

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:03:32
Уникальный программный ключ:
b066544bae1c149cd8bfc392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ
И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова
(подпись)
« 28 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Экономика предприятия
(наименование)

Институт экономики и управления

Курс, форма обучения:

очная форма обучения, 3 курс

очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения
- в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

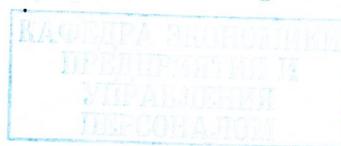
Разработчик: Смирнова Кристина Дмитриевна, старший преподаватель кафедры экономики предприятия и управления персоналом 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Протокол от «19» февраля 2024 года № 12

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом


(подпись) А.А. Бакунов
(инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО
Директор института экономики и управления


(подпись) Е.В. Стельмашенко
(инициалы, фамилия)



Дата «26» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель 
(подпись) Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Смирнова К.Д., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		3-й	3-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		5-й	6-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3; самостоятельной работы обучающегося – 3	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		34 час.	14 час.
		Лабораторные занятия	
		_____ час.	_____ час.
		Самостоятельная работа	
		54,85 час.	76,15 час.
		Индивидуальные задания:	
		2ТМК	–
Форма промежуточной аттестации:			
зачёт	зачёт		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 52 / 54,85

для очно-заочной формы обучения – 30 / 76,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

раскрытие основ и организации научной деятельности, а также приобретение студентами общей научной культуры; ознакомление с методологией научных исследований в экономике; изучение требований общенаучных стандартов по оформлению документации в сфере науки и техники; получение навыков относительно эффективных средств поиска, обобщения и создания научного материала; овладение эффективными средствами представления результатов исследований.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с методологией научных исследований в экономике; изучение требований общенаучных стандартов по оформлению документации в сфере науки и техники; получение навыков относительно эффективных средств поиска, обобщения и создания научного материала; овладение эффективными средствами представления результатов исследований в форме доклада с привлечением современных технических средств при ее презентации; интеграция уже полученных знаний для выполнения научных работ (рефератов, отчетов, курсовых и дипломных работ).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Основы научных исследований» относится части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 5 семестре, вид контроля – зачёт.

Для изучения курса «Основы научных исследований» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Философия», «Информационные технологии и системы в экономике», «Русский язык и культура речи».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам. Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Стратегия предприятия», «Планирование и контроль на предприятии».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2ук-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3ук-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4ук-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-4ук-4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные направления исследований в экономике, терминологию научных исследований, методы научных исследований, источники информации, необходимой для научных исследований и средства ее поиска, требования к структуре, оформлению, защите научных трудов, научно-технические проблемы в современных условиях развития экономики.

уметь: интегрировать уже полученные знания для выполнения научных трудов (рефератов, отчетов из практики, курсовых и дипломных работ и тому подобное); проводить изучение определенной проблемы в рамках курса, что позволяет вовремя скорректировать тему научного труда в соответствии с интересами исследователя; оформить письменные работы в соответствии с учебными общенаучными стандартами; произвести эффективный поиск, обобщение и создание научного продукта; работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента, использованию методов математического моделирования при проведении научных исследований; предложить эффективные средства подачи наработанного материала в форме доклада с использованием технических средств презентации; самостоятельно вести научные исследования в области экономической науки.

владеть: опытом поиска и анализа современной научно-технической информации, организации и проведения экспериментальных исследований в области экономики (по теме Выпускной квалификационной работы), презентации результатов научного исследования и ведения научной дискуссии.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Основы науковедения и специфика научного исследования.

Тема 1. Концептуальные основы и специфика научного исследования.

Тема 2. Теоретические принципы науки.

Тема 3. Методологические основы научного исследования.

Тема 4. Основные логические формы научного исследования.

Смысловой модуль 2. Организация научной работы студентов высшей школы

Тема 5. Информационное обеспечение научных исследований в экономике.

Тема 6. Основные этапы и формы процесса научного исследования.

Тема 7. Оформление результатов научной работы.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
л ¹		п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵	л		п	лаб	инд	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Основы научных исследований												
Смысловой модуль 1. Основы науковедения и специфика научного исследования												
Тема 1. Концептуальные основы и специфика научного исследования	15	2	6	-	-	7	15	2	2	-	-	11
Тема 2. Теоретические принципы науки	13	2	4	-	-	7	15	2	2	-	-	11
Тема 3. Методологические основы научного исследования	13	2	4	-	-	7	15	2	2	-	-	11
Тема 4. Основные логические формы научного исследования	13	2	4	-	-	7	15	2	2	-	-	11
Итого по смысловому модулю 1	54	8	18	-	-	28	60	8	8	-	-	44
Смысловой модуль 2. Организация научной работы студентов высшей школы												
Тема 5. Информационное обеспечение научных исследований в экономике	14,85	2	4	-	-	9	14,15	2	2	-	-	9

Тема 6. Основные этапы и формы процесса научного исследования	19	4	6	-	-	9	15	2	2	-	-	11
Тема 7. Оформление результатов научной работы	19	4	6	-	-	8,85	17	4	2	-	-	10,15
Итого по смысловому модулю 2	52,85	10	16	-	-	26,85	46,15	8	6	-	-	32,15
Всего по смысловым модулям:	106,85	18	34	-	-	54,85	106,15	16	14	-	-	76,15
<i>Катт</i>	<i>0,9</i>	-	-	-	<i>0,9</i>	-	<i>1,6</i>	-	-	-	<i>1,6</i>	-
<i>СРэк</i>	<i>0</i>	-	-	-	-	-	<i>0</i>	-	-	-	-	-
<i>ИК</i>	<i>0</i>	-	-	-	-	-	<i>0</i>	-	-	-	-	-
<i>КЭ</i>	<i>0</i>	-	-	-	-	-	<i>0</i>	-	-	-	-	-
<i>Каттэк</i>	<i>0,25</i>	-	-	-	<i>0,25</i>	-	<i>0,25</i>	-	-	-	<i>0,25</i>	-
Всего часов	108	18	34	0	1,15	54,85	108	16	14	0	1,85	76,15

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Концептуальные основы и специфика научного исследования	6	2
2	Теоретические принципы науки	4	2
3	Методологические основы научного исследования	4	2
4	Основные логические формы научного исследования	4	2
5	Информационное обеспечение научных исследований в экономике	4	2
6	Основные этапы и формы процесса научного исследования	6	2
7	Оформление результатов научной работы	6	2
Всего:		34	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Концептуальные основы и специфика научного исследования	7	11
2	Теоретические принципы науки	7	11
3	Методологические основы научного исследования	7	11
4	Основные логические формы научного исследования	7	11
5	Информационное обеспечение научных исследований в экономике	9	11
6	Основные этапы и формы процесса научного исследования	9	11
7	Оформление результатов научной работы	8,85	10,15
Всего:		54,85	76,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. Дайте определение понятию «наука».
2. В чем состоят функции и задачи науки?
3. В чем состоит различие фундаментальных и прикладных научных исследований?
4. Дайте определение научной деятельности.
5. Охарактеризуйте основные гипотезы относительно возникновения науки.
6. Какими основными признаками характеризуется наука, как специфическая деятельность, которая направлена на получение новых теоретических и прикладных знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления?
7. Дайте определение научно-технической деятельности.
8. Какие этапы прошла наука в своем развитии?
9. Какие элементы включает научно-исследовательская деятельность студентов? Какие существуют формы и методы научно-исследовательской деятельности студентов?
10. Дайте определение научно-педагогической деятельности.
11. Приемы изложения материалов научного исследования
12. Правила оформления отчета о научном исследовании: основные требования, нумерация,

заголовки.

13. Научный стиль оформления материалов исследования
14. Правила оформления иллюстративного материала отчета по НИР. Приведите примеры.
15. Качественные характеристики научного стиля изложения.
16. Оформление таблиц и формул в тексте отчета по НИР. Приведите примеры.
17. Опишите структурные единицы отчета по научно-исследовательской работе.
18. Общие правила цитирования и ссылок на использованные источники литературы.
19. Введение: основные требования и структурные элементы.
20. Правила оформления дополнений.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-7)	2	14
- тест (темы 1-7)	3	21
- реферат (текущий модульный контроль 1, 2)	15	30
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1)	20	20
- контрольная работа (текущий модульный контроль 2)	15	15
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-7)	2	14
- тест (темы 1-7)	3	21
- реферат (текущий модульный контроль 1, 2)	15	30
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1)	20	20
- контрольная работа (текущий модульный контроль 2)	15	15
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятие научного знания
2. Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии
3. Лженаука и признаки «великого» открытия
4. Свойства знаний
5. Вопросы экономики знаний
6. Классификация научно-исследовательских работ
7. Выбор направлений научных исследований
8. Структура теоретических и экспериментальных работ
9. Оценка перспективности научно-исследовательских работ
10. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ
11. Работа со специальной литературой
12. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации

13. Методы информационного поиска
14. Источники научно-технической информации
15. Поиск научно-технической литературы
16. Структура научно-исследовательской работы
17. Правила оформления научно-исследовательских работ
18. Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция)
19. Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез)
20. Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза)
21. Методология исследований
22. Задачи теоретических исследований
23. Методология и классификация экспериментальных исследований
24. Анализ экспериментальных данных
25. История становления и развития академической науки

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	100
10	10	10	25	10	10	25	

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Алексеева, Н. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : эл. конспект лекций для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.04 «Управление персоналом» / Н. И. Алексеева, С.М. Баранцева, Е.А. Колесникова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган- Барановского", Каф. экономики предприятия . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2020 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Яковенко, Я. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.03 «Управление персоналом» очной и заочной формы / Н. И. Алексеева, С.М. Баранцева, Я.А. Яковенко; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган- Барановского", Каф. экономики предприятия . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2023 — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О.П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>

Дополнительная:

1. Ващенко, Г.В. Основы научных исследований : учебное пособие / Г.В. Ващенко, Ю.Н. Безбородов, Е. Д. Агафонов ; Сибирский федеральный университет, Институт нефти и газа. - Красноярск : СФУ, 2021. - 210 с. – ISBN 978-5-7638-4456-6.
2. Джеральд, Графф Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно- популярных работах / Графф Джеральд, Биркенштайн Кэти. — Москва : Альпина Паблицер, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9614-4648-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>

Учебно-методические издания:

1. Алексеева, Н. И., Колесникова Е.А. Основы научных исследований: практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, уровня высшего профессионального образования «бакалавриат» очной и заочной форм обучения / С.М. Баранцева, Е.А. Колесникова – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2021. – 118 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonlime.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информо : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информо», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . –

URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 4119 для проведения лекций, семинарских и практических занятий: 36 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория №4240 для проведения консультаций по курсовой работе и защиты курсовой работы, консультаций по дисциплине, экзамена: 50 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, 9 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Смирнова Кристина Дмитриевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры экономики предприятия и управления персоналом	Высшее, направление подготовки Экономика, магистр	1. Аспирантура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2020-2024 гг.