Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Владимировна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 14:04:27
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)
«25» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 ПОЛИТЭКОНОМИЯ

((шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки — 38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)

Образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата

Направление подготовки: — 38.03.07 Товароведение (код, наименование)

Профиль — Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность (наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс — очная форма обучения 2-ый курс
очно-заочная форма обучения 3-й курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Политэкономия» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 *Товароведение, профиль Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.*

Разработчик: Приходько В.В., доцент кафедры экономической теории, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от 10.02 2026 года № 10

Зав. кафедрой
_____ М. В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФМТД
_____ Д.В. Махноносов
(подпись) (инициалы, фамилия)
«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Приходько В.В., 2026 год
© Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2026 год

1. Описание дисциплины

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы специальностей, специальность, специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа специальностей
38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.07 Товароведение
(код, название)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль
Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>2-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2
самостоятельной работы студента – 3</td><td rowspan="2">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>8 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="6"></td><td rowspan="6"></td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 часов</td><td>56,95 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
- для очной формы обучения – 30/40,95;
- для очно-заочной формы обучения – 14/56,95.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

***Цель дисциплины**: овладение теоретическими основами экономической науки, формирование научных знаний об объективных закономерностях, тенденциях и формах развития экономики.*
***Задачи идисциплины**: изучение теории общих условий экономической жизни общества, закономерностей развития экономической системы, механизма действия экономических законов и использования их людьми в процессе хозяйственной деятельности; определение принципиальных черт основных социально-экономических систем и направлений их эволюции.*

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политэкономия» относится к базовой части ОПОП ФГБОУ ВО. Для изучения курса требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «История России», «Логика», «Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие: «Финансы», «Экономика предприятия», «Менеджмент».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3$_{ук-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИД-4$_{ук-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: экономические законы, закономерности, категории и понятия; осознавать причинно-следственные и корреляционные взаимосвязи и взаимозависимости; основные характеристики современных социально-экономических систем; особенности функционирования рыночной экономики и ее механизм, и принципы; типы, виды рынков, особенности конкурентной борьбы на разных типах рынков; функционирование национальной экономики на разных уровнях; политэкономическую эволюцию и динамику развития современного общества.

уметь: использовать методы экономического анализа в современных социально-экономических процессах; свободно оперировать и правильно применять главные понятия и категории; применять знания рынка и рыночного механизма на практике; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества; классифицировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной экономики.

владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами выявления резервов повышения эффективности экономической деятельности

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1 Общие условия экономического развития

Тема 1. Предмет и метод политэкономии
Тема 2. Формы организации общественного производства
Тема 3. Капитал, его сущность. Структура заработной платы
Тема 4. Издержки производства и прибыль
Тема 5 Функциональные формы капитала и доходов

Смысловой модуль 2. Теория государства и рынка

Тема 6. Государство как субъект экономических отношений
Тема 7. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства
Тема 8. Распределение и использование национального дохода
Тема 9. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия
Тема 10. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок
Тема 11. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия
Тема 12. Теоретические аспекты реформирования экономики государства

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	В том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР	ПР		л	п	лаб	СР	ПР
Модуль 1. Политэкономия												
Смысловой модуль 1. Общие условия экономического развития												
Тема 1. Предмет и метод политэкономии	8	2	2	-	4	-	5,5	0,5	-	-	5	-
Тема 2. Формы организации общественного производства	8	2	2	-	4	-	5,5	0,5	-	-	5	-
Тема 3. Капитал, его сущность. Структура заработной платы	8	2	2	-	4	-	7	1	1	-	5	-
Тема 4. Издержки производства и прибыль	4	С.	С.	-	4	-	5,5	-	0,5	-	5	-
Тема 5 Функциональные формы капитала и доходов	8	2	2	-	4	-	5,5	-	0,5	-	5	-
Итого по смысловому модулю 1	***36***	***8***	***8***	-	***20***	-	***29***	***2***	***2***	-	***25***	-
Смысловой модуль 2. Теория государства и рынка												
Тема 6. Государство как субъект экономических отношений	7	2	1	-	4	-	6,5	1	0,5	-	5	-
Тема 7. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства	6	2	1	-	3	-	6	0,5	0,5	-	5	-
Тема 8. Распределение и использование национального дохода	6	2	1	-	3	-	6	1	-	-	5	-
Тема 9. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия	4	С	С	-	4	-	6,5	0,5	1	-	5	-
Тема 10. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок	4,95	1	1	-	2,95	-	6	1	-	-	5	-
Тема 11. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия	5	1	2	-	2	-	7	1	1	-	5	-
Тема 12. Теоретические аспекты реформирования экономики государства	2	С.	С.	-	2	-	3,95	1	1	-	1,95	-
Итого по смысловому модулю 2	***34,95***	***8***	***6***	-	***20,95***	-	***41,95***	***6***	***4***	-	***31,95***	-
Всего по смысловым модулям	***70,95***	***16***	***14***	-	***40,95***	-	***70,95***	***8***	***6***	-	***56,95***	-
Катт	***0,8***					***0,8***	***0,8***					***0,8***
КЭ	-					-	-					-
Каттэк	***0,25***					***0,25***	***0,25***					***0,25***
ИК	-					-	-					-
СРэк	-					-	-					-
Контроль	-					-	-					-
Всего часов:	**72**	**16**	**14**	-	***40,95***	**1,05**	**72**	**8**	**6**	-	**56,95**	**1,05**

Примечания: 1. л – лекции;

1. п – практические (семинарские) занятия;

2. лаб – лабораторные занятия;
3. инд – индивидуальные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. ИК – индивидуальные консультации;
6. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
7. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контрольная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная
1	Предмет и метод политэкономии	2	-
2	Формы организации общественного производства	2	-
3	Капитал, его сущность. Структура заработной платы	2	1
4	Издержки производства и прибыль	С.	0,5
5	Функциональные формы капитала и доходов	2	0,5
6	Государство как субъект экономических отношений	1	0,5
7	Формы общественного продукта в процессе воспроизводства	1	0,5
8	Распределение и использование национального дохода	1	-
9	Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия	С	1
10	Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок	1	-
11	Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия	2	1
12	Теоретические аспекты реформирования экономики государства	С.	1
Всего:		**14**	**6**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрено

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная
1			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная
1	Предмет и метод политэкономии	4	5
2	Формы организации общественного производства	4	5
3	Капитал, его сущность. Структура заработной платы	4	5
4	Издержки производства и прибыль	4	5
5	Функциональные формы капитала и доходов	4	5
6	Государство как субъект экономических отношений	4	5
7	Формы общественного продукта в процессе воспроизводства	3	5
8	Распределение и использование национального дохода	3	5
9	Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия	4	5
10	Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок	2,95	5
11	Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия	2	5
12	Теоретические аспекты реформирования экономики государства	2	1,95
Всего:		**40,95**	**56,95**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Данный раздел рабочей программы может быть представлен в одном из двух вариантов:

1. При отсутствии обеспечения указывается:

Рабочая программа не адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2. При наличии обеспечения (фактическое обеспечение дисциплины выбрать из списка):

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

− при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

− письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

− письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

− зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

− зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- реферат (темы №1-7)	2	14
- тестирование (темы №6, 8-12)	1	6
- модульные контрольные работы (№6; № -12)	10	20
Промежуточная аттестация	*Дифференцированный зачет*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- реферат (темы №1,9)	7	14
- тестирование (темы №1-6)	1	6
- модульные контрольные работы (темы №6; №12)	10	20
Промежуточная аттестация	*Дифференцированный зачет*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. История возникновения и развития экономической теории.
2. Основные направления современной экономической теории.
3. Предмет и функции экономической теории.
4. Основные методы исследования социально-экономических процессов.
5. Сущность потребностей и их классификация.
6. Общественное производство и его стадии.
7. Экономические ресурсы и производственные возможности общества.
8. Экономические интересы и механизм их реализации.
9. Сущность и структура экономических систем.
10. Типы и модели экономических систем.
11. Экономические законы и категории.
12. Собственность как экономическое и правовое отношение.
13. Исторические типы и формы собственности.
14. Развитие собственности в Донецком регионе.
15. Экономическая теория прав собственности.

16. Формы организации общественного производства.
17. Товар и его свойства.
18. Стоимость и цена: альтернативные теории
19. Деньги как развитая форма товарных отношений.
20. Рынок как форма организации общественного производства.
21. Механизм функционирования ринка.
22. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.
23. Рыночная инфраструктура.
24. Конкуренция и модели рынков.
25. Первоначальное накопление капитала и его особенности в Донецком регионе.
26. Капитал и его формы.
27. Общая формула движения капитала.
28. Накопление капитала и его формы.
29. Зарплата: сущность, формы и системы.
30. Издержки производства: сущность и виды.
31. Прибыль как экономическая категория.
32. Торговый капитал и его структура. Торговая прибыль.
33. Ссудный капитал и ссудный процент.
34. Кредит: сущность и формы.
35. Земельная рента, ее виды.
36. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
37. Направления и функции государственного регулирования.
38. Система государственных финансов и их функции.
39. Сущность предпринимательства.
40. Фирма в системе рыночных отношений.
41. Организационные формы предпринимательства.
42. Экономический рост: сущность, тип и критерии.
43. Побудительные силы, факторы и показатели экономического роста.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

для дифференцированного зачета

Текущее тестирование и самостоятельная работа												**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1						**Смысловой модуль 2**						Текущий контроль	Зачет	Все виды учебной деятельности
Т1	*Т2*	*Т3*	*Т4*	*Т5*	*Т6*	*Т7*	*Т8*	*Т9*	*Т10*	Т11	Т12			
2	2	2	2	3	13	2	1	1	1	1	11	40	60	100

Т1, Т2, … Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

- Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) : учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-7410-1470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61428.html
- Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник / В. Д. Руднев. — Москва : Дашков и К, 2019. — 704 c. — ISBN 978-5-394-03360-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85126.html
- Корицкий, А. В. Влияние человеческого капитала на экономический рост : учебное пособие / Корицкий А.В. ; Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин). — Новосибирск, 2013. — Текст : электронный // Научная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=26048566

Дополнительная литература:

- Кинько, Е. Н. Политическая экономия [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов экономических направлений подготовки, оч. и заоч. форм обучения / Е. Н. Кинько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
- Общая экономическая теория (Политэкономия). Учебник / Под общ. ред. акад. В.И.Видяпина, акад. Г.П.Журавлевой. – М.: Инфра-М, 2005.
- Фомина, М. В. Политическая экономия [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для написания и защиты курсовой работы для студентов экономических направлений подготовки, бакалавров, всех форм обучения / М. В. Фомина, В. В. Приходько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т экономики и управления, Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
- Фишер С. Экономика. / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи; пер. с англ. со 2-го изд. – М.: “Дело ЛТД”, 1993.
- Приходько, В. В. Средства диагностики для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Политическая экономия" [Электронный ресурс] : средства диагностики / В. В. Приходько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
- Новая политическая экономия - наука о мирохозяйственной системе В книге: Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов: теория и практика / Чекмарёв Вл. В. — Кострома, 2018. — С. 22-35. — Текст : электронный // Научная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=34946895

Учебно-методические издания:

- Приходько В.В. Политкономия. Учебное пособие. – 2024 год (электронный ресурс)
- Приходько В.В. Политическая экономия. Учебное пособие. – 2024 год (электронный ресурс).
- Приходько В.В. Экономическая теория: Учебное пособие (Часть 2) для студентов направления 38.03.01 Экономика для всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2024 (электронный ресурс)

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Универсальная электронная энциклопедия «Кругосвет» – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru
2. Информационно-энциклопедический проект «Рубрикон» – Режим доступа: http://www.rubricon.com
3. Открытая многотомная вики-энциклопедия «Википедия» – Режим доступа: http://www.wikipedia.org
4. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской. – Режим доступа: www.lib-dpr.ru/
5. Библиотека ДонНУЭТ – Режим доступа: http://www.donnuet.education/library
6. Дистанционная система MOODL ДонНУЭТ – Режим доступа: www.distant.donnuet.education
7. Сайт кафедры экономической теории – Режим доступа: www.ekonteor.donnuet.education.
8. БД Киберленинка – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
9. БД Polpred.com. – Режим доступа: https://polpred.com/
10. ЭБС «BOOK.ru» – Режим доступа: https://www.book.ru/
11. ЭБС «Znanium.com.» – Режим доступа: https:// znanium.com

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.Учебная аудитория №4106 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория №4106 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория №4129 для проведения консультаций и экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, компьютеры с выходом в сеть Интернет, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

4. Читальный зал библиотеки № 7302 для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Приходько Виктор Владимирович	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, экономика и политэкономия, экономист, преподаватель политэкономии, диплом кандидата экономических наук ЭК №027660	**1.** 18 часов, ФГБОУ ВО «ТЮМГУ», Удостоверение 7220240339599, 30.11.2024 г., «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для руководителей образовательных организаций)», г. Тюмень 2. 72 часа, ФГБОУ ВО «КГМТУ», Удостоверение 820400061262, 12.11.2025 г., «Актуальные подходы к обучению в современном образовании», г. Керчь

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.О.19 «ПОЛИТЭКОНОМИЯ»

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение
Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность.
Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: экономические законы, закономерности, категории и понятия; осознавать причинно-следственные и корреляционные взаимосвязи и взаимозависимости; основные характеристики современных социально-экономических систем; особенности функционирования рыночной экономики и ее механизм, и принципы; типы, виды рынков, особенности конкурентной борьбы на разных типах рынков; функционирование национальной экономики на разных уровнях; политэкономическую эволюцию и динамику развития современного общества.

уметь: использовать методы экономического анализа в современных социально-экономических процессах; свободно оперировать и правильно применять главные понятия и категории; применять знания рынка и рыночного механизма на практике; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества; классифицировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной экономики.

владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами выявления резервов повышения эффективности экономической деятельности.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3$_{ук-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИД-4$_{ук-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

Смысловой модуль 1 Общие основы теории экономического развития общества
Тема 1. Предмет и метод экономической теории
Тема 2. Потребности и производственные возможности. Экономические интересы
Тема 3. Экономическая система общества
Тема 4. Отношения собственности
Тема 5. Формы общественного производства
Смысловой модуль 2. Общая теория рынка
Тема 6. Рынок и рыночная экономика
Тема 7. Капитал и наемный труд
Тема 8. Капитал в сфере производства
Тема 9. Функциональные формы капитала и дохода
Тема 10. Государство как субъект экономических отношений

Тема 11. Предприятие и предпринимательство
Тема 12. Формы общественного производства в процессе воспроизводства
Тема 13. Экономический рост и его факторы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Приходько В.В., кандидат экономических наук, доцент

Заведующий кафедрой экономической теории
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор