Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 13:56:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f722

1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Омельянович Л.А.
(подпись)
«21» 02 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ФТД.01 ТРЕНИНГ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ И ГРУППОВОЙ РАБОТЕ

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

Разработчик:
доцент _____ Е.В. Хистева
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «21» 02 2024г., протокол № 21

Донецк 2023 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
_ Тренинг командообразования и групповой работе
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Тема 1. Команда как вид групп высшего уровня развития	2
		Тема 2. Формирование команды	2
		Тема 3. Распределение ролей и особенности работы в команде	2
		Тема 4. Управление взаимоотношениями в команде. Управление конфликтами в командах	2
		Тема 5. Коммуникации в команде	2
		Тема 6 Взаимодействие команд	2
		Тема 7. Жизненный путь личности и саморазвитие. Индивидуальный коучинг	2
		Тема 8 Факторы эффективности команды и критерии оценки результатов тренинга	2
		Тема 9. Методы оценки эффективности тренинга командообразования	2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Тема 1. Команда как вид групп высшего уровня развития	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания
			Тема 2. Формирование команды	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания, контрольная работа (ТМК1)
2		ИД-2 УК-6 Определяет	Тема 3.	Собеседование

		задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.	Распределение ролей и особенности работы в команде	(устный опрос), тест, разноуровневые задания
			Тема 4. Управление взаимоотношениями в команде. Управление конфликтами в командах	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания
			Тема 5. Коммуникации в команде	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания
			Тема 6 Взаимодействие команд	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания
			Тема 7. Жизненный путь личности и саморазвитие. Индивидуальный коучинг	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания, контрольная работа (ТМК3)
3		ИД-3 УК-6 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Тема 8 Факторы эффективности команды и критерии оценки результатов тренинга	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания
			Тема 9. Методы оценки эффективности тренинга командообразования	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания, контрольная работа (ТМК3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
	(количество правильных ответов > 90%)
4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Задание выполнено отлично с незначительными ошибками (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2	Задание выполнено на среднем уровне (правильные ответы даны на 5-9%)
1	Задание выполнено на удовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 60-69%)
0-1	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 0-59%)

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра студент максимально может набрать 100 баллов. Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Тренинг командообразования и групповой работы» приведена в таблицах 3-4.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения индивидуальных заданий и своевременной их защиты. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестов и индивидуального задания для выполнения практической работы.

Для выполнения индивидуального задания студент должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Сумма баллов формируется накопительным итогом по результаты оценки всех видов работ на протяжении учебного семестра.

Опираясь на знания студентов, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Смысловой модуль I (текущее тестирование) 25 баллов		Смысловой модуль П (текущее тестирование) 50 баллов					Смысловой модуль III (текущее тестирование) 25 баллов		Сумма в баллах
12		20					8		100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
8	17	8	8	8	8	18	8	17	

где, Т1, Т2, Т3 – темы смыслового модуля 1
Т4, Т5, Т6, Т7, Т8, Т9 – темы смыслового модуля 2;

Шкала оценки знаний студентов:

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале
90 - 100	A	ОТЛИЧНО (EXCELLENT) - отличное выполнение с незначительными ошибками
80 - 89	B	ОЧЕНЬ ХОРОШО (VERY GOOD) - выше средних стандартов, но с некоторыми ошибками
75 - 79	C	ХОРОШО (GOOD) - в целом содержательная работа со значительными ошибками
70 - 74	D	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (SATISFACTORY) - четко, но со значительными недостатками
60 - 69	E	ДОСТАТОЧНО (SUFFICIENT) - выполнение соответствует минимальным критериям

35 - 59	FX	НЕУД (FAIL) - необходимо еще определенная работа для зачисления кредита
0 – 34	F	НЕУД (FAIL) потребуется большая работа в будущем