

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

(подпись)

«28» февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.22 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 2 курс

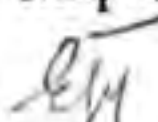
очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

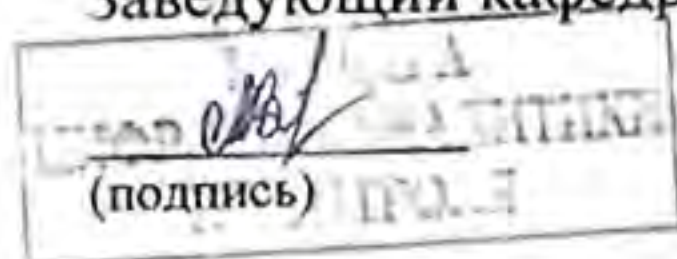
- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

Томашевская Елена Юрьевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля

Протокол от «20» февраля 2024 года №13

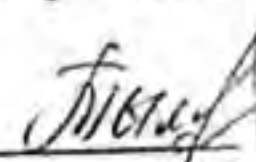
Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля



Л.А. Ващенко  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор института учета и финансов

  
(подпись)

Л.И. Тымчина  
(инициалы, фамилия)

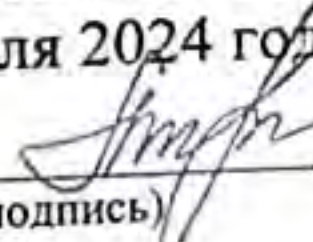
Дата «21» февраля-2024 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года №7

Председатель

  
(подпись)

Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Томашевская Е.Ю., 2024 год  
©ФГБОУ ВО«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – <b>3</b>	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная часть	
Модулей - <b>1</b>	Направление подготовки 38.03.01 Экономика	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей - <b>2</b>		Профиль: Финансы и кредит	2-й
	<b>Семестр</b>		
	4-й		5-й
Общее количество часов - <b>108</b>		<b>Лекции</b>	
		18 час.	14 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных –1,8; самостоятельной работы обучающегося – 4,04	Программа высшего образования - программа бакалавриата	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		16 час.	12 час.
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		72,85 час.	80,35 час.
		<b>Индивидуальные задания:</b>	
		1,15 час.	1,65 час.
		2 ТМК	АПР
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	
Зачет	Зачет		

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

\* для очно-заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34/72,85

для очно-заочной формы обучения – 26/80,35

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики и управления производством.

**Задачи:** подготовка к информационно-аналитической деятельности, изучение методов ее организации, планирования и контроля; освоение основных направлений, методов показателей и информационного обеспечения экономического анализа, последовательности его проведения; использование комплексных методов экономического анализа хозяйственной деятельности для обоснования бизнес-планов и управленческих решений; формирование знаний, необходимых для оценки финансового состояния организации.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.О.22 «Экономический анализ» включена в обязательную часть, учебного плана.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Региональная экономика».

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения дисциплин как: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский финансовый учет».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность финансово-хозяйственной деятельности субъектов в целом и отдельных бизнес - процессов, экономические категории и показатели, их взаимосвязи.

**уметь:**

- анализировать экономическую, правовую и социальную среду, в которой функционируют органы управления;

- анализировать отчетность предприятий и организаций;
- рассчитывать рекомендации по увеличению эффективности хозяйственной деятельности.

**владеть:**

- навыками использования приемов и методов экономического анализа для оценки финансово – хозяйственной деятельности предприятия;
- навыками подготовки и принятия управленческих решений на основе проведенного анализа, направленных на повышение эффективности деятельности организации.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. Экономический анализ

#### Смысловой модуль I. Теоретические основы экономического анализа

Тема 1. Сущность, содержание и виды экономического анализа.

Тема 2. Организационно-информационное обеспечение экономического анализа.

Тема 3. Метод и методика экономического анализа.

#### Смысловой модуль II. Экономический анализ основных показателей

Тема 4. Анализ производства и реализации готовой продукции.

Тема 5. Анализ трудовых ресурсов предприятия.

Тема 6. Анализ основных средств предприятия.

Тема 7. Анализ финансовой отчетности предприятия.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Экономический анализ</b>												
<b>Смысловой модуль 1.</b>												
<b>Теоретические основы экономического анализа</b>												
Тема 1. Сущность, содержание и виды экономического анализа.	14	2	2			10	15	2	2			11
Тема 2. Организационно-информационное обеспечение экономического анализа.	14	2	2			10	15	2	2			11
Тема 3. Метод и методика экономического анализа.	18	4	4			10	15	2	2			11
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>30</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>33</b>
<b>Смысловой модуль 2.</b>												
<b>Экономический анализ основных показателей</b>												
Тема 4. Анализ производства и реализации готовой продукции.	14	2	2			10	15	2	2			11

Тема 5. Анализ трудовых ресурсов предприятия.	14	2	2			10	15	2	2			11	
Тема 6. Анализ основных средств предприятия.	14	2	2			10	14	2	1			11	
Тема 7. Анализ финансовой отчетности предприятия.	18,5	4	2			12,85	17,35	2	1			14,35	
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>60,85</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			<b>42,85</b>	<b>61,35</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			<b>47,35</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>106,85</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	-	-	<b>72,85</b>	<b>106,35</b>	<b>14</b>	<b>12</b>			<b>80,35</b>	
<b>Катт</b>	<b>0,9</b>					<b>0,9</b>	<b>1,4</b>					<b>1,4</b>	
<b>СРэк</b>													
<b>ИК</b>													
<b>КЭ</b>													
<b>Каттэк</b>	<b>0,25</b>					<b>0,25</b>	<b>0,25</b>					<b>0,25</b>	
<b>Контроль</b>													
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>1,15</b>	<b>72,85</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		<b>1,65</b>	<b>80,35</b>

Примечания:

1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
<b>Смысловой модуль 1. Теоретические основы экономического анализа</b>			
1	Сущность, содержание и виды экономического анализа.	2	2
2	Организационно-информационное обеспечение экономического анализа.	2	2
3	Метод и методика экономического анализа.	4	2
<b>Смысловой модуль 2. Экономический анализ основных показателей</b>			
4	Анализ производства и реализации готовой продукции.	2	2
5	Анализ трудовых ресурсов предприятия.	2	2
6	Анализ основных средств предприятия.	2	1
7	Анализ финансовой отчетности предприятия.	2	1
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>12</b>

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
	не предусмотрено		

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
<b>Смысловой модуль 1. Теоретические основы экономического анализа</b>			
1	Сущность, содержание и виды экономического анализа.	10	11
2	Организационно-информационное обеспечение экономического анализа.	10	11
3	Метод и методика экономического анализа.	10	11
<b>Смысловой модуль 2. Экономический анализ основных показателей</b>			
4	Анализ производства и реализации готовой продукции.	10	11
5	Анализ трудовых ресурсов предприятия.	10	11
6	Анализ основных средств предприятия.	10	11
7	Анализ финансовой отчетности предприятия.	12,85	14,35
Всего:		72,85	80,35

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме

тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

- 2) для глухих и слабослышащих:  
- в печатной форме;  
- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
- в печатной форме;  
- в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Тесты для контрольных работ и текущего модульного контроля

#### Смысловой модуль I. Теоретические основы экономического анализа

1. Проведение экономического анализа на предприятии включает следующие этапы:  
А) подготовительный, основной, заключительный;  
Б) организационный, информационный и методический;  
В) плановый, организационный и расчетный.
2. Ознакомление с материалами и результатами ранее проведенного анализа по очерченной программе, это элемент следующего этапа анализа:  
А) подготовительного;  
Б) основного;  
В) расчетного.
3. Выявление резервов повышения эффективности основной деятельности предприятия происходит на следующем этапе анализа деятельности предприятия:  
А) методическом;  
Б) основном;  
В) заключительном.
11. К какому типу относится следующая модель:  $y = a \times b \times c$ ?  
А) аддитивная;  
Б) мультипликативная;  
В) кратная;  
Г) комбинированная.
12. Что такое элиминирование?  
А) способ факторного анализа, который применяется к комбинированным моделям;  
Б) один из способов первичной обработки экономической информации т деятельности предприятия;  
В) исключение влияния всех, кроме одного, фактора на величину результативного показателя.
13. В каком порядке производится замена факторов при оценке их влияния с использованием способа цепных подстановок и балансовой взаимосвязи?  
А) сначала заменяются количественные факторы, затем качественные;  
Б) в первую очередь заменяются качественные факторы, затем количественные;  
В) порядок замены значения не имеет.
14. Как в модели  $y = a \times b \times c$  найти влияние фактора «b» с использованием способа абсолютных разниц?  
А)  $\Delta y_{(b)} = a_0 \cdot \Delta b \cdot c_0$   
Б)  $\Delta y_{(b)} = a_1 \cdot \Delta b \cdot c_0$   
В)  $\Delta y_{(b)} = a_1 \cdot \Delta b \cdot c_1$



15. Как в модели  $y = a + b - c$  найти влияние фактора «с» с использованием приема балансовой взаимосвязи?

А)  $\Delta y_{(c)} = -(c_1 - c_0)$

Б)  $\Delta y_{(c)} = c_1 - c_0$

В)  $\Delta y_{(c)} = -(c_0 - c_1)$

## Смысловой модуль II. Экономический анализ основных показателей

1. Коэффициент ассортимента выпущенной продукции определяется по следующей модели:

А)  $K_{асс} = \frac{\sum (ВП_{i1} \leq ВП_{i0})}{ВП_0}$  ;

Б)  $K_{асс} = \frac{\sum (ВП_{i1} \geq ВП_{i0})}{ВП_0}$  ;

В)  $K_{асс} = \frac{\sum (ВП_{i1} \leq ВП_{i0})}{ВП_1}$  .

2. Выпуск продукции одинаковыми частями за любые равные промежутки рабочего времени, это ...

А) синхронность работы предприятия;

Б) выполнение плана реализации продукции;

В) ритмичность работы предприятия.

3. Порядок расчета коэффициента по приему работников?

А)  $K_{пр.} = \frac{Ч \text{ принятых}}{\bar{Ч}}$

Б)  $K_{пр.} = \frac{Ч \text{ принятых}}{Ч \text{ уволенных}}$

В)  $K_{пр.} = \frac{Ч \text{ принятых} + Ч \text{ уволенных}}{\bar{Ч}}$

4. Для характеристики движения рабочей силы предприятия рассчитываются *следующий показатель*:

А) структура рабочей силы;

Б) списочный состав работников;

В) коэффициент оборота рабочей силы.

5. Коэффициент текучести кадров рассчитывается следующим образом:

А)  $K_{тек} = \frac{\text{Количество уволившихся работников по собственному желанию}}{\bar{Ч}}$

Б)  $K_{тек} = \frac{Ч \text{ принятых} + Ч \text{ уволенных}}{\bar{Ч}}$

В)  $K_{тек} = \frac{\text{Число уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины}}{\bar{Ч}}$

6. Коэффициент износа основных средств характеризует:

А) степень износа основных средств в деятельности предприятия;

- Б) норматив обеспеченности основными средствами;  
 В) достаточность основных средств для обеспечения бесперебойной реализации продукции.

7. Алгоритм расчета фондоемкости (ФЕ)?

- А)  $ФЕ = Реализация \div Средняя\ стоимость\ основных\ средств$   
 Б)  $ФЕ = Средняя\ стоимость\ основных\ средств \div Реализация$   
 В)  $ФЕ = Реализация \times Средняя\ стоимость\ основных\ средств$

8. Техническое состояние основных средств предприятия характеризуют такие показатели как:

- А) коэффициент пригодности; коэффициент эффективности;  
 Б) коэффициент годности, коэффициент износа;  
 В) фондорентабельность и фондоотдача.

9. Влияние материальных факторов на реализацию готовой продукции определяется с помощью модели следующего вида:

- А) Балансовой модели:  $Z_n + П = Р + ПВ + Зк$ ;  
 Б) Мультипликативной модели:  $P = \bar{Ч} * Пгод$ ;  
 В) Мультипликативной модели:  $P = \bar{ОФ} * ФО$ .

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1)	6	6
- тестирование (темы 1,2,3,4,5,6,7)	2	14
- разноуровневые задачи и задания (темы 3,4,5,6,7)	8	40
- контрольная работа (текущий модульный контроль по темам 3,7)	20	40
Промежуточная аттестация	<b>Зачет</b>	10
<b>Итого за семестр</b>		100

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1)	3	6
- тестирование (темы 1,2,3,4,5,6,7)	2	14
- разноуровневые задачи и задания (темы 3,4,5,6,7)	8	40
- контрольная работа АПР	40	40
Промежуточная аттестация	<b>Зачет</b>	100
<b>Итого за семестр</b>		100

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие экономического анализа: предмет, объект, функции, роль и задачи.

2. Функции экономического анализа.
3. Виды экономического анализа.
4. Принципы экономического анализа.
5. История развития экономического анализа.
6. Взаимосвязь экономического анализа деятельности субъектов хозяйствования с другими дисциплинами.
7. Организация аналитической работы на предприятии.
8. Этапы проведения анализа хозяйственной деятельности на предприятии.
9. Система экономической информации, ее особенности.
10. Классификация информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности.
11. Характеристика основных источников информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности.
12. Сущность, содержание и особенности метода и методики экономического анализа.
13. Классификация методических приемов аналитических исследований.
14. Факторный анализ: сущность и способы.
15. Сущность и методика способа относительных разниц.
16. Сущность и методика способа абсолютных разниц.
17. Сущность и методика интегрального способа.
18. Сущность и методика способа цепных подстановок.
19. Характеристика математических способов и приемов экономического анализа
20. Характеристика эвристических способов и приемов экономического анализа
21. Методы общей оценки деятельности субъектов хозяйствования
22. Сущность, содержание и виды бизнес-процессов предприятия
23. Значение, цель, задачи и информационное обеспечение анализа бизнес-процессов
24. Анализ процесса поставки материальных ресурсов на предприятие
25. Анализ процесса производства готовой продукции
26. Анализ процесса реализации готовой продукции
27. Анализ процесса расчетов с покупателями готовой продукции
28. Возможности оптимизации бизнес-процессов предприятия
29. Значение, цель за задачи анализа финансовой отчетности предприятия
30. Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия и источников его формирования

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
8	2	30	10	10	10	30	100

Примечание. T1, T2, ... T7– номера тем соответствующих смысловых модулей

### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Пономарёв, И. Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-9729-1441-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133028.html>

2. Федоскин, В. В. Комплексный экономический анализ. Краткий курс лекций : учебное пособие / В. В. Федоскин. — Рязань : Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133543.html>.

3. Кучерова, Е. В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Кучерова, М. Т. Казарян, Т. Г. Королева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-00137-405-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135104.html>.

### Дополнительная литература:

1. Анализ хозяйственной деятельности [ Электронный ресурс ] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело», образовательной программы высшего профессионального образования «бакалавриат», очной и заочной форм обучения / И. В. Сименко, Л. А. Ващенко, М. Э. Шухман, Е. А. Доля ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105093.html>

3. Бухгалтерский учет и анализ: уч. пос. для обуч. напр. подг. 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом ОП ВО «Бакалавриат» очн. и заочн. форм обуч. / [коллектив авт.: С.Н. Петренко, И.В. Сименко, В.С. Терещенко, Л. А. Ващенко, М. Э. Шухман], М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т учёта и финансов, Каф. бух. учёта; Каф. цифр. аналитики и контроля. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2021. – 362 с.

### Учебно-методические издания:

1. Шишова, Л. С. Комплексный экономический анализ финансовой деятельности : учебно-методическое пособие / Л. С. Шишова, Н. Д. Авилова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115940.html>.

2. Свердлина, Е. Б. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум для студентов экономического факультета / Е. Б. Свердлина, Н. Б. Сайбитина. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 166 с. — ISBN 978-5-7779-2587-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128907.html>.

3. Литвин В.В. Экономический анализ: практикум для обуч. по спец. 38.05.01 Экономическая безопасность специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» ОП ВО «специалитет» очн. и заочн. форм обуч./ [ Литвин В.В., Томашевская Е.Ю.], М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т учёта и финансов, каф. цифровой аналитики и контроля. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2023. – 33 с.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.
2. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, осуществляющего руководство практической подготовкой при проведении практики</p>	<p>Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданскоправового характера (далее – договор ГПХ)</p>	<p>Должность, ученая степень, ученое звание</p>	<p>Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации</p>	<p>Сведения о дополнительном профессиональном образовании<sup>1</sup></p>
<p>Томашевская Елена Юрьевна</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Должность - доцент, кандидат экономических наук</p>	<p>Высшее, Экономика предприятия, магистр по экономике предприятия, диплом кандидата наук</p>	<p>1. Сертификат №101506400 от 15.01.2022 г «Национальный открытый университет «Интуит»» г. Москва «Введение в анализ, синтез и моделирование систем», 72 часа                  2. Удостоверение о повышении квалификации №612400027528 от 28.09.2022 г ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа                  3. Удостоверение о повышении квалификации №612400030775 от 19.05.2023 г. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.22 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код и наименование)

Профиль: Финансы и кредит  
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 3 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:  
 В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:  
 знать: сущность финансово-хозяйственной деятельности субъектов в целом и отдельных бизнес - процессов, экономические категории и показатели, их взаимосвязи.  
 уметь: анализировать экономическую, правовую и социальную среду, в которой функционируют органы управления; анализировать отчетность предприятий и организаций; рассчитывать рекомендации по увеличению эффективности хозяйственной деятельности.  
 владеть: навыками использования приемов и методов экономического анализа для оценки финансово – хозяйственной деятельности предприятия; навыками подготовки и принятия управленческих решений на основе проведенного анализа, направленных на повышение эффективности деятельности организации.

**Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ИДК-1 <sub>опк-2</sub> Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач ИДК-2 <sub>опк-2</sub> Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИДК-1 <sub>опк-3</sub> Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике ИДК-2 <sub>опк-3</sub> Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне

**Смысловые модули и темы учебной дисциплины:**

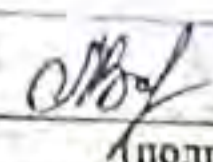
- Смысловой модуль I. Теоретические основы экономического анализа  
 Тема 1. Сущность, содержание и виды экономического анализа.  
 Тема 2. Организационно-информационное обеспечение экономического анализа.  
 Тема 3. Метод и методика экономического анализа.  
 Смысловой модуль II. Экономический анализ основных показателей  
 Тема 4. Анализ производства и реализации готовой продукции.  
 Тема 5. Анализ трудовых ресурсов предприятия.  
 Тема 6. Анализ основных средств предприятия.  
 Тема 7. Анализ финансовой отчетности предприятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:  
Томашевская Е.Ю., к.э.н., доцент  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля  
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)