Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Васильевна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.11.2026 21:15:43
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
«18» 03 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ОПОП НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ: НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА - бакалавр

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная, очно-заочная

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ –2024

Донецк
2024

# ОГЛАВЛЕНИЕ

**Пояснительная записка**

**1. Общие положения**

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

**2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»**

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными факультетами и субъектами воспитания

**3. Управление системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»**

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

3.4. Компетентностный подход реализации воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ») представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современном образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) является образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности факультета традиционно носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Реализация Рабочей программы воспитания по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Налоги и налогообложение) осуществляется на основе следующих ценностных принципов:

- Принцип единства, системности и целостности, взаимосвязи всех компонентов, образующих воспитательный процесс, следствием которого является требование многосторонности воздействия на личность через систему целей, взаимосвязь воспитания и самовоспитания, разнообразие направлений, обеспечивающих богатство его содержания, а также требование необходимости применения комплекса соответствующих методов и воспитательных средств. Данный принцип предполагает не изолированное, а комплексное применение всех составляющих многогранного воспитательного процесса.
- Принцип преемственности, рассматриваемый как инструмент поэтапной конкретизации непрерывного воспитания и необходимое условие необходимое условие достижения согласованности, поступательности, плановости и интерактивности воспитательного процесса. Преемственность предполагает максимальное использование на каждом этапе воспитания достигнутого на предыдущих этапах.
- Принцип нравственной позиции означает наличие личной и профессиональной ответственности научно-педагогического работника. Личность преподавателя является нравственным ориентиром для студентов.
- Принцип природосообразности воспитания (учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей) предполагает, что воспитание должно основываться на глубоком понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, научно-педагогический работник должен учитывать пол и возраст студента, а также развивать у него ответственность за развитие самого себя.
- Принцип культуросообразности воспитания предполагает, что воспитание должно основываться на культурно-исторических традициях страны, региона, где живет человек, в контексте общемировых тенденций развития культуры. В соответствии с принципом культуросообразности воспитания перед научно-педагогическими работниками стоит задача приобщения студенческой молодежи к различным пластам культуры этноса, общества и мира в целом.

- Принцип развития личности в процессе воспитания предполагает помощь студенческой молодежи в становлении, обогащении и совершенствовании их человеческой сущности, в создании условий для развития личности, исходящего из ее стремления к адекватному взаимодействию с разными общественными факультетами. Этот принцип означает, что каждый человек на различных этапах своего развития сохраняет возможность развития и саморазвития.

- Принцип субъект-объектного взаимодействия в системах «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-академическая группа», «обучающийся-преподаватель», «преподаватель-академическая группа». Данный принцип основан на диалогичности воспитания, воспитания в коллективе, закрепляющий признание ценностно-смыслового равенства участников воспитательного процесса, означает, что становление и развитие личности осуществляется в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса, при котором происходит обмен духовно-интеллектуальным содержанием (взглядами, мировосприятием, ценностями и др.).

- Принцип приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов.

- Принцип соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления.

- Информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

В *Стратегии национальной безопасности Российской Федерации*[1] определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: [2]

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»;

---

[1] Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

[2] Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

Принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»;

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

## 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы:

- аксиологический подход (ценностно-ориентированный) имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своём основании опору на стратегические ценности;

- системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, которая состоит из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (административное звено, кураторский корпус, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество). Это подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость;

- системно-деятельностный подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе;

- культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного

компонентов. Культурологический подход направлен на создание социокультурной среды и организационной культуры, а также на повышение общей культуры обучающихся;

- проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учётом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс;

- научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя;

- ресурсный подход учитывает готовность института, кафедры реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбереженье здоровья субъектов образовательных отношений;

- информационный подход рассматривает воспитательную работу в институте, кафедре как информационный процесс, состоящий из специфических операций. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, её преобразования, что позволяет определить актуальный уровень состояния воспитательной системы

### 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Цели, задачи и принципы воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми документами в сфере образования и науки, молодёжной политики.

Цели воспитательной работы в рамках реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Налоги и налогообложение) развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

К задачам воспитательной работы ОПОП ВО по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Налоги и налогообложение) относятся:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

- воспитание обучающихся в духе уважения к человеческому достоинству, историко-культурным традициям многонационального народа Донбасса и общечеловеческим ценностям;
- ориентация на ценности открытого, демократического правового общества;
- введение молодого человека в мир социального, хозяйственного, политического, интеллектуального, этического, культурного опыта человечества и народов России;
- воспитание правовой культуры: уважение к Конституции, законодательству Российской Федерации, государственной символике – Гербу, Флагу и Гимну, знание и соблюдение законов; побуждение обучающихся к активному противодействию проявлениям аморальности, экстремизму, правонарушениям, бездуховности, антиобщественной деятельности;
- формирование позитивной мотивации к профессиональной и общественной деятельности;
- обеспечение условий для самореализации личности в соответствии с ее способностями, общественными и собственными интересами;
- гуманизация учебного процесса, повышение роли социальных наук; овладение актуальными методами получения знаний; воспитание культуры мышления и культуры интеллектуальной деятельности; развитие языковой культуры;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого

обучающегося;

- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;

- поддержка деятельности органов студенческого самоуправления; формирование социальной активности и ответственности личности через включение обучающихся в процесс государственного строительства;

- воспитание и утверждение семейных ценностей;

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и иных негативных явлений в молодежной среде;

- привлечение обучающихся к общественно полезной работе, формирование у них актуальной мотивационной структуры труда;

- организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, в работе коллективов художественного творчества, создание условий для полноценного раскрытия творческих способностей;

- воспитание духовной культуры личности и создание условий для свободного формирования ею собственной мировоззренческой позиции;

- контроль за соблюдением обучающимися учебной дисциплины;

- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, университета, научных, общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ и др.) в совершенствовании содержания и условий воспитания молодых граждан Российской Федерации.

## 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

### 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Вместе с тем она является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При организации воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», институт, кафедра взаимодействуют с общественными организациями и объединениями, работодателями и другими социальными партнёрами, имеющими позитивные программы деятельности и совпадающие цели.

Все мероприятия, относящиеся к сфере воспитательной работы,

проводятся в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами внутреннего распорядка общежитий ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

## 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Ключевыми направлениями воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Налоги и налогообложение) является деятельность направленная:

- на развитие личности и создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти предков и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику у обучающихся деструктивного поведения и иных негативных явлений молодёжной среды.

К основным направлениям воспитания студенческой молодежи относятся:

- гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической, информационной культуры;
- духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и ценностям народа Донбасса, формирование нравственной культуры;
- поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;
- экономическое воспитание, направленное на развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;

- воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости;

- воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование;

- экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности;

- семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;

- трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Воспитательная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Налоги и налогообложение) осуществляется как по приоритетным, так и по вариативным направлениям воспитательной работы:

1) приоритетные направления:

- гражданское (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность);

- патриотическое (развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины);

- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня);

2) вариативные направления:

- культурно-просветительское (на знакомство с материальными и нематериальными объектами мирового культурного наследия);

- научно-образовательное (формирование потребности и навыков восприятия новых знаний, поиска, анализа и обобщения информации);

- научно-мировоззренческое (формирование исследовательского и критического мышления, стремления к целостному мировосприятию, мотивации к научно-исследовательской деятельности);

- профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии);

- экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения);

- физическое (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья);

- эстетическое (формирование стремления к прекрасному в повседневной практике (в учебной, трудовой деятельности, в межличностных отношениях, в организации окружающей среды), а также через приобщение к искусству и самодеятельному художественному творчеству).

Указанные направления воспитательной работы отражаются в соответствующих темах и разделах учебных дисциплин в ходе реализации ОПОП ВО.

## 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Налоги и налогообложение) выступают:

- проектная деятельность, которая имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность. Основными видами реализуемых проектов являются исследовательские, стратегические, социальные, информационные и телекоммуникационные, арт-проекты;
- добровольческая (волонтёрская) деятельность, которая включает в себя широкий круг созидательной деятельности, охватывающая традиционные формы само- и взаимопомощи, предоставление адресной помощи и другие формы участия;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, которые реализуются в ходе образовательного процесса, когда обучающийся самостоятельно или под руководством научно-педагогических работников готовит ряд различных работ (ВКР, конкурс студенческих работ, публикация научных статей, тезисов конференций и т.п.), в ходе чего происходит не только их субъектно-объектное взаимодействие, но и осуществляется воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста, воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения;
- деятельность студенческого самоуправления;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную работу, проведение Дней открытых дверей и т.п.
- другие виды деятельности обучающихся.

## 2.4. Формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» научно-педагогическим работникам и другим лицам, осуществляющим педагогическую деятельность, предоставляется свобода выбора и

использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания.

Используемые методы воспитания способствуют формированию у обучающихся устойчивых убеждений и определенных норм поведения. При этом предусматриваются следующие методы воспитательной работы:

1) методы формирования сознания личности (беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, убеждение и др.);

2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое поручение, тренинг и др.);

3) методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, соревнование и др.).

Перечисленные методы реализуются преимущественно в следующих формах воспитательной работы, которые определяют организационную сторону воспитательного действия:

– мероприятия групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.п.), массовые (олимпиады, праздники, субботники и т.п.);

– по целевой направленности – походы, экскурсии, квест, ролевые и деловые игры, семинары, конференции, олимпиады и др.;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, регулярные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, научные, общественные.

Процесс воспитания реализуется путём вовлечения обучающихся в решение образовательных, социально значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и личностными возможностями.

Создание сервиса «Портфолио» в системе MOODLE позволяет студентам фиксировать их достижения в различных видах активностей.

Электронное портфолио студента содержит информацию об успеваемости студента, выполненные курсовые и выпускные квалификационные работы, также отражается информация о местах прохождения практики и указывается перечень проектов, которые выполнил обучающийся в рамках проектной деятельности, предусмотренной учебным процессом.

Для студентов, имеющих публикации в научных журналах и активно участвующих в конференциях, добавлена возможность самостоятельно вносить информацию в разделе научной деятельности с обязательной ссылкой на подтверждающие документы, которыми могут выступать сканированные экземпляры публикации, ссылки на публикации в Интернет и т.д.

Достижения в культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности студенты могут отразить в разделе «Внеучебная деятельность».

Портфолио поддерживает и стимулирует мотивацию обучающихся; поощряет их активность и самостоятельность, расширяет возможности

обучения и самообучения.

Для реализации программы воспитания в институте определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: ярмарки, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэш-мобы и др.

## 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Налоги и налогообложение) включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### Нормативно-правовое и методическое обеспечение

Для разработки Рабочей программы воспитания использована действующая нормативно-правовая база Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
2. Федеральный закон от 28 декабря 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
4. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до

2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

8. План мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 2570-р;

9. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

10. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);

11. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

12. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

13. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

14. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

15. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

16. Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);

17. Устав ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 30 марта 2023 г., № 344);

18. Программа развития ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», (утверждена Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12 октября 2023 года, письмо Минобрнауки России от 13 октября 2023 года № МН-7/5170);

19. Положение «О студенческом общежитии» (утверждено приказом ректора 17 ноября 2023 года № 601 оп);

20. Положение «О кураторе учебной группы» (утверждено приказом ректора 17 сентября 2021 года № 390 оп);

21. Иные локальные акты в сфере молодежной политики воспитательной деятельности.

В рамках реализации ОПОП ВО воспитательная работа выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Налоги и налогообложение).

Обучающимся Института учета и финансов обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электронно-библиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

## Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по научно-педагогической и воспитательной работе, директор Института учета и финансов, заместитель директора, заведующие кафедрами. Они определяют основные направления воспитательной работы, следят за своевременным планированием, координируют планы и мероприятия, контролируют их качество, анализируют полученные результаты.

Важную роль в воспитательной работе студентов играет институт кураторства. Работа кураторов студенческих академических групп направлена на создание условий для реализации творческого потенциала каждого студента.

Реализация воспитательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Налоги и налогообложение) обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающихся научной, методической, организационной, воспитательной деятельностью.

## Информационное обеспечение

Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной работы в Института учета и финансов используются современные средства массовой информации.

На официальном сайте Института учета и финансов в разделе «Воспитательная работа», содержатся локальные нормативные акты по организации воспитательной работы, отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы и др.

Электронные и цифровые средства массовой информации представлены

в виде официальных страниц в социальных сетях ВКонтакте, «Студенческий портал ДОННУЭТ», студенческая медиа площадка «DonNUET – TV». Информационный комитет Института учета и финансов регулярно размещает полезную информацию, актуальные новости, анонсы мероприятий и т.д.

**Финансовое обеспечение**

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является спланированное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач воспитания и реализации государственной молодёжной политики.

Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование. Оно осуществляется за счёт бюджетных ассигнований для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в размере двукратного месячного размера стипендиального фонда, средств специального фонда государственного бюджета и других источников, не запрещённых законом. Использование указанных средств на иные, в том числе ремонтные, хозяйственные работы и услуги, приобретение мебели и хозяйственного инвентаря и другие цели, не связанные с воспитательной деятельностью, не допускается.

## 2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура и материально-техническая база воспитательной деятельности обеспечивает:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуск информационных изданий, телевизионных программ и т.д.;
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематические занятия физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- выполнение нормативов комплекса ГТО;
- доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» реализуя программы воспитательной деятельности, обеспечивает использование следующих инфраструктурных объектов, оборудованных средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным

инвентарем:

- помещений для работы общественных объединений обучающихся;
- спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
- помещений для проведения культурного досуга обучающихся и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;
- объектов социокультурной среды (музей, библиотека, студенческий центр, студенческий клуб и другие).

Для организации воспитательной деятельности в общежитиях предусматриваются соответствующие помещения (спортивные комнаты, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.)

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Созданная инфраструктура в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Налоги и налогообложение) и способствует формированию у обучающихся универсальных компетенций и всестороннему развитию личности.

## 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными факультетами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и пространство распространения определённого ареала культуры, освоенное обществом.

Социокультурное пространство является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

Основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации; организации военно-патриотической направленности; молодёжные организации; спортивные секции и клубы; радио и телевидение; газеты, журналы, книжные издательства; творческие объединения деятелей культуры; библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; театры, кинотеатры, концертные учреждения; историко-краеведческие и поисковые организации; организации художественного творчества; ветеранские организации; политические партии и политические движения; волонтёрские (добровольческие) организации; некоммерческие организации; сетевые сообщества и др.

Через использование социокультурного пространства города и области в позиции студентов расширяются возможности участия в разных видах деятельности, связях и взаимоотношениях участников взаимодействия, в основе которых лежит сотворчество молодежи; создание дополнительных возможностей для стимулирования активной позиции обучающихся.

Студенты направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Налоги и налогообложение) систематически принимают участие в городских и республиканских мероприятиях. Организовываются и проводятся следующие внеучебные и воспитательные мероприятия, например, экскурсии в военно – исторический музей Великой Отечественной войны, мемориал «Твоим освободителям Донбасс», Донецкий республиканский краеведческий музей, Донецкий ботанический сад, парк кованых фигур, Зуевский ландшафтный парк, Донецкую республиканскую универсальную научную библиотеку им. Н. К. Крупской; посещение культурно-просветительских заведений города (Донецкий государственный академический театр оперы и балета им. А.Б. Соловьяненко, Донецкая государственная академическая филармония, Донецкий государственный академический музыкально-драматический театр имени М.М. Бровуна).

## 3. Управление системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

### 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» обеспечивает реализацию основ государственной молодёжной политики Российской Федерации, стратегии развития воспитания в Российской Федерации, формирование универсальных компетенций в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Воспитательная деятельность осуществляется на уровне ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», Института учета и финансов, кафедр, иных структурных подразделений.

Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от поставленных задач и имеющихся для их решения ресурсов.

Основными инструментами управления воспитательной деятельностью являются Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» и Программа воспитательной деятельности, как составная часть программы инновационного развития образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

### 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся

принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» и их социально-значимой деятельности.

ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов различных профилей, экспертов, социальных партнеров.

В ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» защитой прав и интересов обучающихся занимаются первичная профсоюзная организация обучающихся и совет студенческого самоуправления.

Цель студенческого самоуправления – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие функционированию и развитию студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также органов власти и общественных объединений, по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные проблемы общественного развития;
- организация и поддержание сотрудничества со студенческими, молодёжными и общественными объединениями Российской Федерации, а также в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ». Студенческое самоуправление в Институте учета и финансов представлено студенческим советом факультета, профсоюзным бюро, студенческим советом общежития. Также, в институте действуют комитеты: организационный, спортивный, агитационный, информационный, учебный, культурно-массовый, волонтерский, студенческое научное общество и комитет по трудоустройству.

Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей. Интеграция образовательного процесса и общественной деятельности позволяет развивать специфические умения и способности студентов, востребованные в их дальнейшей профессиональной работе.

### 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин ОПОП

ВО, результатов практической подготовки, участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, а также по результатам прохождения выпускником государственной итоговой аттестации.

При реализации воспитательной работы в соответствии с разработанным планом планируется достичь следующих результатов и ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО:

- устойчивость сформированных обучающимися принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;
- высокие показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- активное участие студентов в социально- и личностно-значимых профессионально-ориентированных проектах;
- значительные результаты трудовой деятельности коллективов на производственной практике;
- высокий уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков;
- организация обратной связи «выпускник-вуз»;
- участие в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;
- определение студентами своих профессиональных перспектив, выработке ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбору конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения;
- повышение уровня самовоспитания, характеризуемого самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением;
- оптимальный уровень сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника.

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» определяются требованиями законодательства Российской Федерации, документами по молодёжной политике и работе с обучающимися.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайтов и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность обучающихся и их удовлетворённость воспитательной деятельностью, активность и результативность участия студентов в мероприятиях воспитательного, творческого и спортивного характера.

Экспертами могут выступать опытные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию.

Для проведения экспертной оценки воспитательной деятельности могут привлекаться представители студенческой молодежи и работодателей.

### 3.4. Компетентностный подход реализации воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО используется для определения содержания воспитания и качества подготовки специалиста, раскрывает интегрированную характеристику качества подготовки выпускника – результата образования и совокупность взаимосвязанных качеств личности.

Использование конкретных универсальных компетенций при изучении дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Налоги и налогообложение) способствует подготовке профессионально- и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом способности к профессии, интеллектуальному и социальному развитию, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Налоги и налогообложение) представлена в Приложении 1.

Приложение 1

Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Налоги и налогообложение)

| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Код универсальной компетенции | Реализуемые виды воспитательной деятельности |
|---|---|---|---|
| Б1.О.01.01 | История России | УК-1, УК-5 | Гражданское, патриотическое, научно-образовательное |
| Б1.О.01.02 | Основы российской государственности | УК-5 | Гражданское, патриотическое, научно-образовательное |
| Б1.О.02 | Основы охраны труда | УК-8 | научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое |
| Б1.О.03 | Правоведение | УК-2, УК-11 | Гражданское, патриотическое, научно-образовательное |
| Б1.О.04 | Естественнонаучная картина мира | УК-1 | духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-образовательное, научно-мировоззренческое |
| Б1.О.05 | Иностранный язык | УК-1, УК-4 | культурно-просветительское, научно-образовательное |
| Б1.О.06 | Русский язык и культура речи | УК-4 | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-образовательное |
| Б1.О.07 | Психология | УК-3, УК-6, УК-9, УК-11 | духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-мировоззренческое |
| Б1.О.08 | Экономическая теория | УК-1, УК-5 | научно-образовательное |
| Б1.О.08.01 | Макроэкономика | УК-1 | научно-образовательное |
| Б1.О.08.02 | Микроэкономика | УК-1 | научно-образовательное |
| Б1.О.08.03 | История экономических учений | УК-1, УК-5 | научно-образовательное |
| Б1.О.09 | Математика и информатика | УК-1 | научно-образовательное, научно-мировоззренческое |
| Б1.О.09.01 | Линейная алгебра | УК-1 | научно-образовательное, научно-мировоззренческое |
| Б1.О.09.02 | Математический анализ | УК-1 | научно-образовательное, научно-мировоззренческое |
| Б1.О.09.03 | Теория вероятностей и математическая статистика | УК-1 | научно-образовательное, научно-мировоззренческое |
| Б1.О.09.04 | Информационные технологии и системы в экономике | УК-1 | научно-образовательное, научно-мировоззренческое |
| Б1.О.10 | Этика и эстетика | УК-5, УК-11 | духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-образовательное, эстетическое |
| Б1.О.11 | Философия | УК-1, УК-5 | духовно-нравственное, культурно- |

| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Код универсальной компетенции | Реализуемые виды воспитательной деятельности |
|---|---|---|---|
| | | | просветительское, научно-образовательное, научно-мировоззренческое |
| Б1.О.12 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое |
| Б1.О.13.01 | Физическая культура и спорт | УК-7 | культурно-просветительское, научно-образовательное, физическое |
| Б1.О.13.02 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | УК-7 | культурно-просветительское, научно-образовательное, физическое |
| Б1.О.14 | Менеджмент | УК-1, УК-10 | научно-образовательное |
| Б1.О.15 | Маркетинг | УК-1, УК-2 | научно-образовательное |
| Б1.О.16 | Региональная экономика | УК-10 | научно-образовательное |
| Б1.О.20 | Политология | УК-5 | научно-образовательное, научно-мировоззренческое |
| Б1.О.27 | Интеллектуальная собственность | УК-2 | научно-образовательное, научно-мировоззренческое |
| Б1.О.28 | Социология | УК-1, УК-3, УК-5 | научно-образовательное |
| Б1.В.1 | Налоговая система Российской Федерации | УК-1, УК-10 | научно-образовательное |
| Б1.В.2 | Бюджетная система Российской Федерации | УК-2 | научно-образовательное |
| Б1.В.3 | Финансы предприятий | УК-10 | научно-образовательное |
| Б1.В.4 | Банковское дело | УК-10 | научно-образовательное |
| Б1.В.5 | Налогообложение физических лиц | УК-2 | научно-образовательное |
| Б1.В.6 | Налогообложение юридических лиц и индивидуальных предпринимателей | УК-2, УК-10 | научно-образовательное |
| Б1.В.7 | Специальные налоговые режимы | УК-10 | научно-образовательное |
| Б1.В.8 | Налогообложение природопользования | УК-10 | научно-образовательное |
| Б1.В.9 | Налоговое право | УК-2 | научно-образовательное |
| Б1.В.11 | Методы оптимальных решений | УК-1 | научно-образовательное |
| Б1.В.16. | Финансовый учет | УК-10 | научно-образовательное |
| Б1.В.17. | Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов | УК-2, УК-10 | научно-образовательное, профессионально-трудовое |
| Б1.В.18. | Налоговый учет и отчетность | УК-10 | научно-образовательное |
| Б1.В.19. | Налоговый менеджмент | УК-10 | научно-образовательное |
| Б1.В.20. | Налоговый контроль | УК-1 | научно-образовательное |
| Б1.В.21. | Налоговое администрирование | УК-10 | научно-образовательное |
| Б1.В.22. | Организация и проведение налоговых проверок | УК-1, УК-10 | научно-образовательное |
| Б1.В.25. | Налоговое планирование и прогнозирование | УК-2 | научно-образовательное, научно-мировоззренческое |
| Б1.В.29. | Налоговый консалтинг | УК-1 | научно-образовательное |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Теория и история налогов | УК-10 | научно-образовательное |

| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Код универсальной компетенции | Реализуемые виды воспитательной деятельности |
|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.01.02 | История развития налоговых систем | УК-10 | научно-образовательное |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Конфликтология и профессиональная этика в сфере налоговых отношений | УК-5 | культурно-просветительское, профессионально-трудовое, эстетическое |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Корпоративная культура в налоговых органах | УК-5, УК-10 | духовно-нравственное, культурно-просветительское |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Налоговые риски и методики их измерения | УК-10 | научно-образовательное, научно-мировоззренческое |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Налоговые системы зарубежных стран | УК-10 | научно-образовательное |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Международное налогообложение | УК-10 | научно-образовательное |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Государственная налоговая политика | УК-10 | научно-образовательное |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Государственное регулирование налогообложения предпринимательской деятельности | УК-10 | научно-образовательное |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Налоговые расследования | УК-11 | научно-образовательное |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Арбитражное разрешение налоговых споров | УК-11 | научно-образовательное |
| Б2.В.01(У) | Ознакомительная практика (Тренинг по информационным коммуникациям) | УК-1 | научно-образовательное, профессионально-трудовое |
| Б2.В.02(П) | Технологическая практика (Производственная практика) | УК-1, УК-3, УК-6, УК-10 | научно-образовательное, профессионально-трудовое |
| Б2.В.03(Пд) | Технологическая практика (Преддипломная практика) | УК-1, УК-3, УК-6, УК-10 | научно-образовательное, профессионально-трудовое |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Налогообложение резидентов и нерезидентов Российской Федерации; Налоговый менеджмент; Налоговый учет и отчетность; Налоговый консалтинг) | УК-1- УК-11 | научно-образовательное, профессионально-трудовое |
| Б3.02 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1- УК-11 | научно-образовательное, профессионально-трудовое |

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

_____Л.В. Крылова

«18» 03 2024 г.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
## воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Налоги и налогообложение)

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители |
|---|---|---|---|
| **1. ОБЩЕВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | |
| 1.1. | Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем отечественном опыте в сфере воспитания, способствующем эффективной реализации Рабочей программы воспитания | в течение года | Проректор по научно-педагогической и воспитательной работе, директор Института учета и финансов |
| 1.2. | Проведение собраний кураторов Института учета и финансов по вопросам организации воспитательной работы среди студентов | один раз в семестр | Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старший куратор кафедры банковского дела |
| 1.3. | Проведение кураторских часов (в соответствии с календарно-тематическими планами) | в течение года | Заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, старший куратор кафедры кафедры банковского дела, кураторы |
| 1.4. | Мониторинг проведения исполнения планов работы кураторов, проведения кураторских часов | в течение года | Директор Института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов |
| 1.5. | Заслушивание отчетов кураторов на заседаниях кафедры банковского дела | один раз в семестр | Директор Института учета и финансов, заведующий кафедрой кафедры банковского дела |
| 1.6. | Обеспечение участия студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Банковское дело) во взаимодействии с Российской академией образования, Общероссийским государственным | в течение года | Директор Института учета и финансов, председатель профбюро и совета студенческого самоуправления Института учета и финансов, кураторы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | движением детей и молодежи «Движение Первых», Российским обществом «Знание», Ассоциацией студенческих спортивных клубов России, Общероссийским профсоюзом образования и другими организациями по вопросам проведения воспитательной работы и реализации молодежной политики | | |
| 1.7. | Вынесение вопросов, относящихся к сфере молодежной политики и воспитательной деятельности на каждое заседание Ученого совета института | в течение года | Директор Института учета и финансов |
| 1.8. | Проверка журналов кураторов | 2 раза в год | Заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов |
| 1.9. | Обеспечение участия студентов кафедры банковского дела в мероприятиях, предусмотренных планом мероприятий в рамках реализации молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодежи | в течение года | Директор Института учета и финансов, председатель профбюро и совета студенческого самоуправления Института учета и финансов |
| 1.10. | Реализация программы адаптации первокурсников к университетской среде | первый семестр | Отдел МП и ВД, Заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, кураторы академических групп |
| 1.11. | Организация профессиональной ориентации, направленной на определение будущей сферы деятельности, профессии | в течение года | Директор Института учета и финансов, заведующий кафедрой кафедры банковского дела, председатель профбюро и совета студенческого самоуправления Института учета и финансов |
| 1.12. | Проведение встреч обучающихся профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, работающей молодежи с работодателями | в течение года | Директор Института учета и финансов, заведующий кафедрой кафедры банковского дела, председатель профбюро и совета студенческого самоуправления Института учета и финансов |
| **2. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**<br>Направлено на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической информационной культуры | | | |
| **Цель**: создание условий для воспитания у студенческой молодежи активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных , духовных и нравственных ценностях общества | | | |
| 2.1. | Содействие участию студентов во Всероссийских и республиканских мероприятиях патриотической направленности | в течение года | Директор Института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, председатель профбюро и совета студенческого |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | самоуправления Института учета и финансов, кураторы |
| 2.2. | Проведение образовательных и творческих мероприятий, посвященных годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню Республики, Дню государственного флага, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана и т.д., в том числе с приглашением участников войны Донецкой Народной Республики за независимость 2014-2022 гг., участников СВО, детей войны, воинов-интернационалистов, других заинтересованных представителей общественности | в течение года | Директор Института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, кураторы |
| 2.3. | Реализация плана мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма | в течение года | Директор Института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, старший куратор кафедры банковского дела, кураторы |
| 2.4. | Реализация мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения студенческой молодежи | в течение года | Директор Института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, кураторы |
| 2.5. | Содействие добровольческой деятельности студенческой молодежи | в течение года | Директор Института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, старший куратор кафедры банковского дела, кураторы |
| 2.6. | Проведение и участие в мероприятиях, приуроченных к Победе советского народа в Великой Отечественной войне | второй семестр | Директор Института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, старший куратор кафедры банковского дела, кураторы |
| 2.7. | Формирование самосознания молодежи на лучших образцах истории: проведение бесед, лекций, «круглых столов», посещение выставок | постоянно | Директор Института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, старший куратор кафедры банковского дела, кураторы |
| 2.8. | Организация экскурсий в краеведческий музей и музей Великой Отечественной войны | ежегодно | Директор Института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, старший куратор кафедры банковского дела, кураторы |
| 2.9 | Анализ и распространение лучших практик и технологий формирования у студенческой молодежи устойчивой гражданской позиции | постоянно | Директор Института учета и финансов |
| 2.10. | Проведение цикла бесед, лекций, семинаров по истории России, ее государственной символике | постоянно | Директор Института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, кураторы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.11. | Реализация плана мероприятий по противодействию коррупции (проведение профилактической беседы, Конкурса плакатов «Коррупции.Нет» | в течение года | Директор Института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, кураторы |
| 2.12. | Реализация образовательной методики «Обучение служением» | в течение года | Заведующий кафедрой банковского дела, старший куратор кафедры банковского дела, кураторы |
| 2.13. | Расширение связей со студентами вузов других регионов Российской Федерации в сфере гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи | в течение года | Проректор по научно-педагогической и воспитательной работе, профком студентов, Директор Института учета и финансов, заведующий кафедрой банковского дела |
| **3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ**<br>Направлено на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование духовно-нравственной культуры, формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей | | | |
| **Цель**: создание условий для воспитания у студенческой молодежи чувства достоинства, чести и честности, уважения к родителям, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности , духа милосердия и сострадания; поддержка семейного воспитания, направленного на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей | | | |
| 3.1. | Подготовка и проведение мероприятий (конференции, выставки и др.), направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей | в течение года | Директор Института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, старший куратор кафедры банковского дела, кураторы |
| 3.2. | Обеспечение участия в федеральных и региональных мероприятиях и проектах, направленных на укрепление института семьи | в течение года | Директор Института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, старший куратор кафедры банковского дела, кураторы |
| 3.3. | Реализация программы поддержки студенческих семей | в течение года | Директор Института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, старший куратор кафедры банковского дела, кураторы |
| 3.4. | Организация встреч студенческих семей с руководством университета, институтов и факультетов по вопросам реализации мероприятий по поддержке студенческих семей | в течение года | Отдел МП и ВД, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов |
| 3.5. | Проведение концертов, театральных представлений для детей, находящихся в детских домах и интернатах | в течение года | Профсоюзные комитеты студентов и работников, органы студенческого самоуправления, волонтерский центр университета, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, старший куратор кафедры банковского дела, кураторы |
| 3.6. | Организация шефства над детскими домами, школами-интернатами и другими социальными учреждениями | в течение года | Профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления, волонтерский центр университета |
| 3.7. | Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей | ежегодно | Директор Института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | финансов, старший куратор кафедры банковского дела, кураторы |
| 3.8. | Проведение профилактических, психолого-педагогических мероприятий по обеспечению психологической, социальной, антикриминальной, антинаркотической, техногенной, и иной безопасности | в течение года | Директор Института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, старший куратор кафедры банковского дела, кураторы |
| **4. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ БЫТА И ДОСУГА**<br>Направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповедания и др.; формирование эстетического вкуса, чувства прекрасного; формирование ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время | | | |
| **Цель**: создание условий для успешной социализации студентов; создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям; поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных культурных, нравственных ценностей | | | |
| 4.1. | Проведение собраний в институтах, учебных группах, общежитиях со студентами относительно традиций университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях | в течение года | Директор Института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов |
| 4.2. | Освещение традиций университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях, а также решений, принятых в отношении нарушителей дисциплины через стенгазету, объявления, сообщения в общежитии, на информационных стендах директората | в течение года | Заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, кураторы |
| 4.3. | Проведение воспитательных мероприятий в общежитиях | в течение года | Заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, кураторы |
| 4.4. | Принятие мер по улучшению быта студентов, проживающих в общежитии | в течение года | Проректор по научно-педагогической и экономической работе, заместитель директора Института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы |
| 4.5. | Организация конкурсов на лучшую комнату общежития (этажа) | апрель | Проректор по научно-педагогической и воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, кураторы |
| 4.6. | Организация дежурства преподавателей в общежитиях, работа кураторов со студентами, которые проживают в общежитиях (индивидуальные беседы, групповые формы работы, проведение массовых воспитательных мероприятий) по отдельным планам работы кураторов | в течение года | Заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, кураторы |
| 4.7. | Организация посещения студентами достопримечательностей Донбасса и других регионов России | в течение года | Отдел МП и ВД, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов |
| 4.8. | Подготовка и проведение мероприятий (конкурсы, | в течение года | Отдел МП и ВД, заместитель директора по воспитательной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | фестивали, конференции, выставки) по поликультурному, эстетическому воспитанию, воспитанию культуры быта и досуга студенческой молодежи | | работе Института учета и финансов, научная библиотека, профсоюзный комитет студентов |
| 4.9. | Посещение студентами театров, музеев, филармонии, иных объектов культуры, в т.ч. виртуальных экскурсий, онлайн-просмотров представлений и др. | в течение года | Заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, кураторы |
| 4.10. | Подготовка и проведение традиционных студенческих мероприятий (торжественной церемонии «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», презентаций групп 1 курса, конкурса «Юморина», торжественной церемонии вручения дипломов лучшим выпускникам и др.), в случае обеспечения мер безопасности | в течение года | Отдел МП и ВД, профсоюзный комитет студентов, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов |
| 4.11. | Обеспечение развития и поддержки студенческого клубного движения творческой направленности | в течение года | Отдел МП и ВД, профсоюзный комитет студентов, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов |
| 4.12. | Обеспечение участия студентов в программах развития молодежного туризма | в течение года | Кафедра туризма, отдел МП и ВД, профсоюзный комитет студентов, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов |
| 4.13. | Участие во Всероссийских, республиканских, городских, межвузовских культурно-массовых творческих мероприятиях. | в течение года | Проректор по научно-педагогической и воспитательной работе, профсоюзный комитет студентов, студенческий центр, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов |
| **5. ТРУДОВОЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**<br>Направлено на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору, развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности | | | |
| **Цель**: воспитание у студенческой молодежи уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у студентов актуальной мотивационной структуры труда, содействие их профессиональному росту | | | |
| 5.1. | Создание условий для воспитания конкурентоспособного специалиста, в том числе приобщение к традициям трудовых коллективов организаций и учреждений; проведение практической подготовки, выездных занятий, мастер-классов в организациях и на предприятиях с целью ознакомления студентов со спецификой профессиональной деятельности, современной технологией организации производства | в течение года | Директор Института учета и финансов, заведующий кафедрой банковского дела |
| 5.2. | Развитие у студентов, особенно проживающих в общежитиях, умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого | в течение года | Заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления, кураторы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | отношения к разным видам трудовой деятельности | | |
| 5.3. | Подготовка и проведение мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции, выставки и др.) по профессиональному и экономическому воспитанию студенческой молодёжи (по отдельному плану) | в течение года | Директор Института учета и финансов, заведующий кафедрой банковского дела |
| 5.4. | Обеспечение участия студентов и молодых преподавателей в грантовых конкурсах | в течение года | Отдел МП и ВД |
| 5.5. | Обеспечение деятельности профильных классов в общеобразовательных учреждениях образования (по отдельному плану) | в течение года | Директор Института учета и финансов, заведующий кафедрой банковского дела |
| 5.6. | Участие в федеральных, региональных студенческих программах профессиональной направленности | в течение года | Директор Института учета и финансов, отдел МП и ВД, центр карьеры, органы студенческого самоуправления |
| 5.7. | Совершенствование профориентационной работы в Университете, в том числе проведение дней открытых дверей, «Форума абитуриентов», различных профессиональных конкурсов для учащихся общеобразовательных организаций и др. (по отдельному плану) | в течение года | Директор Института учета и финансов, отдел МП и ВД, заведующий кафедрой банковского дела, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления |
| 5.8. | Вовлечение социальных партнеров, выпускников университета в реализацию ОПОП | в течение года | Директор Института учета и финансов, заведующий кафедрой кафедры банковского дела |
| 5.9. | Обеспечение участия студентов в олимпиаде «Я – профессионал» | в течение года | Директор Института учета и финансов, заведующий кафедрой кафедры банковского дела |
| 5.10. | Проведение практической подготовки в организациях и на предприятиях с целью ознакомления студентов со спецификой профессиональной деятельности, современной технологией организации производства | в течение года | Директор Института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе Института учета и финансов, заведующий кафедрой банковского дела, кураторы |
| 5.11. | Проведение встреч с успешными выпускниками кафедры банковского дела | в течение года | Директор Института учета и финансов, заведующий кафедрой банковского дела |
| 5.12. | Организация участия студентов академических групп направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Банковское дело) в заседаниях научных кружках кафедры:<br>- Студенческое научное общество кафедры банковского дела «Стратегические ориентиры развития финансово-кредитной системы Российской Федерации в условиях современных трансформаций»;<br>-кружок «Проблемы банковской системы»;<br>-кружок «Проблемы налогообложения в современных условиях». | в течение года | Заведующий кафедрой банковского дела, наставник СНО, научный куратор СНО |
| 5.13 | Организация и проведение Международной научно-практической интернет-конференции «Налоговая система | ноябрь | Заведующий кафедрой банковского дела |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | в условиях современных трансформаций» | | |
| 5.14. | Организация и проведение Всероссийского конкурса с международным участием «Налоговый флагман» (для школьников и студентов) | декабрь | Заведующий кафедрой банковского дела |
| 5.15 | Организация и проведение Международной научно-практической интернет-конференции «Развитие банковской системы в современных условиях: проблемы и перспективы» | март | Заведующий кафедрой банковского дела |
| 5.16 | Организация и проведение Всероссийского конкурса с международным участием «Банковский интеллект» | май | Заведующий кафедрой кафедры банковского дела |
| **6. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**<br>Направлено на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни | | | |
| **Цель:** привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек | | | |
| 6.1. | Проведение профилактических, психолого-педагогических мероприятий по обеспечению психологической, социальной, антикриминальной, антинаркотической, техногенной и иной безопасности с привлечением специалистов соответствующей отрасли | в течение года | Кураторы |
| 6.2. | Проведение мероприятий по вопросам профилактики правонарушений, суицидоопасного поведения и иных негативных явлений в молодежной среде; мероприятий направленных на оказание помощи студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, социально-опасном положении с приглашением специалистов-психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов | в течение года | Заместитель директора Института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы |
| 6.3. | Совершенствование форм воспитательной работы со студентами по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, обучения навыкам безопасного поведения | постоянно | Заместитель директора Института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы |
| 6.4. | Проведение тематических воспитательных мероприятий по безопасности в сети Интернет | в течение года | Кураторы |
| **7. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВОСПИТАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**<br>Направлено на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости | | | |
| **Цель:** содействие всестороннему и гармоничному развитию социально зрелой, творческой личности, усвоению студентами гуманистических ценностей, идеологии Российской Федерации, культурных и духовных традиций своего многонационального народа | | | |
| 7.1. | Создание в институте гуманной воспитывающей среды и образовательного пространства; условий, направленных на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, | постоянно | Директор Института учета и финансов, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; коррекция личностного развития и поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации, в том числн проведение интерактивных тренингов, деловых и ролевых игр, дискуссий и т.д.; проведение психологического просвещения и диагностики, способствующих самопознанию и саморазвитию | | |
| 7.2. | Проведение встреч и бесед с родителями первокурсников об индивидуальных особенностях каждого студента, творческих способностях, чертах характера; проведение анкетирования первокурсников, анализ анкет. Формирование студактива учебных групп первокурсников | сентябрь | Директор Института учета и финансов, профсоюзный комитет студентов, Заместитель директора Института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы |
| 7.3. | Проведение встреч директора ИУФ со студенческим активом | ежесеместрово | Директор Института учета и финансов |
| 7.4 | Индивидуальная работа кураторов со студентами учебных групп и их родителями | в течение года | Заместитель директора Института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы |
| 7.5 | Широкое привлечение студенческой молодежи к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях | постоянно | Директор Института учета и финансов, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления |
| 7.6 | Работа по формированию лидерских качеств представителей студенческого самоуправления(участие в тренингах,семинарах и т.п.). | в течение года | Директор Института учета и финансов, органы студенческого самоуправления |
| **8. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**<br>Направлено на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование | | | |
| **Цель:** формирование у молодого поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студенческой молодежи, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации | | | |
| 8.1. | Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения, в том числе формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления наркотических, токсических, психоактивных веществ и курительных смесей с приглашением специалистов – психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов | постоянно | Заместитель директора Института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы |
| 8.2. | Размещение информации о последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей на информационных ресурсах; распространение тематических | постоянно | Заместитель директора Института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | памяток | | |
| 8.3 | Проведение открытых лекций и мастер-классов по формированию культуры здорового питания | постоянно | Директор Института учета и финансов, заведующий кафедрой банковского дела |
| **9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**<br>Направлено на формирование экологической культуры личности | | | |
| **Цель:** содействие становлению и развитию у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование у подрастающего поколения экологической картины мира, развитие у него стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное их использование | | | |
| 9.1. | Проведение в институте мероприятий, направленных на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры | постоянно | Директор Института учета и финансов |
| 9.2. | Привлечение студентов к проведению мероприятий по озеленению и уборке территории, прилегающей к корпусам, общежитиям, закрепленным территориям | в течение года | Заместитель директора Института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы |

Директор Института учета и финансов Л.И. Тымчина

Заведующий кафедрой банковского дела И.В. Попова