптимального обеспечения образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, Научная библиотека проводит мониторинг книго-обеспеченности учебного процесса с использованием «Карт обеспечения дисциплин учебной литературой, содержащейся в фонде Научной библиотеки Университета», в соответствии с «Порядком обеспечения дисциплин учебно-методической литературой».

«Карты обеспечения дисциплин учебной литературой, содержащейся в фонде Научной библиотеки Университета» каждый год актуализируются: обновляется контингент обучающихся, вносятся новые дисциплины и сведения о новой литературе, поступившей в Научную библиотеку. При составлении «Карт обеспечения дисциплин учебной литературой, содержащейся в фонде Научной библиотеки Университета» активно используются ЭК Научной библиотеки, информационные ресурсы электронно-библиотечных систем (ЭБС) удаленного доступа и ресурсы академических баз данных (БД) открытого доступа. Согласно «Карт обеспечения дисциплин учебной литературой, содержащейся в фонде Научной библиотеки Университета», «Тематического плана комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами в разрезе всех направлений подготовки по нормативным и выборочным дисциплинам.

Постоянный мониторинг обеспеченности образовательного процесса печатными и электронными документами, анализ обеспеченности новых дисциплин

учебной литературой дают возможность констатировать, что все дисциплины реализуемых образовательных программ обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по обеспечению образовательного процесса учебной литературой.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента очной формы обучения составляет 20,2 документов, электронных документов – 99,1

Составной частью Научной библиотеки является Электронная библиотека, которая организована как единый комплекс, включающий: коллекции полнотекстовых баз данных собственной генерации, документы на электронных носителях, электронный каталог, Web-каталог, электронные документы полнотекстовых баз данных удаленного доступа и электронно-библиотечных систем.

Фонд электронных документов собственной генерации по состоянию на 01.01.2024 г. составляет 65177 док., в т. ч.:

– БД «Учебно-методические документы преподавателей ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» – объем БД 8564 полнотекстовых электронных документа – это учебники, учебные пособия, учебно-методические документы, разработанные научно-педагогическими работниками Университета;

– БД «Лекции преподавателей ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» – объем БД 3975 документов – это банк данных авторских электронных лекций, который постоянно находится в развитии: планомерно проходит процесс обновления электронных лекций, БД систематически пополняется лекциями по новым дисциплинам;

– БД «Рабочие программы образовательных дисциплин» – объем БД 12263 док.;

– БД «Диссертации, защищенные в ФГБОУ ВО ДОННУЭТ» – объем БД 444 док.;

– БД «Авторефераты диссертаций, защищенные в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» – объем БД 460 док.;

– БД «Электронные выпускные квалификационные работы студентов ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» – объем БД 6254 док.;

– БД «Периодические издания ФГБОУ ВО ДОННУЭТ» – объем БД 65 док.;

– БД «Стандарты» – объем БД 2876 док.;

– БД «Патенты» – объем БД 146 док.;

– БД «Законы ДНР» – объем БД 157 док.;

– БД «Ресурсы свободного доступа» – объем БД 10800 док.

На 01.01.2024 г. Электронный каталог Научной библиотеки насчитывает 447086 библиографических записей документов.

Применение рип-кодовых технологий дает возможность предоставлять пользователям доступ к полнотекстовым электронным ресурсам Электронной библиотеки круглосуточно, возможность распечатывать и копировать необходимые документы.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и лицензионными нормативами, в Научной библиотеке выполняются требования по обеспечению каждого обучающегося ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» доступом к электронно-библиотечным системам с любой точки информационно-поисковой сети Internet.

Содержимое предоставляемых ЭБС соответствует требованиям обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

В течение года Научная библиотека обеспечивала доступ пользователям к следующим удаленным информационным ресурсам:

- **подписные ресурсы:**
  - цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»;
  - электронно-библиотечная система «Лань»;
  - сетевая электронная библиотека ЭБС «Лань»;
  - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»;
  - средство массовой информации «Информио»;
  - электронно-библиотечная система «book on lime»;
  - электронно-библиотечная система «Polpred»;
  - медиакомплекс – универсальная медиа библиотека «Русская история»;
- **ресурсы в рамках взаимодействия:**
  - научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина;
  - зональная научная библиотека имени Ю. А. Жданова Южного Федерального Университета;
  - библиотечно-информационный комплекс Финансового университета при Правительстве Российской Федерации;
- **ресурсы в тестовом доступе:**
  - информационно-справочная система «Кодекс»;
  - информационно-справочная система «Техэксперт»;
  - законодательная база «КонсультантПлюс»;
- **ресурсы свободного доступа:**
  - научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
  - научная электронная библиотека «КиберЛенинка»;
  - Национальная электронная библиотека.

Пользователям также предоставляется доступ к БД электронных журналов, размещенных на Web-сайте Научной библиотеки и БД электронной периодики ЭБС «IPR SMART» и «Университетская библиотека ONLINE».

Работники Научной библиотеки активно пропагандируют собственные издания профессорско-преподавательского состава Университета в электронные библиотечные системы и базы данных Российской Федерации. За 2023 г. передано 175 документов для размещения в удаленных базах данных.

Проводится работа по размещению трудов профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета в научной электронной библиотеке «eLIBRARY.RU».

В 2023 г. на платформе НЭБ «eLIBRARY.RU» было размещено 900 статей научного журнала «Торговля и рынок», монография, курс лекций, учебное пособие; 138 статей из материалов научно-практических конференций преподавателей и молодых ученых.

Научной библиотекой продолжается работа по проверке на объем заимствований выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, всех форм обучения и направлений подготовки. В течение года проверке на объем заимствований текстов ВКР подверглись 1293 работы. Использование платформы ВКР-ВУЗ позволяет повысить качество работ обучающихся, сделав образовательный процесс более продуктивным. На 01.01.2024 г. БД ВКР насчитывает 6254 полнотекстовых электронных документа.

В Научной библиотеке автоматизированы все технологические процессы. Программное обеспечение – автоматизированная библиотечная информационная система «Unilib UC: версия 2.110» (НСП 1999-2022).

Локальная компьютерная сеть Научной библиотеки насчитывает 76 компьютеров, из них 56 – предоставлено к услугам пользователей, все компьютеры имеют доступ к Internet-ресурсам, развернута зона Wi-Fi. К локальной сети Научной библиотеки подключены технологические компьютеры всех кафедр и учебных классов корпусов ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

Обслуживание пользователей осуществляется в автоматизированном режиме. В 2023 г. Научную библиотеку посетило более 28389 пользователей, которым выдано 641769 документов.

Научная библиотека обеспечивает формирование и ведение единой электронной базы данных пользователей, что включает процессы: регистрации и перерегистрации пользователей, редактирования единой электронной базы данных, обработки приказов, подписания обходных листов, установления pin-кода.

Через систему абонементов и читальных залов Научная библиотека осуществляет квалифицированное библиотечно-информационное обслуживание студентов, аспирантов, докторантов, профессорско-преподавательский состав, слушателей центра дополнительного профессионального образования, работников ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» и удаленных пользователей.

В читальных залах и на абонементных Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

С внедрением в образовательную деятельность Университета дистанционного обучения Научная библиотека осуществляет библиотечно-информационное и справочно-библиографическое обслуживание пользователей в дистанционном режиме.

В качестве каналов библиотечно-информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей в дистанционном режиме

используется: электронная почта; мобильная связь; Web-сайт Научной библиотеки → категория «Отправьте нам сообщение», страницы Научной библиотеки в социальных сетях.

По средствам телекоммуникационных каналов для удаленных пользователей осуществляется:

- предоставление информации о возможности работы с электронным читательским формуляром;
- продление срока пользования учебной, научной, художественной и учебно-методической литературой;
- выполнение заказов по подбору печатных и электронных документов (выдача печатных документов осуществляется в удобное для пользователя время; отправка заказанных полнотекстовых электронных документов – путем электронной доставки документов);
- справочно-библиографическое обслуживание (справки выполняются с использованием Электронного каталога Научной библиотеки, удаленных электронно-библиотечных систем и удаленных баз данных свободного доступа);
- библиографические и ориентирующие online-консультации по работе с Web-сайтом Научной библиотеки, электронно-библиотечным системам Российской Федерации, полнотекстовым базам данных и удаленным ресурсам свободного доступа;
- доставка комплектов полнотекстовых электронных документов.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 692 тыс. полнотекстовых электронных документов, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекциям и коллекциям ведущих университетов Российской Федерации, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

Документы, регламентирующие работу Научной библиотеки введены в опись.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» направлена на достижение основной цели подготовки специалистов, обладающих современными профессиональными навыками и квалификацией в области экономики, товароведения, маркетинга, менеджмента, учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности, финансов, туризма, сервиса, гостиничного дела, технологии и оборудования пищевых производств, отвечающих требованиям, предъявляемым специалистами III тысячелетия. Специализация ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» – практикоориентированные исследования широкого спектра, базирующиеся на современных

достижениях фундаментальной науки и обширном опыте решения прикладных экономических и технических задач для экономики Донецкой Народной Республики.

### 3.1. Сведения об основных научных школах

В Университете функционируют 32 научные школы:

Научная школа **«Феномен поликультурности Донбасса: социально-философский аспект»** под руководством д.филос.н., проф. Дрожжиной С.В. осуществляет исследования, направленные на решение проблем формирования региональной идентичности поликультурного Донбасса как условие возврата к истокам Русского мира. В рамках научной школы проводятся научные семинары и научно-практические конференции; издаются коллективные монографии; проводится активная работа в Лаборатории экофилософских исследований, которая является научно-исследовательским структурным подразделением вуза.

Перспективами развития научной школы являются: качественное реформирование системы научных исследований, практическая реализация традиционных и альтернативных инновационных технологий логического обоснования научной мысли.

Под руководством д.филос.н., проф. С.В. Дрожжиной защищены: 2 диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук и 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук. В 2023 году защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук Петровой Е.И. (научный руководитель – д.филос.н., профессор Дрожжина С.В.).

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры философии за 2023 год:

количество изданий в: SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 9; ВАК – 24; РИНЦ – 14; другие – 8.

**Научная школа маркетингового менеджмента** создана и успешно функционирует 30 лет под руководством заведующего кафедрой маркетингового менеджмента, д.э.н., проф., заслуженного деятеля науки и техники, отличника образования Л.В. Балабановой. Научная школа маркетингового менеджмента признана и известна в странах ближнего и дальнего зарубежья широтой проблемно-тематического диапазона функционирования. Ученые школы проводят исследования по разработке проблем маркетинга, менеджмента, коммерческой деятельности, управления предприятием, маркетингового менеджмента в условиях рыночных отношений. Непосредственно под научным руководством Людмилы Вениаминовны регулярно выполняются госбюджетные и хоздоговорные темы.

О сохранении приобретенных традиций и ценностей в направлениях в стиле научной работы школы маркетингового менеджмента свидетельствуют подготовленные Л.В. Балабановой одаренные последователи: доктора и кандидаты экономических наук, способные к актуальному самостоятельному научному поиску.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры маркетингового менеджмента за 2023 год:

количество изданий в: SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 3; ВАК – 17; РИНЦ – 33; другие – 16.

Научная школа **«Финансово-экономические и социальные проблемы развития государства и субъектов хозяйствования»** под руководством д.э.н., проф., заведующего кафедрой финансов и экономической безопасности Л.А. Омелянович функционирует на кафедре финансов много лет. Одним из новых научных направлений школы является «Стратегические ориентиры и оценочные системы финансовой безопасности». Цель научной школы заключается в подготовке компетентных творческих и инициативных научно-педагогических кадров для высшей школы, академических научных учреждений, развитии финансово-экономической теории и практики путем проведения научных исследований. Задачи научной школы: определение наиболее актуальных проблем финансовой науки и практики и разработка их в диссертационных работах аспирантов и соискателей ученой степени кандидата и доктора наук; разработка рекомендаций и предложений, направленных на повышение эффективности социально-экономического и финансового сектора государства и на этой основе благосостояния людей. Эффективность работы школы подтверждается защитой аспирантами и соискателями диссертаций и присвоением ученой степени кандидата экономических наук. Под руководством проф. Л.А. Омелянович защищено 31 диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук. В 2023 году в рамках научной школы защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук Егоровой М.В. (научный руководитель – д.э.н., проф. Омелянович Л.А.).

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры финансов и экономической безопасности за 2023 год:

количество изданий в: SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 4; ВАК – 25; РИНЦ – 23; другие – 8.

В период с 2000 г. получило динамичное развитие основное научное направление **«Маркетинговая деятельность на потребительском рынке»**, возглавляемое заведующим кафедрой маркетинга и торгового дела, д.э.н., проф., проректором по научной работе Е.М. Азарян. Проблематика данного научного направления охватывает широкий спектр вопросов по основным проблемам функционирования потребительского рынка, формирования эффективных путей развития институциональных и стратегических составляющих его механизма, разработки и структурирования инновационных моделей принятия маркетинговых решений. В рамках научного направления под руководством Елены Михайловны защищены 19 кандидатских и двенадцать докторских диссертаций, одна из которых защищена в 2023 г. Возияновым Д.Э. Научное направление, возглавляемое д.э.н., проф. Е.М. Азарян, конкретизируется и углубляется в процессе работы научных школ кафедры маркетинга и торгового дела под руководством ведущих ученых-преподавателей: д.э.н., проф. Н.Ю. Возияновой; д.э.н., доц. Яковлевой Ю.К.; д.э.н., доц. Мартынова И.Ю.; к.э.н. Антонова В.Н.; к.э.н., проф. Л.Г.

Саркисяна и к.э.н., проф. Э.М. Локтева; к.э.н., проф. Н.А. Криковцевой; к.э.н., доц. Е.Б. Казаковой. В 2023 год в рамках научного направления защищены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук Приколотой Н.Е. и Иванченко В.Я. (научный руководитель - д.э.н. Мелентьева О.В.).

Научная школа **«Институциональный и системный анализ управления и развития национального хозяйства»** (основатель и руководитель – д.э.н., проф. Н.Ю. Возиянова). В рамках работы школы осуществляются прикладные и фундаментальные исследования, направленные на институционализацию деятельности и развитие субъектов хозяйствования, совершенствование управления ими и отдельными процессами на основе маркетинга. Базис исследовательской программы научной школы составляет аналитический каркас ортодоксальной неоклассики, дополненный теоретическим базисом новой институциональной экономической теории, учитывающей влияние человеческой составляющей человека с его ограниченной рациональностью и методологическим индивидуализмом в сочетании с проведением междисциплинарных исследований. В рамках работы школы защищена одна диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук и семь диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук, из которых 2 человека из Российской Федерации. Подготовлена к защите диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук Дещенко А.Ю. (научный консультант - д.э.н., проф. Возиянова Н.Ю.).

Научная школа **«Организация и технология торговли»** (руководители: к.э.н, проф. Л.Г. Саркисян и к.э.н., проф. Э.М. Локтев). Основные направления исследований сконцентрированы на теоретическом обосновании и практическом решении комплекса вопросов, связанных с совершенствованием коммерческой деятельности предприятий оптовой и розничной торговли, обеспечением эффективности организации и управления торговлей, товародвижением и логистикой. В рамках деятельности школы защищено шесть диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научная школа **«Бизнес-взаимодействия в системе экологического маркетинга»** (руководитель – к.э.н., проф. Н.А. Криковцева). Основные направления работы научной школы сконцентрированы на исследованиях социального предпринимательства, моделей корпоративной социальной ответственности, формировании экологического маркетинга при бизнес-взаимодействии всех участников рыночной системы. В рамках деятельности школы защищено четыре диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научная школа **«Маркетизация торговли»** (основатель – к.э.н., проф. И.Х. Баширов). На данный момент школой руководит к.э.н., доц. Е.Б. Казакова. В рамках деятельности школы рассматриваются вопросы проведения маркетинговых исследований, реализации их результатов в принятии стратегических и тактических решений, способствующих улучшению конкурентных позиций торговых предприятий, работающих в различных сегментах потребительского рынка. В рамках работы данной школы защищены три диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Показатели публикационной активности работы научного направления и школ кафедры маркетинга и торгового дела за 2023 год:

количество изданий в: SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 8; ВАК – 21; РИНЦ – 21; другие – 13.

Научная школа **«Интегрированная продовольственная политика»** под руководством д.э.н., проф., академика Международной академии авторов научных открытий и изобретений В.Д. Малыгиной. Основное направление научной деятельности данной школы заключается в развитии научных основ управления качеством продовольственного сырья и пищевых продуктов с акцентами на важнейшие, ключевые проблемы государственной политики в области качественного и безопасного питания населения, что позволяет эффективно осуществлять деятельность в направлении защиты прав потребителей и обеспечения здоровья нации. В рамках научной школы защищены: три докторские и двенадцать кандидатских диссертаций.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры товароведения за 2023 год:

количество изданий в: SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 3; ВАК – 22; РИНЦ – 34; другие – 10.

Научная школа **«Стратегическое управление развитием предприятий торговли и сферы услуг»** (основатель – д.э.н., проф., Садеков А.А.). Сегодня научной школой руководит к.э.н., проф., заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом А.А. Бакунов. В рамках научной школы проводятся исследования по таким направлениям: стратегическое управление конкурентоспособностью и организационным развитием предприятий торговли и сферы услуг; формирование ценовой политики в торговой деятельности; управление капиталом торговых предприятий; инновационное развитие розничных торговых сетей; формирование организационной культуры в системе управления торговых предприятий. Защитили диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук 5 человек и кандидата экономических наук 26 выпускников научной школы.

Научная школа **«Экономика и управление предприятиями на рынке товаров и услуг»** под руководством д.э.н., проф. Л.И. Донец. В рамках научной школы проводятся исследования по следующим направлениям: предприятие на внутреннем рынке товаров и услуг; использование тенденций и закономерностей функционирования предприятий для развития предпринимательства; организационно-экономические механизмы диверсификации торговых предприятий; развитие предпринимательских структур на основе реализации интеллектуальных ресурсов; ресурсное обеспечение конкурентоспособности предпринимательских структур. Выпускниками научной школы защищены 5 диссертаций: 1 диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук с защитой в 2023 г. Штиховой А.В. (научный консультант – д.э.н., проф. Донец Л.И.) и 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научная школа **«Формирование стратегического потенциала торгового предприятия»** (руководитель – д.э.н., доц., профессор кафедры экономики

предприятия и управления персоналом С.Б. Алексеев). В рамках научной школы проводятся исследования по таким направлениям: разработка стратегии формирования кадрового потенциала предприятия; механизмы управления конкурентоустойчивостью торгового предприятия. Защищены: 1 диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук с защитой в 2023 г. Стреблянской И.А. (научный консультант – д.э.н., доц. Алексеев С.Б.) и 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научная школа **«Управление потенциалом предприятия»** (руководитель – д.э.н., доц., профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом Н.В. Ващенко). В рамках научной школы проводятся исследования по следующим направлениям: развитие предприятия на основе инновационного потенциала персонала; управление конкурентным потенциалом предприятия. Защищены: одна диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук и в 2023 году защищена одна диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук Сапрыкиной Л.Н. (научный консультант – д.э.н., доц. Ващенко Н.В.).

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры экономики предприятия и управления персоналом за 2023 год:  
количество изданий в: SCOPUS – 2; Web of Science – 0; монографий – 4; ВАК – 27; РИНЦ – 78; другие – 37.

Научная школа **«Инновационное развитие мировой экономики»** под руководством к.э.н., доцента Семенова А.А. Исследования научной школы посвящены изучению структуры мировых рынков в современной глобальной экономике, оценке возможности выхода отечественных предприятий на мировые рынки с региональной точки зрения; обоснованию теории инновационного развития мировой экономики и практики ее реализации.

В 2023 г. под руководством к.э.н., доцента Дещенко А.Ю. защищена диссертация на соискание ученой степени Гутько Е.Ю.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры международной экономики за 2023 год:  
количество изданий в: SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 3; ВАК – 11; РИНЦ – 26; другие – 5.

Научная школа **«Информационные системы и математические модели в экономике»** (основатель – д.э.н., проф. А.В. Олифиров). На сегодняшний день научную школу возглавляет заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления, к.э.н., доц. А.В. Шершнёва. В рамках школы проводятся исследования по фундаментальным проблемам экономико-математического моделирования и управления информационными системами. Результатом функционирования научной школы является подготовка трех докторов и восьми кандидатов экономических наук.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры информационных систем и технологий управления за 2023 год:  
количество изданий в: SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 4; ВАК – 9; РИНЦ – 8; другие – 16.

Научная школа **«Виброакустика оборудования пищевых производств»** под руководством д.т.н., профессора Заплетникова И.Н. Научная школа была создана в 1996 году на базе научной лаборатории шума и вибрации при кафедре оборудования пищевых производств. Работы школы в области виброакустики входили в состав работ стран членов СЭВ. На базе научной деятельности школы выполнялись госбюджетные и хоздоговорные темы, диссертационные работы, дипломные проекты. Научные разработки внедрялись на производственных предприятиях. Всего по тематике научной школы защищено 2 докторские и 17 кандидатских диссертаций. Получено свыше 40 патентов на изобретения.

Научная школа **«Сушка нетрадиционного пищевого и лекарственного сырья»** под руководством д.т.н., профессора Поперечного А.Н. Научная школа была основана в 2005 году на базе лаборатории процессов и аппаратов пищевых производств при кафедре оборудования пищевых производств. Основным направлением школы является сушка нетрадиционного пищевого дикорастущего и лекарственного сырья с использованием разнообразных методов интенсификации этого процесса. Для этой цели на кафедре разработано 5 экспериментальных научно-исследовательских сушильных установок, оснащенных контрольно-измерительными приборами. На базе научной школы защищено 4 кандидатские диссертации, получено 15 патентов на изобретение.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры оборудования пищевых производств за 2023 год:

количество изданий в:

SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 2; ВАК – 4; РИНЦ – 10; другие – 40.

Научная школа **«Организация и управление развитием бизнеса в торгово-производственном комплексе»** (руководитель – д.э.н., доц., заведующий кафедрой технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф. Антонова В.А.). Основными направлениями школы являются следующие: исследование проблем функционирования и развития малых предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса, качества труда персонала ресторанного бизнеса, формирования действенных механизмов управления различными видами деятельности предприятий бизнеса с целью адаптации существующих методик и предложения новых, более эффективных методов управления с учетом специфических условий функционирования предприятий бизнеса в ДНР.

Научная школа, работающая в области разработки технологий пищевых продуктов с заданными свойствами **«Разработка технологии полуфабрикатов функционального действия с использованием нетрадиционного растительного и животного сырья»** (руководитель – к.т.н., доц. Ю.В. Османова). В рамках научной школы проводятся научные исследования в области разработки технологий полуфабрикатов функционального назначения на основе нетрадиционных видов растительного и животного сырья и использование их в технологиях производства блюд и кулинарных изделий на предприятиях ресторанного хозяйства Донецкой Народной Республики.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф. за 2023 год:

количество изданий в: SCOPUS – 1; Web of Science – 0; монографий – 2; ВАК – 5; РИНЦ – 20; другие – 11.

Научная школа **«Устойчивое экономическое развитие в условиях глобализации: теория и методология»** (основатель – д.э.н., академик НАН Украины Н.Г. Чумаченко). В настоящее время руководителем школы кафедры экономической теории является д.э.н., проф., заведующий кафедрой экономической теории М.В. Фомина. Исследования научной школы посвящены поиску новых концептуальных подходов, путей и механизмов социально-экономического развития в условиях глобальных трансформаций с точки зрения политэкономического подхода, так как изменения, происходящие в социально-экономических отношениях, значительно опередили их теоретическое осмысление, а тем более обоснование.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры экономической теории за 2023 год:

количество изданий в: SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 2; ВАК – 12; РИНЦ – 36; другие – 6.

Научная школа **«Исследование теоретико-методологических проблем контроля, экономического анализа в хозяйственных системах экосоциориентированной экономики Донбасса»** под руководством д.э.н., проф. И.В. Сименко и к.э.н., проф. Л.А. Сухаревой. Миссия научной школы заключается в укреплении национальной системы подготовки бухгалтеров с профессиональными навыками системных аналитиков и контролеров широкого профиля, в том числе аудиторов. Становление научной школы кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности берет свое начало в 60-х гг. прошлого столетия. Выделение блока контрольно-аналитических дисциплин с образованием в 1989 г. автономной кафедры контроля и АХД, которую возглавил к.э.н., доц., отличник высшего образования П.Н. Сухарев, было направлено на усиление научно-образовательного потенциала учетно-финансового факультета (ныне институт учета и финансов). Стратегия научной школы заключается в формировании интеллектуальной элиты нации в лице бухгалтера, который является одним из важнейших специалистов в среде управленческого персонала предприятия. Перспектива развития научного потенциала кафедры является формирование в рамках научной школы нового вектора исследований, связанного с реализацией контрольной и аналитической функции в государственных и муниципальных учреждениях Донецкой Народной Республики. Результатом функционирования научной школы является подготовка шести докторов и 28 кандидатов экономических наук. В 2023 году под руководством д.э.н., проф. Сименко И.В. защищены 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук – Бредихиной О.А., Прудниковым В.А., Шамкалович Е.А.

Показатели результативности публикационной активности научной школы цифровой аналитики контроля за 2023 год:

количество изданий в: SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 2; ВАК – 17; РИНЦ – 13; другие – 6.

Научная школа **«Исследование кредитно-финансовых проблем функционирования экономики»** функционирует под руководством д.э.н., доц. И.В. Поповой. Общая стратегия научной школы – формирование интеллектуальной элиты государства в лице специалистов, главный девиз деятельности которых «Работать творчески, настойчиво, качественно и не останавливаться на достигнутом». Заведующий кафедрой банковского дела, д.э.н., доц. И.В. Попова возглавляет научную школу по современным проблемам развития банковской системы. Под ее руководством защищены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

**Научная школа по современным проблемам налогообложения, налогового планирования и контроля** (руководитель – д.э.н., проф. В.А. Орлова). Исследования направлены на совершенствование функционирования кредитно-финансовой системы в экономике, решение проблем, связанных с налогообложением, налоговым планированием, развитием методологии и методик осуществления налогового контроля с целью развития банковского сектора, укрепления его налоговой безопасности, повышения взаимодействия на финансовом рынке субъектов хозяйствования Донецкой Народной Республики. Результатом функционирования научной школы является подготовка двух докторов и четырех кандидатов экономических наук. В 2023 году защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук Мелентьевой О.В. (научный консультант - д.э.н., профессор Орлова В.А.).

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры банковского дела за 2023 год:

количество изданий в: SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 3; ВАК – 15; РИНЦ – 29; другие – 4.

Научная школа **«Актуальные проблемы развития бухгалтерского учета»** – руководитель д.э.н., проф., заведующий кафедрой бухгалтерского учета С.Н. Петренко. В рамках научной школы исследуются проблемы формирования социально ориентированного учета и отчетности, внутреннего контроля, контроллинга; проблемы информационного потенциала бухгалтерского учета в системе управления предприятием. Под руководством С.Н. Петренко защищена одна диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук и в 2023 году – одна диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук Бессарабовым В.О. (научный консультант - д.э.н., профессор Петренко С.Н.).

Научная школа **«Инновационные направления развития финансового и управленческого учета»** – руководитель к.э.н., проф. Н.В. Рассулова. Важнейшая задача научной школы – исследование проблем информационного потенциала бухгалтерского финансового и управленческого учета в системе управления предприятием (организацией, учреждением), комплексной оценки качества их организации и методики. Существенным признаком научной школы является реализация научных идей магистрантов, аспирантов, докторантов, связанных с

развитием бухгалтерского финансового и управленческого учета, высокий уровень исследований, оригинальность, их распространение и защита, подготовка молодых ученых. Результатом функционирования научной школы являются подготовка четырех кандидатов экономических наук.

Показатели результативности публикационной активности работы научных школ кафедры бухгалтерского учета за 2023 год:

количество изданий в: SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 9; ВАК – 26; РИНЦ – 45; другие – 14.

Научная школа **«Совершенствование холодильной и торговой техники с целью снижения энергопотребления, повышения уровня технической и экологической безопасности»** (основатель – автор двух научных открытий, д.т.н., проф. В.В. Осокин). Дальнейшее развитие научная школа получила под руководством д.т.н., проф. А.Н. Горина, д.э.н., доц., заведующего кафедрой ХТТ К.А. Ржесика, к.т.н., доц. В.В. Карнаух. В рамках школы исследования направлены на: совершенствование теплоэнергетических характеристик бытовых холодильных приборов, повышение надежности и безопасности малой холодильной техники, работающей на природных, экологически чистых хладагентах; повышение эффективности многоцелевых термотрансформационных систем с возобновляемыми источниками энергии; улучшение холодильного хранения продукции растительного происхождения в модулях с модифицированной газовой средой; исследование влияния добавок наноструктурированных материалов в холодильные агенты на повышение энергетической эффективности холодильных систем. Получено 70 патентов на изобретения с авторскими правами. Результатом функционирования научной школы является подготовка 11 кандидатов технических наук. В 2023 году защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук Карнаух В.В. (научный консультант – д.т.н., профессор Бирюков А.Б.).

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры холодильной и торговой техники за 2023 год:

количество изданий в: SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 5; ВАК – 11; РИНЦ – 19; другие – 11.

Научная школа **«Формирование ассортимента и качества текстильных товаров»** (руководитель – д.т.н., проф., заведующий кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров Н.И. Осипенко). В рамках научной школы изучаются актуальные проблемы текстильного товароведения и экспертизы товаров в таможенном деле. Спецификой научной школы является разработка теоретических и методологических основ формирования ассортимента и качества текстильных товаров, совершенствование механизма обеспечения рынка доброкачественными товарами отечественного и зарубежного производства путем осуществления их экспертизы, в том числе таможенной.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры таможенного дела и экспертизы товаров за 2023 год:

количество изданий в: SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 6; ВАК – 20; РИНЦ – 8; другие – 14.

Научная школа **«Моделирование социально-экономических систем»** (основатель – д.э.н., проф. О.В. Шепеленко). В настоящее время научной школой руководит д.э.н., доц., заведующий кафедрой высшей и прикладной математики И.В. Гречина. Основными направлениями исследований научной школы являются: моделирование социально-экономических систем, экономико-математическое моделирование экономических явлений и процессов; экономическое прогнозирование, прогнозирование развития экономических систем и процессов; разработка управленческих решений на всех уровнях хозяйственной иерархии управления. Результатом функционирования научной школы является защита четырех докторов и трех кандидатов экономических наук.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры высшей и прикладной математики за 2023 год:

количество изданий в: SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 2; ВАК – 7; РИНЦ – 4; другие – 3.

Научная школа **«Управление развитием предприятий гостинично-ресторанного хозяйства»** (основатель школы – д.э.н., профессор Заремба П.А.). В настоящее время школой руководит к.т.н., доцент Крылова Л.В.). Школа создана в 2013 году и осуществляет исследования в сфере разработки наиболее эффективных методов управления предприятиями гостинично-ресторанного хозяйства и их размещения в целях создания конкурентных преимуществ.

Научная школа **«Прикладная квалиметрия»** под руководством д.т.н., профессора Топольник В.Г. Научная проблема, которая исследуется этой школой – адаптация общих принципов теоретической квалиметрии к конкретным объектам пищевых производств и предприятий гостинично-ресторанного хозяйства – продукции, процессов и технических средств. В рамках школы защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук Крыловой Л.В. (научный консультант – д.т.н., профессор Топольник В.Г.).

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры сервиса и гостиничного дела за 2023 год:

количество изданий в: SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 8; ВАК – 16; РИНЦ – 44; другие – 9.

Научная школа **«Инновационные физические методы обработки продуктов питания»** (в настоящее время руководитель – д.т.н., доц., заведующий кафедрой инженерных дисциплин С.А. Соколов). Научная школа занимается исследованиями, направленными на разработку и внедрение в пищевую промышленность современных, инновационных технологий, таких как применение высокого давления в пищевых технологиях, комбинированные процессы обработки пищевых продуктов и сырья, разработка высокоэффективного исследовательского оборудования, применение сверх- и субкритической воды в пищевых технологиях. Результатом функционирования научной школы является подготовка двух докторов и 18 кандидатов технических наук.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры инженерных дисциплин за 2023 год:

количество изданий в: SCOPUS – 1; Web of Science – 1; монографий – 1; ВАК – 7; РИНЦ – 27; другие – 8.

Научная школа «**Теоретико-методологические и практические аспекты экономики и управления**» (руководитель – д.э.н., доц., заведующий кафедрой туризма И.А. Ангелина). В рамках работы школы исследуются такие проблемы, как: управление развитием хозяйствующих субъектов в сфере туризма; инновационное обеспечение туристической деятельности; организационно-экономическое обеспечение развития туризма по его видам; формирование туристического имиджа на микро-, мезо- и макроуровне; научные основы инвентивного менеджмента на рынке туристических услуг. Ученые школы проводят свои исследования в области взаимодействия власти и предпринимательских структур, управления стратегией развития туризма в регионе. Результатами функционирования научной школы являются подготовка одного доктора и пяти кандидатов экономических наук. В 2023 году под руководством д.э.н., проф. Ангелиной И.А. защищены: одна диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук Ткачуком П.Ю. и одна диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук – Кожуховой Е.С.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры туризма за 2023 год:

количество изданий в: SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 5; ВАК – 23; РИНЦ – 9; другие – 20.

### **3.2. Планы развития основных научных направлений**

Развитие научных направлений в университете осуществляется в соответствии с Концепцией научной деятельности университета. Конкретные виды научных работ осуществляются в рамках основных научных направлений и определяются соответствующими планами научной деятельности кафедр.

Научные исследования и разработки в Университете осуществляются по семи приоритетным направлениям:

- социально-экономические проблемы становления и развития рыночных отношений;
- экономико-организационные проблемы развития торговли и сферы услуг;
- развитие и повышение эффективности предпринимательства, менеджмента и маркетинга;
- финансовые реалии и инновации в бюджетно-налоговой сфере;
- совершенствование бухгалтерского учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности;
- создание новых пищевых технологий и продуктов, повышение эффективности и качества торгово-технологического и холодильного оборудования;
- исследование феномена поликультурности Донбасса: философский, социальный, исторический и правовой аспект.

### **3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности**

Результаты научных исследований внедряются в практику образовательной деятельности Университета. Так, например, теоретические разработки и практические рекомендации по выполненным научным исследованиям внедрены в учебный процесс ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» в разрезе следующих дисциплин:

**2023 год:**

«Управленческая экономика», «Потенциал и развитие предприятия», «Бизнес-аналитика», «Планирование и контроль на предприятии», «Стратегия предприятия», «Анализ и планирование показателей по труду», «Обоснование хозяйственных решений», «Стратегическое партнерство», «Стратегии экономического развития предприятия», «Предпринимательство и бизнес-культура», «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков», «Организационное развитие предприятия», «Стратегическое управление предприятием», «Международный бизнес», «Экономика зарубежных стран», «Актуальные проблемы международного менеджмента», «Финансовый анализ», «Анализ коммерческой деятельности», «Финансовая статистика», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Комплаенс-контроль», «Оценка рисков в коммерческой деятельности», «Многомерный статистический анализ», «Аналитическое обоснование управленческих решений», «Устойчивое развитие», «Предпринимательство и бизнес-культура», «Социально-экономическая безопасность», «Современный стратегический анализ», «Стандарты государственного финансового контроля и аудита», «Государственный финансовый контроль», «Контроль в государственных и муниципальных учреждениях», «Торговое предпринимательство», «Экономика предприятий», «Антикризисное управление», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовый менеджмент», «Контроль и ревизия», «Контроль в государственных и муниципальных учреждениях», «Аудит эффективности», «Трансформация государственного финансового мониторинга и контроля в условиях цифровизации экономических процессов», «Разработка организационно-методических рекомендаций по предотвращению и выявлению налоговых правонарушений», «Организация услуг на потребительском рынке», «Исследование рынка товаров и услуг», «Конъюнктура рынков товаров и услуг», «Маркетинг потребительских услуг», «Информационно-правовое обеспечение бизнеса», «Маркетинг услуг», «Интернет-маркетинг», «Экономика предприятий сервиса», «Экономика предприятий ресторанного хозяйства», «Организационное проектирование и управление проектами в туризме», «Экономика и ценообразование в туризме», «Основы предпринимательской деятельности в сфере сервиса», «Бизнес-планирование в гостинично-ресторанном деле», «Маркетинг», «Маркетинг бизнес-взаимодействия», «Прямой маркетинг», «Поведение потребителя (Поведение потребителя. Маркетинг бизнес-взаимодействия)», «Организация услуг на потребительском рынке», «Исследование рынка товаров и услуг», «Конъюнктура рынков товаров и услуг».

### **3.4. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику**

Предложения и рекомендации одобрены и внедрены в практическую деятельность ряда предприятий, учреждений и организаций:

**2023 год:**

ООО «Горняк» - торговая сеть «Геркулес МОЛОКО», ООО «Доневропродукт», ООО «Донинтерснаб», ООО «Завод «Кватон», Министерство экономического развития ДНР, Министерство промышленности и торговли ДНР, Министерство финансов ДНР, Министерство связи ДНР, Министерство доходов и сборов ДНР, Аппарат Народного Совета ДНР, Администрация города Донецка, Общественная палата ДНР, ООО «ДОНФРОСТ», ООО «Амида», ООО «Ремстройбыт», ГБУ «Научно-технический центр инноваций и технологий» ГКНТ, ООО «Лаконд», ООО «Донецкий булочно-кондитерский комбинат», ООО «Медикодон», ООО «МЕГА-РОСТ», ФЛП Галай А.А., АФ «Центр аудита и консалтинга», ООО «Спецэлектропром», ООО «Верона», ООО «РЕНТА-Д», ООО «ПИР», Центральный Республиканский Банк ДНР, АО «ПКП «Металлист», ГБУ «Институт экономических исследований», ООО «Донецкая топливная компания», ООО «Торговый дом «Сельпо», ФЛП Кальчев М.С., Правительство Донецкой Народной Республики, Республиканское казначейство ДНР, Республиканская налоговая инспекция в Ворошиловском районе г. Донецка Министерства доходов и сборов ДНР, Государственное предприятие «СПИРТ ДОНБАССА», ООО «Фирма «ВИ-ВА», ООО «ТВИНТЕКС», Торгово-промышленная палата Брянской области, Управление финансов администрации г. Донецка, Республиканский центр судебных экспертиз при Министерстве юстиции ДНР, ООО «Фонд поддержки развития образования», ИП Васильева В.А., ФЛП Лысенко С.Б., ООО «НАСКА-ТЕХНО», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 1 г. Донецка», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 58 г. Донецка», Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий колледж технологии и дизайна», ООО МПК «Кодор», ФЛП Левтеров В.А., ФЛП Трофимова Т.В. ресторан «Какаду», ФЛП Щетинина А.Е. туристическое агентство «Бархат Travel», ЧАО «Производственно-коммерческое предприятие «Металлист», Общественная организация «Фонд поддержки развития образования», ИП Васильева В.А., ИП Лысенко С.Б., ООО «Центр аудита и консалтинга», Областное управление рыночной торговли и услуг Донецкого облпотребсоюза, ООО «Центр инновационных технологий в экономике и управлении», ООО «ИСИДАФАРМ», ООО «УДК-ДОН», ООО «СК «АЛЬКОР».

### **3.5. Издание научной и учебной литературы**

Публикационная активность профессорско-преподавательского состава характеризуется следующими показателями.

Таблица 3.1.

Публикационная активность профессорско-преподавательского состава за 2023 г.

	<i>Научные труды</i>	<b>2023</b>
1.	Опубликовано <i>монографий</i> , всего единиц	54
2.	Опубликовано <i>учебников</i>	1
3.	Опубликовано <i>учебных пособий</i>	101
4.	Количество <i>публикаций (статей)</i>	871
	В международных наукометрических базах данных (Scopus, Web of Science и аналогичного уровня)	7

### 3.6. Подготовка научно-педагогических кадров

Одним из важных направлений развития ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» является подготовка научных и научно-педагогических кадров, которая проводится через аспирантуру и докторантуру Университета.

В докторантуре (открыта в 2000 году) по 2 научным специальностям проходят подготовку 3 докторанта.

В аспирантуре, которая функционирует в университете с 1962 года, в 2023 году проходят обучение 61 аспирант, в т.ч. 35 – по очной форме обучения, 25 соискателей ученой степени кандидата наук.

Согласно контрольным цифрам приема в аспирантуру было принято 22 человека по очной форме обучения.

Доля выпуска аспирантов с защитой либо с рекомендацией к защите в установленный срок или в течение календарного года после окончания аспирантуры в 2023 году составила 50%. Выпуск из аспирантуры в 2023 году – 8 человек, количество защит в установленный срок, либо с рекомендацией к защите в установленный срок или в течение календарного года после окончания аспирантуры – 4 человека.

Преподавателями университета в 2023 году были защищены 10 докторских и 12 кандидатских диссертаций.

В 2023 году осуществляли работу два диссертационных совета, в том числе объединённый диссертационный совет на базе ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Диссертационным советом Д 01.004.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук, на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальностям: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: маркетинг; экономика предпринимательства), 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит в 2023 году проведены защиты 5 диссертаций на соискание ученой степени доктора экономических наук и 9 диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №1153 от 16.12.2022 г. диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук и доктора экономических наук по специальностям: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (маркетинг; экономика сферы услуг), 5.2.4. Финансы. Так, в 2023 году в диссертационном совете Д 02.2.008.03 проведены защиты 4 диссертаций на соискание ученой степени доктора экономических наук и 2 диссертации на соискание ученой степени экономических наук.

В объединенном диссертационном совете Д 001.015.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям 09.00.03 – История философии, 09.00.11 – Социальная философия на базе ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» в 2023 году состоялась защита 1 диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – Социальная философия преподавателем университета.

Сегодня над докторскими диссертациями в университете работают 35 кандидатов наук, доцентов, – над кандидатскими диссертациями 105 преподавателей, аспирантов и соискателей кафедр.

### **3.7. Активность в патентно-лицензионной деятельности**

В 2023 году преподавателями кафедры оборудования пищевых производств получен патент на полезную модель «Мембранная звукопоглощающая панель» авторы: Заплетников И.Н., Кириченко В.А., Шашурин А.Е., Трощина А.М.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основными приоритетами международной и интеграционной деятельности Университета являются следующие направления: проведение совместных исследований, организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров, культурно-патриотических мероприятий, а именно:

– проведение цикла тематических встреч лектория «Образовательные горизонты»;

– участие в ежегодном заседании Международной академии Холода на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (г. Санкт-Петербург).

*проведение и участие преподавателей Университета в международных научных мероприятиях, таких как:*

– проведение IV Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития туризма и индустрии гостеприимства» (25.04.2023 г.);

– очное участие в Международной научно-практической конференции «Укрепление финансового суверенитета в условиях современных вызовов и

угроз: от повышения уровня финансовой грамотности к обеспечению финансовой безопасности государства» (14.06.2023 г.);

- участие в международном конкурсе «Экономика трансформаций»;
- проведение II международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной экономики» на базе Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова совместно с зарубежными партнерами: Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан) и Витебский государственный технологический университет (г. Витебск, Республика Беларусь) 9-10.11.2023 г.;

- проведение V Международной научно-практической конференции преподавателей и молодых ученых «Актуальные вопросы гостинично-ресторанного бизнеса» (09-10.11.2023 г.);

- очное участие в XXVIII международной научно-практической конференции «Социально-экономические проблемы развития муниципальных образований» (24-29.09.2023 г.);

- проведение I Международной научно-практической Интернет-конференции «Финансовый контроль и казначейское сопровождение целевых средств: перспективы развития в условиях цифровизации» (12.10.2023 г.);

- очное участие в XIV Международной конференции исследователей высшего образования «Студенческий опыт в современном университете: от абитуриентов до выпускников» на базе Высшей школы экономики (25.10.2023г.);

- участие в IV Российско-Египетском молодёжном форуме, (16.11.2023 г.);

- проведение VII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Теория и практика бухгалтерского учета в условиях социализации бизнеса: состояние, проблемы и перспективы развития» (29.11.2023 г.);

- участие в XXXIV Международной научно-практической конференции «Вопросы развития современной науки и техники» (г. Мельбурн, Австралия) (26.11.2023 г.).

В целях расширения международного сотрудничества запланировано установление партнерских отношений в части интеграции Университета в научно-образовательное пространство Российской Федерации, а в перспективе – интернационализация научно-образовательной деятельности (страны СНГ, Юго-Восточной Азии и др.); участие в международных грантовых программах; разработка и реализация методов и инструментов информационного продвижения международного бренда Университета в национальном и международном информационном пространстве; продолжение практики переподготовки кадров и повышение квалификации (offline и online) на базах университетов ближнего и дальнего зарубежья, направленной на получение опыта и выработку устойчивых партнерских связей.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной задачей научно-педагогического коллектива ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» является воспитание гражданина и патриота, духовно богатого человека, который постоянно повышает свой моральный уровень, владеет широким политическим кругозором, несет большую меру ответственности за выполнение конкретных дел, имеет теоретические знания и практические навыки в профессиональной, экономической и хозяйственной деятельности, постоянно обогащает себя достижениями отечественной и мировой культуры, заботится о своем имидже и престиже, проявляет толерантность и уважение к окружающим его людям.

Идеалом воспитания является духовно богатый, интеллигентный, гармонично развитый, высокообразованный социально активный человек, наделенный глубокой гражданской ответственностью, интеллектуально-творческими и физическими качествами, семейными и патриотическими чувствами, трудолюбием, толерантностью.

Целью воспитательной работы является создание в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» социально-воспитательной среды, которая обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих высокими гражданскими качествами и патриотическими чувствами, имеющих всестороннее гармоничное развитие социально зрелой творческой личности, сформированное гуманистическое мировоззрение, разделяющих традиционные российский духовно-нравственные ценности.

К задачам воспитательной работы относятся:

- воспитание патриотизма, правовой культуры: уважение к Конституции, законодательству Российской Федерации, государственной символике – Гербу, Флагу и Гимну, знание и соблюдение законов; побуждение студентов ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» к активному противодействию проявлениям аморальности, экстремизму, правонарушениям, бездуховности, антиобщественной деятельности;

- воспитание студентов в духе уважения к человеческому достоинству, историко-культурным традициям многонационального народа России и общечеловеческим ценностям;

- ориентация на ценности открытого, демократического правового общества;

- введение молодого человека в мир социального, хозяйственного, политического, интеллектуального, этического, культурного опыта человечества и народа России;

- формирование позитивной мотивации к профессиональной и общественной деятельности;

- обеспечение условий для самореализации личности в соответствии с ее способностями, общественными и собственными интересами;

- гуманизация учебного процесса, повышение роли социальных наук; овладение актуальными методами получения знаний; воспитание культуры мышления и культуры интеллектуальной деятельности; развитие языковой культуры;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого студента;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития студентов, в том числе студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка деятельности органов студенческого самоуправления; формирование социальной активности и ответственности личности через включение студентов в процесс государственного строительства;
- воспитание и утверждение семейных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и иных негативных явлений в молодежной среде;
- привлечение студентов к общественно полезной работе, формирование у них актуальной мотивационной структуры труда;
- организация участия студентов в культурно-массовых мероприятиях, в работе коллективов художественного творчества, создание условий для полноценного раскрытия творческих способностей студентов;
- воспитание духовной культуры личности и создание условий для свободного формирования ею собственной мировоззренческой позиции;
- контроль за соблюдением студентами учебной дисциплины;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, университета, научных, общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ и др.) в совершенствовании содержания и условий воспитания молодых граждан Российской Федерации.

Принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- принцип единства, целостности, взаимосвязи всех компонентов, образующих воспитательный процесс;
- принцип преемственности;
- принцип нравственной позиции научно-педагогического работника;
- принцип природосообразности воспитания (учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей);
- принцип культуросообразности воспитания;
- принцип развития личности в процессе воспитания;
- принцип диалогичности воспитания, воспитания в коллективе;
- принцип единства воспитания и обучения;
- принцип социально-педагогического партнёрства и открытости в воспитании;
- принцип интегративности программ воспитания обучающихся;
- принцип социальной востребованности, личностно-значимой деятельности и гуманистической направленности.

К основным направлениям воспитания студенческой молодежи в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» относятся:

- гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической, информационной культуры;
- духовно-нравственное воспитание, направленное на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;
- экономическое воспитание, направленное на развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;
- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;
- воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости;
- воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование;
- экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности;
- семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;
- трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;
- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Движущей силой построения и развития гражданского общества в Республике является молодежь. Важной формой управлением жизни студенческой молодежи является студенческое самоуправление.

В ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» активно действуют студенческий совет и профсоюзная организация студентов, совместная работа которых охватывает все сферы студенческой жизни.

На уровне ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» в состав студенческого совета и профкома студентов входят председатель, его заместители, руководители студенческого самоуправления и профбюро институтов и факультетов, председатель студенческого научного общества. На заседаниях принимаются решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, а также осуществляется координация деятельности всех структурных подразделений студенческого самоуправления.

На уровне институтов и факультетов активно работают комитеты по учебной работе, трудоустройству, культуре и спорту, организационный и

информационные комитеты, студенческие советы общежитий, студенческое научное общество. Все руководители студенческого самоуправления выбираются на общем собрании студентов.

На протяжении последних лет важной составляющей развития гуманитарной сферы ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» стало расширение участия органов студенческого самоуправления в управлении всеми направлениями деятельности ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», создании благоприятных условий для обучения и отдыха студентов.

Представители студенческого самоуправления:

- выбираются и принимают участие в работе общего собрания трудового коллектива, ученых советов ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», институтов и факультетов (не менее 10% от общего состава этих органов);
- принимают участие в работе ректората, директоратов и деканатов;
- работают в составе приемной и стипендиальной комиссии, комиссии по поселению в общежития.

Регулярно проводятся встречи ректора с представителями студенческого самоуправления, где обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни.

Органы студенческого самоуправления ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», всех институтов и факультетов имеют достаточную материально-техническую базу, которая включает помещения, мебель, оборудование и оргтехнику, необходимую для осуществления их деятельности.

При непосредственном участии профсоюзной организации студентов, органов студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» сохранена и развивается уникальная система стимулирования студентов. Она учитывает как индивидуальные, так и коллективные показатели деятельности студентов, основывается на мотивации с применением материальных и нематериальных методов поощрения на основе передового отечественного и международного опыта.

Важной составляющей социальной инфраструктуры ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» являются студенческие общежития. В ходе боевых действий на территории города и в близлежащих городах было разрушено большое количество жилья. Администрация и профком студентов приняли совместное решение о поселении всех нуждающихся студентов, в том числе, проживающих в районах г. Донецка с неблагоприятной обстановкой, в общежития ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

В связи с тем, что в отчетный период образовательная деятельность в университете проводилась в дистанционном формате основной задачей коллектива ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» стала организация эффективной работы всех субъектов воспитательной деятельности в новых реалиях, обеспечение непрерывности и преемственности всего воспитательного процесса. В рамках годовых планов воспитательной работы всеми лицами и структурными подразделениями, реализующими задачи воспитательной деятельности начиная от куратора учебной группы заканчивая уровнем ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» разрабатывались ежемесячные планы воспитательной работы, ход выполнения которых еженедельно

контролировался соответствующими руководителями системы управления воспитательной деятельностью.

Для работы кураторов был подготовлен комплекс материалов, включающих освещение вопросов современной геополитики, профилактики экстремизма и терроризма, информационной безопасности, борьбы с фальсификацией истории, а также истории России и истории русской культуры. В отчетном периоде университет выступил инициатором и организатором Первого республиканского конкурса «Куратор года», который был успешно проведен в рамках регионального плана мероприятий по празднованию Года педагога и наставника.

В дистанционном формате были проведены первая лекция, посвященная истории университета, торжественная церемония «Посвящение в студенты», встречи руководителей институтов и факультетов с первокурсниками, презентации групп первого курса, общеуниверситетский старостат с участием ректора и другие мероприятия.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. В ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» было проведено большое количество online-мероприятий гражданско-патриотической направленности. Среди них: мероприятия по недопущению фальсификации истории, акции «Научный полк» и «Диктант Победы», проведение презентаций «Книги памяти ДОННУЭТ», проведение online-заседаний военно-исторического клуба ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», конкурсов плакатов, открыток, стихов, фото-конкурсов, тематических кинопоказов, выставок, творческих мероприятий, приуроченных Дню России, Дню освобождения Донбасса, Дню народного единства, Дню Победы, Дню Республики и другим памятным датам.

Отдельного внимания заслуживает реализация проекта «Прямой эфир» в рамках которого проводятся встречи студентов с руководством университета, институтов и факультетов, форумы абитуриентов и другие мероприятия.

Такое масштабное использование практики прямых эфиров является уникальным для нашей Республики и пользуется популярностью у студентов, абитуриентов и их родителей.

Важным направлением воспитательной работы является культурно-творческое развитие студенческой молодежи. ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» стал первым вузом Республики, на базе которого было открыто креативное творческое пространство «Таврида.Арт», студенты университета приняли активное участие в творческих мероприятиях в рамках реализации программы «Донбасс 180», на высоком уровне был проведен фестиваль «Студенческая осень ДОННУЭТ» и другие мероприятия.

С целью вовлечения студентов ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» в экосистему молодежной политики России в отчетном периоде был проведен цикл презентаций всероссийских проектов.

Более 400 студентов ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» в отчетном периоде являлись участниками проекта «Твой ход», свыше 200 студентов стали победителями проекта «Пишем будущее» и посетили выставку «Россия» на ВДНХ (г. Москва). Студенты университета стали активными участниками проекта «Твой герой»,

«Студенческий лидер», Международной премии #МЫВМЕСТЕ, Медиафорума "Южный рубеж", проекта «Таврида», форума «Я горжусь» и многих других мероприятий.

В отчетном периоде в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» реализовывались 6 проектов – победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты» на общую сумму 4 млн. 376 тыс. руб., начата реализация 3 стратегических проектов сферы молодежной политики, предусмотренных Программой развития университета.

В отчетном периоде на базе университета продолжали свою деятельность региональные представительства Российского общества «Знание» и Молодежного клуба Русского географического общества, представитель ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» был избран председателем Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной работе вузов ДНР, а также переизбран в состав Президиума Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Все это свидетельствует, что решение стратегической задачи – интеграции воспитательной деятельности как неотъемлемой составляющей образовательного процесса в российское образовательное пространство, выполняется успешно.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» имеет достаточную материально-техническую базу для успешной организации и проведения учебного процесса. Учебные занятия студентов проходят в семи учебно-лабораторных зданиях, общая площадь которых составляет 34 562,4 кв.м.

В учебных корпусах размещены: учебные аудитории и лаборатории; институты и факультеты; центр электронного обучения с применением дистанционного обучения; учебно-информационный институт инновационных технологий; библиотеку, спортивный комплекс (2 спортивных зала, тренажерные залы, спортивная площадка); комплекс общественного питания; 2 медицинских кабинета (терапевтический и стоматологический); медпункт и др. Так же Университет располагает 4 общежитиями, общей площадью 23 412,5 кв.м. Кроме того, Университет имеет собственную типографию и студенческий центр.

### **6.1. Сведения о наличии, характеристиках информационного и коммуникационного оборудования**

Корпоративная компьютерная сеть является технологической основой функционирования информационно-технологической среды Университета, обеспечивающей информационную поддержку учебной, научной и

административной деятельности. Компьютерная сеть Университета выполняет функции объединения структурных подразделений в единую информационно-коммуникационную технологическую систему, способствует формированию единого научно образовательного пространства Университета и его интеграцию в мировое информационное пространство.

Компьютерный парк Университета насчитывает 1074 машин, из них 300 автоматизированных рабочих места, подключенных к информационной системе управления. Технологическая сеть Университета постоянно модернизируется и расширяется. В учебном процессе задействованы порядка 600 компьютеров, 158 из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Проводная и оптоволоконная сеть охватывает все подразделения Университета, независимо от их расположения, по двум каналам со скоростью передачи данных 200 Мбит/сек. Серверный парк Университета состоит из 11 физических и 30 виртуальных серверов, что позволяет обеспечивать поддержку всех общеуниверситетских информационных ресурсов и сетевых технологических систем. В Университете активно используются 2 ресурсных комплекса, студия дистанционного обучения, 8 компьютерных классов и 4 читальных зала, оборудованных компьютерной техникой. 54 учебных аудиторий и конференц-зал Университета оснащены стационарным и переносным проекционным оборудованием. В 4 аудиториях и кабинетах установленное оборудование позволяет проводить видеолекции и видеоконференции.

Активно используется беспроводная сеть WI-FI, которая является неотъемлемой частью корпоративной сети Университета. Организация зон беспроводной сети WI-FI позволила создать в Университете единое информационное пространство. На данном этапе функционирует 60 точек во всех учебных корпусах Университета.

В учебных корпусах и общежитиях Университета выполнен монтаж систем видеонаблюдения и систем контроля и управления доступом.

## **6.2. Социально-бытовые условия в Университете**

*Обеспечение общежитиями.* Лица, обучающиеся в университете, обеспечиваются общежитием в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения обучающихся в университете (Положение о студенческом общежитии, Перечень документов, представляемых при заключении договора найма жилого помещения в студенческом общежитии и заселении в общежития ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»). Количество койко-мест в жилых помещениях в общежитиях ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»: Общежитие №1 – 285 койко-мест. Общежитие №3 – 338 койко-мест. Общежитие №4 – 822 койко-места. Общежитие №5 – 381 койко-мест. Общее количество – 1 826 койко-мест. Общежития расположены в Киевском, Калининском и Ворошиловском районах г. Донецка.

*Студенческий центр Университета.* Студенческая жизнь во время обучения в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» насыщена множеством ярких запоминающихся событий. С первого курса и до окончания университета студентам предоставлены возможности и созданы условия для самореализации, развития талантов и творчества. Отдел молодежной политики и воспитательной деятельности объединяет различные направления студенческой художественной самодеятельности; организует и проводит традиционные ежегодные мероприятия и фестивали, отдел объединяет значительную часть студентов. Большинство общеуниверситетских и факультетских культурно-массовых мероприятий для студентов проходит в конференц-зале в учебном корпусе № 7 (г. Донецк, пр. Театральный, 28). Помимо студенческих и общеуниверситетских мероприятий конференц-зал используется для организации научных конференций, семинаров, общественных форумов и других общественно-значимых проектов. Для студентов организовано Креативное пространство «ТАВРИДА.АРТ» и студенческий Медиацентр в учебном корпусе №7 (г. Донецк, пр. Театральный, 28). Студенческий Медиацентр полностью обеспечен всей необходимой техникой для проведения прямых эфиров, видеоконференций, съемок репортажей и др.

*Спортивная инфраструктура.* Для занятий спортом университет располагает крытыми спортивными залами. Общая площадь объектов составляет 1309,4 кв. м. Спортивные залы адаптированы для проведения тренировок по различным видам спорта. Зал специальной медицинской группы – гимнастические маты, зеркальная стена, стол для настольного тенниса. Тренажерный зал – стандартный набор тренажеров. Игровой зал – разметка: волейбол, баскетбол, бадминтон, столы для настольного тенниса. В составе имущественного комплекса университета имеется открытая спортивная площадка для мини-футбола.

*Условия питания и охраны здоровья обучающихся.* Система мер по охране здоровья и организации условий питания студентов обеспечивает им комфортные условия пребывания в университете во время обучения. В университете функционирует пункт питания, расположенный в учебном корпусе № 3 (столовая).

*Медицинское обслуживание.* Медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора о сотрудничестве и комплексном медицинском обслуживании сотрудников Университета от 02.10.19 года, Договора безвозмездного оказания медицинских услуг от 19.07.2023 г., Соглашения о сотрудничестве и комплексном медицинском обслуживании сотрудников и студентов Университета и создании медицинского пункта временного базирования от 25.06.2016 года и в двух медицинских пунктах. Медицинские пункты в учебном корпусе № 6 (ул. 50-лет СССР, 157) и в учебном корпусе №4 (бул. Шевченко, 30) обеспечивают текущую деятельность по оказанию неотложной медицинской помощи студентам, сотрудникам и преподавателям, а также проведению медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

В Университете ведутся системные работы по обеспечению соответствующими условиями для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Сайт университета доступен для слабовидящих

пользователей. Условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. ДОНЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

### Общие сведения об образовательной организации

Донецкий колледж технологий и дизайна федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Колледж, ДКТД ДОННУЭТ) основан 12 февраля 1962 года как Донецкий техникум легкой промышленности. В настоящее время, после нескольких переименований и реорганизации, Колледж является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», Университет).

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № Л035-00115-77/00653523 от 10 мая 2023 г. Срок действия: до 1 января 2026 г. Свидетельство о государственной аккредитации Донецкой Народной Республики № 10/21 от 18 ноября 2021 г. Срок действия: до 07 мая 2028 г.

Юридический адрес: 283050, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, улица Щорса, дом 31.

Адрес местонахождения: 283009, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, Киевский район, проспект Партизанский, дом 35 А

Телефон: +7(856) 306- 37 -78.

Сайт: <http://dktd.donnuet.ru/>

E-mail: [dktd.donnuet@yandex.ru](mailto:dktd.donnuet@yandex.ru).

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики,
- решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,
- Положением о Колледже.

Управление Колледжем и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Положением и нормативными локальными актами, регламентирующими различные направления работы.

Миссия Колледжа: «Подготовка конкурентоспособных специалистов на основе лучших традиций колледжа и с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Донецкой Народной Республики, внедряя инновации и формируя личность достойного гражданина своей страны».

Основные задачи:

- развитие системы подготовки специалистов среднего звена, направленное на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала;
- достижение высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, а также достижение качественно нового уровня развития программ социализации молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику;
- реализация личностно-ориентированной модели образования, учитывающей внешние вызовы и тенденции;
- укрепление имиджа колледжа как структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»;
- создание условий для сохранения и расширения доступности и качества инновационного профессионального образования, направленного на формирование конкурентоспособного специалиста, через предоставление образовательных услуг, соответствующих современным требованиям развития экономики Республики, современным потребностям общества и гражданина-патриота.

Система управления. Управление Колледжем осуществляет директор, который руководит образовательной, административно-хозяйственной, финансовой, и иной деятельностью Колледжа. Права и обязанности директора Колледжа определены Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией и решениями руководства университета.

В Колледже функционируют два совета: Совет обучающихся и Педагогический совет, которые напрямую подчиняются директору Колледжа.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом Колледжа, в состав которого входят все преподаватели, принимающие непосредственное участие в образовательном процессе. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы организации набора обучающихся, итоги профориентационной работы, реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, состояние учебно-воспитательной работы, в том числе результаты промежуточной и итоговой аттестации; учебно-методической работы колледжа; совершенствования педагогических технологий; итоги работы структурных подразделений; обсуждаются нормативные документы органов законодательной и исполнительной

власти разных уровней в сфере подготовки специалистов среднего профессионального образования.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся принимает участие в решении важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, стимулирует их социальную активность, мотивирует на получение профессионального образования, способствуют укреплению учебной дисциплины и повышению образовательного уровня студентов, участвует в профориентационной работе, содействует формированию позитивного имиджа Колледжа и сохранению его многолетних традиций.

### Образовательная деятельность

#### Информация о реализуемых образовательных программах

В 2023 году подготовка в Колледже осуществлялась по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) согласно лицензии:

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП СПО	Срок обучения	Год поступления	Форма обучения
1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее общее образование	3 г. 6 мес.	2019	заочная
			основное общее образование	3 г. 10 мес.	2020	очная
2	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	основное общее образование	3 г. 10 мес.	2021 2022	очная
3	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	среднее общее образование	2 г. 10 мес.	2021 2022	очная
4	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	среднее общее образование	1 г. 10 мес.	2023	очная
5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее общее образование	2 г. 6 мес.	2020 2021 2023	заочная
6	43.02.02	Парикмахерское искусство	основное общее образование	2 г. 10 мес.	2020	очная
7	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	основное общее образование	3 г. 10 мес.	2021 2022	очная
8	43.02.17	Технологии индустрии красоты	основное общее образование	2 г. 10 мес.	2023	очная

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП СПО	Срок обучения	Год поступления	Форма обучения
9	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	основное общее образование	3 г. 10 мес.	2019 2020 2021 2022 2023	очная

По реализуемым образовательным программам разработаны учебные планы, регламентирующие учебный процесс. Они обеспечивают последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

По результатам самообследования установлено, что приведенные ниже показатели соответствуют нормативам:

- средняя недельная аудиторная нагрузка;
- структура учебных циклов ОПОП/ППССЗ;
- объем общей учебной нагрузки;
- требования к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП;
- соответствие формы контроля по дисциплине и аудиторных часов в семестре;
- управление самостоятельной работой;
- количество экзаменов и зачетов в учебном году;
- планирование практики;
- наличие учебно-методического сопровождения по реализуемым ОПОП/ППССЗ;
- ежегодное обновление ОПОП/ППССЗ.

### **Качество подготовки обучающихся**

Информация данного раздела приведена на основании результатов государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года и промежуточной аттестации студентов в период зимней промежуточной аттестации 2023/2024 учебного года.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации студентов проходит с учетом нормативной документации.

Требования к текущему контролю знаний, промежуточной и итоговой аттестации изложены в локальных нормативных актах Университета.

Учебные занятия в Колледже проводятся в виде теоретических, практических, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных или групповых) с элементами дистанционного обучения, а также прохождения учебной, производственной и преддипломной практик.

Составной частью образовательных программ являются курсовые работы (проекты). Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса в соответствии с учебным планом.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями специальных дисциплин, рассматривается на заседаниях цикловых комиссий, согласовывается на методическом совете и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Защита курсовых работ (проектов) проводится на этапе завершения изучения дисциплины или междисциплинарного курса.

### **Итоги государственной итоговой аттестации 2023 года**

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная экзаменационная комиссия формируется по каждой ОПОП/ППССЗ. На заседания ГЭК учебной частью Колледжа представляются следующие документы: Федеральные государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; программа ГИА; приказ ректора Университета о допуске студентов к ГИА; сведения об успеваемости студентов; зачетные книжки студентов; книга протоколов заседаний ГЭК.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

Всего в 2023 году защищали выпускные квалификационные работы 62 студента (32 в 2022 году). Защита выпускных квалификационных работ проводилась в дистанционном формате.

По решению Государственной экзаменационной комиссии пяти студентам были выданы диплом специалиста среднего звена с отличием:

43.02.02 Парикмахерское искусство

Кабова А.Д.

Падецкая Е.В.

Сакерина А.В.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Дубильер А.Э.

Ващёнок А.С.

По итогам защиты получены следующие результаты:

№ п/п	Специальность	Всего студ.	5 (%)		4 (%)		3 (%)		Не явились	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Очное отделение</b>										
1.	43.02.02 Парикмахерское искусство	23	13	56,52	7	30,43	3	13,04	0	-
2.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	17	7	41,18	10	58,82	0	-	0	-
<b>Заочное отделение</b>										
1.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9	5	55,56	4	44,44	0	-	0	-
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13	6	46,15	7	53,85	0	-	0	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>62</b>	<b>31</b>	<b>50,00</b>	<b>28</b>	<b>45,16</b>	<b>3</b>	<b>4,84</b>	<b>0</b>	<b>-</b>

Качество Государственной итоговой аттестации составило 95,16 % (в 2022 г. – 100 %), дипломы с отличием 8,1 % (в 2022 г. – 9,4 %).

Председателями ГЭК своевременно оформлены и сданы отчеты, в которых содержатся информация о способах идентификации личности, участвующей в сдаче ГИА, ссылки на нормативно-правовые документы, особенности проведения, результаты, а также выводы и рекомендации председателей ГИА.

### Информация о выпуске студентов в 2023 году

В 2023 году закончили обучение и были выпущены 62 (в 2022 г. – 32). специалиста среднего звена (на очной форме обучения – 40, на заочной – 22 чел.).

В таблице приведен выпуск студентов в разрезе специальностей

Код специальности	Наименование специальности	Выпущено, чел.	
		очная форма	заочная форма
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	13
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	9
43.02.02	Парикмахерское искусство	23	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	17	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>40</b>	<b>22</b>

## Итоги зимней промежуточной аттестации 2023/2024 уч. года

Контроль реализации образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин/ПМ, календарно-тематическими планами.

В колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на административных совещаниях и на заседаниях методического совета.

По результатам самообследования установлено, что приведенные показатели соответствуют нормативам:

- средняя недельная аудиторная нагрузка,
- объем общей учебной нагрузки,
- учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП;
- соответствие формы контроля по дисциплине;
- управление самостоятельной работой;
- количество экзаменов и зачетов в учебном году;
- планирование практики, наличие методического сопровождения;
- ежегодное обновление образовательных программ.

Таким образом, структура учебных планов специальностей полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО.

Анализ УМК специальностей и профессий позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Проанализировано качество знаний, обучающихся по результатам промежуточной аттестации (по результатам внутриколледжного контроля).

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам:

Название учебной дисциплины общеобразовательного учебного цикла	Успеваемость (успевающих на "3", "4", "5" без "2" и н/аттестат)		Качество знаний ("4" и "5")	
	к-во	%	к-во	%
Русский язык	21	100	12	57,14
Литература	21	100	12	57,14
История	21	100	12	57,14
Обществознание	21	100	12	57,14
Иностранный язык	21	100	12	57,14
География	21	100	12	57,14
Математика	21	100	11	52,38

Название учебной дисциплины общеобразовательного учебного цикла	Успеваемость (успевающих на "3", "4", "5" без "2" и н/аттестат)		Качество знаний ("4" и "5")	
	к-во	%	к-во	%
Информатика	21	100	12	57,14
Физическая культура	21	100	21	100
Основы безопасности жизнедеятельности	21	100	15	71,43
Физика	21	100	12	57,14
Химия	21	100	13	61,9
Биология	21	100	12	57,14

## Итоги промежуточных аттестаций за 2023 год:

Код специальности	Наименование специальности	Всего студентов		Абсолютная успеваемость, %		Качество, %	
		очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	-	100	-	68,75	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	-	100	-	31,58	-
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	22	-	100	-	45,45	-
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	5	-	100	-	100	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	25	-	100	-	91,30
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	34	-	100	-	67,65	-
43.02.17	Технологии индустрии красоты	3	-	100	-	33,33	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	79	-	100	-	54,43	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>178</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>59,70</b>	<b>91,30</b>

В целом по Колледжу число студентов очной и заочной форм обучения, получивших только отличные оценки, составляет 14 человек, сдали экзамены на хорошо и отлично – 99 студентов, на смешанные оценки сдали 58 студентов. Получивших неудовлетворительные оценки и не явившихся на экзамены студентов нет.

## **Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Для осуществления планирования, организации и контроля за разработкой и внедрением электронного обучения (далее – ЭО), использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в образовательном процессе Колледжа создан Центр ЭО с применением ДОТ.

Основной целью функционирования Центра электронного обучения (далее – ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) является осуществление планирования, организации и контроля за разработкой и внедрением электронного обучения, использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Колледжа.

Особенностью 2023 года является то, что обучение проводилось только с использованием ЭО и ДОТ в связи с угрозой жизни и здоровья участникам образовательного процесса.

## **Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Одной из важных задач деятельности Колледжа является востребованность выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда. Колледж активно работает над совершенствованием эффективной системы, решающей задачу профориентации студентов и трудоустройства выпускников на уровне современных требований. Решение данных задач возложено на Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа, основными направлениями деятельности которого являются:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- оказание консультативной помощи;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

Одним из основных направлений службы является проведение рислиза востребованности выпускников на рынке труда. Полученная информация позволяет провести мониторинг невостребованных специальностей и профессий, чтобы в последствии учесть это при формировании контрольных цифр приема.

Доля трудоустроенных выпускников – один из важных показателей мониторинга среднего образования. На протяжении учебного года проводилась целенаправленная работа по заключению гарантийных писем с предприятиями по трудоустройству студентов.

По данным мониторинга трудоустройства выпускников СПО 2023 года по каналам занятости:

- доля трудоустроенных выпускников– 91,94 %;
- продолжили обучение на более высоком уровне (ВО) – 8,06 %;

- трудоустроены в соответствии с полученной специальностью – 80,0 %;
- нетрудоустроенных выпускников – нет.

Следует отметить, что высокая доля трудоустроенных выпускников говорит об эффективности деятельности Колледжа и налаженных крепких связях с ведущими работодателями различных отраслей экономики региона и страны.

В рамках реализации мероприятий по содействию занятости обучающихся и выпускников Колледжа в 2023 году проведены карьерные мероприятия с целью формирования у обучающихся общего представления о современном производстве, ознакомления со структурой предприятий, программами для молодых специалистов, актуальными вакансиями и перспективами трудоустройства:

- вебинары о резюме, собеседовании, траектории карьерного пути и технологиям успешного поиска работы;
- мастер-классы представителей предприятий-партнеров со студентами выпускных групп;
- индивидуальные консультации для обучающихся по вопросам прохождения практической подготовки и трудоустройства.

С целью повышения конкурентоспособности и качества подготовки востребованных специалистов реализуется распределение обучающихся по базам профильных организаций в соответствии с учебными планами и рабочими программами практик на основании договоров о практической подготовке обучающихся. В 2023 году прошли практическую подготовку в рамках производственных практик более 150 обучающихся Колледжа.

Согласно календарному учебному графику обучающимися колледжа по всем специальностям были пройдены 23 учебные практики, 18 производственных (по профилю специальности) практики и 4 производственные преддипломные практики. Производственные практики по приобретению рабочих профессий и должностей служащих в группах ПРК 31/20, ПРК 31/21, ДЗН 31/20, ДЗН 21/21, КМТ 21/21, КМТ 21/22 и ТРТ 41/20 завершились сдачей квалификационных экзаменов и присвоением разрядов по рабочим профессиям.

Для прохождения производственной практики обучающиеся были закреплены за организациями различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между колледжем и базами практики. Всего было заключено в 2023 году 33 договора, продолжительность действия которых определяется на период конкретного вида практики.

Обучающиеся за весь период освоения образовательной программы имеют возможность пройти практическую подготовку в нескольких профильных организациях с целью получения бесценного профессионального опыта шанса зарекомендовать себя как будущего специалиста и войти в кадровый резерв предприятия.

Социальное партнерство Колледж рассматривает как одно из основных средств для качественной подготовки конкурентоспособного специалиста. Основная цель социального партнерства заключается в поиске дополнительных возможностей для улучшения подготовки конкретного специалиста; создание

рабочих мест для организации всех видов практики, расширения возможностей трудоустройства выпускников, организация стажировки преподавателей и многое другое.

Основными социальными партнерами колледжа являются – работодатели: Общество с ограниченной ответственностью «Торгово-производственная фирма «СОИНК», Общество с ограниченной ответственностью «МОДЕРН +», Государственное предприятие ДНР «Донецкий государственный академический театр оперы и балета», Общество с ограниченной ответственностью «Фирма «ПАРТНЕР», Общество с ограниченной ответственностью «Трансстрой», Общество с ограниченной ответственностью «Донецкое АТП «МОК», Индивидуальный предприниматель Анацкий Артем Александрович, ателье «Anatsky», МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА МАКЕЕВКИ», ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «АГЕНТСТВО ПО РЕКЛАМЕ И МАССОВЫМ КОММУНИКАЦИЯМ «ПРОДВИЖЕНИЕ», Общество с ограниченной ответственностью «Донпечать» и др.

Социальное партнёрство Колледжа с работодателями реализуется в следующих формах:

- профориентация, повышение мотивации обучающихся в получении специальности, профессии;
- трудоустройство выпускников;
- разработка и рецензирование программной и учебно-методической документации;
- организация практики на рабочих местах предприятий, закрепление наставников из числа квалифицированных специалистов;
- повышение квалификации педагогических работников в форме стажировки на предприятиях;
- участие в промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки выпускников Колледжа осуществляется посредством обратной связи с работодателями, на основе сбора и анализа сведений о профессиональной судьбе выпускников, отзывов о качестве подготовки специалистов.

Социальное партнерство расширяет формы взаимодействия, активизирует участие работодателей в организации учебного процесса, способствует развитию системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также сопровождению профессионального выбора обучающихся Колледжа.

### **Кадровый потенциал**

В ДКТД ДОННУЭТ успешно решается основная задача по развитию кадрового потенциала колледжа в соответствии современными требованиями к подготовке специалистов.

Для решения этой задачи работа проводится по следующим направлениям:

- развитие современных форм повышения квалификации,
- освоение новых технологий обучения,
- наставничество,
- привлечение к преподаванию молодых специалистов, а к преподаванию профессиональных дисциплин – сотрудников, имеющих опыт работы на предприятиях.

Колледж имеет профессиональный кадровый потенциал, способный к инновационной профессиональной деятельности и обладающий высокой профессиональной компетентностью. Учебный процесс в Колледже обеспечивают 3 цикловые комиссии.

В отчетный период образовательную деятельность осуществляли 22 педагогических работника, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 11 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 11 педагогов.

В колледже работает один кандидат наук. К учебному процессу привлечено дополнительно 2 внешних совместителя – высококвалифицированных преподавателей из других организаций высшего профессионального образования и опытных практиков-производственников.

Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

На данный момент в Колледже работает 4 молодых специалиста, что составляет 18% от общего числа педагогических работников. По сравнению с 2022 г. прослеживается уменьшение на 3% количества сотрудников в возрастной группе от 20 до 35 лет.

Образование преподавателей позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов.

Повышение эффективности кадрового потенциала Колледжа также осуществлялось в ходе: участия в работе семинаров, проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий; проведения мастер-классов, взаимопосещения учебных занятий; работы «Школы молодого преподавателя» и «Школы педагогического мастерства»; участия в работе временных творческих групп и работы над индивидуальными проектами, направленными на развитие Колледжа.

Оценивая кадровое обеспечение Колледжа, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно сделать выводы:

1. Образовательный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует требованиям и содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности и профессии Колледжа, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности.

3. В колледже построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

Таким образом, педагогический состав колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, большое внимание уделяется проведению мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.

### Повышение квалификации

Преподаватели регулярно повышают квалификацию путем дополнительного профобразования и стажировок. Повышение квалификации преподавателей Колледжа осуществляется по перспективному и годовому плану повышения квалификации педагогических работников с использованием различных форм. Местами прохождения стажировок являются предприятия и организации г. Донецка, образовательные организации высшего профессионального образования.

<i>Наименование образовательной организации/предприятия</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Количество педагогических работников</i>
<b>Повышение квалификации</b>		
ЦДПО ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана труда и пожарная безопасность»	13
ЦДПО ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные информационно-коммуникационные технологий в образовательной сфере»	14
ЦДПО ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для работников образовательных организаций и научных учреждений «Педагогическое образование» (для работников среднего профессионального образования)	1
Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	1
Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	1
<b>Профессиональная переподготовка</b>		
ГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподаватель системы профессионального образования»	12
ГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Руководитель организации профессионального образования»	2
ГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций среднего профессионального образования «Современный образовательный менеджмент»	1

Наименование образовательной организации/предприятия	Наименование программы	Количество педагогических работников
	(категория слушателей – директора и заместители директора ПОО СПО)	
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»	Курсы переподготовки по направлению «Педагогическое образование (профиль: География)»	1
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»	Курсы переподготовки по направлению «Педагогическое образование (профиль: Физика)».	1
<b>Стажировка</b>		
ООО «ФИРМА «ПАРТНЕР»	По дисциплине общепрофессионального цикла «Охрана труда»	1
ООО «ФИРМА «ПАРТНЕР»	18511 Слесарь по ремонту автомобилей, ОП.02 Техническая механика	1
ООО «ФИРМА «ПАРТНЕР»	По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	1

Также одной из форм личного профессионального роста преподавателей являются: занятия в школе педагогического мастерства, функционирующей в Колледже; участие в семинарах, научно-практических конференциях, что позволило включиться в реализацию основных задач, обеспечивающих внедрение ГОС СПО в образовательный процесс.

У большинства членов коллектива проявилась потребность в активных формах повышения квалификации: проблемных семинарах, вебинарах, практикумах.

Ведущие преподаватели колледжа принимали активное участие в работе республиканских и международных научно-практических конференций, и семинаров, а также осуществляли руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов. Участие преподавателей колледжа в мероприятиях:

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Всероссийский	3	7
Республиканский	8	30
Территориальный	3	5
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>43</b>

Следует отметить, что в этом учебном году аттестация педагогических работников не проводилась. На основании части 7 статьи 7 Федерального закона от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» требование о прохождении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям не распространяется до 1 сентября 2024 г.

## Оценка учебно-методического обеспечения

В Колледже в 2023 году преподаватели осуществляли свою деятельность в составе трех цикловых методических комиссий.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является совершенствование методического обеспечения ОПОП, учебно-методической документации по всем дисциплинам, МДК, ПМ.

Рост педагогического мастерства и квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета, учебной дисциплины или профессионального модуля. Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями колледжа. В 2023 году деятельность педагогического коллектива была направлена на совершенствование электронного учебно-методического комплекса. В отчетный период работа по созданию и использованию электронных вариантов УМК имела свое отражение в работе электронной образовательной площадки колледжа в период дистанционного обучения, в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ.

ОПОП обеспечена учебно-методическими комплексами (УМК) по преподаваемым общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, МДК, ПМ. В состав УМК входят рабочие программы, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентами, лекционные материалы, комплекты оценочных средств. В отчетный период особое внимание было уделено совершенствованию фондов оценочных средств для контроля качества освоения ОПОП.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ по специальностям, рецензируются, и утверждаются Педагогическим советом колледжа.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методическая служба колледжа, под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ориентированная на решение следующих задач:

- Совершенствовать содержание образования и методов, форм, средств организации образовательного процесса, созданию основных профессиональных образовательных программ по специальностям, с учетом профессиональных стандартов.

- Развивать систему социального партнерства с предприятиями, объединениями, службой занятости населения, высшими учебными заведениями.

- Способствовать развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучению и обобщению опыта работы лучших преподавателей, внедрению информационных технологий и применению современных педагогических технологий.

- Содействовать к привлечению педагогических работников для участия в проектной деятельности.

- Создать необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа как центра непрерывного образования и трудоустройства.

Методическая служба оказывает помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой. В колледже регулярно работает «Школа молодого преподавателя», семинары и мастер-классы которой проводят высокопрофессиональные преподаватели с большим опытом работы.

Подтверждение квалификационной категории проводится с периодичностью один раз в 5 лет, повышение квалификации педагогических и руководящих сотрудников колледжа – один раз в 3 года.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий.

Особое направление методической работы занимает инновационная деятельность. На уровне образовательного учреждения проводятся открытые занятия и мастер-классы. За отчетный период в общей сложности в Колледже было проведено 13 аудиторных и внеаудиторных открытых мероприятий. В рамках данных мероприятий преподаватели демонстрировали владение различными педагогическими технологиями. Как показывает анализ открытых занятий и мастер-классов, преподаватели преимущественно отдают предпочтение игровым и информационно-коммуникативным технологиям, методу проектов, технологии учебного исследования, работе в малых группах.

Самообследованием установлено, что проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

К информационно-методическому обеспечению учебного процесса в Колледже относятся: учебники, учебно-методические пособия библиотечного фонда; учебно-методическое обеспечение кабинетов и лабораторий; глобальная сеть «Интернет».

Важное место в образовательном и воспитательном процессах колледжа занимает библиотека. Библиотека выступает как обязательный участник образовательного процесса и является неотъемлемым структурным подразделением колледжа. Основная задача библиотеки – информационное и методическое обеспечение образовательного процесса, выполнение массовых и индивидуальных запросов пользователей.

В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами и локальными документами.

Обеспечение профессиональных образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности Колледжа. Его формирование ведется в соответствии с профилем Колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей библиотеки.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Анализ фонда библиотеки колледжа показывает, что современных источников учебной информации достаточно по дисциплинам всех учебных циклов и профессиональных модулей учебного плана. Кроме учебной и учебно-методической, в фонде библиотеки широко представлена дополнительная литература – художественная, научная, научно-популярная, а также справочно-энциклопедический материал.

Общий объем библиотечного фонда на 01.06.2023 г. составил 52 336 экземпляров, из них: научные издания – 1507 экз.; учебные издания – 47147 экз.; из них справочные издания – 1345 экз.; художественные издания – 3682 экз.

Обеспечение учебной литературой предметов общепрофессионального цикла – 100%.

Колледж подключен к электронно-библиотечной системе «Book on Lime» – научно-образовательному ресурсу, объединяющему новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС «Book on Lime» в полном объеме отвечает требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, Учебно-методических объединений и Научно-методических советов по различным областям знаний. Все преподаватели и студенты колледжа имеют доступ к электронно-библиотечной системе «Book on Lime» по индивидуальному логину и паролю из любой точки, где есть Интернет.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется на абонементе библиотеки и в читальном зале. С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно-иллюстративные выставки (тематические жанровые, посвященные определенному виду литературы, творчеству одного писателя и т. д.), беседы, открытые просмотры литературы.

Имеются постоянно действующие стенды с новыми изданиями и подбором литературы к знаменательным датам. Справочно-библиографическая деятельность библиотеки строится на принципах открытости, общедоступности, целенаправленности, уважения к запросам пользователей. Сотрудник библиотеки готовит фактографические, тематические, уточняющие справки для читателей,

подбирает рекомендательные списки литературы, проводит библиографические обзоры.

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе.

В дальнейшем необходимо продолжить пополнение библиотеки экземплярами основной учебной литературы по всем специальностям с учетом требований ФГОС СПО.

## **Научно-исследовательская деятельность**

### **Сведения о кружковой работе**

Научно-исследовательская деятельность направлена на развитие творческого и научно-исследовательского потенциала студентов, повышение качества подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям конкурентоспособного специалиста.

Организация научно-исследовательской работы в Колледже представляет собой проектирование совместной познавательной-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Под руководством педагогов студенты выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу.

Работа в творческих группах в колледже носит системный характер. Целью этой работы является создание условий для самореализации обучающихся в пространстве научного творчества, формирования ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности, поддержки одаренных обучающихся, развития их интеллектуального потенциала.

В Колледже в 2023 году работали 11 студенческих научных кружков. Проведены многочисленные студенческие научные мероприятия, разнообразные по форме и содержанию.

Студенты под руководством преподавателей приняли участие в Международных, Всероссийских, Республиканских и территориальных мероприятиях, где занимали призовые места.

Студенты колледжа активно участвуют в международных мероприятиях:

- IX Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ» - принял участие один студент.

- Международная онлайн олимпиада по русскому языку «Великий русский язык – 2023» - приняли участие 16 студентов. Студентка Кищук Алина заняла 1 место, 5 человек получили диплом второй степени, один человек – диплом третьей степени.

- Международный творческий марафон «День защитника Отечества – 2023» - 6 человек.

- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые ученые: будущее науки» - приняли участие 4 студента, из которых Родненков Никита занял первое место, два студента – вторые места и один человек - третье место.

- Международный творческий марафон «Международный женский день - 2023» (фестивальное движение «Музыкантофф» г. Москва), в категории «Изобразительное искусство» приняло участие и получили благодарственные письма 6 человек.

- Международная онлайн олимпиада по русскому языку «Русская грамота - 2023» - из 25 участников было три первых места (Кончаковская Юлия, Ефанова Алина, Журавская Анастасия), два – вторых, остальные студенты заняли третье место.

- Международная онлайн олимпиада по английскому языку «English Skills - New Horizons 2023» - приняли участие 29 студентов.

- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» - 34 студента, большинство из которых набрали максимальное количество баллов.

- в Международном конкурсе «Безопасный труд в моей будущей специальности» - принял участие 1 человек.

Мероприятия Всероссийского уровня, где участвовали студенты колледжа:

- Конкурс «Пишем будущее» президентской платформы «Россия – страна возможностей» - приняло участие 22 студента, которые стали победителями разных волн и осуществили поездку в разные регионы Российской Федерации.

- V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности для населения – 32 человека.

- Всенародное тестирование «Знатоки Русского Донбасса» - 23 человека.

- Всероссийская онлайн олимпиада ко дню космонавтики «Дорога в космос - 2023» - 29 человек.

- Интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» - 54 студента, колледж вошел в ТОП-500 образовательных учреждений турнира «Лига Знаний: школы и колледжи».

- Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418, посвященная героическому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне – 5 человек.

- Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Подвиги во славу Отечества» - 29 человек.

- Проект «Просто действуй» в рамках Всероссийского конкурса «Команда Первых» - 22 студента.

- Проект «Флагманы образования» - 11 человек.

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 14 человек.

Мероприятия республиканского уровня:

Творческое мероприятие «Республиканская выставка-конкурс по декоративно-прикладному, техническому, изобразительному и фотографическому творчеству «КАЛЕЙДОСКОП ТАЛАНТОВ» В конкурсе были представлены постижерные изделия, рельефы из гипса, глины, скульптурного пластилина, витражная роспись, декоративно-прикладное творчество, коллекция моделей одежды и обуви «Стили русской росписи. Гжель» (техника – росписи

акриловыми красками по ткани) – участвовали 19 студентов. По итогам трех этапов конкурса студенты заняли 2 первых призовых места.

- «Республиканский смотр-конкурс самодеятельного художественного творчества «СОЦВЕТИЕ ТАЛАНТОВ!»- Театральное направление. Театр моды. 1 место; вокальное направление. Эстрадный вокал. Индивидуальные исполнители -2 место.

- студенты приняли участие в Республиканской студенческой научно-практической конференции «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования участвовали – 4 человека.

- VI Республиканская школьная олимпиада по программированию «Юный программист» - 5 человек.

- Творческий проект «Модная гостиная». Конкурс «Юный модельер- 2023: Птица Феникс». Номинация «Дизайнерский эскиз» -Панченко Татьяна получила диплом второй степени.

- Интерактивная интеллектуальная игра «Азбука финансовых знаний» - 5 человек.

- Республиканская олимпиада «Академический рисунок» - 2 человека.

- Квест-игра «В поисках финансовых сокровищ» - 5 человек.

- XV Донецкий студенческий фестиваль социальной рекламы – Ульянова Александра заняла второе место.

В Территориальных мероприятиях принимали участие более 70 человек.

Это такие мероприятия: территориальная олимпиада по математике «Секреты математики», конкурс «Молодой ученый года», номинация «Молодой исследователь года», блиц-викторина ко Дню всемирного наследия, открытый Конкурс чтецов «Души прекрасные порывы» и др.

### Публикационная активность

В рамках научно-исследовательской работы преподаватели Колледжа осуществляют исследования по различным направлениям, их результаты публикуются в сборниках научных статей.

Результаты публикационной активности представлены в таблице

Название сборника	Автор	Название статьи	Страницы
Августовские педагогические студии- 2023 21.08 – 25.08	Ващенко Н.П.	Проблемное обучение на занятиях истории в системе среднего профессионального образования как средство повышения качества профессионального образования	Удостоверение о публикации
Портрет моего наставника (сборник материалов). [Текст] /под общ. ред. Д.В. Алфимова. - Донецк: ГБУ ДПО ИРПО, 2023 -200 с	Прудченко Л.В.	Стр.143	Стр.143
	Скубченко О.П.	Стр. 161	Стр. 161

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Колледжа осуществлялась в соответствии Программами воспитания по направлениям подготовки, которые разработаны в на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;

- Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

- Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 г.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464»;

- Концепции воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2021-2025 годы, утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 29.10.2020 №2043-р.;

- Устава Университета.

Система воспитательной работы Колледжа охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, дополнительное образование, занятия в кружках и спортивных секциях, участие в городских конкурсах и фестивалях.

Эта система имеет целью создание условий для формирования, развития и становления личности будущего специалиста, сочетающего высокую нравственность, образованность, активную гражданскую позицию, любовь и уважение к истории и традициям страны, Донца, колледжа.

В целях создания условий для формирования общих и профессиональных компетенций в колледже разработан и реализуются Программы профессионального воспитания по специальностям. Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.

Модуль 5. Экологическое воспитание.

Модуль 6. Студенческое самоуправление.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

Модуль 8. Методическое направление, работа с родителями, педагогами.

Модуль 9. Профилактика негативных явлений.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Существенной частью Программы профессионального воспитания колледжа является профориентационная работа. Колледж применяет практико-ориентированные формы профориентации в рамках Профминимума. В организуемых Колледжем мероприятиях школьники общеобразовательных организаций знакомятся с профессиями, участвуя в решении практико-ориентированных мероприятий и мастер классов.

Особое значение приобретает экологическое образование во внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся, целью которых является закрепление у обучающихся первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. Важное значение имеет практическая направленность деятельности обучающихся в местном сообществе, ее ориентация на общественно-полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

Создание Совета студенческого самоуправления позволило взаимодействовать по всем направлениям администрации, педагогам колледжа в тесном контакте, привлекая больше студентов к участию в управлении колледжем на основе взаимодействия по всем уровням структуры управления.

Традиционной формой управления стали встречи студентов с администрацией колледжа, на которых поднимаются актуальные вопросы, касающиеся проблем молодежи.

Актив Совета студенческого самоуправления совмещает учебу с творчеством, наукой, спортом, волонтерством, способствует самореализации, стимулирует рабочую активность, учит эффективно планировать свое время, расширяет кругозор. Участие во внеучебной жизни колледжа позволяет развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха.

Процесс личностного, социального и профессионального обучения требует социально-педагогического сопровождения обучающихся. Проведение такой работы способствует повышению мотивации к обучению, освоения смысла профессии, как в личностном, так и в общественном значении. Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив колледжа формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром на время обучения. В контексте такого понимания целей профобразования преподаватели создают условия и выбирают такие средства и образовательные технологии, которые обеспечивают личностный рост обучаемых и самоактуализацию субъектов взаимодействия. В этой связи выдвигаются высокие требования к психолого-педагогическому сопровождению. Социально-педагогическое сопровождение — это комплекс превентивных, просветительских, диагностических, коррекционных и охранно-защитных мероприятий, направленных на проектирование и реализацию условий для успешной социализации подростков и молодых людей, перспектив их личностного роста. Работа в этом направлении ведется в соответствии с Комплексным планом работы по профилактике негативных явлений и Программой профилактики социально-психологической службы.

В Колледже функционирует волонтерский отряд, состоящий из преподавателей и студентов. В рамках Всероссийского проекта «МЫВМЕСТЕ» шили теплую одежду, проводили сбор продуктов питания длительного хранения, бытовой химии, предметов первой необходимости для бойцов СВО.

В 2023 году в план воспитательной работы были внесены коррективы, с учетом введения в учебно-воспитательный процесс федерального курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и федерального курса профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

В виду того, что 2023 год в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике объявлен Годом педагога и наставника, в колледже проведен цикл мероприятий, в рамках реализации мероприятий Плана Года педагога и наставника.

98% обучающихся стабильно вовлечены в общественную жизнь колледжа, в различные направления воспитательной деятельности.

#### Основные достижения колледжа:

№ п/п	Мероприятие	Результаты
1	Акция «Здоровый диктант»	Участие, 51 чел.
2	Всероссийская акция «Цифровой диктант 2023»	Сертификат, 7 чел.
3	Международная онлайн олимпиада по экономике «Экономическое чудо - 2023»	Диплом 1 ст., 2 чел. Диплом 2 ст., 5 чел.

№ п/п	Мероприятие	Результаты
		Диплом 3 ст., 3 чел.
4	Всероссийское общество «Знание». Кинопоказ ко Дню вхождения в состав России освобожденных территорий «Где проходит граница?»	Участие, 27 чел.
5	Большой Этнографический диктант 2023	Сертификат, 17 чел.
6	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – 2023, организатор: Банк России. Агентство стратегических инициатив	Сертификат, 73 чел.
7	ФЛЕШМОБ «МЫ ЕДИНЫ»	Участие, 31 чел.
8	Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку «Языковые лабиринты: путь к грамотности»	Диплом 1 ст., 10 чел.
9	XLIV Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научные идеи, меняющие мир»	Диплом 1 ст., Диплом 2 ст.,
10	Проект «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего»	Участие, 161 чел.
11	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе	Сертификат, 64 чел.
12	Международная акция «Тест по истории великой отечественной войны»	Сертификат, 74 чел.

Воспитательная работа в колледже направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

### Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по всем реализуемым профессиям и специальностям, обеспечивает проведение всех видов практической подготовки по дисциплинам и модулям, предусмотренным учебными планами колледжа.

Материально-техническое обеспечение Колледжа позволяет осуществлять подготовку по рабочим профессиям и по специальностям среднего профессионального образования в полном объеме.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их в ПООП по реализуемым специальностям и профессиям. В конце 2023 года осуществлена закупка нового оборудования для полноценного проведения образовательного процесса.

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

В 4 кабинетах учебных дисциплин установлены персональные компьютеры для работы преподавателей, в одном - мультимедийный проектор и интерактивная доска.

Все компьютеры колледжа имеют доступ к сети Internet (со скоростью подключения выше 100 Мбит/сек).

В Колледже функционируют лаборатории информационных технологий. В 2023 году были закуплены 12 компьютеров для мастерской «Компьютерная графика».

Интернет и электронную библиотеку в своей учебной деятельности студенты используют при изучении дисциплин и профессиональных модулей. Доступ к интернету в учебном корпусе осуществляется как с компьютеров, так и с помощью Wi-Fi.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям ФГОС и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже своевременно проводится перекачка пожарных рукавов и перезарядка огнетушителей.

Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется, пополняется и достаточна для организации образовательного процесса по всем заявленным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Развитие материально-технической базы колледжа в отчетный период осуществлялось за счет средств бюджета Российской Федерации.

#### *Медицинское обеспечение.*

Медицинская помощь обучающимся оказывается квалифицированными специалистами. По договору с ГБУЗ «Городская поликлиника №4» студентов колледжа ведет семейный врач.

В рамках своей компетенции медицинские работники проводят просветительскую деятельность, организуют профилактические осмотры студентов и сотрудников колледжа, оказывают первую медицинскую помощь, проводят вакцинацию обучающихся согласно требованию Роспотребнадзора.

Администрация Колледжа регулярно организует проведение медосмотров сотрудников, контролирует прохождение ими флюорографического обследования.

#### *Организация питания.*

Питание в Колледже не организовано. Студенты льготной категории получают денежную компенсацию стоимости питания.

Таким образом, материальная база колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям, постоянно совершенствуется и развивается.

В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению образовательного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

## **8. ДОНЕЦКИЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Донецкий финансово-экономический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Колледж, ДОНФЭК ДОННУЭТ) осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.

В соответствии с учредительными, регистрационными документами и лицензией Колледж не имеет статуса юридического лица. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, выданной 31 мая 2023 г. и действующей до 1 января 2026 г.

В соответствии с лицензией Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по следующим специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело.

Местонахождение:

283087, Донецкая Народная Республика, город Донецк, Куйбышевский район, улица Васнецова, дом 2А,

тел.: директора + 7 (856) 253-52-21, приемной +7 (856) 253-03-27,

E-mail: [donfet.donnuet@mail.ru](mailto:donfet.donnuet@mail.ru)

<https://donfet.donnuet.ru/>

### **Историческая справка**

Донецкий финансово-экономический колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» был образован на основании соглашения Совета Министров УССР от 27 января 1967 года «О мероприятиях по улучшению организации и планирования материально-технического обеспечения» и приказа Госснаба УССР от 04 мая 1971 года №226 с подчинением Госснабу Украины как Донецкий экономический техникум.

В 1995 году в соответствии с решением Кабинета Министров Украины (№198 от 03.03.1995г.) техникум был подчинен Министерству финансов Украины.

На базе Донецкого экономического техникума и Харьковского финансово-экономического колледжа в 2004 году был создан Донецкий филиал Украинского государственного университета экономики и финансов на основании Распоряжения Кабинета Министров Украины от 13 июля 2004 года № 471-р «Об упорядочении сети высших учебных заведений, которые находятся в сфере управления Министерства финансов Украины».

В соответствии с распоряжением Кабинета Министров Украины от 14 марта 2007 года №98-Р «О реорганизации высших учебных заведений, которые находятся в сфере управления Министерства финансов Украины и Министерства экономики» и приказом Министерства финансов Украины и Министерства экономики Украины от 08 мая 2007 года № 585/124 «О мероприятиях по реорганизации высших учебных заведений» Украинский государственный университет экономики и финансов и Украинская академия внешней торговли были реорганизованы путем их слияния с созданием Украинского государственного университета финансов и международной торговли, который отнесен к сфере управления Министерства финансов Украины. Донецкий филиал вошёл в состав Университета как обособленное структурное подразделение 2 уровня аккредитации без права юридического лица.

Согласно Распоряжению КМУ № 1191-Р от 16 ноября 2011 г. «О вопросах управления высшими учебными заведениями» Украинский государственный университет финансов и международной торговли передан в сферу Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины.

Регистрация образовательной организации в Донецкой Народной Республике проведена 03 апреля 2015 года как юридическое лицо.

Высшее учебное заведение «Донецкий финансово-экономический техникум» был отнесен к сфере управления Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 254/1 от 12.06.2015 года Донецкий финансово-экономический техникум присоединен к Донецкому национальному университету экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского с регистрацией Устава в новой редакции. В полном объеме начата реорганизация юридического лица ВУЗ «ДонФЭТ» на основании приказа МОН ДНР от 09.09.2016 г. № 912.

Приказом ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» «О создании структурного подразделения» от 23.11.2016 г. № 428 оп создано обособленное подразделение Университета – Обособленное подразделение государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий финансово-экономический техникум» ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» без права юридического лица.

В целях усовершенствования организационной структуры, на основании приказа ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» «О внесении изменений в организационную структуру» от 25.05.2023 г. №254 оп Донецкий финансово-экономический колледж считается структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

### **Миссия. Цель. Основные задачи**

Основной стратегической перспективой Колледжа является создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена для различных отраслей экономики, адаптированных к практической деятельности в современных условиях и изменений в социальной сфере, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышения эффективности кадрового потенциала.

Миссия Колледжа – реализация концепции «Образование через всю жизнь», предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий в рамках, установленных ФГОС СПО, профессиональными стандартами и международными требованиями.

Цель, заложенная в миссии – подготовка конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, способных работать в условиях цифровой экономики.

Стратегия развития Колледжа направлена на создание практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных профессиональных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В рамках достижения поставленной стратегической решаются следующие задачи:

- расширение спектра реализуемых основных образовательных программ СПО,
- обновление структуры и содержания ООП, в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;
- совершенствование образовательной инфраструктуры;
- внедрение в образовательный процесс передовых технологий, способных быстро и качественно сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые рынку труда;

- обеспечение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

### **Образовательная деятельность**

#### **Информация о реализуемых образовательных программах**

В текущем году ДОНФЭК ДОННУЭТ осуществлял реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по направлению подготовки 38.00.00. Экономика и управление по следующим специальностям, установленным лицензией на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия), действующей до 1 января 2026 г. (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00653523) на право осуществления образовательной деятельности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) для очной формы обучения; 38.02.03 Операционная деятельность в логистике для очной формы обучения; 38.02.06 Финансы для очной и заочной форм обучения.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по направлению подготовки 38.00.00. Экономика и управление приведена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

## Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по направлению подготовки 38.00.00. Экономика и управление

Код специальности	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем обуч.			Реквизиты стандартов СПО, определяющих содержание реализуемых образовательных программ
			очная	очно-заочная	заочная	
<b>2021 год набора</b>						
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	30	0	0	ГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки ДНР от 29.06.2020г. № 100-НП, зарег. Минюстиции ДНР от 09.07.2020г. рег. № 3947)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	30	0	0	ГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки ДНР от 25.09.2015г. №596, зарег. Минюстиции ДНР от 12.10.2015г. рег. №640)
38.02.06	Финансы	Финансист	60	0	30	ГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки ДНР от 18.11.2020г. №158-НП, зарег. Минюстиции ДНР от 04.12.2020г. рег. № 4171 )
<b>2022 год набора</b>						
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	30	0	0	ГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки ДНР от 29.06.2020г. № 100-НП, зарег. Минюстиции ДНР от 09.07.2020г. рег. № 3947
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	30	0	0	ГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки ДНР от 25.09.2015г. №596, зарег. Минюстиции ДНР от 12.10.2015г. рег. № 640)
38.02.06	Финансы	Финансист	60	0	30	ГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки ДНР от 18.11.2020г. №158-НП, зарег. Минюстиции ДНР от 04.12.2020г. рег. №4171

2023 год набора						
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	30	0	0	ФГОС СПО (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69, зарег. в Минюсте России от 26.02.2018 г. рег. №50137) (ред. от 01.09.2022г.)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	30	0	0	ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 21.04.2022 N 257, зарег. в Минюсте России от 02.06.2022 г. рег. №68712)
38.02.06	Финансы	Финансист	60	0	30	ФГОС СПО (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 65, зарег. в Минюсте России от 26.02.2018 г. рег. №50134) (ред. от 13.07.2021г.)

### Качество подготовки обучающихся

Информация данного раздела приведена на основании результатов государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года и промежуточной аттестации студентов в период зимней промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года.

#### Итоги государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года

Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускных квалификационных работ была проведена в период с 22.06.2023г. по 24.06.2023 г. согласно расписанию, утвержденному директором колледжа 22.05.2023 г.

В соответствии с приказом ДОНФЭК ДОННУЭТ «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий и сроков проведения государственной итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году» от 05.05.2023г. №19 были утверждены следующие государственные квалификационные комиссии:

*комиссия № 1 в составе:*

Председатель комиссии:

Канеева И.И. – доцент кафедры финансов и экономической безопасности ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», к.э.н.

Члены комиссии:

Хайтова Т.А. – заместитель директора ДОНФЭК ДОННУЭТ, к.э.н.;

Цыганкова Н.С. – преподаватель цикловой комиссии финансовых дисциплин ДОНФЭК ДОННУЭТ.

Секретарь комиссии: Плуталова Т.В. – лаборант цикловой комиссии финансовых дисциплин.

*комиссия № 2 в составе:*

Председатель комиссии:

Рассулова Н.В. - профессор кафедры бухгалтерского учета, ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», к.э.н.;

Члены комиссии:

Колесниченко Е.Д. – директор ДОНФЭК ДОННУЭТ;

Алтунина Ю.А. – преподаватель цикловой комиссии учетно-правовых дисциплин ДОНФЭК ДОННУЭТ.

Секретарь комиссии: Мандрыка О.С. – лаборант цикловой комиссии учетно-правовых дисциплин.

комиссия № 3 в составе:

Председатель комиссии:

Дегтярев Д.С. – доцент кафедры маркетингового менеджмента ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», к.э.н.;

Члены комиссии:

Носова Э.Л. – преподаватель цикловой комиссии экономических и логистических дисциплин ДОНФЭК ДОННУЭТ;

Оголь Т.Е. - преподаватель цикловой комиссии экономических и логистических дисциплин ДОНФЭК ДОННУЭТ.

Секретарь комиссии: Ушакова Ю.Н. – лаборант цикловой комиссии экономических и логистических дисциплин

Защиты выпускных квалификационных работ были приняты у студентов, обучающихся по следующим специальностям:

38.02.06 Финансы:

заочной формы обучения – в группе Фз-20-1;

очной формы обучения – в группах 9Ф-20-1, 9Ф-20-2.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

очной формы обучения – в группах 9ЭК -20, ЭК-20.

38.02.03 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

очной формы обучения – в группах 9ЭК -20, ЭК-20.

38.02.03. Операционная деятельность в логистике

очной формы обучения – в группе ОДЛ-21.

В соответствии с приказом ДОНФЭК ДОННУЭТ «О допуске к защите выпускной квалификационной работы» от 05.05.2023г. №21 к государственной итоговой аттестации были допущены 13 студентов заочной формы обучения специальности 38.02.06 Финансы.

В соответствии с приказом ДОНФЭК ДОННУЭТ «О допуске к защите выпускной квалификационной работы» от 05.05.2023г. №20 к государственной итоговой аттестации были допущены:

25 студентов очной формы обучения специальности 38.02.06 Финансы;

14 студентов очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

14 студентов очной формы обучения специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию, составило 66 человек.

Государственным экзаменационным комиссиям была предоставлена вся необходимая документация: списки групп студентов, допущенных к защите выпускных квалификационных работ, информация о выполнении студентами учебного плана, зачетные книжки студентов, экзаменационные ведомости.

Защита выпускных квалификационных работ по всем специальностям была организована в Центре дистанционного обеспечения ДОНФЭК ДОННУЭТ с использованием вебинарной комнаты на базе программного продукта BigBlueButton.

Защита выпускных квалификационных работ является завершающим этапом учебного процесса, от качества и уровня выполнения которых в значительной мере зависит успешность реализации главной задачи среднего профессионального образования – подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Тематика выпускных квалификационных работ для каждой специальности разработана в соответствии с требованиями соответствующих Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и отличается актуальностью и профессиональной направленностью.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточном уровне теоретической и практической подготовки специалистов среднего звена и их умении проводить научные исследования с целью более глубокого изучения актуальных проблем в сфере экономики и финансов. Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 8.2.

Показатели, приведенные в таблице 8.2, свидетельствуют, что абсолютное большинство студентов, защитивших выпускную квалификационную работу, продемонстрировали высокий уровень знаний по вопросам, связанным с их будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 8.2

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.00.00. Экономика и управление в 2022 - 2023 учебном году

Группа	Количество студентов	Выводы комиссии				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>КОМИССИЯ № 1</b>								
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 38.02.06 ФИНАНСЫ</b>								
заочная форма обучения								
Фз-20-1	13	6	5	2	-	100,0	84,62	4,31
очная форма обучения								
9Ф-20-1	14	8	6	-	-	100,0	100,0	4,57
9Ф-20-2	11	6	4	1	-	100,0	90,91	4,45
Итого	38	20	15	3	-	100,0	92,11	4,45

КОМИССИЯ № 2								
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 38.02.01. ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)								
очная форма обучения								
9ЭК-20	13	3	7	3	-	100,0	76,92	4,0
ЭК-20	1	1	-	-	-	100,0	100,0	5,0
Итого	14	4	7	3	-	100,0	78,57	4,07
КОМИССИЯ № 3								
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 38.02.03. ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ								
очная форма обучения								
ОДЛ-21	14	6	5	3	-	100,0	78,57	4,21
Итого	14	6	5	3	-	100,0	78,57	4,21
ВСЕГО:	66	30	27	9	-	100,0	86,36	4,31

В ходе защиты работ было установлено, что обучающиеся ознакомлены с современными научными проблемами и достижениями, изучили методы анализа различных аспектов профессиональной деятельности специалиста среднего звена в финансово-экономической сфере, уверенно владеют понятийным аппаратом той области исследовательской деятельности, в которой выполнена выпускная квалификационная работа, ознакомлены с современными методами информационных технологий. В большинстве случаев студенты достаточно уверенно отвечали на вопросы членов комиссии.

Обобщая результаты защиты выпускных квалификационных работ, следует отметить, что:

- тематика работ разнообразна, достаточно актуальна, отражает необходимый уровень освоения действующих образовательных стандартов, проблемы и перспективы социально-экономического развития Донецкой Народной Республики;

- выпускные квалификационные работы выполнены на основе показателей финансовой отчетности экономических субъектов, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого объекта исследования;

- защита выпускных квалификационных работ показала, что студенты освоили методики научно-исследовательской работы, умеют организовывать и проводить научные исследования, обобщать полученные результаты.

Высокий научно-практический уровень подготовки во время защиты выпускной квалификационной работы показали следующие студенты:

Батурин Б.А., Гуценко В.И., Годовиченко О.П., Иркиенко А.А., Экзархова М.В.; Айсина А.Ш., Белозерова П.А., Бородинова А.В., Орехова В.А., Лупанова С.А., Дубина Е.А., Коростылева Д.А.; Бородина В.О., Нечитайло С.Р., Черный А.А., Байкова С.А., Шаповалова К.С. (специальность 38.02.06. Финансы);

Самарин И.Д., Белоусова А.А., Никулина В.В., Никонова Я.С. (специальность 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям));

Савченко А.А., Башта Е.Ю., Федотов В.А., Гуминюк В.М., Панченко Н.А., Тихонова К.А. (специальность 38.02.03. Операционная деятельность в логистике).

Дипломы с отличием получили:

два специалиста среднего звена заочной формы обучения: Батурин Б.А., Гуценко В.И.;

тринадцать специалистов среднего звена очной формы обучения: Айсина А.Ш., Белозерова П.А., Бородинова А.В., Орехова В.А., Бородина В.О., Нечитайло С.Р., Черный А.А.; Самарин И.Д., Белоусова А.А., Никулина В.В.; Федотов В.А., Башта Е.Ю., Тихонова К.А.

Однако такие студенты как Жлуктарев А.С., Медвидь М.А.; Проскурня Е.С. (специальность 38.02.06. Финансы); Ашихмина В.Д., Варава О.Н., Бидёвка И.О. (специальность 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)); Дикунов С.Е., Попова Д.М., Яловцов Е.С. (специальность 38.02.03. Операционная деятельность в логистике) показали более низкий уровень профессиональной подготовки.

При защите выпускной работы их аргументы звучали не всегда убедительно, а предложения, разработанные по результатам проведенного исследования, вызывали сомнение относительно целесообразности их практического применения. Членами государственной экзаменационной комиссии также были высказаны замечания в адрес указанных студентов к глубине понимания ими вопросов обоснованности теоретических методов при выполнении исследования проблемы.

Подводя итоги государственной аттестации выпускников направления подготовки 38.00.00 Экономика и управление, необходимо отметить, что:

– процедура оценивания выпускных квалификационных работ носила объективный и открытый характер;

– большая часть выпускников обладает достаточными теоретическими знаниями, умением правильно использовать и анализировать информационные источники (нормативные документы, научные публикации, статистические данные, формы финансовой отчетности предприятий и организаций);

– в ходе защиты выпускных квалификационных работ студенты продемонстрировали качественную подготовку к будущей самостоятельной профессиональной деятельности;

– уровень практической подготовки выпускников следует считать удовлетворительным и соответствующим требованиям ГОС СПО по специальностям: 38.02.06. Финансы; 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.03. Операционная деятельность в логистике направления подготовки 38.00.00. Экономика и управление.

### **Результаты практической подготовки**

Учебная и производственная практика в 2022-2023 учебном году велась по следующим направлениям:

- учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практик в соответствии с Государственными образовательными стандартами;
- ведение документации учебно-производственной практики;
- подбор баз практики;
- трудоустройство выпускников;
- профориентационная работа;
- внутренний контроль;
- контроль с выездом на базы практик.

Обеспечение высокого качества практической подготовки специалистов среднего звена по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.06 Финансы является одним из приоритетных направлений деятельности цикловых комиссий. Студентам предоставляется возможность проходить все виды производственных практик (по профилю специальности, преддипломной) на базах, заключение договоров с которыми требует от администрации невероятных усилий. Это бюджетные учреждения, предприятия и организации различных сфер экономической деятельности Донецкой Народной Республики.

В течение учебного года проводилась работа по усовершенствованию учебно-методического обеспечения практической подготовки, соответствующей требованиям ГОС СПО по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.06 Финансы. Анализы результатов всех видов практической подготовки представлены в таблицах 8.3, 8.4, 8.5.

Таблица 8.3

Анализ результатов всех видов практической подготовки ЦК учетно-правовых дисциплин

Группа	Количество студентов в группе	Оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02								
9ЭК-20	13	2	5	6	-	100	53,85	3,69
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03, ПП.04								
9ЭК-20	13	2	5	6	-	100	53,85	3,69
Производственная практика (преддипломная)								
9ЭК-20	13	2	5	6	-	100	53,85	3,69
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01								
9ЭК-21-1	11	4	6	1	-	100	90,9	4,27
9ЭК-21-2	11	4	4	3	-	100	72,72	4,09
Учебная практика УП.05								
9ЭК-20	13	3	7	3	-	100	66,67	4,0
Учебная практика УП.01								
9ЭК-21-1	11	5	5	1	-	100	90,9	4,36
9ЭК-21-2	11	3	4	4	-	100	63,63	3,91

Таблица 8.4

## Анализ результатов всех видов практической подготовки ЦК финансовых дисциплин

Группа	Количество студентов в группе	Оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Производственная практика (по профилю специальности)								
9Ф-20-1	14	7	4	3	-	100	78,57	4,29
9Ф-20-2	11	5	4	2	-	100	81,82	4,27
Фз-20-1	13	2	7	4	-	100	69,23	3,85
9Ф-21-1	13	7	3	3	-	100	76,92	4,31
9Ф-21-2	11	3	8	-	-	100	100,00	4,27
Фз-21-1	15	2	8	5	-	100	66,67	3,80
Учебная практика по МДК 03.01. Финансы организаций								
9Ф-20-1	14	6	5	3	-	100	78,57	4,21
9Ф-20-2	11	3	7	1	-	100	90,91	4,18
Фз-20-1	13	5	4	4	-	100	69,23	4,08
Производственная практика (преддипломная)								
9Ф-20-1	14	7	6	1	-	100	92,86	4,43
9Ф-20-2	11	5	4	2	-	100	81,82	4,27
Фз-20-1	13	2	8	3	-	100	76,92	3,92
Учебная практика по ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Донецкой Народной Республики								
9Ф-21-1	13	8	5	-	-	100	100,00	4,62
9Ф-21-2	11	4	7	-	-	100	100,00	4,36
Фз-21-1	15	1	9	5	-	100	66,67	3,73

Таблица 8.5

## Анализ результатов всех видов практической подготовки ЦК экономических и логистических дисциплин

Группа	Количество студентов в группе	Оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Учебная практика по ПМ.02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении								
ОДЛ-21	14	7	6	1	-	100	92,8	4,4
Производственная практика (по профилю специальности)								
ОДЛ-21	14	6	6	2	-	100	85,7	4,3
Производственная практика (преддипломная)								
ОДЛ-21	14	6	7	1	-	100	92,9	4,4

В отчетный период были заключены договоры с социальными партнерами о прохождении производственной практики. Базы производственной практики студентов представлены в таблице 8.6.

Таблица 8.6

## Базы производственной практики для студентов ДОНФЭК ДОННУЭТ

№ п/п	Наименование юридического/физического лица, с которым заключен договор о прохождении практики студентов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
1.	ГУП ДНР «Донецкая угольная энергетическая компания»
2.	ООО «ЮЗ АВТО ДОН»
3.	ГУП ДНР «Углетеком»
4.	ООО АПК «Бекон»
5.	Муниципальное унитарное предприятие администрации города Макеевки «Жилищник 3»
6.	ООО «ПФК «Рутекс»
7.	ООО «ДМЗ»
8.	ООО «ТД «Горняк»
9.	ГУП ДНР «Донецкая угольная энергетическая компания»
10.	ООО «ДОНТЕЛЕТРЕЙД»
38.02.06 Финансы	
11.	Отдел образования администрации города Снежное
12.	Государственное бюджетное учреждение «Управление пенсионного фонда Донецкой Народной Республики в Куйбышевском районе г. Донецка»
13.	Отдел образования администрации Куйбышевского района города Донецка
14.	Государственное бюджетное учреждение «Амвросиевская центральная районная больница»
15.	Городская больница №2 города Макеевки
16.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ № 7 Г. ДОНЕЦКА»
17.	Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексная детско-юношеская спортивная школа №11»
18.	РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ И ПРЕНАТАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
19.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АМВРОСИЕВСКИЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ»
20.	Государственное бюджетное учреждение «Центральная городская больница №17 г. Донецка»
21.	Государственное бюджетное учреждение «Городская детская клиническая больница № 2 г. Донецка»
22.	ИП Левченко Р.А.
23.	ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж»
24.	Общество с ограниченной ответственностью «ФИТ БАДИ»
25.	ПОЧТАМТ-ЦПС Г.ДОНЕЦКА Государственного унитарного предприятия Донецкой Народной Республики «ПОЧТА ДОНБАССА»
26.	Государственное унитарное предприятие Донецкой Народной Республики «Донецкая железная дорога»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	
27.	ООО «ДОНТЕХРЕЗИНА И КО»

28.	ООО «СВИТАНОКАГРОСЕРВИС»
29.	ООО «БАСИС»
Общие (для всех специальностей)	
30.	ООО «АУП» Сарепта-Медипласт»
31.	Государственное унитарное предприятие Донецкой Народной Республики «ДОНЕЦКИЙ ЭКСПЕРТНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
32.	Федеральное государственное научное учреждение «Донецкий ботанический сад»
33.	ООО «Машиностроительный завод «Буран»
34.	Кировское районное отделение в г. Донецке Фонда социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
35.	Общество с ограниченной ответственностью «СТАР-МЕД»
36.	Общество с ограниченной ответственностью «МЕБЕЛЬ ПРОЕКТ»
37.	ООО "Агро Старт Плюс"
38.	ООО "Народная производственная компания"
39.	ООО "Торговый дом Русь"
40.	ООО "Ирбис"
41.	ООО «Галактика»

Одной из важнейших задач, стоящих перед образовательными учреждениями среднего профессионального образования, является соответствие молодого специалиста требованиям, которые предъявляет им рынок труда.

С целью качественного выполнения задач по трудоустройству выпускников, в Колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) и разработан план его работы.

Для достижения цели ЦСТВ осуществляет деятельность в следующих направлениях:

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество и установление договорных отношений с предприятиями, организациями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников;
- проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;
- организация производственных практик, предусмотренных учебными планами;
- участие в работе совещаний, семинаров и конференций по направлениям деятельности ЦСТВ;
- установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями;
- анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей;
- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки выпускника;

- проведение маркетинговых исследований на региональном рынке труда и образовательных услуг, анализ текущей и перспективной потребности работодателей в выпускниках Техникума;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- предоставление работодателям информации о выпускниках техникума;
- размещение информации по трудоустройству на сайте ДОНФЭК ДОННУЭТ;
- повышение уровня конкурентоспособности студентов и выпускников, их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий (дней открытых дверей, ярмарок вакансий, встреч студентов с выпускниками Техникума прошлых лет, встреч с работодателями и т.п.).

Трудоустройство выпускников является важным показателем качества подготовки образовательных учреждений. ДОНФЭК ДОННУЭТ активно осуществляется работа по содействию трудоустройству выпускников. Для реализации данной задачи работа велась по следующим направлениям:

1. Сотрудничество с ГБУ «Донецкий городской центр занятости. Студенты выпускных групп были ознакомлены со структурой и функциями городского Центра занятости населения. Проводилась работа по оказанию консультационной помощи выпускникам по вопросам поиска работы и составления резюме, а также по формированию списка вакансий должностей для выпускников согласно информационным данным Донецкого городского центра занятости. Информация о вакансиях ежемесячно обновлялась и размещалась на доске объявлений.
2. Сотрудничество и установление договорных отношений с предприятиями, организациями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников.
3. Организация производственных практик, предусмотренных учебными планами.
4. Установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями.
5. Анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей.
6. Проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству.
7. Ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников.
8. Сотрудничество с Республиканским молодежным центром труда при поддержке Министерства молодежи, спорта и туризма ДНР согласно

заключенному договору от 11.04.2016 г.

9. Формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям

10. Повышение уровня конкурентоспособности студентов и выпускников, их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

11. Участие студентов во всех онлайн мероприятиях, проводимых Республиканским Центром Занятости ДНР совместно с работодателями.

12. проведение организационных мероприятий (дней открытых дверей, ярмарок вакансий, встреч студентов с выпускниками Техникума прошлых лет, встреч с работодателями и т.п.).

Многие выпускники колледжа продолжают обучение в ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

### Итоги зимней промежуточной аттестации 2023/2024 учебного года

Промежуточная аттестация в первом полугодии 2022/2023 учебного года проводилась в период с 22.12.2023г. по 28.12.2023г. в соответствии с Календарным учебным графиком очной формы обучения.

Отличительной особенностью первого семестра 2022/2023 учебного года является проведение образовательной деятельности исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ). Все необходимые методические документы подготовлены, сформулированы принципы организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ. Итоги промежуточной аттестации по результатам зимней сессии 2023/2024 учебного года приведены в таблице 8.7.

Таблица 8.7

Итоги промежуточной итоговой аттестации по результатам зимней сессии 2023/2024 учебного года

Код специальности	Наименование специальности	Допущено к сессии, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качество, %	
		Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	51	-	100	-	62,74	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	24	-	100	-	58,33	-
38.02.06	Финансы	71	39	100	100	71,38	56,41

I КУРС							
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	-	100	-	70,58	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	15	-	100	-	46,66	-
38.02.06	Финансы	30	11	100	100	66,66	54,55
II КУРС							
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	-	100	-	53,84	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	9	-	100	-	77,77	-
38.02.06	Финансы	17	12	100	100	70,58	58,33
III КУРС							
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	-	100	-	61,90	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-	-	-	-	-	-
38.02.06	Финансы	24	16	100	100	79,16	56,25

### Оценка учебно-методического обеспечения

В условиях перехода на новые образовательные стандарты в системе среднего профессионального образования методическая работа является одним из важнейших звеньев единой системы непрерывного образования педагогов, повышения их профессиональной квалификации. Основная цель методической работы – это постоянное обновление набора качественных услуг в зависимости от запроса государства, социума.

В течение отчетного периода учебно-методическая работа ДОНФЭК ДОННУЭТ осуществлялась в соответствии с единой методической проблемой «Формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов на основе инновационных педагогических технологий в соответствии с ФГОС СПО» и основными задачами:

- организация учебно-методической работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- организация непрерывного повышения педагогической, профессиональной и методической компетентности педагогических работников на основе диагностики и выбора оптимальной модели методической деятельности, развитие их общей культуры, создание мотивации и условий для профессионального совершенствования;

- совершенствование содержания форм и методов обучения, обеспечение преемственности общеобразовательного, общепрофессионального и

профессионального циклов обучающихся на основе принципов гибкости, прогнозируемости среднего профессионального образования;

- мониторинг показателей деятельности педагогических работников ДОНФЭК ДОННУЭТ, разработка рекомендаций по повышению эффективности работы;

- участие в проведении лицензирования и государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования;

- разработка и обновление локальных актов, приказов и т. д.;

- организация и совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников, оказание педагогам адресной помощи в процессе реализации ОП ФГОС СПО и ОП ФГОС СОО нового поколения;

- организация аттестации и обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестации на установление квалификационной категории и присвоения педагогического звания;

- внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;

- организация контроля качества преподавания и уровня знаний студентов;

- совершенствование и пополнение учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей на заседаниях педагогических и учебно-методических советов, на открытых занятиях и мастер-классах, при участии в научно-практических конференциях.

Методическая работа в ДОНФЭК ДОННУЭТ основывается на следующих принципах: соблюдение требований государственной политики в сфере образования; научность; демократизация и гуманизация образовательного процесса; системный эффективный подход к организации методической работы в соответствии с программными целями и направлениями деятельности; дифференциация и индивидуализация на основе учета потребностей и реального уровня профессиональной компетентности педагогических кадров; оперативность и мобильность; прогнозируемость и перспективность; оптимальность в сочетании индивидуальных и коллективных форм деятельности; приоритетность знаний и нравственных ценностей.

Одним из главных направлений учебно-методической работы являлась работа цикловых комиссий по подготовке учебно-методической документации, её совершенствованию, формированию фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов профессиональных модулей.

Все учебные дисциплины, предметы и профессиональные модули обеспечены учебно-методическими материалами. Работа по созданию учебно-методических материалов является одной из основных форм индивидуальной методической работы каждого преподавателя колледжа.

За отчетный период преподавателями ДОНФЭК ДОННУЭТ было разработано:

методические разработки открытых занятий – 9;

программы практик – 5;

пособия к дипломному проектированию – 4;

пособия к курсовому проектированию – 7;

методические разработки по презентации педагогического опыта – 5;

методические разработки внеаудиторных мероприятий – 25;

рабочие программы – 55;

оценочные методические материалы – 27;

электронно-методические материалы – 44;

положения о проведении конкурсов, олимпиад, конференций – 19.

Учебно-методическая документация по специальностям ДОНФЭК ДОННУЭТ соответствует ФГОС СПО и ФГОС СОО.

### **Информационное и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

#### **Комплектование и сохранение книжного фонда**

Книжный фонд библиотеки ДОНФЭК ДОННУЭТ составляет 40674 экз. различных документов. Архив периодических изданий 68 названий журналов, 5 названий газет.

Фонд библиотеки универсальный: содержит печатные и электронные издания по языкознанию, экономическим и общественно-политическим, природным и техническим, юридическим, гуманитарным и другим отраслям знаний.

По целевому назначению книжный фонд библиотеки подразделяется на: учебные 30558 экз., научные издания 473 экз., художественную литературу 5896 экз., прочие издания 3747 экз. (краеведение, история, политика, спорт, искусство, религиоведение, философию, психологию).

В отчетный период в библиотеку колледжа по гуманитарной помощи от «Русского центра» г. Москва и наставников поступила учебная литература по общеобразовательным (4344 экз.) и профессиональным (2684 экз.) дисциплинам. Вся литература прошла полную библиотечную обработку и учёт.

Для предоставления читателям более современной и новой информации библиотека систематически осуществляла поиск электронных архивов периодики России, общественно-политических газет ДНР.

Для написания курсовых и дипломных работ спросом читателей пользовались журналы в печатном варианте, которые хранятся в библиотеке: «Налоговый советник», «Экономический вестник Донбасса», «Актуальные проблемы экономики», «Экономист», «Бухгалтерский учет и аудит», «Экономика и регион», «Банковское дело», «Казна».

Проблема сохранения библиотечного фонда всегда остается актуальной. В библиотеке проводилась работа по выявлению должников. Библиотекарь абонента (1 раз в 3 месяца) осуществлял проверку формуляров читателей: сверялись

сроки возврата литературы. С читателями проводились индивидуальные беседы-напоминания о правилах пользования библиотекой и необходимости возврата книг.

Велась совместная работа со старостами и кураторами групп. Работниками библиотеки и отдела кадров сверялись списки отчисленных студентов и переведенных с дневного на заочное отделение.

Основные статистические показатели по комплектованию и сохранению книжного фонда представлены в таблице 8.8.

Таблица 8.8

Таблица основных статистических показателей

1.	Библиотечный фонд	
	Всего экземпляров	40674
	<i>по видам:</i>	
1.1.	Книги (брошюры)	40534
1.2.	Периодические издания (журналы / газеты)	121 компл. (68 назв.) журналов 5компл. газет
1.3.	Электронные издания	14 назв.
	<i>по языкам:</i>	
1.4.	русский	27950
1.5.	украинский	11304
1.6.	иностраный	1420
	<i>по целевому назначению:</i>	
1.7.	научные издания	473
1.8.	учебные издания	30558
1.8.1.	в т.ч. на русском языке	20842
	украинском языке	9716
1.9.	литературно-художественные	5896
1.10.	прочие	3747
2.	Поступило документов:	
2.1	всего экземпляров:	7028
	<i>по целевому назначению:</i>	
2.2.	научные издания	
2.3.	учебные издания	7028
2.4.	прочих изданий (дополнительных)	
2.5	всего названий	70
	<i>по языкам:</i>	
2.6.	русский	6728
2.7.	украинский	
2.8.	иностраный	300
3.	Выбыло документов:	0
3.1	<i>всего экземпляров:</i>	
3.2	учебные издания	0
3.3	прочих изданий	0
3.4	<i>всего названий</i>	
4.	Всего по единому учету читателей	223
4.1.	студентов	183

4.2.	преподавателей	20
4.3.	сотрудников	18
4.4.	прочих	2
5.	Количество посещений	933
6.	Выдано документов, (экземпляров)	2030
	<i>по языкам</i>	
6.1.	русский	1951
6.2.	украинский	2
6.3.	иностраный	77
	<i>по целевому назначению:</i>	
6.4.	научные	61
6.5.	учебные	1578
6.6.	литературно-художественные	112
6.7.	прочие	279
7.	Культурно-просветительская работа	
7.1.	тематические выставки, открытые просмотры литературы	14
7.2.	массовые мероприятия	11
7.3.	библиографические обзоры, литературные беседы	27
8.	Справочно-информационное обслуживание:	
8.1.	справки всего	57
8.2.	библиографические уроки	
9.	Количество абонементов	
9.1.	количество читальных залов / мест для читателей	1/50
10.	Материальная база библиотеки (МТБ)	
10.1.	общая площадь помещений библиотеки (м <sup>2</sup> )	243,9
10.2.	в т.ч.: для хранения фондов (м <sup>2</sup> )	140,1
10.3.	для обслуживания читателей (м <sup>2</sup> )	103,8
11.	Количество технических средств	
	<i>оргтехника:</i>	
11.1.	количество компьютеров	6
11.2.	количество копировально-множительной техники	1
11.3.	экран для мультимедийного проектора	1
11.4.	<i>количество АРМ</i>	6
11.5.	для сотрудников	2
11.6.	для пользователей	4
11.7.	количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	6
	<i>средства связи:</i>	
11.8.	количество телефонных номеров	1
11.9.	количество факсов	1
12.	Финансирование (использование средств) расходы на:	
12.1.	приобретение книг (руб., коп.)	0
12.2.	подписка периодических изданий (руб., коп.)	0
12.3.	библиотечную технику и др.	0
13.	Библиотечные работники	
13.1.	общее количество работников библиотеки	1

## **Обслуживание читателей**

Обслуживание читателей – одна из основных функций библиотеки. Важной задачей работы абонемента было и остается:

- обеспечение учебной и научной литературой пользователей;
- оказание помощи студентам в самостоятельной работе.

За отчетный период было зафиксировано – 223 читателя, в т. ч. студентов – 183, преподавателей – 20, сотрудников – 18.

Охват библиотечным обслуживанием студентов очной и заочной форм обучения сохраняется на уровне 100 %.

Приоритетными направлениями в работе с читателями являлись обеспечение оперативного и качественного удовлетворения их запросов, оптимизация технологических процессов, улучшение комфортности обслуживания, расширение информационных услуг.

Обслуживание осуществлялось по категориям читателей всеми видами и типами изданий литературы в читальном зале и абонементе, в методическом кабинете и по межбиблиотечному абонементу.

Продолжена работа по созданию комфортной среды для библиотечного обслуживания. Выделена зона открытого доступа к печатным ресурсам. В рабочей зоне для пользователей добавлен 1 компьютер. В выставочно-презентационной зоне читального зала обновлены постоянно действующие книжные выставки.

В целях обеспечения пользователей учебными и научными изданиями предоставлен доступ к электронным ресурсам библиотеки ДОНФЭК ДОННУЭТ и научной библиотеки ДОННУЭТ.

### **Справочно-поисковый аппарат библиотеки и библиографическая работа**

Для наиболее удобного и быстрого поиска документов в библиотеке ДОНФЭК ДОННУЭТ функционирует справочно-поисковый аппарат, состоящий из:

- фонда справочно-библиографических изданий;
- системы каталогов и картотек.

Система каталогов помогает всесторонне раскрыть содержание единого библиотечного фонда, которая включает традиционные (карточные) каталоги и электронный каталог.

Фонд справочно-библиографических изданий (СБИ) является специализированной составной частью основного фонда библиотеки, предназначен для удовлетворения тематических, фактографических, адресных запросов пользователей и включает издания: справочники и энциклопедии, библиографические указатели, библиографическую периодику и другие информационные издания.

Технические средства библиотеки представлены каталожными шкафами и книжными стеллажами; кроме того, имеются электронные библиографические

базы справочных и других изданий, которые стали составной частью справочно-библиографического аппарата.

Информационно-поисковые языки (ИПЯ) в библиотечной технологии представлены набором языков (ББК, УДК), так и другими лексическими единицами, в которых выступают слова (включая, между прочим, и язык библиографического описания).

Библиотека имеет 6 компьютеров с прямым доступом к Интернету, из них 4 предоставляются для работы читателям.

### **Библиотечно-методическая работа**

В отчётном году библиотека продолжила проведение мероприятий по формированию информационной культуры читателей обучающихся первокурсников очной и заочной форм обучения.

Каждый студент имеет свои выраженные информационные потребности, которые зависят от его интеллектуального потенциала, степени заинтересованности в учебной деятельности и его личных интересов.

В отчетный период сотрудники библиотеки ДОНЭК ДОННУЭТ осуществляли дифференцированный подход различных категорий читателей: дети-сироты, дети с ограниченными возможностями, одаренная молодежь, уделяя им особое внимание, для комфортного пользования библиотекой.

Повышая свои профессиональные знания, сотрудники библиотеки ДОНФЭК ДОННУЭТ принимают активное участие в научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах, заседаниях учебно-методического объединения библиотекарей СПО.

Научно-методические семинары, конференции осуществляют координационное взаимодействие между библиотекой ДОНФЭК ДОННУЭТ, библиотеками других учебных заведений и публичными библиотеками ЦБС, способствуют обмену опытом, помогают в организации библиотечной работы, а также повышают имидж библиотеки и учебной организации.

### **Информационно-технологическое обеспечение**

В соответствии с Приказом МОН ДНР от 31.08.2022г. №781 «О начале 2022-2023 уч. года в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки» образовательный процесс в 2023 году в колледже был организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для организации электронного обучения в ДОНФЭК ДОННУЭТ создана электронная информационно-образовательная среда ЦДО ДОНФЭК ДОННУЭТ, через которую осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам и происходит взаимодействие обучающихся с преподавателями.

Для изучения каждой учебной дисциплины созданы соответствующие страницы, которые сгруппированы согласно утвержденным учебным планам.

В центре каждой учебной страницы расположены ссылки для изучения программного материала, в соответствии с рабочей программой. Процесс изучения каждой темы осуществлялся в разной последовательности.

В процессе дистанционного обучения преподаватели использовали следующие элементы или ресурсы: лекция, задание, семинар, тесты для контроля и оценивания знаний, глоссарий, форум и т.д.

В колледже имеется официальный сайт, на котором представлена вся информация об образовательной организации. Постоянно ведется работа по наполнению и своевременному обновлению информации.

Посещаемость сайта в течение года стабильна и составляет порядка 320 уникальных пользователей. Посещаемость сайта резко возрастает в конце учебного года за счет потенциальных абитуриентов. Сайт колледжа доступен для слабовидящих пользователей.

### **Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся Общая характеристика кадрового потенциала**

Колледж располагает необходимым кадровым потенциалом, который определяет качество образовательного процесса. Преподавательский состав сформирован из высококвалифицированных специалистов, имеющих большой педагогический опыт, а также практический опыт работы по специальности на предприятиях материального производства, учреждениях бюджетной, финансовой, банковской сфер.

Информация о кадровом обеспечении образовательной деятельности за отчетный период представлена в таблице 8.9.

Таблица 8.9

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного учреждения по состоянию на 01.01.2024 г.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	
		Чел.	%
1	Численность работников (всего)	81	100,0
	из них- педагогических работников	27	33
1.1	Из числа педагогических работников: штатные педагогические работники, за исключением совместителей	8	30
1.2	педагогический работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	14	52
1.3	педагогический работники, работающие на условиях внешнего совместительства	5	19
1.4	Педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-	-
2	Из общей численности педагогических работников	-	-
2.1	лица, имеющие звание «Заслуженный учитель»	-	-
2.2	лица, имеющие ученную степень или ученное звание	1	4
2.3	лица, имеющие звание «Старший преподаватель»	-	-

2.4	лица, имеющие звание «Преподаватель-методист»	2	7
2.5	лица, имеющие звание «Воспитатель-методист»	-	-
2.6	лица, имеющие квалификационную категорию «Специалист высшей категории»	14	52
2.7	лица, имеющие квалификационную категорию «Специалист первой категории»	13	48
2.8	лица, имеющие квалификационную категорию «Специалист второй категории»	-	-
2.9	лица, имеющие квалификационную категорию «Специалист»	-	-
2.10	лица, имеющие квалификационную категорию «Мастер производственного обучения первой категории»	-	-
2.11	лица, имеющие квалификационную категорию «Мастер производственного обучения второй категории»	-	-
2.12	лица, имеющие высшее профессиональное образование	27	100,0
2.13	лица, имеющие среднее профессиональное образование	-	-
2.14	лица, не имеющие профессионального образования	-	-

Средний возраст преподавателей ДОНФЭК ДОННУЭТ – 54 года, основная доля преподавателей в возрасте 45 – 49 лет и составляет 11%. Молодых преподавателей в возрасте до 39 лет – 7%.

### Повышение квалификации преподавательского состава

С целью повышения профессионального роста, удовлетворения потребности образовательной организации в высококвалифицированных кадрах, в ДОНФЭК ДОННУЭТ успешно функционирует система повышения квалификации преподавателей и руководящих работников.

Согласно Перспективному плану осуществления дополнительного профессионального образования курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 человек. Результаты повышения квалификации преподавательского состава в 2023 году представлены в таблице 8.10.

Таблица 8.10

Результаты повышения квалификации преподавательского состава в 2023 году

Численность работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, всего чел.	Численность работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», всего чел.	Численность работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в других образовательных организациях РФ, всего чел.	Численность работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в образовательных организациях ДНР, всего, чел.
9	2	1	6

## Научно-исследовательская деятельность

### Сведения о кружковой работе

Научно-исследовательская деятельность направлена на развитие творческого и научно-исследовательского потенциала студентов, повышение качества подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям конкурентоспособного специалиста.

Организация научно-исследовательской работы в колледже представляет собой проектирование совместной познавательной-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Под руководством педагогов студенты выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу.

Кружковая работа в колледже носит системный характер. Целью кружковой работы является создание условий для самореализации обучающихся в пространстве научного творчества, формирования ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности, поддержки одаренных обучающихся, развития их интеллектуального потенциала.

В колледже функционируют студенческое научное сообщество «Экономический форум», предметные кружки «Цифровая бухгалтерия», «Информационный вектор», проектно-исследовательский студенческий клуб «Экономика вокруг нас», студенческий коммуникативный клуб «SPEAK ALONG». Количество студентов, участвующих в кружковой деятельности, – 41 человек. Результаты кружковой работы за 2023 г. представлены в таблице 8.11.

Таблица 8.11

#### Результаты кружковой работы

<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество привлеченных студентов</i>	<i>Результат участия (грамоты, дипломы)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Конкурс эссе «Мой выбор – профессия бухгалтер»	16	Грамоты - 15 Благодарность -1
1 этап Олимпиады по дисциплине ОП.04 Основы бухгалтерского учета	22	Грамоты
2 этап Олимпиады по дисциплине ОП.04 Основы бухгалтерского учета	1	Диплом II степени
1 этап Республиканского конкурса «Студент среднего профессионального образования - 2022»	1	Диплом II степени Диплом III степени
II международная конференция учебно-исследовательских работ «Стратегия внедрения инноваций в развитие экономики и торговли»	1	Диплом
Открытая олимпиада по дисциплине «Экономика организации»	1	Сертификат участника
Открытая олимпиада по дисциплине «Статистика» среди студентов профессиональных образовательных	2	Диплом 2-й степени, грамота участника

<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество привлеченных студентов</i>	<i>Результат участия (грамоты, дипломы)</i>
организаций, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена		
Открытая олимпиада для обучающихся по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»	3	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	1	Сертификат участника
Международный форум молодежи «Общие тенденции научно-исследовательской деятельности в образовательном пространстве» Студенческая научно-практическая конференция «Проблемы устойчивого развития регионов»	2	Сертификаты участников
Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»	2	Сертификаты участников
Открытая VI студенческая научно-теоретическая конференция «Экономика регионов глазами молодежи»	1	Сертификат участника
Заочная научно-практическая конференция обучающейся молодежи на тему «Информационные технологии в документационном обеспечении управления, архивоведении, экономике и управлении, социальной работе в Донецкой Народной Республике»	1	Сертификат участника
Открытая студенческая научно-практическая конференция «Химические элементы Донбасса» для студентов профессиональных образовательных организаций»	1	Сертификат участника
VII Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований». Секция: Мир моих исследований по физике и астрономии	1	Диплом III степени
Заочная научно-теоретическая конференция учащейся молодежи «Химические перспективы Донбасса»	1	Сертификат участника
Общероссийский инновационный проект «Моя Россия». Всероссийский конкурс литературно-творческих работ	1	Диплом II степени
Конкурс сочинений, посвященный Международному дню родного языка	3	Грамоты
1 тур олимпиады по информатике	5	Сертификаты участников
Республиканский конкурс по визуализации «Цифровой художник»	3	Сертификаты участников

<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество привлеченных студентов</i>	<i>Результат участия (грамоты, дипломы)</i>
V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	2	Сертификаты участников
Математическая олимпиада	4	Грамоты
Территориальная Олимпиада «Секреты математики» среди обучающихся 1,2 курсов ПОО Донецких территориально-образовательных округов-1,2	2	Грамоты
Всероссийская олимпиада по физике	1	Диплом III степени
Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	3	Дипломы 1 степени
Викторина «Физики вперед!»	5	Дипломы 1 степени
Викторина «Этот занимательный английский»	4	Сертификаты за участие

### Публикационная активность

В рамках научно-исследовательской работы преподаватели ДОНФЭК ДОННУЭТ осуществляют исследования по различным направлениям, их результаты публикуются в сборниках научных статей.

Результаты публикационной активности представлены в таблице 8.12.

Таблица 8.12

#### Публикации преподавателей колледжа в 2023 году

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Название издания (с выходными данными/адресами сайтов)</i>	<i>Название публикации</i>
Хайтова Т.А.	ГБУ ДПО «ИРПО» Сборник материалов Августовских педагогических студий «Учить, воспитывать, созидать вместе!», Том 2, часть 1 Пути совершенствования качества подготовки конкурентоспособного специалиста в современной профессиональной образовательной организации, с.288	Современные методы обучения в системе среднего профессионального образования
Носова Э.Л.	VI Республиканская научная интернет-конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»	Значение логистики в формировании экологического воспитания общества
Носова Э.Л.	III Республиканская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: основные аспекты и перспективы формирования современной личности» Торезского колледжа "ДОНАУИГС"	Патриотическое воспитание студентов посредством внеклассной работы с помощью применения дистанционных технологий обучения

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Название издания (с выходными данными/адресами сайтов)</i>	<i>Название публикации</i>
Батурина Е.С.	Инновации и качество высшего образования: сборник тезисов докладов участников научно-методической конференции научно-педагогических работников университета. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2023. –757 с.	Технология «Перевернутое обучение» в процессе преподавания русского языка и литературы в ПОО
Носова Э.Л.	Инновации и качество высшего образования: сборник тезисов докладов участников научно-методической конференции научно-педагогических работников университета. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2023. –757 с.	Современные формы обучения как средство активизации и формирования новых знаний обучающихся на занятиях экономики
Петрович Е.В.	Инновации и качество высшего образования: сборник тезисов докладов участников научно-методической конференции научно-педагогических работников университета. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2023. –757 с.	Использование инновационных методов, форм обучения и воспитания при организации занятий дисциплин общеобразовательного цикла УП ОП СПО
Оголь Т.Е.	Инновации и качество высшего образования: сборник тезисов докладов участников научно-методической конференции научно-педагогических работников университета. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2023. –757 с.	Метод проектов как один из инновационных методов современного обучения будущих специалистов
Цыганкова Н.С. Мандрыка О.С.	Инновации и качество высшего образования: сборник тезисов докладов участников научно-методической конференции научно-педагогических работников университета. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2023. –757 с.	Опыт использования средств дистанционного обучения для формирования профессиональных компетенций специалистов среднего звена

### **Воспитательная работа**

Образование является важным стратегическим ресурсом развития современного общества. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе «Об образовании», который определяет образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах личности, общества, государства.

Воспитание – это процесс непрерывного творческого поиска. Главная роль в воспитании студентов принадлежит педагогическому коллективу учебных учреждений.

Нормативно-правовой базой для проведения воспитательной работы в Донецком финансово-экономическом колледже ФГБОУ ВО «Донецкий

национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» является:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 322 от 17.07.2015г.);
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017г. № 832);
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики;
- Другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Донецкой Народной Республики;
- Устав образовательной организации, локальные акты Колледжа регламентирующими воспитательную деятельность;
- Рабочие программы воспитания по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (по направлениям подготовки);
- Планы воспитательной работы ДОНФЭК ДОННУЭТ, его структурных подразделений, классных руководителей учебных групп;
- Приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность.

Основной целью воспитательной деятельности Колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота. Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в

организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;

- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;

- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;

- формирование культуры семейных отношений;

- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;

- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Основными принципами воспитательного процесса в 2023 году являлись:

- демократичности – признании академическим сообществом права каждого на свободу выявления своей творческой индивидуальности, устранения авторитарных методов воспитания;

- гуманизации - создание условий для личностной самореализации, формирования человечной, искренней, доброжелательной, милосердной личности;

- единства учебной и воспитательной деятельности – консолидации студенчества и педагогических работников в единое академическое сообщество, объединенное общей моралью и идеями;

- последовательности, системности и преемственности – привносит воспитательные аспекты во все формы образовательного процесса, связь воспитания с жизнью, трудовой деятельностью народа и производительным трудом;

- дифференциации и индивидуализации воспитательного процесса – учета в воспитательной деятельности уровней физического, духовного, психического, социального, интеллектуального развития студентов, стимулировании их активности и раскрытии творческой индивидуальности;

- единства теории и практики – реализации приобретенных студентами знаний, умений и навыков, на практике, включая самоуправление и общественную деятельность;

- соответствия сущности – учете многогранной и целостной природы человека, вековых и индивидуальных, социально-психологических особенностей студентов;

- приоритета правового сознания – воспитании уважения к конституционным правам и свободам человека.

Для осуществления цели и решения основных задач воспитания,

поставленных перед колледжем, основными направлениями воспитательной работы в 2023 году являлись:

- Патриотическое воспитание
- Гражданско-правовое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Профессиональное воспитание
- Воспитание культуры здорового образа жизни
- Трудовое воспитание
- Социальная работа со студентами.

Все направления воспитательной работы отражены в планах воспитательной работы Колледжа, классных руководителей, цикловых комиссий, общежития, библиотеки, педагога-психолога.

Планирование обеспечивает целенаправленное функционирование всех подразделений, создает условия для организованной работы педагогического и студенческого коллективов, рационального использования времени для воспитания духовно-нравственного человека с активной гражданской позицией, с высоким чувством патриотизма, гражданской ответственности, достойного гражданина Донецкой Народной Республики.

Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством классных руководителей, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию обучающихся с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей. Ежедневно в учебных группах проводятся классные часы. Разнообразная тематика классных часов позволяет реализовать задачи по формированию личности обучающегося, поставленные в разделах плана. Классными руководителями широко используются новые воспитательные технологии, применяются аудио-, видео-техника и мультимедийные устройства.

Воспитательная работа в Колледже проводится различными методами и в различных формах. Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы.

Виды и формы воспитательной деятельности представлены в таблице 8.13.

Таблица 8.13

#### Виды и формы воспитательной деятельности

<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Целевые назначения</i>	<i>Активная форма организации деятельности</i>
1	Познавательная	Представление об окружающей деятельности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию	Урочная: урок, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий отчет, доклад. Внеурочная: конференция, «круглый стол» интеллектуальный марафон, тестирование, предметные недели, Посещение музеев, экскурсий (дополняющих урочную деятельность)
		Содействует социализации студентов, включает их в сопереживание	Встречи с интересными людьми, журналистами, «круглый стол»,

№	Вид деятельности	Целевые назначения	Активная форма организации деятельности
2	Общественная	проблем общества, приобщает к активному преобразованию действительности	дискуссия, дебаты
3	Ценностно-ориентированная	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культура мира.	Диспуты на нравственные темы, уроки культуры поведения, практикум по самоанализу и взаимонаализу «Как мы вели себя на мероприятиях?»
4	Художественная	Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей	Музыкальные, литературные гостиные, концерты художественной самодетельности, художественные конкурсы, кружки, спектакли классические и современные, экскурсии в музеи, праздники
5	Спортивно-оздоровительная	Здоровый образ жизни формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела	Кружки, секции, общефизическая подготовка, товарищеские состязания, участие в городских соревнованиях
6	Свободное общение	Взаимно обогащающий досуг студентов, общение друг с другом	Праздники, посещение театров, вечера отдыха, встречи друзей, викторины, работа в группе
7	Трудовая	Создание, сохранение и преумножение социальных ценностей	Встречи с интересными людьми, общественно полезный труд по самообслуживанию, кружки, конкурсы, игровые формы (рейды), трудовые десанты, волонтерская деятельность

В отчетном периоде образовательная деятельность в Колледже проводилась в дистанционном формате. В связи с этим основной задачей коллектива стала организация эффективной работы всех субъектов воспитательной деятельности в сложившихся условиях, обеспечение непрерывности и преемственности всего воспитательного процесса.

В 2023 году в план воспитательной работы были внесены коррективы, с учетом введения в учебно-воспитательный процесс федерального курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и федерального курса профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

В виду того, что 2023 год в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике объявлен Годом педагога и наставника, в колледже проведен цикл мероприятий, в рамках реализации мероприятий Плана Года педагога и наставника.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание, поэтому, в отчетном периоде, на него было обращено особое внимание, и представляло собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Так, с целью патриотического воспитания, развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становления студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины, утверждению в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому был проведен цикл мероприятий, среди которых можно выделить:

- Ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков: урок мужества «80-я годовщина освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков»; выставка-конкурс творческих работ, поэтический марафон «Слава твоя не померкнет Донбасс!»; акция памяти, посвященная Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. Возложение цветов к мемориалу "Братская могила советских воинов"; виртуальная (заочная) экскурсия в Военно-исторический музей Великой Отечественной войны.

- Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне: урок мужества, посвященный победе советского народа в Великой Отечественной Войне «Великая война – Великая победа»; виртуальная книжная выставка к 78-летию Великой Победы «Минувших лет живая память»; онлайн-выставка творческих работ "С Днем Победы" (номинации: рисунок "Рисуем Победу", поэзия, тематическая открытка, коллаж, поздравительная открытка); онлайн-викторина «Военная проза»; занятие в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по теме: «День Победы. Бессмертный полк».

В рамках проведения мероприятий, приуроченных к празднованию 78 годовщины победы в Великой Отечественной войне образовательное учреждение приняло участие во Всероссийских акциях: «Флаги победы» [#ФлагиПобеды](#), «Окна Победы» [#ОкнаПобеды](#), «Бессмертный полк онлайн», "Георгиевская ленточка" [#Япомнюгоржусь](#); Международной исторической акции «Диктант Победы 2023». Команда колледжа приняли участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре "1418", посвященной героическому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне.

- Ко Дню вывода советских войск из Афганистана: урок мужества «Афганистан-незаживающая рана»; Акция памяти, посвященная годовщине вывода советских войск из Афганистана, возложение цветов к памятнику погибшим воинам-афганцам «Черный тюльпан».

- Ко Дню памяти и скорби - 22 июня в колледже прошел час памяти «22 июня – День памяти и скорби», возложение цветов к Братской могиле советских воинов. Коллектив студентов и педагогов активно присоединился к Всероссийской онлайн-акции «Свеча памяти» на сайте [деньпамяти.рф](#); приняли активное участие в акции "Зажгите свою виртуальную «Свечу памяти» на страницах в социальных сетях с хештегом [#МыПомним](#) [#ДеньПамяти\\_и\\_скорби](#) [#22Июня](#); 22 июня 2023г. в 12.15 проведена Всероссийская минута молчания [#МыПомним](#).

- Цикл тематических мероприятий к знаменательным и памятным датам.

С целью формирования у молодежи патриотических чувств гордости, уважения к Героям ДНР, памяти погибших в боевых действиях, воспитание

патриотизма и гражданственности, любви и уважение к родной земле проведен цикл мероприятий, посвященных памяти Героям ДНР; уроки мужества: «Герои нашего времени»; «Память – основа совести и нравственности». «День взятия Саур-Могилы войсками ДНР»; «Бой за Иловайск «Иловайский котел»; «Памяти жертв артобстрела остановки транспорта "Донецкгормаш" ("Боссе") в Донецке - 22 января 2015 года; историко-патриотическая беседа, психологическая акция к Дню белых журавлей – дню памяти погибших в сражениях «День белых журавлей»; тематическая беседа к Международному дню защиты детей (1 июня) и Международному дню невинных детей-жертв агрессии (4 июня) «День защиты детей». Акция памяти, возложение цветов к памятнику «Аллея ангелов».

С целью формирования у студентов высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционной обязанности по защите интересов Родины; привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символам Донецкой Народной Республики, были проведены мероприятия: тематическая беседа, поэтический флешмоб «Символ, рожденный историей»; единый информационный час, викторина ««День флага ДНР»», посвященный Дню Государственного флага Донецкой Народной Республики; Единый воспитательный час «День воссоединения Донбасса с Россией»; час истории ко Дню воссоединения Донбасса с Российской Федерацией "Донбасс в истории России"; час гражданственности «11 мая – День Донецкой Народной Республики»; единый воспитательный час, ко Дню России на тему «12 июня – День России»; патриотический час «Имею честь служить тебе, Отчизна», посвященный Дню защитника Отечества, акция «Открытка к 23 февраля»; Видео-экскурс о воинах-земляках, Героях Советского Союза, уроженцах Донбасса (Чистякове В.Ф., Шестакове Л.Л., Нечаеве М.Е., Елагине С.И., Глазунове В.И., Рудском Ф. А., Удодове А.А.) «Герои пламенных лет» к 23 февраля»; информационная беседы к Дню народного единства "Единство в нас; информационная беседа на тему «Всемирный день русского единения».

С целью гражданско-правового воспитания, формирования и развития у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, воспитание студентов в духе уважения к законам, нормам общественной и коллективной жизни преподавателями был проведен цикл мероприятий: урок правового воспитания с целью профилактики правонарушений «Знай и соблюдай: закон не преступай»; «Имею право на права»; «Главный закон страны» к международному дню защиты прав человека (10 декабря) и Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря); информационная беседа к Международному дню прав человека «Поступок и ответственность»; профилактическая беседа «Профилактика преступности в среде несовершеннолетних»; профилактическая беседа беседу со студентами 1 курса на тему "Правовая культура человека. Права и обязанности студентов"; информационно - профилактический час на тему: «Правонарушения и преступность в молодежной среде причины и ответственность» и другое.

В Колледже сложилась определенная система работы по оказанию социальной помощи студентам, предоставлению услуг гуманитарного характера людям, которые нуждаются в посторонней помощи, осуществляется психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

Социальная работа со студентами предусматривала организацию групповых и индивидуальных тематических консультаций; сотрудничество с органами местной власти, муниципальными службами по социальной защите семей и подростков, правоохранительными органами, общественными организациями; организацию внеучебной деятельности студентов и активное их вовлечение в мероприятия образовательного учреждения согласно планам работы; проведение информационных бесед о социальной и антикоррупционной безопасности.

Студенческий и преподавательский коллектив с 2014 года на регулярной основе принимает активное участие в благотворительной (волонтерской) деятельности - сборе гуманитарной помощи для наших военнослужащих и пострадавших граждан в ходе Специальной военной операции.

В 2023 году в рамках Всероссийской акции #МыВместе, #МыРядом были собраны и переданы в штаб акции средства для закупки ткани для пошива зимней одежды воинам, находящимся на фронте; приобретены теплые головные уборы и перчатки для военнослужащих; переданы чай, кондитерские изделия; письма солдату.

В течение 2023 года акция «Посылка Солдату» была проведена в преддверии нового года, новогодняя акция «Посылка Солдату», «Пасхальная корзина солдату» к празднику Светлой Пасхи, "Посылка солдату" к Дню защитника Отечества, "Посылка солдату" к Дню Победы в ВОВ, "Посылка солдату" ко Дню народного единства. Участниками акции было собрано и передано медицинские принадлежности, носки, нательное белье, шапки, балаклавы, перчатки, вода, письма, открытки, большое количество сладостей, печенья, чая, кофе и других угощений для военнослужащих находящихся на передовых позициях защищая нашу Родину, а также раненым, находящимся на лечении в ГБУ "Центральная городская больница №17, ГБУ "Центральная городская клиническая больница № 21 г. Донецка.

В декабре 2023 года коллектив принял участие во Всероссийской благотворительной акции от партии «Единая Россия» «Серебряная ёлка» - помощь для пожилых одиноких людей, и Всероссийской акции "Коробку храбрости" – подарки детям, находящимся на лечении в детских медицинских учреждениях в Куйбышевском районе.

Важное место в патриотическом воспитании в Колледже занимает информационное направление деятельности: постоянно обновляются посты в группе «ВКонтакте», «Телеграмм» на официальном сайте учебного заведения, проводятся выставки тематических стенгазет и плакатов.

Движущей силой построения и развития гражданского общества в государстве является молодежь. Воспитанию социально активного молодого поколения и становлению молодежи как созидательной силы общества способствует деятельность органов студенческого самоуправления колледжа. Необходимость

студенческого самоуправления очевидна и обоснована, направлена на четкую организацию учебно-воспитательного процесса и решение проблем студентов колледжа.

В Колледже действуют совет студенческого самоуправления работа, которого охватывает все сферы студенческой жизни. Председателем студенческого совета является Корешкова Е.Н. Совет студенческого самоуправления работает на выборной основе, в составе Совета – по одному представителю от каждой группы. В каждой учебной группе избран староста, который входит в подчинение старостата.

В отчетном периоде студенты привлекались к участию в работе актива групп, Совета студенческого самоуправления, кружков, общеколлежских воспитательных мероприятий в соответствии с планами работы. За активное участие в общественной жизни студенты поощрялись грамотами и благодарностями.

Студенты Колледжа являются активными участниками всероссийских проектов, конкурсов, акций, среди которых следующие:

Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя!..» рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»;

Международная Образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест»;

Всероссийский конкурс творческих работ «Моя Россия»;

Просветительский проект Ознакомление с культурой народов, проживающих в России, оценка общего уровня этнокультурной грамотности «Большой этнографический диктант» – 2023»;

Просветительский проект Общая правовая грамотность «Всероссийский правовой (юридический) диктант»;

Просветительский проект Общая финансовая грамотность Всероссийский онлайн -зачет по финансовой грамотности;

Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы 2023»;

Международная просветительская акция «Географический диктант»;

Всероссийская акции "Цифровой диктант";

Викторина «Край родной мой, край любимый!», приуроченная ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией, (на ресурсе «ЯКласс»);

Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418", посвященной героическому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне;

Всенародное тестирование Проект «Знарок русского Донбасса»;

Вебинар «Медиа Образование» Формирование положительной мотивации профессиональных образовательных организаций на развитие собственных медиацентров и выстраивания работы с учетом особенностей единого информационного пространства;

Всероссийская молодежная акция "Фронтальная открытка";

Всероссийский конкурс «Школьная Лига Лекторов» Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание» - победитель дистанционного этапа, участник полуфинала конкурса - Корешкова Екатерина, студентка группы 9Ф-21-1;

Федеральный проект «Просто действуй» ОРОО «Российское Содружество Колледжей»;

V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» Творческий проект патриотического воспитания молодого поколения, направленный на формирование уважения к своей Родине и установление дружественных международных связей;

Международный форум молодежи «Общие тенденции научно-исследовательской деятельности в образовательном пространстве»;

Кинопоказ Российского общества «Знание», посвященного Дню космонавтики Российское общество «Знание»;

Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи»;

Всероссийские акции к 78 годовщине победы в Великой Отечественной войне: «Флаги победы» [#ФлагиПобеды](#), «Окна Победы» [#ОкнаПобеды](#), «Бессмертный полк онлайн», "Георгиевская ленточка" [#Япомнюгоржусь](#) ;

Всероссийской онлайн-акции «Свеча памяти» на сайте [деньпамяти.рф](#);

Республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Соцветие талантов»;

Республиканская выставка - конкурс по декоративно-прикладному, техническому, изобразительному и фотографическому творчеству «Калейдоскоп талантов»;

Республиканский конкурс «Студент среднего профессионального образования-2023».

В ноябре 2023 года в Колледже в рамках реализации регионального Проекта «Теплые встречи с Министром» трек «читаем вместе с Министром» проведены мероприятия: информационный тематический час «Самый весёлый писатель на свете», посвященный 115-летию со дня рождения Н.Н. Носова; информационно-патриотический час «В единстве наша сила» с элементами поэтического флешмоба, посвященного Дню народного единства.

Целью духовно-нравственного воспитания является обеспечение высокого уровня профессиональности и воспитанности молодого человека, способствование развитию индивидуальных способностей, таланта и самореализации.

Основные задачи духовно-нравственного воспитания: развитие познавательного интереса, творческой активности, мышления; воспитание потребности самостоятельно получать знания и готовности к применению знаний, умений в практической деятельности; реализация личностного жизненного выбора и построение профессиональной карьеры на основе способностей и знаний, умений и навыков; воспитание способности формировать и отстаивать собственную позицию; формирование личностного мировоззрения как проекции обобщенного мировосприятия.

В воспитательном процессе принимают участие сотрудники библиотеки, которые организуют постоянно действующие выставки, подбор литературы, презентации новых журналов, книг, готовят мероприятия совместно с учебными группами, оказывают помощь при работе в читальном зале, принимают участие в акциях, проводимых в Колледже.

Педагогический коллектив Колледжа работает над воспитанием у студентов антикоррупционного мировоззрения. Антикоррупционное воспитание формируется при изучении социальных дисциплин, путем проведения внеаудиторной работы. На классных часах рассматриваются темы: «Мы против коррупции»; «Как противостоять коррупции»; «Уголовная ответственность за коррупцию»; «Никогда не предлагать и не брать взятку»; и другие.

В Колледже ведется систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Система профилактической работы среди обучающихся в Колледже рассматривается как комплекс мероприятий, направленных не только на информационное обеспечение обучающихся, консультирование и проведение тематических мероприятий, но и на развитие творческого потенциала обучающихся, создание в Колледже условий для их творческой реализации. Этому способствует развитие системы внеаудиторной работы с обучающимися Колледжа.

В Колледже работает Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся. В рамках работы Совета профилактики проводились мероприятия: встречи с работниками ОВД; беседы по пропаганде здорового образа жизни; классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа; просмотры тематических видеофильмов; заседание правового лектория.

Совет профилактики Колледжа работает в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних Администрации Куйбышевского района г. Донецка.

Самовольных уходов из семьи, суицидальных попыток за отчетный период не зарегистрировано. Обучающихся, находящихся на учете в Секторе по делам несовершеннолетних, нет. Обучающихся, находящихся на внутреннем учете, нет.

### **Материально-техническая база**

В отчетный период осуществлялось поддержание стабильного функционирования всех объектов материально-технической базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Для обеспечения жизнедеятельности ДОНФЭК ДОННУЭТ в течение отчетного периода хозяйственным способом проведена следующая работа:

– ремонт аудиторий 205, 308;

- госповерка счётчика отопления;
- ремонт отопительной системы в кабинете физического воспитания, и общежитии;
- профилактический ремонт задвижек отопления учебного корпуса и общежития.

ДОНФЭК ДОННУЭТ имеет необходимое материально-техническое обеспечение для подготовки специалистов среднего звена.

Всего ДОНФЭК ДОННУЭТ имеет: 19 учебных кабинетов и 6 лабораторий, из них 3 учебных компьютерных лаборатории на 39 дисплейных мест; актовый зал на 240 посадочных мест; спортивный зал площадью 286,9 м<sup>2</sup>; стоматологический кабинет; столовую на 150 посадочных мест; общежитие на 340 мест.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса ДОНФЭК ДОННУЭТ имеет персональные компьютеры в общем количестве 187 единиц.

Для качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса используется дополнительное оборудование: принтеры в количестве 54 шт., копировальные аппараты (12 шт.), сканеры (7 шт.), мультимедийные проекторы (5 шт.), 2 видеомэгаффона, 5 телевизоров.

Все структурные подразделения объединены в локальную компьютерную сеть, которая имеет постоянную ADSL – связь с сетью Internet.

Все кабинеты и лаборатории паспортизированы, оснащены в соответствии с действующим перечнем типового оборудования, соответствуют санитарным нормами и требованиям технической безопасности и имеют достаточный уровень эстетического оформления.

Продолжается работа по улучшению материально-технического обеспечения противопожарных мероприятий. Структурные подразделения снабжаются техническими средствами пожаротушения в соответствии с современными требованиями (было перезаряжено 34 огнетушителя).

**II. Показатели деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации      **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" (ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)**

Регион, почтовый адрес      Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, 283050, г. Донецк, ул. Щорса, 31

Ведомственная принадлежность      Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5402
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3314
1.1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	304
1.1.2	по заочной форме обучения	человек	1784
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	61
1.2.1	по очной форме обучения	человек	35
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	26

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показа- теля
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	928
1.3.1	по очной форме обучения	человек	724
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	204
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	176
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	191,5
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	228,2
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	22/5,7
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	551
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,56

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	84,42
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	268,22
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	25 195,40
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	80,24
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,12
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	3,12
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,37
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	Без ученой степени до 30-ти лет-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
			35/11%; кандидатов наук до 35-ти лет- 16/5%; докторов наук до 40 лет- 6/1,9%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	157/48,9%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	43/13,4%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	200/62,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,9
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	6/0,11
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,04
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/0,07
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/ %	0/0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0/0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	946,00
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	807889,39*
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2572,90
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	196,72
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	156,09

\* \*В доходах образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) указан доход ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», ДКТД ДОННУЭТ и ДОНФЭК ДОННУЭТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	6,4
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,4
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	-
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	5,4/20,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	71/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	55/ 1,6

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	43

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показа- теля
6.3.1	по очной форме обучения	человек	43
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показа- теля
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нару- шений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного ап- парата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нару- шений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по про- граммам магистратуры, в том числе:	человек	12
6.5.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного ап- парата	человек	5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показа- теля
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нару- шений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного ап- парата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нару- шений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного ап- парата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нару- шений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показа- теля
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8/1,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	8/2,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

\*В доходах образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) указан доход ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», ДКТД ДОННУЭТ и ДОНФЭК ДОННУЭТ