

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Михайловна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 11:56:52
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**
КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Л. В. Крылова

(подпись)

« 28 »  2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.14. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа

направлений подготовки: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
(код, наименование)

Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и
пищевых продуктов
(наименование)

Факультет маркетинга, торгового дела

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 2 курс

заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк

2024


Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Университета:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024г. - для заочной формы обучения

Разработчик: Попова Н.А., канд. техн., наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения
Протокол от «19» 02 2024 года № 11

Зав. кафедрой товароведения


(подпись)

В.Д. Малыгина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись)

Д.В. Махносов
(инициалы, фамилия)

Дата « 27 » 02 2024 года

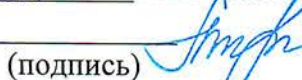


ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «18» 02 2024 года № 7

Председатель


(подпись) Л. В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Попова Н.А., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	35.00.00 <u>Сельское, лесное и рыбное хозяйство</u> (код, название)	<u>вариативная</u> (обязательная, вариативная)	
	Направление подготовки <u>35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</u> (код, название)		
Модулей – 1	Профиль <u>Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов</u> (название)	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		2-й	3-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		4-й	5-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3,1; самостоятельной работы обучающегося – 1,2	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции	
		28 час.	10 час.
		Практические, семинарские занятия	
		28 час.	8 час.
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	
		24,2 час.	78,1 час.
		Индивидуальные задания*:	
3 ТМК	Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)			
экзамен	экзамен		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 56/24,2

для заочной формы обучения – 18/78,1

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование научного мировоззрения обучающихся и научного подхода к решению нестандартных задач, стоящих перед современным специалистом в условиях глобализации внешней среды.

Задачи учебной дисциплины: привитие обучающимся навыков научно-исследовательской работы; проведение теоретических исследований; проведение практических исследований; расчет ожидаемого эффекта от научно-исследовательской работы.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.15 «Основы научных исследований» относится к вариативная части ОПОП ВО.

Знания и умения по данной дисциплине должны быть востребованы при проведении научных исследований по товароведению пищевых продуктов.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-12. Способность к сбору информации и анализу состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИДК-1 _{ПК-12} Использует актуальное состояние научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ПК-12} Умеет систематизировать и анализировать информацию различных типов в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-3 _{ПК-12} Владеет навыками определения качества и безопасности показателей технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: приёмы постановки целей и задач научных исследований; методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов.

уметь: систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований в области товароведения; ставить цели и определять задачи при организации научных исследований; планировать проведение научных исследований; выбирать и составлять план эксперимента; анализировать результаты исследований; грамотно представлять результаты исследовательской деятельности.

владеть: опытом поиска и анализа информации; организации и проведения экспериментальных исследований в области товароведения.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловый модуль 1. **Выбор направления научного исследования, поиск, накопление и обработка научно-технической информации.**

Тема 1. Общие сведения о науке.

Тема 2. Выбор направления научного исследования.

Тема 3. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации.

Смысловой модуль 2. **Теоретические и экспериментальные исследования.**
 Тема 4. Теоретические исследования.
 Тема 5. Экспериментальные исследования.

Смысловой модуль 3. **Обработка и оформление результатов экспериментальных исследований.**

Тема 6. Обработка результатов экспериментальных исследований.
 Тема 7. Оформление результатов научной работы.
 Тема 8. Применение и эффективность научных исследований.
 Тема 9. Формы отчетности при научном исследовании.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов												
	очная форма обучения						заочная/очно-заочная форма обучения						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л	п	лаб	инд	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1. Основы научных исследований													
Смысловой модуль 1. Выбор направления научного исследования, поиск, накопление и обработка научно-технической информации													
Тема 1. Общие сведения о науке	12	2	2			2	10		2				8
Тема 2. Выбор направления научного исследования	12	4	4			2	12	2	2				8
Тема 3. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации	12	4	4			2	10	2					8
Итого по смысловому модулю 1	36	10	10			6	32	4	4				24
Смысловой модуль 2. Теоретические и экспериментальные исследования													
Тема 4. Теоретические исследования	20	4	4			2	12		2				10
Тема 5. Экспериментальные исследования	20	4	4			2	12	2					10
Итого по смысловому модулю 2	40	8	8			4	24	2	2				20
Смысловой модуль 3. Обработка и оформление результатов экспериментальных исследований													
Тема 6. Обработка результатов	7	2	2			4	10		2				8

экспериментальны х исследований													
Тема 7. Оформление результатов научной работы	9	4	4			4	10	2					8
Тема 8. Применение и эффективность научных исследований	7	2	2			2	8						8
Тема 9. Формы отчетности при научном исследовании	8,2	2	2			4,2	12,1	2					10,1
Итого по смысловому модулю 3	34,2	10	10			14,2	40,1	4	2				34,1
Всего по смысловым модулям	80,2	28	28			24,2	96,1	10	8				78,1
Катт	1,4						1,5						
СРЭК	24												
ИК													
КЭ	2						2						
Каттэк	0,4						0,4						
Контроль							8						
Всего часов	108						108						

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Общие сведения о науке	2	2
2	Тема 2. Выбор направления научного исследования	4	2
3	Тема 3. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации	4	
4	Тема 4. Теоретические исследования	4	2
5	Тема 5. Экспериментальные исследования	4	
6	Тема 6. Обработка результатов экспериментальных исследований	2	2
7	Тема 7. Оформление результатов научной работы	4	
8	Тема 8. Применение и эффективность научных исследований	2	

9	Тема 9. Формы отчетности при научном исследовании	2	
	Всего:	28	8

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Общие сведения о науке	2	8
2	Тема 2. Выбор направления научного исследования	2	8
3	Тема 3. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации	2	8
4	Тема 4. Теоретические исследования	2	10
5	Тема 5. Экспериментальные исследования	2	10
6	Тема 6. Обработка результатов экспериментальных исследований	4	8
7	Тема 7. Оформление результатов научной работы	4	8
8	Тема 8. Применение и эффективность научных исследований	2	8
9	Тема 9. Формы отчетности при научном исследовании	4,2	10,1
	Всего:	24,2	78,1

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут

использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Выбор направления научного исследования, поиск, накопление и обработка научно-технической информации

1. Актуальность научных исследований
2. Аннотация как жанр научного творчества.
3. Аспирантура и докторантура
4. Аттестация научно педагогических кадров, ученые и научные звания
5. Изучение требований к оформлению выпускной магистерской работы
6. Изучение требований к оформлению патентов
7. Изучение требований к оформлению статьи
8. Изучение требований к оформлению тезисов
9. Достоверность научных исследований
10. Отрасли современной науки
11. Экспресс - методы: их роль и место в товароведении
12. Метод спектрального анализа и его сущность
13. Методы спектрального анализа
14. Научный текст и требования к нему

Смысловой модуль 2. Теоретические и экспериментальные исследования

15. Научные семинары, конференции и другие формы научной коммуникации
16. Организация труда научного работника
17. Основные жанры научных исследований
18. Основные составляющие научного текста
19. Особенности написания научного текста
20. Особенности подготовки оформления и защиты студенческих работ
21. Оценка эффективности научного исследования
22. Понятие научного исследования. Порядок осуществления научного исследования.
23. Порядок и нормативы отбора проб и образцов товаров для таможенных исследований
24. Практическая значимость полученных результатов
25. Проблема и тема научного исследования.
26. Программа и план научного исследования.

Смысловой модуль 3. Обработка и оформление результатов экспериментальных исследований

27. Редактирование научного текста
28. Реферат и автореферат: подобие и отличие
29. Сокращения и дополнения
30. Специфика творческой работы и ее место в научно-исследовательской деятельности
31. Специфические методы исследования
32. Стил ь и язык научного исследования.
33. Структура построения доказательств
34. Теоретическая значимость научных результатов
35. Типичные ошибки научных исследований
36. Фізико-механічні методи дослідження
37. Физико-химические методы исследования
38. Физические методы исследования
39. Хроматографические методы и их сущность

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- лабораторная работа (Собеседование. Лабораторные работы: 1, 2, 4, 5, 6, 7)	3	18
- лабораторная работа (Собеседование. Лабораторные работа 3,8)	2	4
-- лабораторная работа (Собеседование. Лабораторные работа 9)	4	4
- текущий модульный контроль (опрос)	7	14
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
Итого за семестр		<i>100</i>

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- лабораторная работа	3	21
- текущий модульный контроль	19	19
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
Итого за семестр		<i>100</i>

Вопросы для промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)

1. Сущность понятия науки. Три подхода к определению науки.
2. Инновационные методы научного познания.
3. Основные функции науки.

4. Структура науки.
5. Основные признаки научного познания в сравнении с другими видами познания.
6. Методологические принципы научных исследований.
7. Научная работа как результат научного исследования. Ее основные отличительные особенности.
8. Виды научных изданий.
9. Классификация наук.
10. Наука и образование.
11. Классификация методов познания.
12. Специальные методы научного исследования.
13. Характеристика эмпирических методов познания (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент)
14. Характеристика методов, используемых как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования.
15. Методы теоретического исследования.
16. Логические законы и их применение в научной работе.
17. Язык и стиль научного исследования.
18. Основные этапы научного исследования.
19. Композиция научной работы.
20. Библиографическая и научная информация.
21. Философский смысл понятия информации. Влияние информационного подхода на картину мира.
22. Наука как социальный институт.
23. Философский, естественнонаучный и гуманитарный подход к познанию человека.
24. Движущие силы и логика развития научного познания.
25. Структура и функции научного познания.
26. Философия, наука и научное образование.
27. Научные революции в развитии науки.
28. Проблемы познания и истины в философии и науке.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловый модуль № 1			Смысловый модуль № 2		Смысловый модуль № 3						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
3	3	9	3	3	3	3	2	11			

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
		ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946.html>

2. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>

Дополнительная:

1. Основы научных исследований : методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / составители Е. Ю. Чибисова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 24 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62625.html>

2. Леонова, О. В. Основы научных исследований : методические рекомендации / О. В. Леонова. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46822.html>

3. Ли, Р. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Р. И. Ли. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — ISBN 978-5-88247-600-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22903.html>

4. Шутов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28378.html>

Учебно-методические издания:

1. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.—

Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с

2. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

Электронные ресурсы:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>.— ЭБС «IPRbooks»

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информιο : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информιο», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . –

URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях и специализированной предметной аудитории, предназначенной для проведения практических работ по дисциплине «Основы научных исследований».

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов, их площадь, м ²	Перечень оборудования, количество
1.	Учебная лаборатория 4416 «Учебная лаборатория мясных и рыбных товаров» для проведения лекций	30 посадочных мест, шкаф для хранения приборов и стекла для лабораторных занятий; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф для хранения лабораторных сит по зерновой группе товаров; выставочная экспозиция образцов мясных консервов; выставочная экспозиция макетов селекции животных мясной породы; шкаф для хранения химической посуды; выставочная экспозиция мясных консервов детского питания; столы ученические; стулья ученические; сушильный шкаф; стол лабораторный; выставочная экспозиция натуральных рыбных консервов; стол преподавательский; доска меловая стационарная; переносной экран; весы MW2-300; весы ВТ 200.
2.	Учебная лаборатория 4416 «Учебная лаборатория мясных и рыбных товаров» для проведения практических занятий и зачета	30 посадочных мест, шкаф для хранения приборов и стекла для лабораторных занятий; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф для хранения лабораторных сит по зерновой группе товаров; выставочная экспозиция образцов мясных консервов; выставочная экспозиция макетов селекции животных мясной породы; шкаф для хранения химической посуды; выставочная экспозиция мясных консервов детского питания; столы ученические; стулья ученические; сушильный шкаф; стол лабораторный; выставочная экспозиция натуральных рыбных консервов; стол преподавательский; доска меловая стационарная; переносной экран; весы MW2-300; весы ВТ 200.
3.	Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной	30 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов, их площадь, м ²	Перечень оборудования, количество
	работы	г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.). Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Попова Наталья Александровна	По основному месту работы	Должность- доцент, кандидат технических наук, ученое звание – доцент	Высшее, маркетинг, специалист по экономике и предпринимательству. Диплом кандидата технических наук серия ДК № 059215	1. Сертификат №323776S23, 13.02.2024, семинар 15 ч. ООО "Высшая школа делового администрирования", Екатеринбург 2. Сертификат №0000002437 (2213), 03.04.2024, Вебинар 2ч. ООО "Цифровизация плюс", Санкт-Петербург 3. Справка о прохождении стажировки №08/781, 17.05.2024 Стажировка без отрыва 72ч. ГП "Донецкстандартметрология", Донецк

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.14. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(код и наименование)

Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 3,0 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: приёмы постановки целей и задач научных исследований; методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов.

уметь: систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований в области товароведения; ставить цели и определять задачи при организации научных исследований; планировать проведение научных исследований; выбирать и составлять план эксперимента; анализировать результаты исследований; грамотно представлять результаты исследовательской деятельности.

владеть: опытом поиска и анализа информации; организации и проведения экспериментальных исследований в области товароведения.

обладать компетенциями:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-12. Способность к сбору информации и анализу состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИДК-1 _{ПК-12} Использует актуальное состояние научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ПК-12} Умеет систематизировать и анализировать информацию различных типов в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-3 _{ПК-12} Владеет навыками определения качества и безопасности показателей технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. **Выбор направления научного исследования, поиск, накопление и обработка научно-технической информации.**

Тема 1. Общие сведения о науке.

Тема 2. Выбор направления научного исследования.

Тема 3. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации.

Смысловой модуль 2. **Теоретические и экспериментальные исследования.**

Тема 4. Теоретические исследования.

Тема 5. Экспериментальные исследования.

Смысловой модуль 3. **Обработка и оформление результатов экспериментальных исследований.**

Тема 6. Обработка результатов экспериментальных исследований.

Тема 7. Оформление результатов научной работы.

Тема 8. Применение и эффективность научных исследований.
Тема 9. Формы отчетности при научном исследовании.

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Попова Н.А., доцент кафедры товароведения
к.т.н., доцент



Зав. кафедрой товароведения
Мальгина В.Д.,
док. экон. наук, профессор

