

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 28.10.2025 08:07:09

Уникальный электронный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.А.Омельянович

(подпись)

«12» февраля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.09 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Социальные финансы

(наименование профиля)

Разработчик:

Доцент

(должность)



Т.Ю. Манжула

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 12.02.2025 г., протокол № 21

Донецк – 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Социальная защита
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5 Способен реализовывать принятые решения по выплатам социального характера; осуществлять перерасчет (индексацию) выплат социального характера	Тема 1. Сущность и принципы социальной защиты населения	6
		Тема 2. Социально-исторический анализ становления системы социальной защиты	6
		Тема 3. Модели национальных систем социальной защиты	6
		Тема 4. Организационно-правовые формы социальной защиты	6
		Тема 5. Правовой аспект социальной защиты	6
		Тема 6. Социальная защита детей, детства и отрочества	6
		Тема 7. Социальная защита трудоспособного населения	6
		Тема 8. Социальная защита нетрудоспособных граждан	6
		Тема 9. Социальная защита семьи	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-5 Способен реализовывать принятые решения по выплатам социального характера; осуществлять перерасчет (индексацию) выплат социального характера	ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет подготовку предложений по определению объемов расходования денежных средств, необходимых для осуществления выплат социального характера	Тема 1. Сущность и принципы социальной защиты населения	Собеседование (устный опрос), доклад
		Тема 2. Социально-исторический анализ становления системы социальной защиты	Собеседование (устный опрос), доклад
		Тема 3. Модели национальных систем социальной защиты	Собеседование (устный опрос), доклад
		Тема 4. Организационно-правовые формы социальной защиты	Собеседование (устный опрос), доклад
		Тема 5. Правовой аспект социальной защиты	Собеседование (устный опрос), доклад, тест
	ИД-2 _{ПК-5} Осуществляет ведение учета и осуществление анализа расходования денежных средств выплат социального характера	Тема 6. Социальная защита детей, детства и отрочества	Собеседование (устный опрос), доклад
		Тема 7. Социальная защита трудоспособного населения	Собеседование (устный опрос), доклад
		Тема 8. Социальная защита нетрудоспособных граждан	Собеседование (устный опрос), доклад
		Тема 9. Социальная защита семьи	Собеседование (устный опрос), доклад, тест
	ИД-3 _{ПК-5} Осуществляет аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией регистров лиц, имеющими право на выплаты социального характера	Тема 6. Социальная защита детей, детства и отрочества	Собеседование (устный опрос), доклад
		Тема 7. Социальная защита трудоспособного населения	Собеседование (устный опрос), доклад
		Тема 8. Социальная защита нетрудоспособных граждан	Собеседование (устный опрос), доклад
		Тема 9. Социальная защита семьи	Собеседование (устный опрос), доклад, тест

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
6-7	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов более 90%)
4-5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов более 70%)
2-3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов более 50%)
0-1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов менее 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
4	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
2	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны менее чем 45-59% вопросов)
1	Тестовые задания выполнены на удовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 30-46% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 29% вопросов и менее)

Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине «Социальная защита»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. В чем суть социальной защиты населения?
2. Дайте трактовку определения «социальная защита».
3. Какие принципы социальной защиты Вы знаете?
4. Раскройте сущность принципа экономической эффективности и экономической справедливости. В чем их отличия?
5. Раскройте принцип гуманизма и социальной защиты.
6. Раскройте сущность социальной защиты в период правления Петра I.
7. Обоснуйте обусловленность возникновения социальной защиты как социального явления с позиции эволюционного подхода.
8. Рассмотрите исторические этапы формирования социальной защиты.
9. Перечислите основные подходы к классификации моделей социальной защиты.
10. Уточните содержание основных принципов моделирования систем социальной защиты.
11. Назовите региональные модели социальной защиты.
12. Что Вы знаете о зарубежном опыте социальной защиты населения?
13. В чем сущность государственного социального страхования?
14. Определите законодательство, регулирующее отношения в системе обязательного социального страхования.
15. Назовите виды страхового обеспечения и раскройте их сущность.
16. Дайте определение Международной организации труда (МОТ). Каковы сущность и назначение данной организации?
17. Дайте определение Декларации прав человека.
18. Раскройте основные понятия социальной защиты детей, детства и отрочества.
19. Проанализируйте правовую базу, гарантирующую права детей-сирот.
20. В чем заключается ответственность родителей за обучение и воспитание детей?
21. Кого относят к категории «трудоспособное население»?
22. Назовите основные функции органов всех уровней власти в сфере социальной защиты трудоспособного населения?
23. Какие выделяют основные механизмы при взаимодействии органов власти различных уровней по вопросам социальной защиты трудоспособного населения?
24. Определите место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах социальной защиты нетрудоспособных граждан.
25. Каковы необходимость и цель реформирования структуры государственного социального страхования.
26. Назовите элементы пенсионной системы, охарактеризуйте роль каждого.
27. Охарактеризуйте основные принципы государственной семейной политики.
28. Сформулируйте основные цели государственной семейной политики.
29. Перечислите основные направления семейной политики.

2) по оценочному материалу «Доклад»

1. Сравнительная характеристика советской и современной систем социальной защиты.
2. Социальная защита населения в период правления Ивана Грозного.
3. Существующие модели социальной защиты населения.
4. Роль моделей социальной защиты на примере различных стран.
5. Причины возникновения социальной защиты.
6. Сущность государственного социального страхования.
7. Источники поступлений денежных средств в бюджет обязательного социального страхования.
8. Условия обеспечения эффективности социальной защиты.
9. Роль МОТ в регулировании системы социальной защиты.
10. Декларация прав человека.
11. Проявление социальной защиты детства в разных сферах жизнедеятельности.

12. Стандарты социальной защиты детства.
13. Социальная политики и социальная безопасность.
14. Политика в сфере трудовых отношений.
15. Преимущества и недостатки существующей системы социальной защиты нетрудоспособного населения.
16. Приоритеты современной социальной политики в сфере защиты нетрудоспособных граждан.
17. Роль семьи в социальной политике государства.
18. Направления реализации социальной защиты семьи.
19. Приоритеты современной социальной политики в сфере защиты семьи.
20. Проблема надёжности распределительной и накопительной систем.

3) по оценочному материалу «Тест» (примерные тестовые задания)

1. Субъектом социальной защиты является:
 - а) человек;
 - б) пенсия;
 - в) нетрудоспособность;
 - г) государство.
2. Регулирование доходов и расходов населения; социальное страхование; социальное вспомоществование; социальные услуги – это:
 - а) задачи социальной защиты;
 - б) функции социальной защиты;
 - в) формы социальной защиты;
 - г) основные положения социальной защиты;
3. Система социальной защиты населения на современном этапе включает в себя:
 - а) социальное обеспечение;
 - б) социальное страхование;
 - в) социальную поддержку или помощь;
 - г) все ответы верны.
4. Комплекс законодательных актов, мероприятий, а также организаций, обеспечивающих реализацию мер социальной защиты населения, поддержки социально уязвимых слоев населения – это:
 - а) система социальной защиты;
 - б) социальные гарантии;
 - в) социальное страхование;
 - г) социальное обеспечение.
5. Какая модель характерна для стран с социально ориентированной рыночной экономикой?
 - а) либеральная;
 - б) социал-демократическая;
 - в) авторитарная;
 - г) консервативная.
6. Государство выступает гарантом обеспечения социально-приемлемого уровня жизни тем, кто не может этого достичь самостоятельно – это:
 - а) принцип гарантированности;
 - б) принцип приоритета государственных начал;
 - в) принцип солидарности;
 - г) принцип сбалансированности.
7. Представление о наиболее заметных различиях в подходах к построению моделей национальных систем социальной защиты, существующих в мире, дает широко признанная классификация какого ученого?
 - а) английского;
 - б) шведского;

в) американского;

г) немецкого.

8. Особенностью бюджетов фондов обязательного социального страхования является то, что:

а) средства бюджета не пополняются;

б) они не входят в состав федерального бюджета;

в) входят в состав федерального бюджета;

г) бюджет пополняется только за счет взносов страхователей и застрахованных.

9. Каждый работник обязан определенную часть заработка в обязательном порядке откладывать на старость и платить в накопительный фонд – это:

а) солидарная пенсионная система;

б) общеобязательная пенсионная система;

в) добровольное страхование;

г) обязательное страхование.

10. Денежные выплаты в системе общеобязательного государственного пенсионного страхования, осуществляемые в виде пенсии, пожизненной пенсии или единовременной выплаты – это:

а) пенсия;

б) пособие;

в) пенсионная выплата;

г) помощь государства.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение 6 семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Социальная защита» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; творческого выполнения доклада.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования и доклада.

Тестирование по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется во 6 семестре – в форме зачета с оценкой.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-9)	7	63
- доклад (темы 1-9)	3	27
- тест (ТМК 1, 2) – темы 5, 9	5	10
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	100	