

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 01.09.2026 13:57:03
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a6761711b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

(фамилия, инициалы)

« 25 »

марта

2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа
направлений подготовки
Образовательная
программа высшего
образования
Специальность

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование)

программа специалитета

Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование)

Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Институт/ Факультет

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс

очная форма обучения, 1-2 курс
заочная форма обучения, 1-2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов (при наличии таких лиц)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Кочелаба Алина Вячеславовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков.

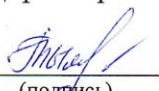
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от «24» февраля 2026 года № 9

Врио заведующего кафедрой иностранных языков


(подпись)  А.В.Кочелаба
(фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учёта и финансов


(подпись)  Л.И. Тымчина
(фамилия, инициалы)

«24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель 
(подпись) Л.В. Крылова
(фамилия, инициалы)

© Кочелаба А.В., 2026 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки <u>38.05.01 Экономическая безопасность</u> (код, название)		
Модулей – 1	Специализация: <u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		1-й	1-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекции	
		0 час.	0час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 4	Программа высшего образования – программа специалитета	Практические, семинарские занятия	
		14 час.	6 час.
		Лабораторные занятия	
		–	–
		Самостоятельная работа	
		57,05 час.	62,85 час
		Форма промежуточной аттестации:	
		Зачет	Зачет

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 14:57,05

для заочной формы обучения – 6:62,85

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название) Направление подготовки <u>38.05.01 Экономическая безопасность</u> (код, название)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Модулей – 1	Специализация: <u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>			
Смысловых модулей – 3		Год подготовки	1-й	1-й
Общее количество часов – 108		Семестр	2-й	2-й
		Лекции	0 час.	0 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 4	Программа высшего образования – программа специалитета	Практические, семинарские занятия	30 час.	6 час.
		Лабораторные занятия	–	–
		Самостоятельная работа	76,25 час.	98,85 час
		Форма промежуточной аттестации:	Зачет	Зачет

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30:76,25

для заочной формы обучения – 6:98,85

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки <u>38.05.01 Экономическая безопасность</u> (код, название)		
Модулей – 1	Специализация: <u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		2-й	2-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		3-й	3й
		Лекции	
	0 час.	0час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 4	Программа высшего образования – программа специалитета	Практические, семинарские занятия	
		32 час.	4 час.
		Лабораторные занятия	
		–	–
		Самостоятельная работа	
		45 час.	98,85 час
		Форма промежуточной аттестации:	
	Экзамен	Экзамен	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 32:45

для заочной формы обучения – 4:98,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д.

Задачи дисциплины:

проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык требуются знания и навыки цикла «Социально-гуманитарных дисциплин».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программы уровня А2 – предпороговый уровень. согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-2УК-4 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный. ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

владеть: навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности в рамках рабочей программы;

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.

Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

Смысловой модуль 3. Система высшего образования.

Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous.

МОДУЛЬ 2

Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке.

Тема 1. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple: Обзор.

Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.

Тема 3. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.

Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.

Тема 4. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.

Тема 5. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).

Тема 6. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If-sentences.

Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия.

Тема 7. Выбор профессии. Безличные предложения.

Тема 8. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

Тема 9. Моя специальность. Согласование времён.

МОДУЛЬ 3

Смысловой модуль 1. Налогообложение.

Тема 1. Что такое налог? Повторить грамматический материал. Времена активного залога.

Тема 2. Налогообложение в России. Времена гр. Indefinite.

Тема 3. Налоги в Великобритании. Времена гр. Perfect.

Смысловой модуль 2. Налоговая политика.**Тема 4.** Что такое акцизная пошлина? Времена гр. Continuous.**Тема 5.** Налоговые реформы в развивающихся странах. Согласование времен.**Тема 6.** Система сбора налогов. Косвенная речь.**Смысловой модуль 3. Налоговые сборы.****Тема 7.** Налоговые льготы. Суффиксы. Приставки.**Тема 8.** Налоговые обязательства. Словообразование.**Тема 9.** Основные источники доходов.**6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	СР ⁴	П р ⁵		л	п	лаб	СР	П р
Модуль 1.												
Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.												
Тема 1. Знакомство: о себе и семье.Существительное. Глаголы to be, to have.	8	-	2	–	6	–	8		1	–	7	–
Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	7	-	1	–	6	–	8		1	–	7	–
Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple.	7	-	1	–	6	–	7		-	–	7	–
Всего по смысловому модулю 1	22	-	4	–	18	–	23		2	–	21	–
Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.												
Тема 4. Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	8	-	2	–	6	–	8	-	1	–	7	–
Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	7	-	1	–	6	–	8	-	1	–	7	–
Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous.Future Continuous.	7	-	1	–	6	–	7	-	-	–	7	–
Всего по смысловому модулю 2	22	-	4	–	18	–	23	-	2	–	21	–
Смысловой модуль 3. Система высшего образования.												
Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	9	-	2	–	7	–	8		1	–	7	–
Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы	9	-	2	–	7	–	8		1	–	7	–

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	СР ⁴	П ⁵ р		л	п	лаб	СР	П ⁵ р
Perfect: Past and Future Perfect.												
Тема 9. Упаковка и маркировка товаров, их хранение на таможенных складах.	9,05	-	2	–	7,05	–	6,85			–	6,85	–
Всего по смысловому модулю 3	27,05	-	6	–	21,05	–	22,85		2	–	20,85	–
Всего часов	71,05	-	14	–	57,05	–	68,85	-	6	–	62,85	–
ИК ⁶	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Катт ⁷	0,7	–	–	–	–	-	0,9	–	–	–	–	-
КЭ ⁸	–	–	–	–	–	-	–	–	–	–	–	-
Каттэк ⁹	0,25	–	–	–	–	-	0,25	–	–	–	–	-
Контроль	–	–	–	–	–	-	2	–	–	–	–	
Итого	72		14	–	57,05	-	72	-	6	–	62,85	-

- Примечания:
1. л – лекции;
 2. п – практические (семинарские) занятия;
 3. лаб – лабораторные занятия;
 4. СР – самостоятельная работа;
 5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
 6. ИК – индивидуальные консультации;
 7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
 8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
 9. КЭ – консультации перед экзаменом
 10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	СР ⁴	П ⁵		л	п	лаб	СР	П
Модуль 2												
Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке.												
Тема 1. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice.Группа Simple: Обзор.	12	-	4	–	8	–	12		1	–	11	–
Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	12	-	4	–	8	–	12		1	–	11	–
Тема 3. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	12	-	2	–	8	–	11		-	–	11	–
Всего по смысловому модулю	34	-	10	–	24	–	35		2	–	33	–

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	СР ⁴	Пр ⁵		л	п	лаб ⁶	СР	Пр
1												
Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.												
Тема 4. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.	12	-	4	–	8	–	12	-	1	–	11	–
Тема 5. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	12	-	4	–	8	–	12	-	1	–	11	–
Тема 6. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.	10	-	2	–	8	–	11	-	-	–	11	–
Всего по смысловому модулю 2	34	-	10	–	24	–	35	-	2	–	33	–
Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия.												
Тема 7. Выбор профессии. Безличные предложения.	13	-	4	–	9	–	12		1	–	11	–
Тема 8. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	13	-	4	–	9	–	12		2	–	11	–
Тема 9. Моя специальность. Согласование времён.	12,25	-	2	–	10,25	–	10,85		-	–	10,85	–
Всего по смысловому модулю 3	38,25	-	10	–	28,25	–	34,85		2	–	32,85	–
Всего часов	106,25	-	30	–	76,25	–	104,85	-	6	–	98,85	–
ИК ⁶	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Катт ⁷	1,5	–	–	–	–	-	0,9	–	–	–	–	-
КЭ ⁸	–	–	–	–	–	-	–	–	–	–	–	-
Каттэк ⁹	0,25	–	–	–	–	-	0,25	–	–	–	–	-
Контроль	–	–	–	–	–	-	2	–	–	–	–	-
Итого	108		30	–	76,25	-	108	-	6	–	98,85	-

- Примечания:
1. л – лекции;
 2. п – практические (семинарские) занятия;
 3. лаб – лабораторные занятия;
 4. СР – самостоятельная работа;
 5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
 6. ИК – индивидуальные консультации;
 7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
 8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
 9. КЭ – консультации перед экзаменом
 10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	все го	в том числе					всего	в том числе				
		л 1	п ²	лаб 3	СР ⁴	П р 5		л	п	лаб 6	СР	П р
Модуль 3												
Смысловой модуль 1. Налоговые сборы.												
Тема 1. Что такое налог? Времена активного залога.	9	-	4	–	5	–	11		1	–	10	–
Тема 2. Налогообложение в России. Времена гр. Indefinitive	9	-	4	–	5	–	11		1	–	10	–
Тема 3. Налоги в Великобритании Времена гр. Perfect.	9	-	4	–	5	–	10		-	–	10	–
Всего по смысловому модулю 1	25	-	12	–	15	–	32		2	–	30	–
Смысловой модуль 2. Налоговая политика.												
Тема 4. Что такое акцизная пошлина? Времена гр. Continuous.	8	-	3	–	5	–	11	-	1	–	10	–
Тема 5. Налоговые реформы в развивающихся странах. Согласование времен.	8	-	3	–	5	–	11	-	1	–	10	–
Тема 6. Система сбора налогов. Косвенная речь.	9	-	4	–	5	–	10	-	-	–	10	–
Всего по смысловому модулю 2	25	-	10	–	15	–	32	-	2	–	30	–
Смысловой модуль 3. Система налогообложения.												
Тема 7. Налоговые льготы. Суффиксы. Приставки.	8	-	3	–	5	–	10		-	–	10	–
Тема 8. Налоговые обязательства. Словообразование.	8	-	3	–	5	–	10		-	–	10	–
Тема 9. Основные источники доходов.	9	-	4	–	5	–	12,7		-	–	12,7	–
Всего по смысловому модулю 3	25	-	10	–	15	–	32,7		-	–	32,7	–
Всего часов	77	-	32	–	45	–	96,7	-	4	–	92,7	–
ИК ⁶	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Катт ⁷	1,6	–	–	–	–	-	0,9	–	–	–	–	-
КЭ ⁸	2	–	–	–	–	-	2	–	–	–	–	-
Каттэк ⁹	0,4	–	–	–	–	-	0,4	–	–	–	–	-
Контроль	27	–	–	–	–	-	8	–	–	–	–	-
Итого	108		32	–	45	-	108	-	4	–	92,7	–

- Примечания:
1. л – лекции;
 2. п – практические (семинарские) занятия;
 3. лаб – лабораторные занятия;
 4. СР – самостоятельная работа;
 5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
 6. ИК – индивидуальные консультации;

7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	2	1
2	Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	1	1
3	Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple.	1	-
4	Тема 4. Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	2	1
5	Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	1	1
6	Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	1	-
7	Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	2	1
8	Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	2	1
9	Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	2	-
Всего:		14	6

МОДУЛЬ 2

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple: Обзор.	4	1
2	Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	4	1
3	Тема 3. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	2	-
4	Тема 4. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.	4	1
5	Тема 5. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	4	1
6	Тема 6. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.	2	-
7	Тема 7. Выбор профессии. Безличные предложения.	4	1
8	Тема 8. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	4	1

9	Тема 9. Моя специальность. Согласование времён.	2	-
Всего		30	6

МОДУЛЬ 3

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Что такое налог? Повторить грамматический материал. Времена активного залога.	4	1
2	Тема 2. Налогообложение в России. Времена гр. Indefinitive.	4	1
3	Тема 3. Налоги в Великобритании. Времена гр. Perfect.	4	-
4	Тема 4. Что такое акцизная пошлина? Времена гр. Continuous.	3	1
5	Тема 5. Налоговые реформы в развивающихся странах. Согласование времен.	3	1
6	Тема 6. Система сбора налогов. Косвенная речь.	4	-
7	Тема 7. Налоговые льготы. Суффиксы. Приставки.	3	-
8	Тема 8. Налоговые обязательства. Словообразование.	3	-
9	Тема 9. Основные источники доходов.	4	-
Всего:		32	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

МОДУЛЬ 1

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	6	7
2	Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	6	7
3	Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple.	6	7
4	Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	6	7
5	Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	6	7
6	Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	6	7
7	Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present	7	7

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	Perfect.		
8	Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	7	7
9	Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	7,05	6,85
Всего		57,05	62,85

МОДУЛЬ 2

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Рынок, его типы. Конкуренция. Неличные формы глагола.	8	11
2	Маркетинг товаров и услуг Инфинитив и его функции в предложении.	8	11
3	Категории товаров. Продовольственные и непродовольственные товары. Инфинитивные конструкции и их перевод.	8	11
4	Оптовая и розничная торговля. Герундий и его функции в предложении.	8	11
5	Предприятия торговли. Презентация торгового центра. Покупки. Герундиальные конструкции и их перевод	8	11
6	Реклама товаров и услуг. Ведущие торговые бренды .	8	11
7	Структура и функции таможни.	9	11
8	Таможенный контроль пассажирских и грузовых потоков.	9	11
9	Упаковка и маркировка товаров, их хранение на таможенных складах.	10,25	10,85
Всего		76,25	98,85

МОДУЛЬ 3

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Что такое налог? Времена активного залога.	5	10
2	Тема 2. Налогообложение в России. Времена гр. Indefinitive.	5	10
3	Тема 3. Налоги в Великобритании. Времена гр. Perfect.	5	10
4	Тема 4. Что такое акцизная пошлина? Времена гр. Continuous.	5	10
5	Тема 5. Налоговые реформы в развивающихся странах. Согласование времен.	5	10
6	Тема 6. Система сбора налогов. Косвенная речь.	5	10
7	Тема 7. Налоговые льготы. Суффиксы. Приставки.	5	10
8	Тема 8. Налоговые обязательства. Словообразование.	5	10
9	Тема 9. Основные источники доходов.	5	12,7
Всего		45	92,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом... 2)

для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования...

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих: –

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: –

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения¹

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы №1-9)	5	45
- тестирование (темы №1-9)	5	45
- контрольная работа (итоговая)	10	10
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	100
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения¹

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы №1-9)	5	45
- тестирование (темы №1-9)	5	45
- контрольная работа (итоговая)	10	10
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачету/экзамену:

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пример для дифференцированного зачета

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль 1			Смысловый модуль 2			Смысловый модуль 3			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Пример для экзамена

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2			Смысловой модуль №3			Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
3	3	4	5	5	5	5	5	5			

Примечание. T1, T2, ... T9– номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть II), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.А. Воловик, А.В. Кочелаба, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 250 с.

2. "Management" . Учебное пособие, для студентов экономических специальностей, часть 2: Моисеева Ф.А., Дымковская Т.Л.; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Кафедра иностранных языков. – Донецк : ДОННУЭТ, 2024. – 72 с.

3. «Основы экономики. Введение в специальность», Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : Моисеева Ф.А., Атабеков И.В., Белан Н.В., Черток Н.А. ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Кафедра иностранных языков. – Донецк : ДОННУЭТ, 2023. – 88 с.

Дополнительная литература:

1. Professional English for accountants, Bankers and financiers [Текст] : учебное пособие по английскому языку для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», «Учет и аудит», «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» 38.04.01 «Цифровая

аналитика и контроль», 38.04.08 «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд)», «Банковское дело» для всех форм обучения: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, Н.А. Черток – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2024. – 194 с.

2. «Electronic Commerce» [Текст]: электронный учебник для студентов I-II курсов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., и др.] – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2022 – 111 с.

Учебно-методические издания:

1. «Economics and Management». Сборник текстов для дополнительного чтения студентов, обучающихся по специальности ОЭБ (сетевое обучение): Моисеева Ф.А., Усачев В.А., Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Кафедра иностранных языков. – Донецк : ДОННУЭТ, 2024. – 33 с.

2. «World of Economics and Accounting» учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 ОЭБ, ЭБ, и 38.03.01 БУПОБ и БД/ Ф.А. Моисеева, Н.В. Кольцова Л.Н., Усачев В.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2025. – 35 с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

1. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информio», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

2. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

3. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

5. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

6. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

7. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

9. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

10. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП специалитета перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры иностранных языков (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория №6701 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании ¹
Усачев Вадим Анатольевич	Штатный	Должность – доцент кафедры иностранных языков, ученая степень – отсутствует, ученое звание – канд. фил. наук	Высшее, спец.: английский язык, русский язык и литература: квалификация: учитель английского языка,	Справка о прохождении стажировки Пр. № 49/оп от 06.02.2025г. по программе «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании ¹
			русского языка и литератур. Диплом ГГПИЯ ФВ №801787 Кандидат философских наук по специальности: 09.00.03. «Теория и история культуры». Диплом кандидата наук ДК № 008253	образовательных учреждений высшего образования» объем 72 ч., 10.02.2022 – 27.02.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОННАСА»
Рассолова Людмила Викторовна	Штатный	Должность – старший преподаватель кафедры иностранных языков, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Высшее, спец.: иностр. языки (англ.,испан.), квалификация: учитель иностранных языков (английского и испанского) Диплом КГПИИЯ УВ №787165 от 20.06.1991г.	

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык

(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование)

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

владеть: навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности в рамках рабочей программы;

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-2УК-4 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный. ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.

Смысловые модули и темы дисциплины:

МОДУЛЬ 1

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.

Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

Смысловой модуль 3. Система высшего образования.

Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous.

МОДУЛЬ 2

Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке.

Тема 1. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple: Обзор.

Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.

Тема 3. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.

Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.

Тема 4. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.

Тема 5. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).

Тема 6. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If-sentences.

Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия.

Тема 7. Выбор профессии. Безличные предложения.

Тема 8. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

Тема 9. Моя специальность. Согласование времён.

МОДУЛЬ 3

Смысловой модуль 1. Налогообложение.

Тема 1. Что такое налог? Времена активного залога.

Тема 2. Налогообложение в России. Времена гр. Indefinite.

Тема 3. Налоги в Великобритании. Времена гр. Perfect.

Смысловой модуль 2. Налоговая политика.

Тема 4. Что такое акцизная пошлина? Времена гр. Continuous.

Тема 5. Налоговые реформы в развивающихся странах. Согласование времен.

Тема 6. Система сбора налогов. Косвенная речь.

Смысловой модуль 3. Налоговые сборы.

Тема 7. Налоговые льготы. Суффиксы. Приставки.

Тема 8. Налоговые обязательства. Словообразование.

Тема 9. Основные источники доходов.

Форма промежуточной аттестации:

1, 2 семестр- зачет. 3 семестр-экзамен.

(зачет, экзамен)

Разработчик:

Кочелаба А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Врио Заведующего кафедрой иностранных языков

Кочелаба А.В.

